

ПРИНЯТ

Советом техникума

Протокол № 11 от «22» марта 2022 г.

Председатель Совета техникума

_____ И.И.Селин

УТВЕРЖДЕН

Приказом № 20 - П от 22.03.2022г.

Директор ГПОУ ТО «АХТТ»

_____ О.Н.Анохина

«22» марта 2022 г.

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного профессионального образовательного учреждения

Тульской области

«Алексинский химико-технологический техникум»

за 2021 год

Алексин, 2022 г.

Содержание

Введение.....	3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.1 Общие сведения об организации.....	5
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	7
Раздел 2. Система управления образовательным процессом. Структура управления.....	10
Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся.....	13
3.1 Структура подготовки.....	13
3.2 Содержание подготовки.....	16
3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами.....	21
3.4. Организация учебного процесса.....	25
Раздел 4. Качество подготовки выпускников.....	28
4.1 Качество знаний.....	28
4.1.1 Прием абитуриентов.....	28
4.1.2 Степень подготовленности выпускников.....	29
4.1.3. Воспитательная работа.....	42
4.1.4. Востребованность выпускников.....	57
4.2.Условия, определяющие качество подготовки.....	61
4.2.1 Кадровое обеспечение.....	61
4.2.2 Материально-техническая база.....	64
4.3 Внутренняя система оценки качества образования.....	66
Раздел 5. Дополнительное образование.....	69
Раздел 6. Выводы по результатам самообследования ГПОУ ТО «АХТТ».....	71
Приложение 1.....	74
Приложение 2.....	75
Приложение 3.....	84

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» была проведена на основании приказа директора техникума от 20.01.2022 г. № 14 - П «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования» рабочей комиссией из управленческих и педагогических работников по следующим направлениям:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления образовательным процессом;
- структура и содержание подготовки обучающихся;
- качество подготовки выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, воспитательной работы, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- дополнительное образование;
- информационная открытость и доступность техникума в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В своей работе комиссия использовала статистические данные и результаты постоянного мониторинга образовательной деятельности.

Целью самообследования является оценка результатов образовательной деятельности за истекший календарный год, анализ выполнения целевых показателей государственного задания, программ и проектов, утвержденных органами исполнительной власти и призвано способствовать развитию

системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

При проведении самообследования решены следующие задачи:

- получена объективная информация о состоянии образовательного процесса по каждой ППССЗ;
- установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;
- выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

- 1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию техникума;
- 2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;
- 3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- 4 этап: рассмотрение отчета на заседании совета техникума;
- 5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

Основные выводы и предложения рабочей группы, по результатам проведенного самообследования, изложены в настоящем отчете.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» имеет статус юридического лица и реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования. Учредителем техникума является Министерство образования Тульской области.

Учреждение было создано на основании приказа Министерства общего машиностроения СССР от 14 июня 1955г. № 174 и получило название Алексинский вечерний химико-технологический техникум.

С 1966 года техникум перешел в подчинение Министерства оборонной промышленности и приказом от 08.08.1966г. № 267 техникум переименован в Алексинский химико-технологический техникум.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 14.07.1997г. № 878 и приказа Министерства общего и профессионального образования от 28.07.1997г. № 1671 техникум передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации (ныне Министерство просвещения РФ).

С 2012 года техникум передан в ведение Министерства образования Тульской области.

Приоритеты развития образовательного учреждения определены в Программе развития ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум».

Основной целью деятельности техникума является достижение мобильности, конкурентоспособности и успешности выпускников техникума на рынке труда в соответствии с текущими и перспективными запросами социально-экономического развития Тульской области на основе высокого качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Образовательные цели ГПОУ ТО «АХТТ»:

– подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях цифровой экономики и развития новых технологий в современных социально-экономических реалиях;

– обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании;

– модернизация и разработка программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий;

– развитие системы оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях.

Принципы стратегического развития:

– принцип вариантности образования предполагает гибкое реагирование образовательной организации на изменения внешней среды и как следствие – диверсификацию профессиональных образовательных программ;

– принцип регионализации образования предполагает последовательную ориентацию деятельности образовательного учреждения на комплексное социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения;

принцип эффективности социального взаимодействия отражает необходимость согласования действия всех субъектов образовательного пространства и направлен на формирование и проведение единой образовательной политики.

Сведения о реализуемых программах:

код	Наименование образовательной программы направления подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	4	5	6
15.02.07	Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	основная	3 года 10 месяцев* 2 года 10 месяцев**
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	основная	3 года 10 месяцев* 2 года 10 месяцев**
15.02.09	Аддитивные технологии	Техник-технолог	основная	3 года 10 месяцев* 2 года 10 месяцев**
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Техник-технолог	основная	3 года 10 месяцев* 2 года 10 месяцев**
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	основная	2 года 10 месяцев* 1 год 10 месяцев**
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)	Юрист	основная	1 год 10 месяцев**

*- на базе основного общего образования

** - на базе среднего общего образования

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»).

Юридический и фактический адрес: 301361, Тульская область, Алексинский район, город Алексин, ул. Площадь Победы, д.12.

Телефоны, факс, электронная почта (e-mail):

8-(48753) 4-02-72– директор,

8-(48753) 4-01-73 – учебная часть,

тел./факс: 8-(48753) 4-12-76,

e-mail: spo.ahtaleksin@tularegion.ru

адрес сайта в сети Интернет: <http://ahtt.com.ru/>.

Организационно-правовая деятельность ГПОУ ТО «АХТТ» регламентируется Лицензией (серия 71Л01, № 0001754; регистрационный № 0133/02535, приложение: серия 71П02, № 0000001; выдано 18.06.2015 г. Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 71, № 002386236, поставлена на учет 28 мая 1998 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Тульской области ИНН 7111003320; КПП 711101001.

Свидетельство о внесении записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица: форма № Р50003, выдано 27.01.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области, ОГРН 1027103671803.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: свидетельство № 71-01.01-03.1999-0009.01, выдано 30.06.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на основное производственное здание техникума: свидетельство № 71-71-02/033/2006-379, выдано 30.06.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

Устав учреждения принят общим собранием работников и представителей обучающихся ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», протокол № 1 от 20.01.2015 г, утвержден приказом Министерства образования Тульской области от 10.04.2015 г. № 763.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А03, № 0000042, регистрационный № 0134/01299, выдано 30.06.2015 г. Министерством образования Тульской области, срок действия до 21.11.2022 г.

Учредитель: Министерство образования Тульской области.

Договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся между государственным профессиональным образовательным учреждением и государственным учреждением здравоохранения от 08.09.2020 г. заключен с ГУЗ «Алексинская районная больница №1 имени профессора В.Ф. Снегирева» с дальнейшей пролонгацией.

Договор об организации питания обучающихся и сотрудников от 22.06.2020 г. заключен с ЗАО «Алексинский комбинат питания» с дальнейшей пролонгацией.

Паспорт готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», расположенной на территории Тульской области к новому 2020/2021 учебному году составлен 22.06.2020 г.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности учебное заведение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам ГПОУ ТО «АХТТ» и требованиям среднего профессионального образования.

Деятельность ГПОУ ТО «АХТТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования; Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования

(утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464); нормативными актами министерства просвещения РФ, министерства образования Тульской области; Уставом техникума, утверждённый приказом Министерства образования Тульской области от 10.04.2015 г. № 763; Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования. (Приложение 2)

Раздел 2. Система управления образовательным процессом.

Структура управления

Управление ГПОУ ТО «АХТТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тульской области и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Общее руководство осуществляет Учредитель – Министерство образования Тульской области, которое утверждает Устав, изменения и дополнения к нему.

В Уставе ГПОУ ТО «АХТТ» в разделе «Управление Учреждением» формами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание техникума, Совет техникума, Попечительский совет, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет техникума. В состав Совета входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, представителей предприятия социального партнера. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете техникума.

Попечительский совет, включающий представителей работодателей, родительскую общественность, участвует в определении стратегических направлений развития образовательного учреждения, оценке качества образования, помощи и поддержке образовательной деятельности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания

обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете.

Для рассмотрения научно - методических, инновационных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в техникуме действует методический совет на основании Положения о методическом совете.

Работа преподавателей объединяется предметными (цикловыми) комиссиями, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. Планирование работы преподавателя техникума и контроль выполнения им этой работы отражается в журнале цикловой (предметной) комиссии. Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Административно-управленческий аппарат состоит из директора, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего дневным отделением, заведующего учебно-лабораторным центром, заведующего сектором профориентации, приема и трудоустройства, начальника отдела по комплексной безопасности, начальника отдела административно-хозяйственной работы, заведующего библиотекой.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета техникума и общего собрания трудового коллектива.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все

структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

В целях оказания содействия в управлении техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в техникуме организована работа студенческого Совета. Состав и направления деятельности которого определяются Положением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в техникуме создан родительский комитет, который действует в соответствии с положением, утвержденным директором техникума.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов. Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы техникума на учебный год.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора, и руководителей служб (учебная часть, финансово-экономическая, кадровая, административно-хозяйственная и др.) Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания педагогического состава по планам работы, нормативным актам, документам

и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на каждый учебный год составляется план учебно-воспитательной работы с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

Вывод: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся

3.1 Структура подготовки

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Прием студентов ведется в соответствии с Правилами приема в ГПОУ ТО «АХТТ», которые ежегодно рассматриваются Советом техникума и утверждаются директором. Прием в 2020 году осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования, указанного в представленных поступающими документах об образовании.

