Министерство образования Тульской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:01D70A7E13B9CDE0000027D509B20002
Владелец:Анохина Ольга Николаевна
Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «АХТТ»

О.Н. Анохина

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ

15.02.09 Аддитивные технологии

Квалификация – техник-технолог

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения ППССЗ

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура ППССЗ

5.1. Рабочий учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации ППССЗ

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1. Рабочий учебный план

Приложение 2. Календарный учебный график

Приложение 3. Рабочая программа воспитания.

Раздел 1. Общие положения

1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.09 Аддитивные технологии утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. N 1506.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ППССЗ СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ППССЗ:

–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

–Приказ Минобрнауки России от 28 мая 2014 г. № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (утрачивает силу с 01.09.2021г.)

–Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 N 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования» (вступает в силу 01.09.2021г.);

– Приказ Минобрнауки России от 22.12.2015 N 1506 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии"

– Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

–Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».

–рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования от 17.03.2015 № 06– 259;

–письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. N 02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

-Устав ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ПООП:

– ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

– ПООП – примерная основная образовательная программа;

– ППССЗ - При

– МДК – междисциплинарный курс;
– ПМ – профессиональный модуль;
– ОК – общие компетенции;
– ПК – профессиональные компетенции;
– ЛР – личностные результаты;
– ГИА – государственная итоговая аттестация;
– ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл
– ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

Раздел 2. Общая характеристика ППССЗ

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: Техник-технолог.

Получение образования по профессии допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник-технолог 4536 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник-технолог 2 года 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: организация и ведение технологического процесса по изготовлению изделий на установках для аддитивного производства

3.2. Соответствие ПМ присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификации
Создание и корректировка компьютерной (цифровой) модели	ПМ.01 Создание и корректировка компьютерной (цифровой) модели	Техник-технолог
Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на установках для аддитивного производства.	ПМ.02 Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на аддитивных установках	Техник-технолог
Организация и проведение технического обслуживания и ремонта установок для аддитивного производства.	ПМ.03 Организация и проведение технического обслуживания и ремонта аддитивных установок	Техник-технолог
Выполнение работ по одной или нескольким	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким	Техник-технолог Оператор станков с программным управлением

профессиям рабочих, должностям служащих	профессиям рабочих, должностям служащих	

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, подчиненными.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных

общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

4.2. Профессиональные компетенции

Техник-технолог должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Создание и корректировка компьютерной/цифровой модели.

ПК 1.1. Применять средства бесконтактной оцифровки для целей компьютерного проектирования, входного и выходного контроля.

ПК 1.2. Создавать и корректировать средствами компьютерного проектирования цифровые трехмерные модели изделий.

Организация и ведение технологического процесса создания изделий по компьютерной (цифровой) модели на установках для аддитивного производства.

ПК 2.1. Организовывать и вести технологический процесс на установках для аддитивного производства.

ПК 2.2. Контролировать правильность функционирования установки, регулировать ее элементы, корректировать программируемые параметры.

ПК 2.3. Проводить доводку и финишную обработку изделий, созданных на установках для аддитивного производства.

ПК 2.4. Подбирать параметры аддитивного технологического процесса и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания (компьютерной/цифровой модели).

Организация и проведение технического обслуживания и ремонта установок для аддитивного производства.

ПК 3.1. Диагностировать неисправности установок для аддитивного производства.

ПК 3.2. Организовывать и осуществлять техническое обслуживание и текущий ремонт механических элементов установок для аддитивного

производства.

ПК 3.3. Заменять неисправные электронные, электронно-оптические, оптические и прочие функциональные элементы установок для аддитивного производства и проводить их регулировку.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Раздел 5. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. Рабочий учебный план

Учебный план разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 декабря 2015 г. N 1506.

Учебный план ППССЗ составлен с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность участия обучающихся в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность формирования воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий и т.д.) в сочетании с внеаудиторной

работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики ППССЗ:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе) и учебным дисциплинам;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках государственной итоговой аттестации.

