

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ. 01. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного
обеспечения и социальной защиты**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Корнеева О.Ф., преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01. Право и организация социального обеспечения в части освоения основного вида профессиональной деятельности

1.2. Цели и задачи – требования к результатам освоения профессионального модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа действующего законодательства в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- определения права, размера и сроков назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала;
- формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий и пособий, других социальных выплат и их хранения;
- пользования компьютерными программами назначения пенсий и пособий, социальных выплат,
- учета и рассмотрения пенсионных обращений граждан;
- определения права на перерасчет, перевод с одного вида пенсий на другой, индексацию и корректировку трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, на индексацию пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат и материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- определения права на предоставление услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан;
- информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- общения с лицами пожилого возраста и инвалидами;
- публичного выступления и речевой аргументации позиции;

уметь:

- анализировать действующее законодательство в области пенсионного обеспечения, назначения пособий, компенсаций, предоставления услуг и мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите с использованием информационных справочно-правовых систем;
- принимать документы, необходимые для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат, необходимых для установления пенсий, пособий и других социальных выплат;
- определять перечень документов, необходимых для установления пенсий, пособий, компенсаций, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- разъяснять порядок получения недостающих документов и сроки их предоставления;
- определять право, размер и сроки назначения трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, компенсаций, ежемесячных

денежных выплат и материнского (семейного) капитала с использованием информационных справочно-правовых систем;

- формировать пенсионные дела; дела получателей пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- составлять проекты ответов на письменные обращения граждан с использованием информационных справочно-правовых систем, вести учет обращений;
- пользоваться компьютерными программами для назначения и выплаты пенсий, пособий и других социальных выплат;
- консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты, используя информационные справочно-правовые системы;
- запрашивать информацию о содержании индивидуальных лицевых счетов застрахованных лиц и анализировать полученные сведения о стаже работы, заработной плате и страховых взносах;
- составлять проекты решений об отказе в назначении пенсий, пособий, компенсаций, материнского (семейного) капитала, ежемесячной денежной выплаты, в предоставлении услуг и других социальных выплат, используя информационные справочно-правовые системы;
- осуществлять оценку пенсионных прав застрахованных лиц, в том числе с учетом специального трудового стажа;
- использовать периодические и специальные издания, справочную литературу в профессиональной деятельности;
- информировать граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты населения;
- оказывать консультационную помощь гражданам по вопросам медико-социальной экспертизы;
- объяснять сущность психических процессов и их изменений у инвалидов и лиц пожилого возраста;
- правильно организовать психологический контакт с клиентами (потребителями услуг);
- давать психологическую характеристику личности, применять приёмы делового общения и правила культуры поведения;
- следовать этическим правилам, нормам и принципам в профессиональной деятельности;

знать:

- содержание нормативных правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих вопросы установления пенсий, пособий и других социальных выплат,
- предоставления услуг;
- понятия и виды трудовых пенсий, пенсий по государственному пенсионному обеспечению, пособий, ежемесячных денежных выплат (ЕДВ), дополнительного материального обеспечения, других социальных выплат, условия их назначения, размеры и сроки;
- правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы;
- основные понятия и категории медико-социальной экспертизы;
- основные функции учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы;
- юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы;
- структуру трудовых пенсий;
- понятие и виды социального обслуживания и помощи, нуждающимся гражданам;
- государственные стандарты социального обслуживания;

- порядок предоставления социальных услуг и других социальных выплат;
- порядок формирования пенсионных и личных дел получателей пенсий, пособий, ежемесячных денежных выплат, материнского (семейного) капитала и других социальных выплат;
- компьютерные программы по назначению пенсий, пособий, рассмотрению устных и письменных обращений граждан;
- способы информирования граждан и должностных лиц об изменениях в области пенсионного обеспечения и социальной защиты;
- основные понятия общей психологии, сущность психических процессов;
- основы психологии личности;
- современные представления о личности, ее структуре и возрастных изменениях;
- особенности психологии инвалидов и лиц пожилого возраста;
- основные правила профессиональной этики и приемы делового общения в коллективе

Выпускник, освоивший программу профессионального модуля должен обладать следующими общими и профессиональными компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4 Количество часов на освоение программы профессионального модуля :

МДК 01.01. «Право социального обеспечения»

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **204** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 136 часов, самостоятельной работы обучающегося - 68 часов. Курсовое проектирование – 20 часов

МДК 01.02. «Психология социально-правовой деятельности»

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **96** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **64** часа, самостоятельной работы обучающегося - **32** часа.

Учебная практика - **УП 01** «Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты» - **108 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка			Самостоятельная работа		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	Теоретические занятия	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 1.1-1.6 ОК 1-12	МДК 01.01. Право социального обеспечения	204	136	34	82	68	20		
ПК 1.1-1.6 ОК 1-12	МДК 01.02. Психология социально-правовой деятельности	96	64	44	20	32			
ПК 1.1-1.6 ОК 1-12	УП. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	108						108	
	Всего:	300	200	78		100	20	108	

Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена

2.2 Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студента, курсовая работа (проект)	Объем часов	формируемые компетенции
1	2	3	4
МДК 01.01 Право социального обеспечения			
РАЗДЕЛ 1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты			
Тема 1.1 Понятие социального обеспечения	Содержание		
	1. Понятие социального обеспечения. Функции социального обеспечения. Государственная система социального обеспечения.	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
	2. Предмет права социального обеспечения. Метод правового регулирования отношений по социальному обеспечению. Система права социального обеспечения.	2	
	3. Понятие принципов права социального обеспечения. Классификация принципов права социального обеспечения. Всеобщность социального обеспечения. Дифференциация условий, определяющих право на социальное обеспечение. Гарантированность социального обеспечения при наступлении социального риска. Ориентация социального обеспечения на достойный уровень жизни.	2	
	4. Международно-правовые акты. Классификация нормативных правовых актов. Действие источников права социального обеспечения во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	
	5. Понятие источников права социального обеспечения. Виды источников права Понятие и виды правоотношений. Субъекты правоотношений по социальному обеспечению	2	
6. Объекты правоотношений по социальному обеспечению. Содержание правоотношений	2		
Тема 1.2 Трудовые пенсии	Содержание		
	1. Понятие пенсионной системы. Понятие пенсии. Виды пенсии.	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
	2. Понятие трудовой пенсии по старости. Трудовая пенсия по старости на общих условиях. Трудовая пенсия по старости на льготных условиях (досрочные трудовые пенсии по старости). Исчисление трудовой пенсии по старости. Сроки установления трудовой пенсии по старости.	2	

	3. Правовое регулирование в области медико-социальной экспертизы. Понятие инвалидности. Группы инвалидности. Причины инвалидности. Функции и задачи учреждений государственной службы медико-социальной экспертизы. Понятие и порядок проведения медико-социальной экспертизы. Юридическое значение экспертных заключений медико-социальной экспертизы.	2	
	4. Понятие трудовой пенсии по инвалидности. Исчисление трудовой пенсии по инвалидности. Сроки назначения трудовой пенсии по инвалидности	2	
	5. Понятие трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении. Исчисление трудовой пенсии по случаю потери кормильца. Сроки установления трудовой пенсии по случаю потери кормильца.	2	
	6. Орган, осуществляющий назначение трудовой пенсии. Пакет документов, необходимый для назначения трудовой пенсии. Перерасчет трудовой пенсии. Перевод с одного вида трудовой пенсии на другой. Выплата и доставка трудовой пенсии.	2	
	Практическое занятие №1. Установление трудовой пенсии по старости	4	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
	Практическое занятие №2 Установление трудовой пенсии по инвалидности	4	
	Практическое занятие №3 Установление трудовой пенсии по случаю потери кормильца	4	
	Практическое занятие №4. Установление трудовой пенсии по случаю сокращения работника	4	
	Практическое занятие №5. Формирование дел получателей трудовых пенсий	4	
Тема 1.3 Пенсии по государственному пенсионному обеспечению	Содержание		ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
	1. Понятие пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Задачи пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Категории лиц, которым могут выплачиваться две пенсии. Государственная гражданская служба.	2	
	2. Условия назначения пенсии государственным федеральным служащим. Исчисление пенсии государственным федеральным служащим. Сроки установления пенсии государственным федеральным служащим.	2	
	3. Виды пенсий военнослужащим и членам их семей. Условия назначения пенсии военнослужащим и членам их семей. Исчисление пенсии военнослужащим и членам их семей. Сроки установления пенсии военнослужащим и членам их семей.	2	

	4. Условия назначения пенсии участникам Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Исчисление пенсии участникам Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Сроки установления пенсии участникам Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Круг лиц, имеющих право на пенсию в результате радиационных и техногенных катастроф. Виды пенсий лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Условия назначения пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Исчисление пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Сроки установления пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф.	2	
	5. Круг лиц, имеющих право на социальную пенсию. Условия назначения социальной пенсии. Размеры социальных пенсий. Сроки установления социальных пенсий.	2	
	6. Пакет документов, необходимый для назначения пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Перерасчет пенсии по государственному пенсионному обеспечению. Выплата пенсии по государственному пенсионному обеспечению.	2	
	Практическое занятие № 6 Установление пенсии государственным федеральным служащим. Установление пенсии военнослужащим и членам их семей. Установление пенсии участникам Великой Отечественной войны и граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда». Установление пенсии лицам, пострадавшим в результате радиационных и техногенных катастроф. Установление социальной пенсии	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
Тема 1.4 Пособия, компенсации и социальные выплаты	Содержание		
	1. Понятие пособий, компенсаций и социальных выплат. Виды пособий, компенсаций и социальных выплат. Методы определения размеров пособий: определение размеров пособий исходя из твердой (базовой) суммы; определение размеров пособий исходя из прожиточного минимума; определение размеров пособий исходя из заработка получателя пособия	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
	2. Порядок постановки на учет в качестве безработного	2	
	3. Понятие пособия по безработице. Условия признания граждан безработными. Сроки выплаты пособия по безработице. Размеры пособия по безработице. Назначение и выплата пособия по безработице.	2	
	4. Понятие и виды пособий о временной нетрудоспособности. Удостоверение временной нетрудоспособности. Назначение и выплата пособия по временной нетрудоспособности. Исчисление пособий по временной нетрудоспособности	2	