Техникум за период 2021 г. готовил специалистов по пяти специальностям по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований:

- 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;
- 15.02.09 «Аддитивные технологии»;
- 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;
- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

- 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

По договорам об оказании платных образовательных услуг:

- 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»;
- 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»;
- 18.02.07 «Технология производства пластических масс и эластомеров»;
- 15.02.09 «Аддитивные технологии».

ГПОУ ТО «АХТТ» выстраивает такой образовательный процесс, согласно которому выпускники техникума могли бы продолжать свое образование в высших учебных заведениях и (или) трудоустроиться по полученной специальности. В техникуме образовательная деятельность ориентируется на формирование гармоничной личности, способной адаптироваться в условиях рыночной экономики и информатизации общества.

Существенную роль в выполнении плана приема и создания определенного конкурса способствует работа, предшествующая началу приемной компании. Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Составляется график посещения образовательных учреждений города, района с целью профориентации. Совместно с центром занятости организуются выездные встречи со школьниками школ города и района. Традиционно в марте - апреле месяце в техникуме проводится «День открытых дверей». В начале календарного года приказом директора техникума создается Приемная комиссия из представителей администрации, преподавателей, сотрудников техникума.

Контингент студентов по очной форме обучения на конец 2021 года составил - 373 человека; сирот и студентов, находящихся под опекой – 24 человека; контингент студентов по договорам об оказании платных образовательных услуг – 55 человек.

Движение контингента обучающихся на бюджетной основе

I курс		II курс		III курс		IV курс		Итого	
Январь 2021 г.	Декабрь 2021 г.	Январь 2021 г.	Декабрь 2021 г.	Январь 2021 г.	Декабрь 2021 г.	Январь 2021 г.	Декабрь 2021 г.	январь	декабрь
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»									
0	0	0	0	0	0	25	0	25	0
18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»									
25	13	25	25	24	22	24	21	98	81
38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»									
25	25	25	25	24	24	0	0	74	74
15.02.09 «Аддитивные технологии»									
25	50	25	25	25	23	23	25	98	123
15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»									
25	21	25	25	25	26	0	23	75	95
Итого								370	373

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в техникуме, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. В процессе обучения проводится индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), обеспечение занятости студентов во внеурочное время, привлечение органов коллегиального управления: студенческого совета, педагогического совета.

Вывод:

Отчисления, произошедшие в 2021 году, связаны с переводом в другое образовательное учреждения и в связи с переменой места жительства, а также за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и не выполнению учебного плана и регулярные пропуски учебных занятий.

Выпуск специалистов в 2021 году по очной форме обучения составил 110 человека, в том числе, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 15 человек.

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска специалистов по указанным выше профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности города и региона.

3.2 Содержание подготовки

Подготовка специалистов в техникуме осуществляется по основным профессиональным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности специалиста среднего звена. Техникум ежегодно разрабатывает и утверждает программы подготовки специалистов среднего звена, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Перед началом разработки ООП СПО ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании ООП СПО ППССЗ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ООП СПО ППССЗ состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы СПО; характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ППССЗ; структура образовательной программы; условия

образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы и т.д.); материально – техническое обеспечение реализации ППСЗ; оценка результатов освоения ООП СПО ППСЗ.

Основная профессиональная образовательная программа согласовывается с работодателем, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

Учебные планы техникума по всем специальностям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено техникумом самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

Образовательные программы среднего (полного) общего образования реализуются в пределах основных профессиональных образовательных программ.

Рабочие программы учебной и производственной практик по специальностям разработаны в соответствии с приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения

Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В техникуме по всем специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС. В рабочих учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём в соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» и национальным проектом «Образование» практикуется применение индивидуальных планов обучения студентов с целью реализации практико-ориентированной подготовки на предприятии.

Практика является обязательным разделом ООП СПО ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП СПО ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

ГПОУ ТО «АХТТ» активно сотрудничает с ФКП «Алексинский химический комбинат», АО «Алексинский опытный механический завод», ПАО «Сбербанк», Филиал АО НПО «Тяжпромарматура», ООО «Алексинский завод «Рубин»», ЗАО «Тульский завод резиновых технических изделий», АО «Гланит», что способствует успешному трудоустройству будущих специалистов.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме

зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ООП СПО является государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены руководителем образовательной организации после их обсуждения на заседании педагогического совета с учетом предложений председателей государственных экзаменационных комиссий.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Освоение образовательных программ студентами ГПОУ ТО «АХТТ» удостоверяется выдачей выпускникам документов государственного образца - дипломов о среднем профессиональном образовании.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по специальностям, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, МДК.

В УМК дисциплины, МДК входят:

–рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК. В рабочие учебные программы

дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели техникума совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий;

- отдельные приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;

- перечень учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов по конкретным видам учебных занятий;

- методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;

- разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

- список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК;

- контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями составляет 36 часов, максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в

неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, что соответствует предъявляемым требованиям.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 10(8)–11 недель в учебном году (кроме выпускного учебного года), в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

Вывод: Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Минимум содержания ООП СПО ППССЗ по всем специальностям соответствует ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения ООП СПО ППССЗ по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку техникума.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой.

Библиотечный фонд составляет 4315 экземпляров книг, из них учебной 3358 экземпляров, что составляет 78% от основного фонда.

Дата издания основной литературы соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО. Степень новизны 90 % от общего количества литературы, используемой по основным дисциплинам.

Книжный фонд по профессиональным и общеобразовательным дисциплинам пополняется и обновляется.

В фонде библиотеки имеется и художественная литература. Наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия), книги отечественных и зарубежных классиков, а также произведения современных писателей. Фонд дополнительной литературы

включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Широко представлены в фонде периодические издания. В соответствии с требованиями ФГОС СПО формируется фонд периодических изданий, которые используются преподавателями и обучающимися в учебном процессе.

За учебный год библиотеку посетило 2987 человек, количество читателей 374 человека, выдано 2813 экземпляров литературы.

Библиотека организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в техникуме.

В 2021 году было оформлено 15 книжных информационных и тематических выставок, таких как:

- «Подвиг Ленинграда»;
- «Наши защитники»;
- «Как много значит слово - женщина»;
- «День Космонавтики»;
- «Моя страна Россия», посвященная Дню России;
- «Дорогая сердцу книга о войне»;
- «Конституция – основной закон Российской Федерации», посвященная истории Конституции Российской Федерации;
- «200 лет жизни и творчества», посвященная 200-летию со дня рождения Достоевского Ф.М.;
- «Всемирный день поэзии»;
- «Женщина-Мать в литературе»;
- «Тебе о праве – право о тебе», посвященная Дню правовой помощи детям.

Заведующий библиотекой принимает активное участие в жизнедеятельности техникума, участвует в региональных, городских мероприятиях, анализирует и систематизирует архивные материалы по

краеведению и истории родного края. Совместно с обучающимися принимали участие в проекте «Герой газетной полосы» по поиску в периодической печати 1941-1945 г.г. статей об участниках ВОВ.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами техникума и нормами книгообеспеченности (приложение 3).

Фонд основной учебной литературы укомплектован с учётом степени устареваемости литературы. Фонд дополнительной литературы комплектуется с учётом наиболее полного удовлетворения читательских запросов и включает официальные, справочные и периодические издания.

В фонд справочной литературы входят универсальные и отраслевые издания: энциклопедии, справочники, словари и т.п.

В целях совершенствования учебного процесса, организации самостоятельной работы студентов в техникуме используются разнообразные учебно-методические разработки преподавателей: методические рекомендации по выполнению практической или лабораторной работы, лабораторных практикумов, курсовых работ (проектов), дипломных работ, учебно-методические пособия по отдельным дисциплинам и внеурочным занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений,

реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования.

Информационно-библиотечные ресурсы техникума позволяют в целом обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Но следует отметить, что возникают проблемы с формированием фонда учебников по междисциплинарным курсам в виду их отсутствия. Проблема решается использованием литературных источников, в которых содержится материал, соответствующий тем или иным разделам междисциплинарных курсов, использованием образовательных ресурсов сети интернет, созданием преподавателями учебно-методических пособий по междисциплинарным курсам.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, сборники научно - практических конференций. Преподаватели, обучающиеся и сотрудники техникума имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

Уровень подготовленной преподавателями учебно-методической документации соответствует задачам подготовки студентов.

Заведующий библиотекой постоянно оказывает консультативную помощь преподавателям, помогает в подборе нужных материалов по индивидуальным заказам абонементов, знакомит преподавателей с прайс-листами новых учебников, предлагаемых издательствами.

Вывод: в целом, состояние единого библиотечного фонда соответствует требованиям учебных планов, что позволяет выполнять его основную функцию – информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательной организации. Продолжается работа по созданию и совершенствованию справочно-библиографического аппарата. В течение года проводилась проверка правильности расстановки фонда, сверка с инвентарной книгой и списание ветхого фонда.

В целях сохранения библиотечного фонда: проводится систематический контроль за своевременным возвратом выданных изданий; обеспечиваются меры по возмещению ущерба в установленном порядке; организуется работа по мелкому ремонту и переплету изданий.

ГПОУ ТО «АХТТ» располагает достаточным количеством обязательной учебно-методической литературы.

На ближайшую перспективу перед библиотекой техникума стоят следующие задачи:

- обновление материально-технической базы;
- продолжение работы по созданию электронного каталога;
- пополнение фонда изданиями не только на бумажных, но и электронных носителях;
- использование в работе не только имеющихся в библиотеке информационных ресурсов, но и обеспечение доступа к базам данных других библиотек.

