

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Алексинский химико-технологический техникум»

## **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА**

**внеурочного мероприятия урока-игры  
на тему «Организация оплаты труда на предприятии»  
по специальности "Экономика и бухгалтерский учет"**

Разработал преподаватель:  
Скворцова С.А.

2022 г.

## Содержание

1. План мероприятия
2. Вступление
3. Материалы методической разработки урока-игры на тему «Организация оплаты труда на предприятии»
4. Список литературы
5. Результаты опроса обучающихся группы 199
6. Приложения

## План мероприятия

**Дата проведения мероприятия:** 16.05.2022

**Группа:** 199, 3 курс

**Тема открытого урока:** «Организация оплаты труда на предприятии» по специальности "Экономика и бухгалтерский учет"

**Форма:** Урок-игра

**Наглядность:** Раздаточный материал, слайды-презентации

**Цели мероприятия:**

➤ формирование способностей у студентов работать в коллективе, групповой формы деятельности, в основе которой лежит соревновательный аспект;

➤ применение нестандартных уроков для подготовки специалистов бухгалтерского

➤ предоставить возможность студентам получать знания, умения и навыки, а также развивать память, мышление, творческий потенциал, для реализаций требований, предъявляемых к будущим специалистам;

➤ использование игровых технологий позволяет создавать на занятиях непринужденную обстановку и вовлечь студентов в обсуждение серьезных учетно-экономических проблем.

**Оснащение:** Компьютер, интерактивная доска, калькулятор, тематическая презентация, таблицы, иллюстрации.

**Ход мероприятия:**

1. Вступление преподавателя (3-5 минут)
2. Материалы открытого урока-игры:
  - 1.1. 1 этап – Постановка целей и задач открытого урока (2-3 минуты)
  - 1.2. 2 этап – Мотивация деятельности студентов на уроке (1-2 минуты)
  - 1.3. 3 этап – Ход игры (45 минут)
  - 1.4. 4 этап – Подведение итогов (3-5 минут)
3. Заключительное слово преподавателя (1-2 минуты)

**Время проведения открытого урока:** 60 минут

**Место проведения:** аудитория №304

## Вступление

Важную роль в профессиональной подготовке студентов играют нестандартные формы уроков, т.к. они формируют у них устойчивый интерес к обучению, снимают напряжение, помогают формировать навыки учебной деятельности, оказывают эмоциональное воздействие, благодаря чему у них формируются более прочные, глубокие знания. Нетрадиционная форма урока-игры предполагает нетрадиционные не только структуру урока, но и все этапы его подготовки: замысел, организацию, анализ.

Чаще всего в виде активных форм обучения применяются игровые технологии. Игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, выступающих как средство побуждения, стимулирования к учебной деятельности. В процессе игры можно выработать у студентов умение сосредотачиваться, мыслить самостоятельно, развивать внимание и стремление к знаниям. Что касается мотивации, то она заложена в игре по своей природе. По отношению к познавательной деятельности, она требует и вызывает у участников инициативу, настойчивость, творческий подход, воображение, устремленность. Увлечшись, студент и не замечает, что учится — он познает, запоминает новое, ориентируется в необычной ситуации.

Такие уроки в основном проводятся после изучения темы, раздела в виде контрольно-обобщающих уроков, открытых уроков при проведении экономической недели. При разработке содержания игры ставятся игровые и учебные цели, определяется объем необходимых знаний, функции и роли участников игры, инструкции участникам, критерии оценки.

На игровых уроках используется преимущественно коллективная, групповая форма деятельности, в основе которой лежит соревновательный аспект.

Таким образом, применение нестандартных уроков для подготовки специалистов бухгалтерского учета позволяют студентам получать знания, умения и навыки, а также развивать память, мышление, творческий потенциал, для реализаций требований, предъявляемых к будущим специалистам. Игровые технологии позволяют создавать на занятиях непринужденную обстановку и вовлечь студентов в обсуждение серьезных учетно-экономических проблем.