	5. Виды пособий гражданам, имеющим детей. Условия, размеры, индексация единовременных пособий гражданам, имеющим детей. Условия, размеры, сроки выплаты пособия по беременности и родам. Условия, размеры, сроки выплаты и индексация ежемесячных пособий гражданам, имеющим детей. Условия, размер, сроки выплаты и индексация материнского (семейного) капитала. Государственные пособия гражданам, имеющим детей по региональному законодательству	2	
	6. Понятие несчастного случая на производстве. Несчастные случаи, подлежащие расследованию и учету. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Права и обязанности субъектов страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Виды и размеры страхового обеспечения. Процедура назначения страхового обеспечения	2	
	7. Категории граждан, имеющих право на ежемесячную денежную выплату. Размеры ежемесячных денежных выплат. Индексация ежемесячных денежных выплат. Сроки назначения ежемесячных денежных выплат. Доставка ежемесячных денежных выплат.	2	
	8. Понятие и виды компенсационных выплат. Ежемесячные компенсационные выплаты за время академического отпуска, отпуска по уходу за ребенком до трех лет и женам рядового и начальствующего состава органов внутренних дел.	2	
	9. Ежемесячные компенсационные выплаты неработающим трудоспособным гражданам, осуществляющим уход за нетрудоспособными гражданами.	2	
	Практическое занятие №7 Назначение пособия по безработице. Назначение пособий гражданам, имеющим детей. Формирование дел получателей пособий. Ведение приема по назначению пособий	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
Тема 1.5 Трудовой стаж	Содержание		ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
	1. Понятие и значение трудового стажа. Виды трудового стажа	2	
	2. Понятие общего трудового стажа. Периоды, включаемые в общий трудовой стаж	2	
	3. Понятие страхового стажа. Периоды, включаемые в страховой трудовой стаж	2	
	4. Понятие специального (профессионального) страхового стажа. Виды специального (профессионального) страхового стажа. Стаж работы на отдельных видах работ. Стаж государственной службы. Выслуга лет.	2	
	5. Исчисление трудового стажа. Подтверждение трудового стажа. Трудовая книжка.	4	
	Практическое занятие №8 Определение видов деятельности, подлежащих включению в страховой стаж. Исчисление страхового стажа. Подтверждение страхового стажа	2	

Тема 1.6 Медицинская помощь и лечение	Содержание		ПК 1.1-1.6
	1. Право на охрану здоровья. Понятие обязательного медицинского страхования. Права и обязанности субъектов обязательного медицинского страхования. Договоры обязательного медицинского страхования.	2	
	2. Оплата медицинской помощи по родовому сертификату. Обеспечение лекарствами. Санаторно-курортное лечение	2	
	Практическое занятие №9 Составление договора ОМС. Формирование дел по обязательному медицинскому страхованию. Ведение приема граждан по обязательному медицинскому страхованию	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
Тема 1.7 Социальное обслуживание населения	Содержание		
	1. Понятие и принципы социального обслуживания. Социальное обслуживание на дому и в полустационарных учреждениях.	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
	2. Стационарное социальное обслуживание. Протезно-ортопедическая помощь. Обеспечение инвалидов транспортными средствами. Ритуальные услуги.	2	
	Практическое занятие №10 Определение видов социального обслуживания. Формирование дел по социальному обслуживанию. Ведение приема граждан по социальному обслуживанию	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
Тема 1.8 Государственная социальная помощь	Содержание	4	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
	1. Порядок предоставления коммунальных услуг (жилищное право) Понятие и виды государственной социальной помощи. Государственная социальная, оказываемая в виде предоставления гражданам набора социальных услуг.		
	2. Предоставление субсидий на оплату жилья и коммунальных услуг. Процедура оказания государственной социальной помощи малоимущим лицам.		
	Практическое занятие №11 Определение видов социальных услуг. Определение видов субсидий. Ведение приема граждан по оказанию государственной социальной помощи малоимущим лицам.	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
Тема 1.9 Льготы в праве социального обеспечения	Содержание		ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
	1. Понятие детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление детей, оставшихся без попечения родителей. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей. Понятие усыновления (удочерения). Порядок усыновления (удочерения). Отмена усыновления (удочерения). Понятие опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Опека (попечительство) над детьми, находящимися в воспитательных учреждениях, лечебных	2	

	<p>учреждениях и учреждениях социальной защиты населения.</p> <p>2. Требования к лица, назначенным в качестве опекунов (попечителей). Права и обязанности опекунов и подопечных детей. Порядок установления опекунов (попечительства).</p> <p>Понятие приемной семьи. Содержание договора о приемной семье. Прекращение договора о приемной семье.</p> <p>Дополнительные гарантии права на медицинское обслуживание. Дополнительные гарантии на имущество и жилое помещение. Дополнительные гарантии права на получение образования. Дополнительные гарантии права на труд</p>	2	
	<p>Практическое занятие №12</p> <p>Определение видов социальных льгот. Установление порядка опекунов. Формирование дел по опеке и попечению</p>	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1			
<p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление практических работ, отчетов.</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <p>К темам 1.1-1.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, составленным преподавателем. 2. Систематическая проработка конспектов занятий, нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, составленным преподавателем. 3. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя и практикума, оформление работ и подготовка к их защите. 4. Составление схемы «Элементы правоотношений в сфере социального обеспечения» - глава 5 Мачульская, Е.Е., Добромислов, К.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие. Практикум.- М.: Книжный мир, 2009.- 416 с. 5. Изучение и анализ Постановления Правительства РФ от 16 декабря 2004 «О порядке организации и деятельности федеральных государственных учреждений медико-социальной экспертизы». 6. Составление конспекта «Выплата и доставка трудовых пенсий» - глава 5 ФЗ от 17 декабря 2001 «О трудовых пенсиях в российской Федерации». 7. Работа над курсовым проектом. <p>К темам 1.3-1.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, составленным преподавателем. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя и 		22	
		32	