3.4. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год. Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, график учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе. График в хронологическом порядке отражает время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в техникуме в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей техникума доводится расписание занятий и вывешивается на информационном стенде. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В техникуме установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия организованы в одну смену.

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивной секции, кружков, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Основными видами занятий в техникуме согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах, которые систематически проверяются заведующим дневным отделением. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи экзаменов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы, а для специальности СПО по ТОП-50 защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, что обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По результатам практики обучающиеся составляют отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Выводы:

1. Учебный процесс в ГПОУ ТО «АХТТ» организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.
3. Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.
4. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов, консультаций.
5. Разработка и утверждение экзаменационных материалов производится в соответствии с требованиями.

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Приём на обучение в ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457 " Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ", ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум». На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в техникум осуществляется на общедоступной основе и вступительные испытания не проводятся. Приём студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществляется в соответствии с утвержденными Министерством образования Тульской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

За счет средств бюджетных ассигнований бюджета Тульской области по очной форме в 2020-2021 учебном году принято 100 человек, в 2021-2022 учебном году 111 человек; по договорам об оказании платных

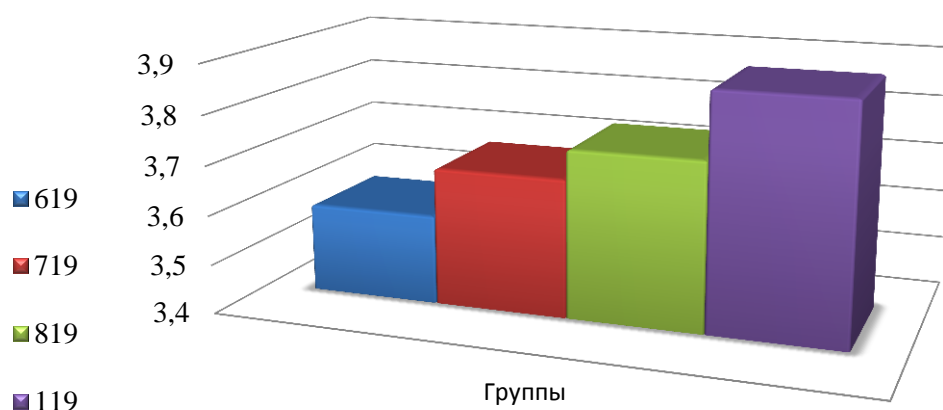
образовательных услуг принято в 2020-2021 учебном году 26 человек, в 2021-2022 учебном году 26 человек.

В группах нового набора по очной форме обучения средний балл аттестатов составляет 3,7.

Уровень школьной подготовки студентов представлен ниже (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Уровень школьной подготовки обучающихся (средний балл при поступлении)



4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Систематический учет результатов всех контрольных мероприятий, проводимых в течение года, позволяет стимулировать работу студентов для достижения высокого уровня их профессиональной подготовки. Одним из видов контроля, который применяют преподаватели техникума, является текущий контроль, который проводится на протяжении семестра по каждой учебной дисциплине в ходе всех видов учебных занятий. Текущий контроль имеет целью оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов. При этом контроле преподаватель оценивает уровень участия студентов в работе, степень усвоения ими учебного материала и выявляет недостатки в подготовке студентов.

Результатом текущего контроля являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», выставляемые

в журнале, при этом учитывается посещаемость студентами занятий и их активность во время учебного занятия.

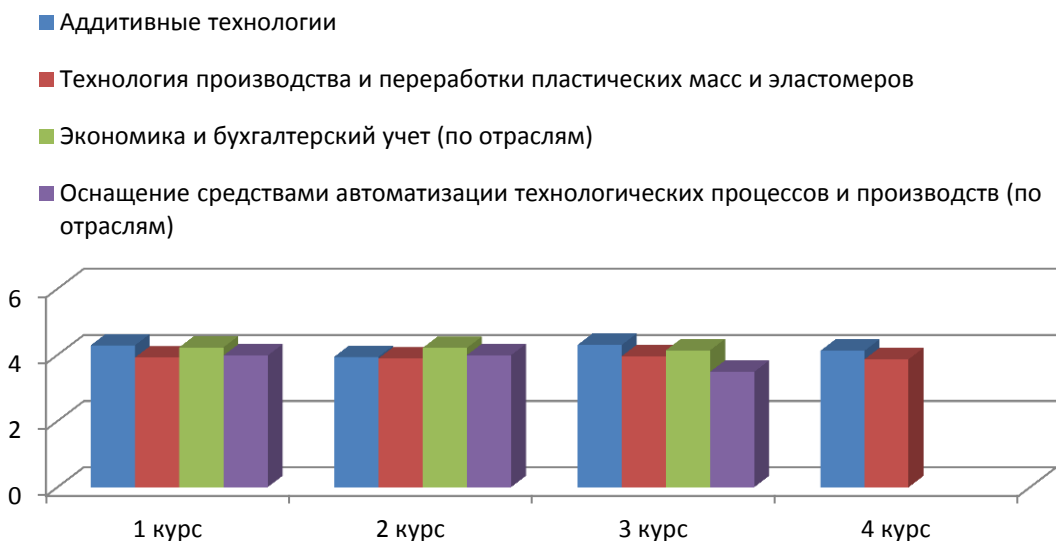
Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет по дисциплине, курсовая работа (проект).

В сентябре – октябре 2021 года проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по дисциплинам: история, химия, обществознание. Результаты выполнения показали соответствие качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

За 2020-2021 учебный год средний балл по результатам промежуточной аттестации по каждому курсу представлен ниже (диаграмма 2).

Диаграмма 2.

Промежуточная аттестация по каждому курсу (средний балл)



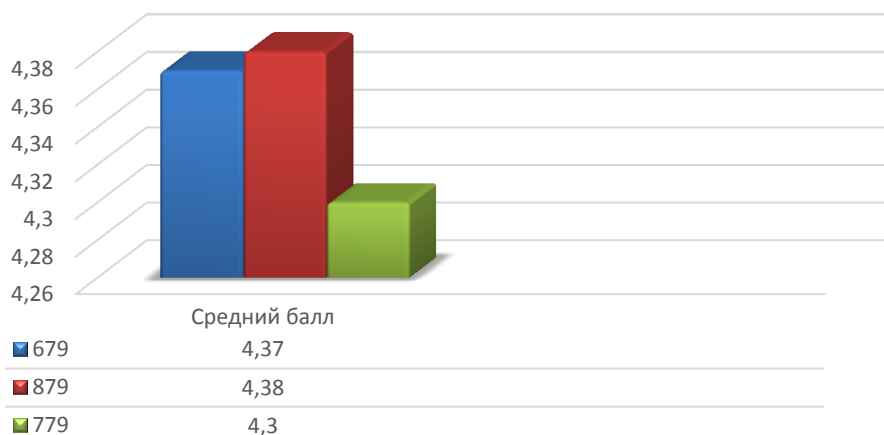
Курсовая работа (проект) по дисциплинам выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальностям и выполняется с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным

дисциплинам, а также с целью формирования умений и применять теоретические знания при решении поставленных задач.

Уровень практической подготовки по каждой группе за 2021 год представлен ниже (диаграмма 3).

Диаграмма 3.

Уровень практической подготовки по каждой группе (средний балл)



Итоговая государственная аттестация выпускника состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- защита выпускной квалификационной работы по специальностям;
- демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация по специальностям: 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, по специальности 15.02.09 «Аддитивные технологии» в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена по компетенции «Изготовление прототипов».

По специальностям 18.02.07 и 38.02.01 проведены демонстрационные экзамены по стандартам Worldskills: компетенция «Лабораторный

химический анализ», компетенция «Бухгалтерский учет» в форме промежуточной аттестации.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы

Код специальности	Количество выпускников	Результаты защиты ВКР Оценка – «удовлетворительно»	Результаты защиты ВКР Оценка – «хорошо»	Результаты защиты ВКР Оценка – «отлично»	% качества
15.02.07	25	5	8	12	80
15.02.09	23	1	13	9	92
38.02.01	29	4	10	15	86
18.02.07	25	2	15	8	92
40.02.01	8	1	6	1	87
Итого:	110	13	52	45	87

7 человек успешно прошедшие итоговую аттестацию получили диплом с «отличием».

С целью выявления динамики качества обучения студентов в техникуме проводятся мониторинговые исследования по следующим направлениям:

- мониторинг качества усвоения отдельных тем, разделов по дисциплинам учебных планов специальностей;
- мониторинг качества обучения студентов (по итогам промежуточной и итоговой аттестации);
- мониторинг развития профессиональных умений и навыков (в ходе и по итогам производственной практики);
- мониторинг сформированности у студентов общих и профессиональных компетенций.

С 2016 года ГПОУ ТО «АХТТ» является участником регионального чемпионата молодых профессионалов WorldSkills Russia по компетенциям: «Лабораторный химический анализ»; «Прототипирование»; «Предпринимательство».

В 2021 году обучающиеся стали призерами (3 место) в компетенции «Лабораторный химический анализ» (юниоры), в компетенции «Изготовление прототипов» (юниоры) две команды заняли 4 место.

Аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia «Лабораторный химический анализ», «Изготовление прототипов», «Бухгалтерский учет», на которых студенты выпускных групп по специальностям «Технология производства

и переработки пластических масс и эластомеров», «Аддитивные технологии», «Экономика и бухгалтерский учет» сдали демонстрационный экзамен, экспертами которого стали сотрудники предприятий, прошедшие подготовку по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс».

В 2021 году проводились организационные мероприятия по участию наших студентов, а также преподавателей, в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (см. таблицу «Достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях»)

Выводы: Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.

Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, а отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки.

Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

Достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Наименование олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и т.п.	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника (название коллектива)	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника	Результат (1,2,3 место, победа в номинации и т.п.)
Всероссийские/межрегиональные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования				
Всероссийский диктант Победы	29.04.2021г.	200 чел.		Участие
Участие в III Всероссийском химическом диктанте	15.05.2021г.	Федотова П. Котова Н. Ивакина К. Марьева В. Артюхина К.	Пронина И.А. Селин И.И. Серегина В.И. Командин И.П. Гимбатова А.А.	Сертификат
Целевая олимпиада «Золотой набор для оборонки» Поволжской межрегиональной олимпиады «Будущее большой химии» по дисциплине: химия	25.04. -30.04. 2021г.	Боброва Т. Воробьева В. Крыгин В. Мионов А. Мишин М. Титова Е.	Серегина В.И. Командин И.П. Гимбатова А.А. Селин И.И. Пронина И.А.	Участие Благодарственные письма
Целевая олимпиада «Золотой набор для оборонки» Поволжской межрегиональной олимпиады «Будущее большой химии» по дисциплине: математика	25.04. -30.04. 2021г.	Боброва Т. Воробьева В. Крыгин В. Мионов А. Мишин М. Титова Е.	Анисимова Н.Н. Крестникова М.Р Анохина О.Н. Слепцова А.В. Спирикова А.А.	Участие Благодарственные письма
Целевая олимпиада «Золотой набор для оборонки» Поволжской межрегиональной олимпиады «Будущее большой химии» по дисциплине: физика	25.04-30.04 2021г.	Клевцов Т. Бухолда В. Жарков П. Кудинов С. Шитиков В.	Лангаев. Р.А. Крымов И.В. Анохина О.Н. Спирикова А.А. Слепцова А.В.	Участие Благодарственные письма
Международный молодежный конкурс социальной рекламы «Вместе против коррупции!» в номинации «Лучший плакат».	Сентябрь 2021	Студенты 1-2 курсов	Крымов Е.В. Скворцова С.А. Кузнецова А.Д.	Участие
Всероссийский конкурс «Мой вклад в величие	10.09-18.10.2021	Макарьева В.	Пронина И.А.	Диплом -1 место в заочном

России»	Москва, 5.12.21			этапе Диплом - 3 место в очном этапе
Второй Всероссийский конкурс GPS-рисунков GPS-ART	03.10.2021	Сафарян Сурен	Тиратурян Л.А.	Участие
Международная акция Тест по истории Великой Отечественной войны	03.12.2021	Студенты 1-4 курсов	Анохина О.Н. Кокот Т.В. Сверчкова А.В. Спирикова А.А.	Сертификат участника
Участие во Всероссийском тесте на знание Конституции РФ	12-13 декабря 2021	Студенты 1-4 курсов	Классные руководители 1-4 курсов	Сертификат участника
Областные/региональные этапы международных, всероссийских и межрегиональных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований				
3 чемпионат Тульской области «Абилимпикс»	02.11.2021	Бодров Е.	Галактионова Ж. В.	Диплом 3 место
Конкурс профессионального мастерства образования Наследие Никиты Демидова обучающихся по специальности среднего профессионального образования ФОС 15.02.14. «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»	2021	Мельников С.	Лангаев Р.А.	Диплом победителя
Региональный конкурс видеорезюме «Шаг в карьеру»	25.01.2021	Щербань А.	Галактионова Ж.В.	Грамота
Региональный онлайн-конкурс СтудКвиз ко Дню студента	25.01.2021	Команда студентов	Гимбатова А.А. Командин И.П. Крымов И.В.	Участие
Областная заочная викторина среди обучающихся, посвященная 215-летию со дня рождения Ивана Васильевича и 165-летию памяти Петра Васильевича Киреевских	15.01.- 30.03.2021	25 чел., группы 109	Скворцова С.А.	Сертификат участника
Областная заочная викторина среди обучающихся, посвященная 215-летию со дня	15.01.- 30.03.2021	Чипизубова А. Колганова В.	Галактионова Ж.В.	Сертификат участника

рождения Ивана Васильевича и 165-летию памяти Петра Васильевича Киреевских				
Региональный конкурс каллиграфии «Мастер пера», посвященного Дню ручного письма (почерка)	Декабрь-январь 2021	Осипова У.	Анохина О.Н.	Сертификат
Региональный Конкурс «Подвиг героев – бессмертен»	23.01.2021г.	Артюхина К.	Коврижкина И.С.	1 место
«Путешествие к истокам». Туристический маршрут по святыням Алексинского района: Свято-Никольский собор, Свято-Казанский собор и женский монастырь, Успенский собор).	10.02.2021г.	Горячев С.	Коврижкина И.С.	1 место
Областной конкурс учебно-исследовательских работ обучающихся «Здоровая еда – здоровый организм» Номинация: «Наш приоритет – сильный иммунитет»	24.02 – 22.04. 2021	Орехов Е.	Каменская А.С.	Сертификат участника
Онлайн-квиз #проЗОЖ	Март	1 курс, 100 чел.	Скворцова С.А. Анохина О.Н. Гимбатова А.А.	Участие
Региональная практическая конференция студентов, педагогических работников среднего профессионального образования и представителей промышленных предприятий Тульской области «Современное техническое образование: формула профессионального успеха»	10.03.201г.	Огурчикова А. Смирнов С. Титова Е. Студенты 3-4 курсов	Анохина О.Н., Галактионова Ж.В., Каменская А.С., Голов П.В., Крымов И.В., Сверчкова А.В., Крымов Е.В., Лангаев Р.А., Скворцова С.А., Новодворская Л.А., Захарова О.В., Вакуленко М.В., Спирикова А.А. Слепцова А.В.	Организация и участие Сертификат участника
Участие в учебных сборах по основам военной	15.03-19.03	Студенты 1- 2 курсов	Крымов И.В.	Почетные грамоты

службы в учебно – методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи АВАНГДРД Тульской области	2021г.	-50 чел.	Командин И.П.	преподавателям и участникам
Конкурс на лучшую научную работу по охране труда и безопасности жизнедеятельности. Номинация: «Промышленная безопасность» Номинация: «Экология и безопасность»	15.03 2021г.	Артюхина К. Коркина А.	Серегина В.И.	Диплом Победителя
Участие в областном Форуме военно-патриотических клубов и временных сводных отрядов профессиональных образовательных организаций ТО. Номинация «А ты - баты, шли солдаты...»	15.03-19.03 2021г.	Команда студентов 2-4 курсов	Анохина О.Н. Сверчкова А.В. Новодворская Л.А. Никитина Е.А.	Благодарственное письмо Грамота министерства ТО 2 место
Конкурс учебно-исследовательских работ «Здоровая еда – здоровый организм»	16.03.2021г.	Иванова А.	Коврижкина И.С.	2 место
Онлайн литературное чтение. Урок «#КрымскаяВесна»	17.03.2021	Студенты 1-4 курсов 320 чел.	Новодворская Л.А. Спирикова А.А.	Участие
Обучение в школьной программе развития предпринимательских талантов SberZ	30.03.-30.09 2021 (7 мес.)	4 чел.	Скворцова С.А.	Участие
ВПМ: «Применение игровых и проектных технологий в преподавании экономических дисциплин в СПО»	31.032021г.	Галактионова Ж. В. преподаватель		Сертификат спикера
Областной конкурс «профориентационной программы «Билет в будущее «LIFE»! Номинация «Видеоролик «Мой профессиональный лайфхак»	31.032021г.	Дружинин М.В.	Крымов И.В.	Диплом 2 место
Конкурс творческих проектов «Игрушка туляков» в номинации: «Игрушка из ткани»	01.04.2021г.	Ивакина К. Кадыкова К.	Серегина В.И.	Диплом 3 место
Участие в мероприятиях деловой программы Недели образования	17-23.05.2021г.	Никитина Е.А. преподаватель		Сертификат участника
Региональный конкурс программ профессионального обучения школьников «Первая профессия»	29.04.2021г.	Лангаев Р.А. Селин И.И Гимбатова А.С. (преподаватели)		Участие

Региональный этап Всероссийского конкурса «Мастер года» среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций Тульской области	24.05.2021г	Крымов И.В. преподаватель		Грамота лауреата
Участие в Тульском областном конкурсе «Тульская молодежь ведет ЗОЖ» в рамках антинаркотического месячника	20.06.2021г.	Студенты 1-2 курсов	Анохина О.Н. Сверчкова А.В. Новодворская Л.А.	Диплом за активное участие
Региональное компетентностное событие конкурс PRO-молодежь 21	15.10.21- 15.11.21	Мишин М. Мионов А.	Новодворская Л.А.	Дипломы участников
Региональный этап Всероссийского конкурса Дорогой первых	2021-2022	Серегина В. Серёгина В. Крикштапонис С.	Лангаев Р.А.	Дипломы полуфиналистов
Участие в учебных сборах по основам военной службы в учебно – методическом центре военно-патриотического воспитания молодежи АВАНГДРД Тульской области	Октябрь- ноябрь 2021г.	Студенты 1- 2 курсов	Вакуленко М.В. Новодворская Л.А.	Почетные грамоты преподавателям и участникам
Региональная квест-игра в онлайн формате, посвященная празднованию 80-й годовщины обороны Тулы в Великой Отечественной войне	с 25.10 по 29.10.2022	Студенты 1- 2 курсов	Анохина О.Н. Сверчкова А.В. Новодворская Л.А.	Сертификат участника
История образовательной организации на сайте	Октябрь-ноябрь 2021		Кокот Т.В. Анохина О.Н.	1 место
Видеоролик по специальности «Лаборант химического анализа»	15.10.2021	Якупова Р.	Галактинонова Ж.В. Селин И.И. Командин И.П. Гимбатова А.А. Лангаев Р.А.	
Региональный творческий конкурс «Неизвестные герои Великой Отечественной»	20.09.21 – 10.02.2022	Сафарян С.	Тиратурян Л.А.	В 100 лучших
VII региональный чемпионат "Молодые профессионалы"	Октябрь 2021	Участник в компетенции «Лабораторный химический анализ-	Селин И.И. Командин И.П. Гимбатова А.А. Крымов Е.В.	3 место, 4 место