# Материалы методической разработки урока-игры на тему «Организация оплаты труда на предприятии»

## Ход урока

### 1 этап: Постановка целей и задач урока.

**Преподаватель:** Добрый день уважаемое жюри и студенты группы 149! Я рада приветствовать вас в этом зале на игре «Счастливый случай».

Эпиграфом к нашей игре я выбрала высказывание известного французского писателя-публициста Анатоля Франса: *«Учиться можно только весело...»*

*Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом...».*

**Цель урока:** закрепление теоретических знаний по бухгалтерскому учёту по теме «Организация оплаты труда на предприятии».

**Достигнуть эту цель мы сможем путём решения следующих задач:**

#### **Обучающих:**

1. Учить обобщать и систематизировать полученные знания;
2. Учить использовать компьютерные технологии для самостоятельной работы с целью проверки усвоения теории по данной теме;
3. Учить применять полученные теоретические знания для решения задач;
4. Выбирать оптимальный вариант решения.
5. Учить искать рациональные пути решения задач.

#### **Развивающих:**

1. Способствовать развитию общеучебных умений;
2. Развивать творческую сторону мышления;
3. Развивать уверенность в себе;
4. Развивать интерес к предмету.

#### **Воспитывающих:**

1. Воспитывать потребность в знаниях;
2. Формировать навыки умственного труда;
3. Воспитывать культуру общения, взаимопомощи, умения слушать товарища;
4. Воспитывать ответственность за работу в команде.

**Для проведения урока мы располагаем следующим оборудованием:**

#### **1. Программные средства:**

Программы MS Power Point, Microsoft Office Excel, Word, презентации заданий, информационный лист в текстовом редакторе MS Word;

**2. Технические средства:** ПК учителя; мультимедийный проектор; интерактивная доска; компьютерная презентация игры в формате MS Power Point;

3. Технологическая карта урока;

4. Карта результативности игры;
4. Реквизиты к игре;
5. Призы участникам.

## **2 этап: Мотивация деятельности студентов на уроке**

**Преподаватель:** Тема «Организация оплаты труда на предприятии» всегда актуальна и важна, ведь с тех давних времён, когда труд сделал из обезьяны человека, его не переставал интересовать вопрос о вознаграждении за труд. Вначале таким вознаграждением была еда и одежда, а с развитием общества увеличились и запросы человека. Сейчас, в условиях рынка, вопрос оплаты труда стоит наиболее остро. Многим работающим в вопросах оплаты труда приходится слепо полагаться на честность работодателей. А вам ребята, очень повезло с профессией, потому что вы всегда сможете проверить правильность начисления вам зарплаты, а может быть и будете её начислять не только себе, но и всему персоналу предприятия. Поэтому так важна эта тема. Прошу вас к нашей игре сегодня отнестись серьёзно! А победителей ждут оценки «отлично»!

А сейчас, позвольте представить вам наше уважаемое жюри: председатель жюри директор Митин А.Н., председатель предметно-цикловой комиссии по спец. дисциплинам – Бабенко З.В., преподаватели спец. дисциплин - Ефремова Л.И., Галактионова Ж.В.

В игре принимает участие 2 команды. Слово капитанам - представьтесь, пожалуйста (капитаны называют команду, представляют её членов и девиз).

Спасибо.

## **3 этап: Ход игры**

**Преподаватель:** Итак, мы начинаем нашу игру!!! Игра состоит из 5 геймов.

1 гейм называется «Дальше...Дальше...Дальше...».

**На 1 гейм-вот шутка  
Дана всего одна минутка!  
Поспеши и не зевай  
Правильный ответ давай!**

Внимание на экран! Командам по очереди задаются вопросы. Время ограничено, за каждый правильный ответ 1 балл. Если команда не знает ответа, то быстро говорит: «Дальше».