<p>практикума, оформление работ и подготовка к их защите.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Систематическая проработка конспектов занятий, нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, составленным преподавателем. 4. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя и практикума, оформление работ и подготовка к их защите. 5. Определение круга лиц: 6. -имеющих право на одновременное получение двух пенсий; 7. - имеющих право на получение социальной пенсии – ст. 3, 11 ФЗ от 15 декабря 2001 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» 8. Составление схемы «Сроки установления и перерасчета пенсий по государственному пенсионному обеспечению» - ст. 23 ФЗ от 15 декабря 2001 «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» 9. Работа над курсовым проектом. <p>К темам 1.5-1.9</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Систематическая проработка конспектов занятий, нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы по заданным вопросам и заданиям. 2. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций, оформление работ и подготовка к их защите. 3. Составление схемы «Виды трудового стажа» - глава 6 Мачульская, Е.Е., Добромислов, К.В. Право социального обеспечения. Учебное пособие. Практикум.- М.: Книжный мир, 2009.- 416 с. 4. Составление конспекта «Подтверждение трудового стажа» - Постановления Правительства РФ от 24 июля 2002 «Об утверждении Правил подсчета и подтверждения страхового стажа для установления трудовых пенсий» 5. Систематическая проработка конспектов занятий, нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, составленным преподавателем. 6. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя и практикума, оформление работ и подготовка к их защите. 7. Систематическая проработка конспектов занятий, нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, составленным преподавателем. 8. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя и практикума, оформление работ и подготовка к их защите. 9. Систематическая проработка конспектов занятий, нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, составленным преподавателем. 10. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя и практикума, оформление работ и подготовка к их защите. 	14	
---	----	--

<p>11. Систематическая проработка конспектов занятий, нормативных правовых актов, учебной и специальной литературы по вопросам и заданиям, составленным преподавателем.</p> <p>12. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя и практикума, оформление работ и подготовка к их защите.</p> <p>13. Работа над курсовым проектом.</p>		
<p>УП.01 Работа с нормативно-правовыми актами в области пенсионного обеспечения и социальной защиты</p>	108	
<p><i>Виды работ:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Структурирование и анализ законодательства РФ в области трудовых пенсий 2. Работа с нормативно-правовыми актами в области государственного пенсионного обеспечения 3. Классифицирование и изучение нормативной базы РФ в сфере пособий, компенсаций и соц.выплат 4. Работа с ТК РФ и законодательством о трудовом стаже граждан РФ 5. Изучение нормативно-правовой основы предоставления медицинской помощи и лечения граждан РФ 6. Исследование НПА в сфере социального обслуживания населения 7. Анализ законодательства РФ по предоставлению гарантий по государственной социальной помощи 8. Изучение порядка предоставления и субъектов социальных льгот 		ПК 1.1-1.6
<p>Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)</p>	20	
<p>Тематика курсовых работ (проектов)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые формы, виды и функции социального обеспечения на современном этапе. 2. Принципы организации социального обеспечения в свете пенсионной реформы. 3. Государственное пенсионное страхование: источники финансирования, субъекты, виды и размеры выплат, органы управления. 		

4. Особенности советской системы социального обеспечения.
5. Пенсионная реформа в Российской Федерации. Основные этапы развития.
6. Индивидуальный (персонифицированный) учет и его роль в пенсионном обеспечении.
7. Субъекты права социального обеспечения.
8. Трудовой стаж: его виды и значение в праве социального обеспечения.
9. Доказательства трудового стажа.
10. Досрочные пенсии по старости педагогическим работникам.
11. Досрочные пенсии по старости медицинским работникам.
12. Трудовые пенсии по случаю потери кормильца.
13. Перерасчёт трудовых и государственных пенсий. Индексация и корректировка пенсий.
14. Выплата трудовых и государственных пенсий.
15. Выплата пенсий гражданам, выехавшим за пределы РФ.
16. Процессуальные сроки в пенсионном обеспечении.
17. Пенсии за выслугу лет федеральным государственным служащим.
18. Пособие по временной нетрудоспособности.
19. Пособия гражданам, имеющим детей.
20. Ежемесячная денежная выплата отдельным категориям граждан.
21. Пенсии за выслугу лет военнослужащим и служащим органов внутренних дел.
22. Компенсационные выплаты в системе социального обеспечения.
23. Медицинская помощь и лечение.
24. Конвертация пенсионных прав застрахованных лиц.
25. Трудовые пенсии по старости.
26. Негосударственные пенсионные фонды, функции и принципы их деятельности.
27. Международно-правовое регулирование социального обеспечения.
28. Протезирование на современном этапе.
29. Пенсионное обеспечение судей.
30. Стационарные учреждения социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
31. Центры социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов.
32. Профессиональное обучение и переобучение инвалидов за рубежом.
Социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
33. История развития социальной работы в России.