		юниоры», Цанских В. Павлюк К. Вакуленко М.В. «Лабораторный химический анализ», участники в компетенции «Изготовление прототипов - юниоры»	Андриянов Б.А.	Медаль за профессионализм
Областная викторина среди обучающихся «Тульский этнос. Ремесла, промыслы, производства Тульского края»	11.10.21- 30.11.21	Дряглина Н. Миронов А. Стефанова А. Архипова П. Матвеев В. Фролов К.	Кузнецова А.Д. Каменская А.С. Кокот Т.В.	Грамота
Региональный конкурс «Менеджер в образовании - 2021»	Ноябрь- дек.2021		Анохина О.Н.	
Региональный конкурс для обучающихся 7-10 классов «Нобелевские лауреаты России»	27.09.21- 30.11.21	Сотников А.	Пронина И.А.	Сертификат за участие
Региональный конкурс историко- исследовательских работ «Подвиг героев – бессмертен»	Окт-дек.2021	Шацкая В.	Кокот Т.В.	1 место
Региональное конкурсное мероприятие в рамках XVI областных Рождественских образовательных чтений «Петр I и его личность в исторической памяти Тульского региона» - конкурс мультимедийных материалов	Нояб-дек.2021	Цанских А.	Каменская А.С.	1 место
V Тульский открытый чемпионат знаний, инициатив, проектов «Энергия будущих	18-25 ноября 2021	Недопекин М. Чудаков А.	Сергеева М.А Анисимова Н.Н.	Специальный приз жюри

поколений в интересах устойчивого развития региона»	По видеоконференц связи	Бравин А. Митрофанов Д. Иванова А.		
Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	5.10 – 10.12.2021	Долгов А.	Лангаев Р.А.	3 место
Областной творческий конкурс «Прокуратура России - 300 лет на страже закона»	20.10 – 06.12.2021	Федотова П.	Кокот Т.В.	Участие
Областной конкурс агитбригад антинаркотической направленности «#Правильный выбор»	8.11.-23.11. 2021	Володина Д., Жарков П.	Кузнецова А.Д. Лангаев Р.А.	Участие
Областной творческий конкурс «Молодежь против коррупции»	29.10. 2021	Юлина Е.	Андриянов Б.А.	Участие
Областной конкурс волонтерских инициатив «Путь добра - 2021»	25.11.2021	Павлюк К. Мишин М. Титова Е. Серёгина В. Иванова А. Черникова С.	Сверчкова А.В. Новодворская Л.А.	Сертификат
Областной конкурс творческих и проектных работ обучающихся «Тула - город-солдат. Тула - город-герой»	08.11. 2021- 20.12. 2021	Цанских А.	Командин И.П.	Участие
Конкурс проектов «Идеальное общество» в рамках регионального студенческого форума «Проблема коррупции в России: взгляд молодежи», посвященного международному дню борьбы против коррупции	09.12. 2021	Лунев Д. Стефанова А. Бубнов Н.	Каменская А.С.	1 место дипломы
Региональный конкурс рисунков «Ангелы жизни»	Декабрь 2021	Соломаха Т.	Новодворская Л.А.	2 место

Областная выставка творческих работ обучающихся «Тула – город-герой!»	Декабрь 2021	Ланкина А.	Каменская	Свидетельство участника
Конкурс видеорезюме «Шаг в карьеру»	Декабрь 2021-январь 2022	Лунев Д. Макарьева В.	Анохина О.Н. Сверчкова А.В. Кокот Т.В. Скворцова С.А.	Грамота за участие
Областной конкурс творческих работ «От имени Российской Федерации: надзор, защита и безопасность», посвященный 300-летию создания прокуратуры в России	Декабрь 2021	Юлина Е. Шагжеева Е. Еремеева Е.	Андриянов Б.А. Кузнецова А.Д.	Сертификаты участника
Областной фестиваль студенческого волейбола	19.12.2021	Волейбольная команда 8 человек	Кузнецова А.Д.	Участие
Тотальный тест «Доступная среда»	06-08.декабря 2021	20 человек		Сертификат участника
Муниципальные конкурсы				
Онлайн-конкурс социальных роликов «Выбор за тобой»	18-30 октября 2021	Бухолда В. Долгов А. Клевцов Т. Салихов О. Шкрябенков Р. Гысев Н.	Лангаев Р.А.	1 место
Фестиваль волонтеров «Добро в сердцах»	5.12.2021	Шацкая В. Черникова С. Дмитриев В. Павлюк К.		Грамоты
Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Самый лучший снеговик»	20-29 декабря 2021	Соломаха Т.	Новодворская Л.А	3 место

4.1.3. Воспитательная работа

Разработаны рабочие программы воспитания и календарные планы воспитательной работы с целью личностного развития обучающихся и их социализации, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Программы разработаны на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в техникуме; Устав ГПОУ ТО «АХТТ».

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя общественную,

культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, волонтерскую и другую деятельность студентов.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- становление личности в духе патриотизма, гражданственности и правового сознания - модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- социализация, профилактика негативных проявлений и духовно-нравственное развитие личности - модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- бережное отношение к природе, культурно-историческому наследию и народным традициям - модуль «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям - модуль «Профессиональное воспитание»;
- формирование сообщества обучающихся, которые готовы безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей - модуль «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, повышение уровня физического развития и физической подготовки - модуль «Физическое развитие и культура здоровья»;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации - модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, умеющей работать в команде и организовывать ее - модуль «Студенческое самоуправление»;

- объединение обучающихся и педагогов в единый коллектив через комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, обеспечивающих включенность в них большого числа участников – модуль «Ключевые дела»;
- реализацию педагогами воспитательного потенциала урока предполагает модуль «Учебное занятие»;
- работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе – модуль «Взаимодействие с родителями».

В техникуме существует система планирования воспитательной работы. Ежегодно составляются годовой план воспитательной работы, планы межведомственного взаимодействия, план работы студенческого совета, планы профилактических мероприятий и т.д.

Система мониторинга воспитательной работы включает:

1. Разработку планов работы и анализ отчетов о проделанной работе: социального педагога, педагога - психолога, совета профилактики, студенческого совета и т.д.

2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий.

3. Психолого - педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний, сирот и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

В техникуме в течение года традиционно проходят следующие мероприятия:

- концерт ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню студента, Дню матери и др.;
- «Посвящение в студенты»;
- военно-патриотические мероприятия, посвященные Дням воинской славы;
- тематические классные часы;
- викторины, олимпиады и конкурсы по различной тематике;
- торжественная церемония вручения дипломов;
- День профессионала (по специальностям);
- торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России;
- спортивные соревнования между группами, Спартакиада;
- встречи с интересными людьми, ветеранами, профессионалами и т.д.

Для организации досуга студентов, кроме мероприятий, в техникуме организована работа кружков и спортивных секций, что способствует эстетическому, профессиональному, гражданско-патриотическому и физическому воспитанию и развитию обучающихся.

В техникуме работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, который проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к прогулам, правонарушениям, рассматривает материалы по фактам различных правонарушений обучающихся и принимает к ним меры воздействия.

В целях профилактики правонарушений и предупреждения конфликтов среди обучающихся, педагогов и обучающихся в техникуме функционирует служба медиации, в состав которой входят заместитель директора по ВР, социальный педагог, студенты. За исследуемый период 2021 г. обращения в службу не поступали.

По обеспечению своевременного выявления и предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, а также по повышению состояния защищённости образовательной организации от угроз криминального характера проведены мероприятия:

- Среди обучающихся техникума распространена информация о телефоне доверия.
- С целью недопущения эмоционального напряжения и психологического неблагополучия в группах, с помощью тестирования, анкетирования и бесед изучается уровень тревожности и враждебности в отношениях подростков друг с другом, микроклимат в группе, социометрия по выявлению положительных и неформальных лидеров.
- Особое внимание уделялось информационно-профилактической работе по антитеррористической и межэтнической направленности:
- Почтение памяти погибших при трагических событиях в Беслане на классных часах в учебных группах.
- Во всех группах проведены классные часы и медиа-беседы «Сильные духом», приуроченные к трагическим событиям, произошедшим в первые дни сентября 2004 года в городе Беслане в школе №1.
- В преддверии международного «Дня Мира» и Дня воссоединения Крыма с Россией в техникуме прошли акции «Голубь Мира».
- Разъяснительная беседа со студентами 1-4 курсов на тему «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма».
- Правовая экспертиза "Молодёжный экстремизм: формы, проявления, профилактика", подготовленная центром правовой и деловой информации МБУК «АЦБС им. князя Г.Е.Львова».
- с 17 по 26 ноября 2021 года оперативно-профилактические мероприятия по предупреждению и пресечению экстремистской деятельности, формированию у граждан нетерпимости к экстремистской идеологии.
- Уроки медиа-безопасности «Информационная безопасность», проведенные в группах на первом и втором курсах, позволили студентам лучше понять, что движет радикальными организациями и как не попасть в экстремистскую организацию в сети Интернет.
- Осуществлялся мониторинг социальных сетей с целью выявления

обучающихся состоящих в разного рода экстремистских группировках.