### **Вопросы 1 команде:**

1. Какую оплату можно отнести к дополнительной зарплате? (**премии, доплаты, надбавки, 13-ая и 14 з/плата**)

2. Назовите виды сдельной оплаты труда (**простая сдельная, сдельно-премиальная, сдельно-прогрессивная, косвенно-сдельная, аккордная**)
3. За что начисляется повременная зарплата? (**за отработанное время**)
4. Что представляет из себя сдельная расценка? (**оплата за единицу произведённой продукции**)
5. Как начисляется зарплата по бестарифной системе труда? (**в % от выручки, в % от зарплаты руководителя**)
6. На каком счёте ведётся учет НДФЛ? (**счёт 68**)
7. Как ведётся аналитический учёт 70 счёта? (**по каждому работнику предприятия**)
8. За счёт каких средств оплачиваются пособия по временной нетрудоспособности? (**первые 3 рабочих дня больничного оплачивает организация, оставшиеся дни - Фонд социального страхования**)
9. Назовите размер пособий по временной нетрудоспособности при стаже работы до 5 лет. (**60%**)
10. На основании какого документа производится начисление отпускных? (**приказ руководителя**)
11. При каких условиях производится оплата за производство брака? (**при производстве брака не по вине работника**)
12. За сколько времени выплачивается выходное пособие? (**за 3 месяца**)
13. По какой ставке производится удержание НДФЛ с иностранных лиц, не являющихся налоговыми резидентами РФ? (**30 %**)
14. Назовите размер вычета из з/пл при расчёте НДФЛ на 1 и 2 ребёнка? (**1400 руб.**)
15. До какого возраста детей действуют налоговые вычеты при расчёте НДФЛ? (**до 18 лет или до 24 года при обучении детей в вузе на очном отделении**)
16. Каков размер отчислений в ФСС? (**2,9 %**)
17. Назовите размер вычета из з/пл при расчёте НДФЛ на 3 ребёнка? (**3000 руб.**)

#### **Вопросы 2 команде:**

1. Назовите виды оплаты труда (**основная и дополнительная**)
2. Назовите виды повременной оплаты труда (**простая повременная и повременно–премиальная**)
3. За что начисляется сдельная зарплата? (**за количество произведённой продукции, объём произведённых услуг**)
4. Что представляет часовая тарифная ставка? (**оплата за 1 час работы**)
5. Как начисляется зарплата по тарифной системе труда? (**по установленной часовой тарифной ставке**)
6. На каком счёте ведётся учёт оплаты труда? (**счёт 70**)

7. От чего зависит величина пособия по временной нетрудоспособности? **(от стажа работы сотрудника)**

8. За какой период времени учитывается заработок при расчёте больничного? **(за 24 месяца, предшествующих болезни)**

9. Сколько лет хранится депонированная зарплата работников? **(3 года)**

10. При каких обстоятельствах пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в размере 100%? **(при стаже более 8 лет, при оплате пособий по беременности и родам, при оплате производственной травмы)**

11. Когда выплачивается выходное пособие? **(при сокращении работника)**

12. По какой ставке облагается НДФЛ зарплата работников? **(13 %)**

13. По какой ставке производится удержания НДФЛ с дивидендов? **(9%)**

14. Каков размер отчислений в ФФОМС? **(5,1 %)**

15. На каком счёте ведётся учёт отчислений в фонды социального страхования? **(69 счёт)**

16. Какой документ применяется для учёта отработанного работниками времени? **(табель учёта отработанного времени)**

17. Какие доплаты применяются при начислении зарплаты? **(стимулирующие и компенсационные)**

**Итак, уважаемое жюри озвучьте, пожалуйста, результаты 1 гейма.**

**Преподаватель:** Второй гейм называется «Заморочки из бочки».

**Для этого задания**

**Приложите все старанья**

**И победу тот возьмёт**

**У кого счастливый лот!**

Представители команд по очереди вынимают из бочонка вопросы и отвечают на них, цена ответа-1 балл. На обсуждение 1 вопроса (вслух) 30 секунд. Если ответ не верный, то отвечает команда соперников. Один вопрос счастливый: он пустой, а команда получает 2 балла. Это и есть «счастливый случай».