ППССЗ предусматривает изучение следующих учебных циклов: общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура». Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному графику. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов

в неделю. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней, занятия организуются парами. Объем времени, отведенный на промежуточную аттестацию, составляет не более 1 недели в семестр. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине или профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часов на каждого обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала.

Учебный план представлен в приложении 1.

5.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по курсам и включает в себя теоретическое обучение, промежуточную аттестацию, учебную и производственную практику, итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный учебный график представлен в приложении 2.

5.3. Рабочая программа воспитания

Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающиеся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень лабораторий, мастерских и других помещений, используемых для организации учебного процесса по ППССЗ:

Наименование кабинетов, лабораторий	Номер кабинета, аудитории
основ философии	109
русский язык, литература	106
иностранного языка	308
информатики	306
математики	105
безопасности жизнедеятельности	101
электротехники и электроники, технической механики	313
Инженерной графики, материаловедения, метрологии, стандартизации и сертификации	207
теоретических основ производства изделий с использованием аддитивных технологий	218
Вычислительной техники и компьютерного моделирования	316
мастерские	103, 102
спортивный зал;	сп./акт. зал
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	спортивная площадка
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	библиотека, читальный зал
актовый зал	сп./акт. зал

Все компьютерные лаборатории обеспечивают полное выполнение всех лабораторных и практических работ, предусмотренных учебными

программами соответствующих дисциплин.

Оснащение остальных кабинетов и лабораторий находится в работоспособном состоянии и также позволяет реализовать выполнение необходимых лабораторных и практических работ в соответствии рабочим планом специальности.

Базы практики

Основными базами практики студентов являются ФКП «Алексинский химкомбинат» (с данным предприятием заключены соответствующие договоры). Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

Учебная и/или производственная практика проводится в каждом профессиональном модуле и является его составной частью. Задания на учебную/производственную практику, порядок ее проведения приведены в программах профессиональных модулей

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

Реализация ППССЗ специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом в сеть Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Библиотечный фонд АХТТ обеспечен печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные, справочно- библиографические и периодические издания в

расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Наличие читального зала позволяет обучающимся плодотворно и эффективно заниматься самостоятельной подготовкой.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Воспитательная работа в Алексинском химико-технологическом техникуме проводится в соответствии с концепцией воспитания.

Главной целью воспитательной работы является формирование гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности.

Реализация ежегодного плана воспитательной работы осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом, военно-патриотическим клубом «Патриот». Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете.

На основе общетехникумовского плана работы классные руководители ежегодно составляют планы работы со студентами закрепленных учебных групп.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, конференции, экскурсии, круглые столы, тренинги, концерты художественной самодеятельности, походы в театр. Один раз в неделю классный руководитель работает с группой на информационном или тематическом классном часе, собрании актива группы или групповом собрании, на котором традиционно обсуждаются итоги успеваемости и посещаемости за прошедший месяц.

В техникуме сформировано управленческое и нормативно-правовое обеспечение осуществления воспитательной деятельности.

Техникум реализует целевые программы «Студент, патриот,

гражданин», «Мы за здоровый образ жизни», «Адаптация студентов первого курса», «Подросток и закон», «Программа развития музея», также в техникуме реализуется волонтерский проект «Огонек милосердия», ориентированные на формирование личной ответственности за поведение, воспитание толерантности, нравственных ценностей, патриотизма, человеколюбия, уважения к старшим, формирование отрицательного отношения к наркотикам, табаку, алкоголю, суициду.

Работа по трудоустройству направлена на оказание помощи студентам в вопросах трудоустройства, получении смежных профессий.

В рамках данного проекта ведется работа со студентами техникума, направленная на повышение профессиональной грамотности и конкурентоспособности на рынке труда.

Формированию активной жизненной и гражданской позиции способствует деятельность Военно-патриотического клуба «Патриот». Студенты участвуют в военно-спортивных соревнованиях, экскурсиях, походах, показательных выступлениях, участвуют в поисковых экспедициях, содержании мемориалов и памятников воинской славы и уходе за ними.