- Проводились практические занятия в рамках месячника ГО ЧС «Защита населения в условиях ЧС».
- Просветительская работа по противодействию идеологии терроризма постоянно реализуется через лекции на учебных занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы безопасности жизнедеятельности», а так же во время проведения классных часов.

Информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся, посвященная безопасности детей в учебное и внеучебное время, а также в каникулярный период, проводилась на родительских собраниях и с использованием социальных сетей.

По обеспечению надлежащего межведомственного взаимодействия в вопросах реализации Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приняты следующие меры:

- В мае и сентябре проведены встречи студентов и педагогов с инспекторами отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Алексинскому и Заокскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по ТО на тему «Пожарная безопасность. Правовая ответственность», «Общие правила по профилактике возгораний и действиям населения при пожаре в жилых и административных зданиях».
- Беседа старшего инспектора ГИБДД со студентами 1-2 курсов на тему «Ответственность за нарушения ПДД».
- Классные часы для студентов 1 курса, посвященные профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
- В мае и сентябре проведены акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности подростка!"
- Сотрудники ГИМС провели медиа-беседы с обучающимися о поведении на воде в весенний и зимний период времени.

В рамках программы адаптации первокурсников была организована работа по выявлению подростков «группы риска». С ними проводились беседы педагога-психолога и социального педагога.

В ходе профилактической работы по употреблению ПАВ в период с 01.10.2021 г. по 30.10.2021 г. студенты 1-4 курсов приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление употребления наркотических веществ, а также 30 человек в социологическом исследовании, проводимым администрацией города Алексин, на предмет выявления причин распространения наркомании. По результатам социально – психологического тестирования выделена группа риска для проведения дальнейшей профилактической работы.

Студенты активно приняли участие в Областном конкурсе социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового стиля жизни.

В мае и декабре проводились мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ/СПИДа: медиа-беседы, классные часы, интернет тестирование на сайте СТОПВИЧСПИД.РФ.

Студенты и преподаватели активно участвовали в муниципальном онлайн-конкурсе социальных роликов «Выбор за тобой!», проводимом в рамках реализации муниципальной программы «Повышение общественной безопасности населения в муниципальном образовании город Алексин». Команда ГПОУ ТО «АХТТ» награждена дипломом за 1 место.

В ходе межведомственной профилактической операции «Дети России 2021» (апрель, ноябрь 2021 г.) с обучающимися проведены беседы инспектором ПДН МО МВД «Алексинский» на тему «Ответственность несовершеннолетних за употребление психо-активных веществ» и ряд тематических классных часов.

В период с 26 мая по 26 июня 2021 г. студенты и преподаватели приняли участие в антинаркотическом месячнике «Вместе против наркотиков!».

В целях формирования здорового образа жизни для обучающихся техникума были организованы спортивные соревнования, классные часы на темы «Ты то, что ты ешь», «Движение - залог здоровья», «Как научиться понимать себя и окружающих». Проведены мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

- Студенческим советом и волонтерами техникума в ноябре проведена ежегодная акция «День без табака» (обмен сигарет на конфеты).

- Обучающиеся 1-4 курсов приняли участие в муниципальном конкурсе и региональном этапе Всероссийского конкурса «Спасём жизнь вместе!» в номинации «Лучший видеоролик антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни».

- Обучающиеся приняли участие в интернет опросе в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб ресурсе опрос-молодежи-о-вич.рф.

- Во Всемирный день здоровья студенты и преподаватели техникума присоединились к Всероссийской акции "10000 шагов к жизни".

- В октябре 2021 г. команда техникума участвовала в осеннем легкоатлетическом кроссе "Золотая осень - 2021" среди общеобразовательных школ и профессиональных образовательных учреждений.

- Команда техникума приняла активное участие в лично-командном первенстве города Алексин по плаванию и легкой атлетике среди общеобразовательных городских, сельских школ, профессиональных образовательных учреждений

- В феврале 2021 г. студенты участвовали в первенстве города Алексин по - зимнему полиатлону среди призывной и допризывной молодежи.

В ходе гражданско-патриотического воспитания обучающиеся участвовали в мероприятиях:

- Диктант Победы.

- Диктант обороны Тулы, посвященный празднованию 80-ой годовщины обороны города Тулы в Великой Отечественной войне
- Патриотическая акция «День неизвестного солдата».
- Региональная квест – игра, посвященная празднованию 80-ой годовщины обороны города Тулы в Великой Отечественной войне.
- Участие во всероссийской акции «Тест по истории Великой Отечественной войны».
- «Аты - баты! Стань солдатом!», военно-спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества.
- Совместное мероприятие с центром правовой информации МБУК АЦБС им. Князя Львова в рамках школы правовой культуры «Вооруженные силы РФ: права военнослужащих - срочников».
- Межрегиональный Урок Мужества «Стоявшие насмерть», посвященный подвигу 6-ой роты 104-го полка 76-ой Псковской дивизии ВДВ в 2000 году.
- Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда», «Блокадный хлеб».
- В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям и Всемирного дня прав ребенка в ГПОУ ТО «АХТТ» проведен круглый стол «Имеешь право, но обязан» с участием инспектора подразделения по делам несовершеннолетних МО МВД России «Алексинский» и представителя комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.
- Тульский областной Форум военно-патриотических клубов и временных сводных отрядов государственных профессиональных образовательных организаций Тульской области. По итогам Форума команда ГПОУ ТО «АХТТ» награждена грамотой министерства образования Тульской области за второе место в номинации смотр строя и песни «Аты-баты шли солдаты» и благодарственным письмом министерства образования Тульской области за активное участие.

– Обучающиеся 2004 – 2005 года рождения в течение недели участвовали в военных сборах на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард».

– Час полезной информации «Вспомним жертв политрепрессий», в рамках Школы правовой культуры, проведенный сотрудниками Центра правовой и деловой информации МБУК «АЦБС им. князя Г.Е.Львова».

В рамках культурно-нравственного воспитания обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях:

– Подготовлено видеопоздравление в онлайн формате «Нашим мамам».

– Литературная гостиная «Национальность без границ».

– В ходе празднования Дня Российского студенчества, обучающиеся участвовали: в марафоне видео поздравлений студентов Тульской области; в спортивной эстафете «Зимние забавы»; в командной игре «СтудКвиз», которая прошла в формате онлайн на странице Тульского областного центра молодежи в сети ВК; в праздничной программе «Ледовая вечеринка».

– Отмечая 60-летие со Дня первого полета человека в космос, студенты техникума приняли участие во флешмобе «Поехали», в ходе которого осуществлен символический старт космического корабля «Восток 1».

– Единый классный час, посвященный 60-летию первого полета в космос.

– Всероссийский открытый урок "Он сказал: "Поехали!", который состоялся на официальной странице Мипросвещения России в социальной сети "ВКонтакте" и на сайте проекта открытыеуроки.рф

– Студенты техникума подготовили праздничные программы, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, Новому году.

– Участие в городском фестивале «В семье единой», приуроченном ко

Дню народного единства.

– В ноябре студенты и преподаватели приняли активное участие в онлайн акции «Большой этнографический диктант».

В преддверии нового года проведена Акция «Новогодний калейдоскоп» по оформлению учебных кабинетов и рекреаций. Редколлегиями групп подготовлены стенгазеты ко Дню Конституции, к Новому году, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому Дню 8 марта, ко Дню учителя.

На начало сентября 2021 года 109 человек из числа студентов 1-4 курсов ГПОУ ТО «АХТТ» изъявили желание заниматься волонтерской деятельностью, что составило 29 % от общего количества обучающихся техникума. По сравнению с 2020 годом количество волонтеров выросло на 2 %.

Волонтерским отрядом организованы и проведены следующие мероприятия:

– Экологические акции по уборке парков «Сделаем город чище», «Зеленая весна» и благоустройству аллей славы, памятных мест и лесного участка в микрорайоне Бор. В акциях участвовали студенты и сотрудники техникума.

– Оказывалась помощь по доставке продуктовых наборов малолетним узникам концлагерей и многодетным семьям, семьям с детьми инвалидами.

– Акции «Снежный десант» по уборке территории от снега, в которых приняло участие – 80 человек.

– Участие в международной акции «Сад памяти». Обучающиеся высадили более 100 молодых саженцев хвойных деревьев в парке Алексин-Бор, тем самым, выразив огромную благодарность за возможность жить в мирное время.

– В преддверии Дня Победы провели экологическую акцию «Память поколений», в ходе которой проведена уборка Мемориала Победы и мест

боевой славы.

– Присоединившись к акции «Добровольцы детям» волонтерским отрядом проведены мероприятия для несовершеннолетних детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

– Волонтеры АХТТ на протяжении года активно помогали ГУЗ «АРБ № 1 им. профессора Снегирева» работая в кулцентре и мобильном пункте вакцинации, участвовали в раздаче информационных листовок о важности вакцинации от COVID-19.

– Одно из направлений волонтерской деятельности студенты отразили в проекте «Огонек милосердия» и приняли участие 25 ноября в областном конкурсе волонтерских инициатив «Путь добра - 2021» среди добровольческих (волонтерских) отрядов и объединений учреждений среднего профессионального образования, организованный региональным центром развития студенческого самоуправления учреждений СПО совместно с министерством образования Тульской области.