МДК 01.02 Психология социально-правовой деятельности

РАЗДЕЛ 2. Обеспечение психологической деятельности в социально-правовой сфере			
Тема 1.1. Предмет, объект, структура и методы психологии социально-правовой деятельности. История становления и развития психологии социально-правовой деятельности	Содержание 1. Место психологии социально-правовой деятельности в системе научного знания. Связь с общественными и гуманитарными науками. Социально-психологические явления как универсальное понятие психологии социально-правовой деятельности, единица её анализа. Социально-психологическое явление как результат взаимодействия в системе «человек-человек», «человек-общность», «общность-общность». Основные проблемы, задачи психологии социально-правовой деятельности. Определение структуры через объекты, сферы человеческой деятельности. Типология методов, используемых в психологии социально-правовой деятельности: феноменологизации и концептуации, исследования и диагностики, обработки и интерпретации результатов исследования и диагностики, коррекции и терапии, обучения и развития, а также методы управленческой деятельности. Взаимосвязь и взаимодополняемость этих методов. Применение психологии социально-правовой деятельности в жизни общества. Развитие социально-психологических идей в русле социально-философских и социологических учений. Становление социально-психологических идей в XX веке: «психология народов», «психология масс», «теория инстинктов социального поведения. Психологизация общественных отношений как главная черта первых социально-психологических теорий. Экспериментальный период в развитии зарубежной социальной психологии. Основные теоретические концепции современной зарубежной социальной психологии: необихевиоризм, психоанализ, интеракционистские теории, когнитивные теории, гуманистическая психология. Определение предмета социальной психологии в России в 20-е годы. Марксистский период развития отечественной социальной психологии. Современное состояние отечественной социальной психологии.	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
Тема 2.1. Личность как предмет изучения. Психологические характеристики личности и предпосылки	Содержание 1. Личность и общество. Роль личности. Позиция личности. Понятия: индивид, личность и индивидуальность. Общепсихологическая структура личности (психологическая сторона, мировоззренческая сторона, социально-психологическая сторона). Самовоспитание. Детерминанты социальной психологии личности: своеобразие физиологии высшей нервной деятельности, анатомо-физиологические особенности личности, природно-	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12

её социальных потенциалов. Психические познавательные процессы и особенности их проявления в социально- правовой деятельности	<p>географическая среда, макросреда, микросреда, общественно-полезная деятельность, движущие силы психического развития, факторы психического развития, предпосылки психического развития, уровни психического развития.</p> <p>Влияние анатомо-физиологических характеристик на социально-психологические качества личности (три категории людей, тип высшей нервной деятельности, инстинкты, типы людей по доминированию).</p> <p>Влияние индивидуальных особенностей на социально-психологические качества личности (типы личности).</p> <p>Отношения и социально-психологические качества личности (основные виды манипулятора). Основные виды манипулятивных систем.</p> <p>Практическое занятие. Закономерности проявления социально-психологических особенностей личности. Составление характеристики.</p> <p>Понятие о психических познавательных процессах. Внимание, его виды и роль в организации психических процессов. Свойства внимания. Значение особенностей внимания в процессе трудовой деятельности. Управление вниманием – необходимое условие целенаправленной практической деятельности человека. Индивидуальные особенности внимания и их учет в процессе работы и обслуживания.</p> <p>Ощущения и сенсорная организация личности. Виды ощущений, закономерности ощущений.</p> <p>Восприятие и наблюдательность. Иметь понятие о восприятии. Виды восприятия в зависимости от объекта отражения. Проявление индивидуальных различий в восприятии и наблюдении.</p> <p>Память и её значение. Виды памяти. Условия эффективности запоминания. Индивидуальные особенности памяти. Развитие профессиональной памяти.</p> <p>Воображение и творчество, понятие о воображении. Виды воображения. Воображение и личность.</p> <p>Особенности проявления психических познавательных процессов в социально-правовой деятельности</p>		
	<p>Практическое занятие № 1 «Влияние первых впечатлений на социальное взаимодействие»</p>	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
	<p>Практическое занятие № 2 Психологический практикум по психическим познавательным процессам и особенностям их проявления.</p>	4	
Тема 2.2	Содержание		
Психология	1. Эмоции и чувства. Природа эмоций. Классификация чувств и эмоциональной	2	ПК 1.1-1.6

<p>эмоциональных отношений. Умения владеть собой. Социализация личности</p>	<p>напряженности личности. Роль эмоций в трудовой деятельности. Эмоциональные состояния, их виды, характеристика, воздействие на организм человека. Самоконтроль и самоизоляция эмоциональных состояний. Управление эмоциональным состоянием в процессе общения в коллективе и при работе с покупателями. Аутогенная тренировка. Понятие социализации как «двустороннего процесса. Теории социализации и развития личности. Процесс социализации как процесс становления личности. Три сферы становления личности: деятельность, общение, сознание. Стадии и институты процесса социализации. Социально-психологические механизмы социализации. Адаптация как составная часть социализации, её механизмы и стадии. Трудности адаптации в условиях социального кризиса. Соотношение процессов социализации и развития личности.</p>		ОК 1-12
	<p>Практическое занятие № 3 Волевые свойства личности. Социально-психологическая характеристика личности</p>	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
<p>Тема 2.3 Социальная установка Личность в группе</p>	<p>Содержание 1. Социальная установка и реальное поведение. Концепция отношений человека (по И.Н. Мясищеву). Направленность личности как внутренняя позиция личности. Личностный смысл (по А.Н.Леонтьеву). Аттитюд, его четыре периода. Функции аттитюда. Структура аттитюда. Структура диспозиций личности. Иерархическая схема диспозиционной регуляции социального поведения личности. Изменение социальных установок. Усвоение социального опыта и его реализация. Личность как взаимодействующий и обобщающий субъект. Существование личности в группе. Система качеств личности применяемых в группе. Круг социально-психологических качеств личности. Механизм перцептивной защиты. Эффект «ожидания». Феномен когнитивной сложности. Четыре типа поведения людей в группах (коллективах): внутригрупповая внушаемость, конформность, негативизм, коллективистическое самоопределение. Роль социальной психологии в исследовании структуры и динамики коллективов. Социально-психологические характеристики группового общения (совместимость, сплоченность, направленность, самоорганизованность). Микроструктура общества. Психологический климат взаимоотношений. Массовые социально-психологические явления и их роль в деловом взаимоотношении.</p>	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
	<p>Практическое занятие № 4. Пути изучения личности в группе.</p>	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12