Клуб ведет информационную деятельность в области развития гражданственности и патриотизма молодежи, оказывает шефскую помощь ветеранам Великой Отечественной войны, труда и правоохранительных органов; семьям военнослужащих, погибших при исполнении воинского долга.

Спортивно-оздоровительная деятельность пропаганда здорового образа жизни среди студентов и сотрудников осуществляется на спортивной базе, в спортивном зале, тренажерном зале и спортивных секциях: лыжной, легкой атлетики, плавания и др. В соревнованиях по футболу, многоборью, полиатлону, плаванию студенты техникума занимают призовые места.

У студентов есть возможность заниматься творчеством, заниматься общественной работой, иметь открытый доступ в интернет, пользоваться современной библиотекой, спортивным залом, спортивными площадками и т.д.

Для организации досуговой деятельности техникум располагает значительной материально-технической базой: актовый зал, читальный зал, спортивная база, набор инструментов для вокально-инструментального ансамбля, для проведения культурно-массовых мероприятий. Имеется необходимое оборудование и технические средства, способствующее эффективному проведению культурно-массовых мероприятий:

• акустическаясистема, микшерный пульт, усилители мощности, звуковоспроизводящая аппаратура (проигрыватель, микрофоны, стойки микрофонные);

• компьютер, ноутбук, проектор, переносные и стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; видеокамера, телевизор;

В техникуме имеется и используется студентами техникума:

Спортивный зал, Тренажёрный зал, Библиотека с читальным залом. В техникуме активизирована деятельность органов студенческого самоуправления. Модель студенческого самоуправления техникума представлена советом студенческого самоуправления техникума и студенческими советами групп. В ведение совета входит организация и контроль работы студенческих активов учебных групп, работа по вовлечению студентов техникума в организацию и проведение культурно-массовых мероприятий в техникуме, подготовка выступлений на городских мероприятиях, содействие реализации творческих инициатив студентов.

В работе со студентами техникума используются разнообразные формы организации воспитательной деятельности. Прежде всего, это массовые мероприятия (концерты, конкурсы, выставки («А ну-ка, парни», «Мисс техникума», «День здоровья», «Посвящение в студенты»). На уровне учебных групп классные руководители и активы групп организуют не только проведение собраний, тематических и информационных классных часов, но и активно используют тренинговые формы работы. Студенты техникума принимают участие в курсовых мероприятиях. Другим способом

организации досуга студентов стали организованные посещения театров, музеев.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции предусмотрен ряд мер, предполагающих привлечение как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр психолого-социального сопровождения, Психоневрологический диспансер, отдел по делам молодежи г. Алексина, общественные организации и административные структуры. Студенты техникума являются волонтерами молодежного движения «Огонек милосердия». Совместно с перечисленными организациями разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике и употреблению спиртных напитков и табакокурению, употреблению наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой среде.

Также совместно со специалистами проводятся различные акции, такие как информационная стена, с помощью которой студент может узнать больше об инфекционных заболеваниях, проведение мероприятия по сдаче крови, конкурс плакатов «Нет -наркотикам» и многое другое.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ обеспечивается научно-педагогическими кадрами техникума, имеющими высшее профессиональное образование, как правило, базовое или образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, профессионального модуля и систематически занимающиеся научно-методической деятельностью.

Должное внимание преподавателями, реализующими образовательный

процесс по ППССЗ, уделяется повышению своей квалификации.

Раздел 7. Формирование фондов оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС.

ГИА по специальности 15.02.09 проходит в форме защиты ВКР и государственного экзамена, в виде демонстрационного экзамена. Форму проведения образовательная организация выбирает самостоятельно.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен.

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных АНО «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

7.4. Фонды примерных оценочных средств для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем

дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Раздел 8. Разработчики примерной основной образовательной программы

Организация - разработчик: ГПОУ ТО «Алексинский химико - технологический техникум:

Заведующий дневным отделением Спирикова А.А.

Методист Слепцова А.В.

Председатель цикловой комиссии Селин И.И.

Преподаватели: Командин И.П., Крымов Е.В., Андриянов Б.А.