– 05.12.2021 г. волонтеры АХТТ приняли участие в муниципальном мероприятии «Добро в сердцах», посвященному Международному дню добровольца во имя экономического и социального развития, где были отмечены благодарностями главы города Алексин.

– В целях обмена опытом и моделирования различных ситуаций, с которыми сталкиваются люди с ограниченными возможностями здоровья проведен круглый стол с представителями волонтерского отряда «Лучик надежды», действующего при Свято-Покровском храме г. Алексина при участии руководителя информационного отдела Белевской епархии, иерея Андрея Бухтоярова.

В целях формирования основ финансовой грамотности проведены: Единый урок по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность; в период с октября по декабрь онлайн уроки по финансовой грамотности "Личный финансовый план. Путь к достижению цели", "Как

начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй" и др.; игровая онлайн-сессия по развитию молодежного предпринимательства «Мой первый стартап»; дол — игра «Финансовая безопасность»; Всероссийский экономический диктант; Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности, внеурочное мероприятие «Алгоритм составления личного бюджета»; участие в областном творческом конкурсе «Путешествие в мир финансов».

Активно велась работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на классных часах, в ходе учебных занятий по обществознанию, истории, экономике. В период с сентября по декабрь 2021 г. студенты 1-2 курсов приняли участие в областном творческом конкурсе «Молодежь против коррупции» и в конкурсе «Вместе против коррупции», проходившем на официальном сайте www.anticorruption.life, при поддержке Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Студентами подготовлена антикоррупционная социальная реклама в формате плакатов и презентации.

25 ноября проведен круглый стол со студентами 2 курса на тему «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения».

09.12.2021г. обучающиеся 1-2 курсов приняли участие в региональном студенческом форуме «Проблема коррупции в России: взгляд молодежи», посвященном международному Дню борьбы с коррупцией и в рамках форума студенты 1 курса одержали победу в конкурсе проектов «Идеальное общество».

Организованы и проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), направленные на формирование нетерпимости к коррупционному поведению: викторина по теме: «Деньги свои и чужие» и тематические классные часы «Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно сложно купить».

Одним из вопросов на родительских собраниях, было разъяснение политики техникума в отношении коррупции и требований по соблюдению антикоррупционного законодательства.

Для студентов 4 курса проведена беседа об ответственности: за предложение и дачу взятки; дарение подарков.

– Организован просмотр информационных материалов, видеороликов антикоррупционной направленности, размещенных на сайте <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/combating-corruption/legal-education/video>.

Количество студентов, принявших участие в подготовке и проведении мероприятий за учебный год - 100%. Воспитательная работа в техникуме - сложный, многоплановый процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленный на решение определённых задач. Она требует чёткой организации, системного подхода, сотрудничества педагогов во всех сферах и направлениях воспитательной деятельности.

В рамках профессионально-трудового направления в техникуме проводились следующие мероприятия:

- профориентационные мероприятия «В мире профессий», «Дни без турникетов»;
- знакомство с инструктажами по технике безопасности и мерах пожарной безопасности;
- неделя ПЦК;
- участие в конкурсах, олимпиадах и др.

Одна из важнейших задач, стоящих перед техникумом - это развитие студенческого самоуправления, подготовка будущих специалистов к участию в управлении коллективами профессионалов и общества. Студенческое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности, помогая сделать процесс воспитания демократическим, открытым.

В рамках развития самоуправления проводилась следующая работа:

- составление плана работы по студенческому самоуправлению на уровне техникума и учебных групп;
- организация работы Совета студенческого самоуправления;

- организация работы актива групп;
- проведение групповых собраний по итогам успеваемости и посещаемости за месяц и за семестр;
- проведение тематических классных часов студентами;
- участие Студенческого совета в работе стипендиальной комиссии;
- участие студентов в городских и областных мероприятиях;
- участие студентов в подготовке общетехникумовских мероприятий;
- вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций;
- проведение бесед: «Техникум — наш второй дом», «Наша группа - нашими глазами» и др.;
- участие учебных групп в конкурсах, выставках, соревнованиях;
- организация и выполнение творческого дела группы, порученного в этом году.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с КДН и ЗП ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально - опасном положении. Выявляются студенты, часто пропускающие и не посещающие учебные занятия по неуважительным причинам для проведения индивидуально-профилактической работы и привлечения их и законных представителей к ответственности за уклонение от обучения.

На 31.12.2021 г. на учете в органах и учреждениях системы профилактики состояло 6 несовершеннолетних обучающихся.

На внутритехникумовском учёте на 31.12.2021 г. состояло 6 обучающихся из них 1 чел. - за пропуски занятий по неуважительным причинам и 5 человек за совершение административных правонарушений.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится согласно межведомственной программе сопровождения несовершеннолетнего и индивидуальному плану социально - психолого - педагогического сопровождения.

Вывод: Воспитательная деятельность включает в свою систему работу заместителя директора по воспитательной работе, социального педагога, педагога-психолога, преподавателей, классных руководителей по организации внеурочной деятельности студентов, т.е. участие студентов в различных кружках, спортивных секциях, субботниках по благоустройству территории учебного заведения и города, участие в различных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, конференциях – как внутри техникума, города так и области.

Структура и система организации воспитательной работы отвечают актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса. В техникуме созданы условия и необходимая материальная база для организации внеучебной работы.

4.1.4 Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГПОУ ТО «АХТТ» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В техникуме функционирует служба содействия трудоустройству выпускников ГПОУ ТО «АХТТ» (ССТВ). Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым ССТВ.

В целях содействия занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников техникума осуществлялась деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками техникума:
 - мониторинг рынка труда;
 - информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, информационное

наполнение стенда «Служба трудоустройства информирует», размещение информации на сайте техникума в разделе «Трудоустройство студентов»;

- анкетирование выпускников техникума на предмет выявления потребности в трудоустройстве.

- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

- проведение встречи: с представителями ВУЗов (ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», Новомосковский институт (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»); с работодателем – ФКП «Алексинский химический комбинат»;

- участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях связанных с профориентационной деятельностью;

- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;

- проведение тематических классных часов «Моя специальность» и экскурсии на предприятия города;

- онлайн — экскурсии Всероссийской акции «Неделя без турникетов» на предприятия Тульского региона: АО «ЦКБА», АО «АК Туламашзавод», АО «КБП им. А.Г. Шипунова», АО «Октава» и др.;

- 10.03.2021 г. организована и проведена региональная практическая конференция студентов, педагогических работников среднего профессионального образования и представителей промышленных предприятий Тульской области «Современное техническое образование: формула профессионального успеха»;

- организация занятости студентов.

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

- заключение договоров о сотрудничестве;
- встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

3. Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с центром занятости населения г. Алексина:

- обмен информацией о вакансиях и резюме с центром занятости населения;
- участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся консультации с представителями службы занятости населения.

Работа по трудоустройству выпускников в техникуме начинается параллельно с проведением практик и имеет положительные результаты.

Трудоустройство выпускников по состоянию на 01.07.2021 г. представлено в таблице:

Трудоустройство выпускников 2021 г.

Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроены	Призыв в армию	Обучение в вузах	Декретный отпуск
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)	25	5	18	2	0
15.02.2009 Аддитивные технологии	23	12	9	2	0
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	25	14	6	6	0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	28	0	1	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	8	8	0	0	0

Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики студентов является необходимым условием для обеспечения практической подготовки студентов.

ГПОУ ТО «АХТТ» совместно с ФГБОУ КНИТУ и ФКП АХК создана базовая кафедра «Химическая технология высокомолекулярных соединений» на базе Предприятия. Базовая кафедра способствует подготовке квалифицированных кадров из числа студентов Университета и техникума в интересах Предприятия, усиление практической направленности учебного процесса, приобретение студентами навыков профессиональной работы в форме практико-ориентированного обучения.

В 2020-2021 учебном году студенты техникума проходили практико-ориентированное обучение на предприятии ФКП АХК в количестве 111 человек. Студенты на рабочих местах получают от 1 и более рабочих профессий и сдают экзамены на получение разрядов.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе договоров с организациями. Договор с работодателем о прохождении производственной практики студентами предусматривает не только предоставление рабочих мест, но и обеспечение руководства практикой со стороны предприятия (организации). Основным социальным партнером (заказчик кадров) является ФКП «Алексинский химический комбинат» на производственную практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными образовательными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников;

умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций и предприятий, в которых трудятся выпускники АХТТ, нет.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников техникума соответствуют ФГОС СПО. В течение учебного года большинство выпускников осознанно планировали свою профессиональную деятельность по окончании техникума; встречи с представителями ВУЗов дали свои положительные результаты; наблюдается положительная тенденция трудоустройства выпускников на предприятиях, где в период обучения проходили производственную практику.

Показатели наличия выпускников, состоящих на учете в службе занятости и трудоустроенных на предприятии свидетельствуют об их востребованности.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1 Кадровое обеспечение

ГПОУ ТО «АХТТ» располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Численность штатных работников составляет на конец 2021 года - 44 человека, из них 7 административных работников, 21 штатных преподавателей, 2 преподавателя по совместительству, 9 служащих, обслуживающий персонал - 5 человек.

Укомплектованность штата педагогических работников по каждой образовательной программе составляет 100% штатных преподавателей: 85% имеют высшее образование. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высшую квалификационную категорию имеют 6 преподавателей, первую 6 преподавателей. Преподаватели, читающие профессиональные циклы ППСЗ, имеют опыт работы на производстве.