**Вопросы:**

1. При каком стаже пособие по временной нетрудоспособности выплачивается в размере 80%? **(от 5 до 8 лет)**

2. В какой срок предприятие должно выдать трудовую книжку работнику при его увольнении? **(в срок 3 дня)**

3. По какой ставке производится удержания НДФЛ с выигрышей? **(35%)**

4. За что производится начисление 14 зарплаты? **(за стаж работы)**

5. При каком стаже работы на предприятии положен очередной отпуск? **(11 месяцев)**



6. Каков размер отчислений в пенсионный фонд для граждан до 1967 года рождения? (**22 %**)

7. На каком счёте ведётся учёт возмещений материального ущерба, причинённого работником? (**счёт 73**)

8. За что производится начисление 13 зарплаты? (**за итоги работы за год**)

9. Каков размер отчислений в накопительную часть пенсий для граждан моложе 1967 года рождения? (**6 %**)

10. При каком стаже пособия по временной нетрудоспособности выплачиваются в размере 100%? (**более 8 лет**)

11. За какой период времени учитывается заработок при расчёте отпускных? (**за 12 месяцев, предшествующих отпуску**)

**Итак, уважаемое жюри озвучьте, пожалуйста, результаты 2 гейма.**

**Преподаватель:** А мы переходим к 3 гейму. Он самый загадочный.

**В жизни окружают нас тайны и загадки.**

**В гости к вам сейчас пришла**

**«Тёмная лошадка».**

Каждой команде нужно отгадать, о чём говорит ведущий по 4 подсказкам. Максимальное количество баллов - 4. За каждую подсказку снимается 1 балл.

**Вопросы команде «Всезнайки»**

**1 вопрос.** По этой форме оплаты труда расчет с рабочими производится после завершения всего комплекса работ независимо от сроков их выполнения.

**2 вопрос.** Если выполнение задания требует длительного времени, то выплачивается аванс за текущий месяц с учетом выполненного объема работ.

**3 вопрос.** Премирование производится за сокращение сроков выполнения задания при качественном выполнении работ.

**4 вопрос.** Данная система заработной платы стимулирует, прежде всего, выполнение всего комплекса работ с меньшей численностью работающих и в более короткие сроки.

**Ответ: (Аккордная форма оплаты труда)**

**Вопросы команде «Почемучки»:**

**1 вопрос.** Эта форма заработной платы применяется при наличии количественных показателей работы, которые непосредственно зависят от данного рабочего или бригады;

**2 вопрос.** Эта форма заработной платы позволяет увеличить выработку или объем выполненных работ;

**3 вопрос.** Применяется там, где можно точно вести учета объемов (количества) выполняемых работ;

**4 вопрос.** При этой форме начисление зарплаты производится за количество произведённой продукции.

**Ответ: (Сдельная форма оплаты труда)**

**Снова слово жюри. С каким же счётом закончили команды 3 гейм?**

**Преподаватель:** А у нас 4 гейм.

**«Ты-мне, Я-тебе».  
Будет весело в игре  
По вопросу зададим,  
И, конечно, победим!**

Это конкурс-домашнее задание. Напротив сидящие обмениваются вопросами, которые заранее заготовили. Отвечает только тот, кому адресован вопрос, команда молчит. Если оппонент не может ответить, то вопрос адресуется команде, но ответ оценивается на балл ниже. Цена вопроса – 2 балла.

**Итак, уважаемое жюри озвучьте, пожалуйста, результаты 4 гейма.**

А мы приближаемся к финишу! Начинается последний гейм «Гонка за лидером». **Мы будем рады,**

**Если вы в «сраженье»  
Проявите находчивость свою.  
А ваши знания и везенье  
Позволят вам сыграть в «ничью».**

На экране - тесты. Балл присуждается тому, кто быстрее ответит.

**Тесты карточки:**

**Вопрос № 1**

Работница предприятия находилась на больничном из-за болезни ребенка 17 рабочих дней. За какой период времени ей оплатит больничный лист фонд социального страхования на случай временной потери трудоспособности, если ребенок находился на амбулаторном лечении?

[+] [ ] за 14 дней

**Вопрос № 2**

В каком случае по болезни работника выплачивают 100% среднемесячного оклада, не зависимо от стажа работы?