<p>Тема 3.1 Общение как социально-психологическая проблема Закономерности процесса общения. Структура общения.</p>	<p>Содержание 1. Общение как форма реализации системы общественных и межличностных отношений. Специфика социально-психологического подхода к общению. Значение общения для развития индивида и социальных общностей. Общение и деятельность. Оптимизация совместной деятельности через воздействие на процессы общения. Коммуникативная сторона общения. Общение как обмен информацией. Специфика коммуникативного процесса между людьми. Единство деятельности, общения и познания в коммуникативном процессе. Коммуникативные барьеры, социальные и психологические причины их возникновения. Понятие о вербальных и невербальных средствах общения. Речь как средство коммуникации. Диалог как форма общения. Виды и техники слушания партнера по общению. Интерактивная сторона общения. Общение как организация взаимодействия между общающимися индивидами. Виды социальных взаимодействий: сотрудничество, конкуренция, конфликт. Перцептивная сторона общения. Общение как восприятие и понимание друг друга партнерами по общению. Межличностное восприятие как основа для взаимопознания и взаимопонимания людей. Механизмы социальной перцепции: идентификация и рефлексия. Роль эмпатии в этих процессах. Эффекты межличностного восприятия: проекции, «ореола», стереотипизации, доминирующей потребности и др. Интерпретация причин поведения другого человека – явление каузальной атрибуции. Межличностная аттракция. Психологические основы имиджологии. Способы и приемы создания имиджа – положительного образа человека или организации в сфере деловых отношений. Слагаемые личного обаяния (имиджа) делового человека: нравственные характеристики, психологические знания и умения, техника самопрезентации.</p>	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
<p>Тема 3.2 Характеристика и содержание общения. Виды и функции общения. Механизмы воздействия в процессе общения.</p>	<p>Содержание 1. Общая характеристика общения. Содержание общения: обмен информацией, выработка единой стратегии взаимодействия, восприятия и понимания людьми друг друга. Полифункциональность общения. Виды общения: императивное, манипулятивное, диалогическое. Понятие и сущность общения. Единство сторон общения. Общение как сложнейшая психологическая деятельность партнёров.</p>	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12

<p>Стороны общения. Стили общения. Деловое общение, его виды и формы. Психологические аспекты переговорного процесса. Спор, дискуссия, полемика. Происхождение и психологические особенности. Психологические особенности публичного выступления</p>	<p>Стили общения. Деловая беседа как основная форма делового общения. Вопросы собеседников и их психологическая сущность. Парирование замечаний собеседников. Психологические приёмы влияния на партнёра. Создание благоприятного психологического климата во время переговоров. Выслушивание партнёра как психологический приём. Техника и тактика аргументирования. Формирование переговорного процесса. Национальные стили ведения переговоров. Из истории происхождения спора. Определение понятий «спор», «дискуссия», «полемика». Классификация видов спора. Культура спора. Психологические приёмы убеждения в споре. Невербальные особенности в процессе делового общения. Из истории ораторского искусства. Подготовка к выступлению. Начало выступления. Как завоевать и удержать внимание аудитории. Как завершить выступление. Культура речи делового человека.</p>		
	<p>Практическое занятие № 5. Эффективные приёмы и методы общения. Практическое занятие № 6. Структурная организация взаимоотношений в трудовом коллективе Практическое занятие № 7. Мотивы выбора в системе межличностных отношений. Практическое занятие № 8. Стороны и средства общения. Практическое занятие № 9 Запрещённые приёмы во время деловой беседы Практическое занятие № 10. Методы принципиального ведения переговоров. Психологический практикум</p>	<p>2 2 2 2 4 4</p>	<p>ПК 1.1-1.6 ОК 1-12</p>
<p>Тема 4.1 Группа как социально-психологический феномен. Межличностные отношения. Психология межгрупповых отношений</p>	<p>Содержание 1. Типы и формы социальных объединений. Социальная структура и неструктурированная общность. Группа как социально-психологический феномен. Роль социальной группы в воздействии общества на личность. Группа как субъект деятельности. Деятельность как основной интегрирующий фактор и главный признак социальной группы. Участие индивидов в совместной групповой деятельности как условие формирования психологической общности между ними. Психологические характеристики группы: групповые интересы, потребности, нормы, ценности, цели. «Мы – чувство» как индикатор осознания принадлежности личности к группе. Феномен группового сознания. Социально-</p>	<p>2</p>	<p>ПК 1.1-1.6 ОК 1-12</p>

	<p>психологические характеристики положения индивида в группе: статус, позиция, роль, система связей и отношений, групповые ожидания.</p> <p>Принципы классификации и виды групп.</p> <p>Целостность как условие существования группы. Поведенческое, эмоциональное, когнитивное единство целостности.</p> <p>Условия внутригруппового и межличностного взаимодействия. Процесс выработки групповых норм. Явления конформности и конформизма. Условия для совместного решения задач (внутригрупповые и внутриличностные).</p> <p>Отношения как «общественные отношения». Отношения, входящие в эту категорию. Компоненты взаимосвязи людей. Общение и межличностные отношения. Классификация явлений в межличностных отношениях. Деловые взаимоотношения.</p> <p>Межгрупповые отношения как объект исследования в социальной психологии. Деятельностный подход к исследованию межгрупповых отношений. Межгрупповое восприятие как социально-психологический предмет исследования межгрупповых отношений. Зависимость межгруппового восприятия от характера совместной деятельности.</p> <p>Значение параметров успеха и неуспеха в совместной деятельности для межгруппового восприятия. Роль стереотипов в процессе межгруппового восприятия.</p>		
	<p>Практическое занятие № 11 Влияние характера межгруппового взаимодействия на внутригрупповые процессы. Возрастные аспекты межгрупповых отношений.</p> <p>Практическое занятие № 12 Система факторов определяющих социально-психологические явления.</p>	2 2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
<p>Тема 4.2 Социально-психологическое изучение национальных особенностей. Психология больших социальных групп. Социальная психология малых групп.</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Психологические особенности этнических групп. Понятия: психологический склад личности, национальный характер, национальный менталитет. Этноцентризм как склонность воспринимать социальные явления с позиции «своей» этнической группы. Понятие этнического стереотипа. Этнопсихология и её задачи.</p> <p>Понятие «психический склад». Факторы формирующие национальное самосознание. Структура и свойства психологии нации. Национально-психологические особенности представителей некоторых народов. Принципы сравнения и сопоставления национально-психологических особенностей людей.</p> <p>Понятие больших социальных групп и массовых социальных движений. Стихийные большие социальные группы: толпа, публика, аудитория. Устойчивые большие</p>	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12