[+] [ ] при болезни работника, не достигшего 16 лет

[+] [ ] при травме на производстве

[+] [ ] при профессиональном заболевании

**Вопрос № 3**

Укажите – при каком трудовом стаже по больничному листу заболевшего работника уплачивается 100% среднемесячного заработка

[+] [ ] 9 лет

[+] [ ] 10 лет

**Вопрос № 4**

Укажите ставки начислений в фонд страхования от несчастных случаев на производстве в науке

[+] [ ] 0,68 %

**Вопрос № 5**

Укажите ставки начислений в пенсионный фонд

[+] [ ] 33,2%

**Вопрос № 6**

Укажите – при каком трудовом стаже по больничному листу заболевшего работника уплачивается 80% среднемесячного заработка

[+] [ ] 7 лет

[+] [ ] 5 лет

[+] [ ] 6 лет

[+] [ ] 8 лет

**Вопрос № 7**

Укажите все возможные ставки начислений в фонд страхования от несчастных случаев на производстве

[+] [ ] 0,68 %

[+] [ ] 13,8 %

[+] [ ] 0,2%

[+] [ ] 1,5 %

[+] [ ] 1,3 %

**Вопрос № 8**

На вашем предприятии среднесписочная численность работников 101 человек. Какое количество рабочих мест для инвалидов Вы должны создать?

[+] [ ] 5

**Вопрос № 9**

За какой период времени уплачивается больничный при болезни прочих членов семьи, нуждающихся в уходе?

[+] [ ] за 3 дня

[+] [ ] за 7 дней

**Вопрос № 10**

Укажите – при каком трудовом стаже по больничному листу заболевшего работника уплачивается 60% среднемесячного заработка

[+] [ ] 3 года

[+] [ ] 2 года

[+] [ ] 4 года

[+] [ ] 1 год

**Вопрос № 11**

На вашем предприятии среднесписочная численность работников 100 человек. Какое количество рабочих мест для инвалидов Вы должны создать?

[+] [ ] 4

**Вопрос № 12**

Работник предприятия находился на больничном 7 рабочих дней. За какой период времени ему оплатит больничный лист фонд социального страхования на случай временной потери трудоспособности?

[+] [ ] за 3 дня

### **Вопрос № 13**

Укажите ставки начислений в фонд социального страхования на случай безработицы

[+] [ ] 1,3 %

### **Вопрос № 14**

Укажите ставки начислений в фонд социального страхования на случай временной потери трудоспособности

[+] [ ] 1,5 %

### **Вопрос № 15**

Укажите ставки начислений в фонд страхования от несчастных случаев на производстве в сельском хозяйстве

[+] [ ] 0,2%

### **Вопрос № 16**

Работница предприятия находилась на больничном из-за болезни ребенка 17 рабочих дней. За какой период времени ей оплатит больничный лист фонд социального страхования на случай временной потери трудоспособности, если ребенок находился на стационарном лечении?

[+] [ ] срок выплаты по больничном листу не лимитируется, если присутствие матери в больнице необходимо

[+] [ ] за 17 дней

### **Вопрос № 17**

Какой штраф в фонд социальной защиты инвалидов уплачивает предприятие за каждое не созданное рабочее место для инвалидов?

[+] [ ] в размере среднегодового оклада вашего предприятия

**Уважаемое жюри, подведите, пожалуйста, результаты игры.**

### **4 этап: Подведение итогов.**

**Жюри озвучивает результаты. Команда победителей получает оценки «отлично» и призы, команда проигравших - «хорошо» и утешительные призы.**

**Преподаватель:** Наша игра завершилась. Спасибо вам за игру. (Провести краткий анализ игры: отметить особо активных, поставить им оценку «отлично», сделать замечания слабым, провести рефлекссию: «Кому понравилось мероприятие? Кому не понравилось мероприятие? Кто затрудняется ответить?»)

В заключение я хотела бы вам сказать, что не смотря на результаты игры, сегодня нет проигравших, ведь каждый из вас сегодня боролся не за себя, а за команду. Вы получили бесценный опыт работы в коллективе, почувствовали ответственность за ближнего. Конечно же не у всех всё получилось, а это значит, что нужно продолжать работать над собой: развивать мышление, повторять забытое, навёрстывать упущенное. Ведь нас впереди ждёт много «Счастливых случаев», надо только их не упустить! Поэтому желаю вам успехов и до новых встреч!!!

## Список литературы

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования. Учебное пособие под ред. Е.С. Полат.- 2-е изд., - М.: Издательский центр «Академия», 2021.
2. Бухгалтерский учет: деловые игры: учебное пособие/ под ред. д-ра экон. Наук, профессора Н.А. Каморджановой. - М.:Эксмо, 2020.
3. Семушина Л.Г., Ярошенко Н.Г. Содержание и технологии обучения в средних специальных учебных заведениях: учеб. пособие для преп. учреждений сред. проф. образования. – М.: Мастерство, 2019.

## Результаты опроса обучающихся группы 199, 3 курс

Вопрос	Ответ	Ответ (%)
Что такое оплата труда?	Да	90
	Нет	10
Какие виды оплаты труда вы знаете?	Да	70
	Нет	30
На каком счёте ведётся учет НДФЛ?	Да	80
	Нет	20
Как ведётся аналитический учёт 70 счёта?	Да	100
	Нет	0
За счёт каких средств оплачиваются пособия по временной нетрудоспособности?	Да	70
	Нет	30
Назовите размер вычета из з/пл при расчёте НДФЛ на 1 и 2 ребёнка?	Да	90
	Нет	10
Назовите размер вычета из з/пл при расчёте НДФЛ на 3 ребёнка?	Да	90
	Нет	10
От чего зависит величина пособия по временной нетрудоспособности?	Да	80
	Нет	20
За какой период времени учитывается заработок при расчёте больничного?	Да	80
	Нет	20
По какой ставке облагается НДФЛ зарплата работников?	Да	100
	Нет	0
Каков размер отчислений в ФФОМС?	Да	80
	Нет	20
На каком счёте ведётся учёт отчислений в фонды социального страхования?	Да	100
	Нет	0
Какой документ применяется для учёта отработанного работниками времени?	Да	70
	Нет	30
Каков размер отчислений в пенсионный фонд?	Да	70
	Нет	30
На каком счёте ведётся учёт возмещений материального ущерба, причинённого работником?	Да	60
	Нет	40
За какой период времени учитывается заработок при расчёте отпускных?	Да	75
	Нет	25
Сколько раз в месяц осуществляется выплата заработной платы сотрудникам?	Да	90
	Нет	10

## **Приложение 1: ОТЗЫВЫ**

## **Отзыв на открытый урок**

**Дата:** 16.05.2022 г.

**Группа:** 199, 3 курс

**ФИО преподавателя:** Скворцова Светлана Александровна

**ФИО посетившего открытый урок:** Сверчкова Анастасия Викторовна

**Цель посещения:** Обмен опытом

**Тема открытого урока:** «Организация оплаты труда на предприятии»  
по специальности "Экономика и бухгалтерский учет"

**Форма:** Урок-игра

**Наглядность:** Раздаточный материал, слайды-презентации

**Оборудование:** Компьютер, интерактивная доска

**Активность обучающихся:** Активно задавали многочисленные вопросы и с удовольствием принимали участие в игре.

**Целесообразность проведения мероприятия:** Организация оплаты труда – это один из основных участков учета на любом предприятии, вопросы по которому актуальны всегда. Материал открытого урока раскрыт доступно, логично и интересно, с большим количеством примеров.

**Общая оценка открытого урока:** Цели мероприятия достигнуты. Метод проведения мероприятия целесообразен. Студенты отнеслись к открытому уроку ответственно. Открытый урок подготовлен творчески, насыщен практическими, востребованными вопросами оплаты труда на различных предприятиях и информативен на сегодняшний день. Студенты имеют возможность не только воспринимать информацию, но и высказывать свое видение этого вопроса. Мероприятия такой формы стимулируют познавательную деятельность, дают возможность прочувствовать атмосферу, которая может быть в реальной жизни.

**Подпись посетившего открытый урок \_\_\_\_\_ Сверчкова А.В.**

**Подпись проводившего открытый урок \_\_\_\_\_ Скворцова С.А.**



## **Приложение 2: ФОТООТЧЕТ**