	<p>социальные группы: социальные классы, этнические группы, нации, профессиональные группы, половозрастные группы. Структура психологии больших устойчивых групп, её психический склад и эмоциональная сфера.</p> <p>Проблема соотнесения психологических характеристик большой группы и сознания отдельной личности.</p> <p>Психологические особенности характеристик большой группы и сознания отдельной личности.</p> <p>Психология массовых социальных процессов и движений. Общественное мнение и умонастроение, социальные стереотипы и установки как характеристики общественной психологии. Основные проблемы массовых социальных движений: проблема механизмов присоединения к движению, соотношения мнений большинства и меньшинства, проблема лидера.</p> <p>Понятие малой группы. Границы малой группы. Классификация малых групп.</p> <p>Динамические процессы в малой группе. Феномен группового давления. Явление конформизма в группе. Групповая сплоченность. Ценностно-ориентационное единство как показатель групповой сплоченности в условиях совместной деятельности. Уровни групповой сплоченности.</p> <p>Лидерство и руководство в малых группах. Лидер и руководитель. Типы лидерства. Принятие лидера группой. Стиль лидерства и его влияние на сплоченность группы, организованность и эффективность групповой деятельности. Методики выявления лидеров в малой группе.</p> <p>Принятие группового решения. Специфика группового решения. Роль дискуссий в принятии группового решения. Формы групповых дискуссий: «брейнсторминг», «синектика»</p> <p>Эффективность деятельности малой группы. Продуктивность групповой деятельности и удовлетворенность членством в ней – две стороны эффективности групповой деятельности. Значение психологической совместимости членов группы, каналов коммуникаций и стиля лидерства для эффективности деятельности группы. Понятие социально-психологического климата группы и пути его оптимизации.</p> <p>Развитие малой группы. Стадии и периоды развития группы и критерии их выделения. Изменение связей и отношений в группе как критерий её развития. Совместная деятельность как основание развития социальной группы.</p>		
	<p>Практическое занятие №13. Социально-психологический климат группы. Микроклимат межличностного общения.</p>	6	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
Тема 5.1	Содержание		

Социальная психология семьи и семейного воспитания	<p>1. Понятие семьи. Взаимосвязь и различие понятий «брак» и «семья». Историческая эволюция брачно-семейных отношений. Функции семьи в обществе. Особенности современной семьи. Перспектива семьи.</p> <p>Социальная психология семьи. Создание семьи. Мотивы вступления в брак. Статусно-ролевые и позиционные отношения в семье. Динамика функционально-ролевых, эмоционально-оценочных и ценностно-смысловых отношений в семье. Семейные нормы, традиции, ценности. Условия стабильности и качества брака. Семейные конфликты. Причины распада семей.</p> <p>Возрастная динамика семейных отношений. Молодая семья. Особенности начального периода семейной жизни. Ценности молодой семьи. Рождение и воспитание детей. Семья и проблемы профессиональной и индивидуальной реализации. Социально-психологические закономерности и этапы развития семьи. Трудности в семейной жизни супругов и их преодоление.</p> <p>Типы семей и семейного воспитания. Семья как симбиоз и тактика опеки в воспитании детей. Семья как формальная кооперация; тактики диктата и невмешательства во взаимоотношения родителей и детей. Семья как событийная общность и тактика сотрудничества, доверия в отношениях детей и родителей. Межпоколенные взаимоотношения в семье.</p>	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
	<p>Практическое занятие №14 Влияние стилей сотрудничества и уклонения на семейную жизнь</p>	4	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
<p>Тема 5.2 Социальная психология асоциального поведения, конфликта</p>	<p>Содержание</p> <p>1. Отличие отклоняющегося поведения от аномального. Виды отклоняющегося поведения: собственно девиантное (отклоняющееся от принятых в обществе норм); делинквентное (противоправное, криминальное).</p> <p>Социально-психологические причины асоциального поведения, исследованные в отечественной психологии. Виды отклоняющегося поведения: агрессия, аномия, фрустрация.</p> <p>Социально-психологическая характеристика личности с отклоняющимся поведением. Ситуативная трудновоспитуемость. Эффект «рассогласованности отношений» и психолого-педагогическая тактика по его преодолению.</p> <p>Социально-психологические условия и причины делинквентного поведения и правонарушений среди несовершеннолетних. Психологические условия коррекции делинквентного поведения.</p> <p>Конфликт как феномен социальной и духовной жизни человека.</p> <p>Конфликт как многоуровневое, многомерное и многофункциональное социально-</p>	2	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12

	<p>психологическое явление. Сущностные свойства конфликта: наличие противоречий, различий между интересами, ценностями, целями, мотивами, ролями субъектов; противодействие, противоборство субъектов конфликта; негативные эмоции и чувства.</p> <p>Основные элементы структуры конфликта.</p> <p>Типология конфликтов.</p> <p>Профилактика, урегулирование и разрешение конфликтов. Кодекс конструктивного поведения в конфликте и табу в конфликтной ситуации</p>		
	<p>Практическое занятие № 15. Конфликты. Типы поведения.</p>	4	ПК 1.1-1.6 ОК 1-12
<p>Самостоятельная работа при изучении Раздела 2 ПМ 1. <i>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Написать рефераты «История социально-психологических учений» и «Взаимосвязь социальной психологии с философией, социологией». 2. Знакомство с первоисточником В.Н. Васильев «Кто есть кто?»; Н.Д. Левитов «Психология характера». 3. Самодиагностика личности (темперамент - Опросник Г. Айзенка, характер - опросник Шмишека, способности, интеллект - методика многофакторного исследования личности Р. Кеттелла). 4. Составление кроссворда по теме. 5. Овладение методикой определения показателей эмоционального контроля и психической стабильности личности. 6. Изучение материала по теме: «Умение общаться – дар или приобретение?». 7. Составление терминологического словаря по теме. 8. Изучить методы достижения взаимопонимания людей. 9. Написать реферат на тему «Проблема развития группы в отечественной и зарубежной социальной психологии». 10. Самодиагностика «Методы исследования групп» (Сборник практических работ по управленческой и социальной психологии Б., 2003года). 11. Написать реферат «Профилактика конфликтов в организации» (Громова О.Н. «Конфликтология» М., 2010г.). 12. Изучить методы активного социально-психологического обучения и развития. 13. Изучить десять заповедей делового человека. 14. Выполнить упражнения в определении особенностей групповой психологии. 15. Познакомиться с первоисточником Н. Н. Обозов «Основные признаки совместимости срабатываемости. 16. Изучить типы поведения людей в конфликтной ситуации. 17. Выполнить тест «Конфликтная ли вы личность?» 	32	

<p>18. Изучить правила Дейла Карнеги «Как исправить человека, не оскорбляя его и не нанося ему обиды».</p> <p>19. Познакомиться с первоисточником Ф. М. Бородкин, Н.М. Коряк «Внимание: конфликт!».</p> <p>20. Изучить способы разрешения конфликтных ситуаций.</p> <p>21. Решить ситуацию по теме «Конфликт».</p> <p>22. Подобрать способы и формы общения в группе.</p> <p>23. Разобрать психологические приёмы влияния на партнёра.</p> <p>24. Выполните тест «Приятно ли с вами общаться?»</p> <p>25. Изучить основные ошибки поведения начинающих специалистов.</p> <p>26. Изучить требования к молодым специалистам.</p>		
<p>Всего</p>	<p>300</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов права социального обеспечения.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- электронные учебные пособия

Технические средства обучения и программное обеспечение:

- персональный компьютер или ноутбук
- мультимедийный проектор,
- экран
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Крысько В. Г. Социальная психология – изд. Форум – ИНФРА-М.: 2006г. – 447 с.
2. Соснин В. А., Красникова Е. А. Социальная психология – Форум – ИНФРА -М., 2006г. – 334 с.
3. Зайцева И. Г. Сборник практических работ по управленческой и социальной психологии – Б., 2006г. – 147с.

Дополнительные источники:

1. Лисенкова Л. Ф. «Психология и этика деловых отношений» - М., 2007г. – 336с.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Правильность применения нормативно-правовых актов реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении и защите курсовой работы (проекта)
ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Решение юридических ситуаций при осуществлении приема граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы при выполнении работ на различных этапах производственной практики
ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.	Сформированность навыков применять нормативную документацию для назначения пенсий, пособий и т.п.	Экспертная оценка результатов деятельности обучающихся в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях (при выполнении и защите лабораторных работ, при решении ситуационных задач, при участии в деловых играх, при подготовке и участии в семинарах, при подготовке рефератов, докладов и т.д.)
ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.	Умение применять информационные системы «Гарант» и «Консультант плюс» для установления социальных выплат	
ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.	Сформированность навыков заполнения и хранения дел получателей пенсии	

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.	Сформированность навыка ведения консультаций по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты	
---	--	--

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у студента не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Приводит примеры, подтверждающие значимость выбранной профессии	Устный, текущий контроль, наблюдение
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области обеспечения реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	Устный, текущий контроль, наблюдение, проверка правильности решения ситуаций
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой профессиональной информации, использование различных источников включая электронные	Защита отчетов, курсовых работ, презентаций
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Демонстрация способности осуществлять поиск необходимой информации с использованием информационно-коммуникационных технологий, пользоваться информационными системами «Гарант» для решения юридических ситуаций	Проверка информации собранной и изученной студентами

<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения</p>	<p>Проверка работы в коллективе и с потребителями</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий</p>	<p>Демонстрация готовности работать в команде</p>	<p>Текущий контроль прохождения практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдения за деятельностью усвоения программы ПМ, выполнение исследовательской, творческой работы, заданий для самостоятельной работы, написание рефератов</p>
<p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения;</p>	<p>Организация самостоятельной работы при изучении профессионального модуля</p>	
<p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p>	<p>Участие во внеаудиторных мероприятиях профессиональной направленности, применение профессиональных знаний в ходе процесса обучения</p>	