Возрастной ценз кадрового обеспечения ГПОУ ТО «АХТТ»

Численность работников всего (чел.)	молже 25 лет (чел.)	25 – 29 (чел.)	30 – 34 (чел.)	35 – 39 (чел.)	40 – 44 (чел.)	45 – 49 (чел.)	50 – 54 (чел.)	55 – 59 (чел.)	60 – 64 (чел.)	65 и более (чел.)
44	6	6	2	5	8	3	2	6	5	1

Анализ возрастного ценза кадрового обеспечения ГПОУ ТО «АХТТ» показывает, что средний возраст сотрудников составляет 40-45 лет.

За 2021 год прошли аттестацию 1 преподаватель на высшую категорию и 1 преподаватель на первую категорию. Подтвердили первую квалификационную категорию в период аттестации – 3 преподавателя.

Процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности прошли 2 преподавателя.

Сотрудники прошли обучение по программам профессиональной переподготовки:

- «Педагогика профессионального образования и обучения» - 4 человека.
- «Педагогическое образование: преподаватель русского языка и литературы» - 1 человек.
- «Педагогика и методика профессионального образования по направлению "Методист профессиональной образовательной организации"» - 1 человек.
- «Организация деятельности психолога и социального педагога в образовательной организации» – 1 человек.

В техникуме большое место отводится повышению квалификации и развитию инновационного творчества преподавателей, освоению ими новых педагогических технологий. Повышение квалификации педагогических работников проводится не реже одного раза в три года.

Повышение квалификации по общеобразовательным предметам (математика, химия, русский язык, история, обществознание) прошли – 5 преподавателей.

В ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», г. Москва повысил свою квалификацию педагог-психолог.

С целью внедрения цифровых технологий в профильные дисциплины педагогический коллектив прошел обучение на курсах повышения квалификации «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» в АНО ВО "Университет Иннополис".

В ГОУ ДПО ТО "Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области" педагоги повысили свою квалификацию на курсах «Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров WorldSkills».

5 человек были экспертами на чемпионате Ворлдскиллс, 11 человек имеют свидетельство на право оценивания демонстрационного экзамена, 3 человека имеют свидетельство на право проведения демонстрационного экзамена.

В 2021 году педагогический коллектив техникума активно участвовал в научно-методической деятельности, принимал участие в региональных конференциях, конкурсах, акциях и других мероприятиях. В марте 2021 г. совместно с министерством образования ТО организована и проведена региональная практическая конференция для студентов и педагогов «Современное техническое образование: формула профессионального успеха». В конференции приняли участие представители ФКП АХК, центра занятости населения, регионального отделения союза машиностроителей, ФГБОУ ВО "КНИТУ".

Преподавателями техникума проведено 25 открытых учебных занятий, 4 недели профессионального мастерства. 17 преподавателей приняли участие во всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах. Результаты участия педагогических работников в мероприятиях освещены на сайте техникума и на странице ГПОУ ТО «АХТТ» в социальной сети ВК.

С 2021 года в техникуме работают 4 начинающих преподавателя. За каждым преподавателем закреплён наставник, разработаны планы наставничества, отчетной формой молодого специалиста является открытый урок.

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2.2 Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума отвечает современным стандартам организации образовательной деятельности учреждений СПО, санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и обеспечивает проведение, предусмотренных учебными планами специальностей, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, всех видов практических занятий и учебной практики.

Общая площадь здания учебного корпуса 3772,1 кв.м. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса техникум располагает 27 кабинетами и лабораториями (из них 3 аудитории оснащены компьютерами), оснащенными необходимым оборудованием, в том числе 8 интерактивными досками, стендами, макетами, компьютерами, оргтехникой. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями, назначаемыми ежегодно приказом директора техникума.

В 2021 году аккредитованы площадки для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills - компетенция «Изготовление прототипов», компетенция «Бухгалтерский учет», пролонгирован аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Лабораторный химический анализ».

На базе учебных лабораторий были реализованы: дополнительные профессиональные программы - программы повышения квалификации: «Бухгалтерский учет» - 8 человек, «Лабораторный химический анализ» - 5 человек; программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет» - 3 человека; программа получения первой профессии (для школьников) по профессии Изготовитель художественных изделий из пластмасс - 75 человек

В учебно-воспитательном процессе используются: 145 единиц компьютерной техники, 3 интерактивные панели, 9 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок. Компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет – 50 ед.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии. Аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий техникум располагает спортивным залом общей площадью 745 кв.м.

В учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует музей, библиотека с читальным залом, имеющим выход в Интернет.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создана доступная среда – имеется пандус перед входом в техникум, информационное табло, специально оборудованная

туалетная комната, расширенные дверные проемы в аудиториях, пониженные пороги.

Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий. Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств техникума и бюджетных средств.

Выводы:

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса.

Система оценки качества регламентировалась следующими локальными актами:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГПОУ ТО «АХТТ», утвержденное 27.03.2017г.;
- Программа мониторинга эффективности воспитательной работы в ГПОУ ТО «АХТТ», утвержденная 27.03.2017г.;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации в ГПОУ ТО «АХТТ», утвержденное 27.03.2017г.

В техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);
- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов техникума);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин));
- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся. Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров.

Государственная итоговая аттестация в техникуме, а так же демонстрационный экзамен проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на квалификационных экзаменах и государственной итоговой аттестации, представляя по их результатам отзывы. Основными инструментами оценки качества в 2021 году являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе написания Всероссийских проверочных работ;

- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, интервью и т.д.;

- анализ и самоанализ удовлетворенности участников образовательного процесса, социологическое исследование.

Ежегодно проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на предметно-цикловых комиссиях, совещаниях и педагогических советах.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ, качество

подготовки выпускников по ППССЗ в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО.

Раздел 5. Дополнительное образование

Одним из важнейших приоритетов в ГПОУ ТО «АХТТ», в соответствии с государственной политикой в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, а также привлечение молодежи в естественно-научную – техническую сферу профессиональной деятельности с целью повышения престижа научно-технических специальностей и профессий.

В 2020-2021 учебном году, учащиеся 6-9 классов занимались в студиях: «NEW-композит», «Future-химия», «Роботопрограммирование», «START UP Бизнеса», «Промышленная автоматика». Численность обучающихся составила 100 человек.

Студия Роботопрограммирования – обучение основам конструирования и программирования, развитие своего алгоритмического и логического мышления с применением на практике, освоение знаний по электронике, механики, информатики, а также научиться командной и проектной работе. Обучающиеся раскрывают творческие способности и учатся строить различные механизмы, разрабатывать программное обеспечение, знакомятся с основными принципами механики и робототехники.

Студия «Промышленная автоматика» знакомит с механическими, электрическими, пневматическими, гидравлическими и электронными устройствами, применяемые для автоматизации технологических процессов в производстве. Обучающиеся осваивают основы механического монтажа и электромонтажа простейшего оборудования.

Студия «FUTURE-химия» позволяет получить новые знания в области химии через опыты, эксперименты, познавательные фильмы, теоретические знания. Обучающиеся получают возможность выполнения практических работ, выходящих за рамки базовой школьной программы.

Студия «New Композит» знакомит с совершенно новым типом материалов — Композитный материал (КМ), композит. Занятия позволяют развить исследовательские навыки, закрепить теорию на практике и подготовить проектные работы.

Студия «START UP бизнеса» дает обучающимся знания о простейших явлениях и законах экономики, необходимых любому человеку и знакомит с основами предпринимательства.

В рамках проекта «Билет в Будущее» преподаватели техникума провели профессиональные пробы для учащихся 6-11 классов средних общеобразовательных школ № 2, № 11, № 5 и гимназии № 18 города Алексина по следующим компетенциям: «Изготовление прототипов», «Аддитивное производство», «Инженерный дизайн CAD», «Предпринимательство», «Технология композитов», «Лабораторный химический анализ».

Осенью 2021 года обучающиеся дополнительного образования приняли участие в региональном чемпионате WorldSkills Russia Juniors в компетенциях «Прототипирование» и «Лабораторный химический анализ», показав хорошие результаты – 3 место.

В период с ноября по декабрь 2021 г. организовывалось и проходило обучение по программе профессионального образования в рамках проекта «Первая профессия» для учащихся общеобразовательных организаций по профессии Изготовитель художественных изделий из пластмасс. По завершению программы удостоверения получили – 75 человек.

Вывод: Дополнительное образование дает школьникам реальную возможность выбора своего индивидуального пути, позволяет на ранних этапах обучения профессионально их ориентировать и знакомить со специальностями, имеющимися в техникуме.

Раздел 6. Выводы по результатам самообследования ГПОУ ТО «АХТТ»

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

– структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;

– образовательные программы специальностей обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования и соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям подготовки специалистов среднего звена;

– количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС;

– качество подготовки специалистов по образовательным программам отвечает требованиям ФГОС нового поколения;

– структура и система организации воспитательной работы отвечают актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса;

– материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме

– показатели деятельности техникума по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложениях к Отчету.

Комиссия считает необходимым продолжить работу всего коллектива техникума в 2022 году по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса в ГПОУ ТО «АХТТ» и решению следующих приоритетных задач:

– пополнение банка данных компьютерными обучающими программами, используемыми при реализации дидактического содержания всех циклов дисциплин и профессиональных модулей, активнее использовать компьютерную технику при выполнении курсовых, дипломных проектов, выпускных квалификационных работ по всем направлениям подготовки;

– совершенствование методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

– продолжить работу по формированию без барьерной среды для инвалидов;

– дальнейшее развитие учебно-материальной базы техникума в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями;

– развитие приносящей доход деятельности за счёт увеличения объёма предоставления платных образовательных услуг и развития дополнительного профессионального образования;

– закрепление, развитие кадрового потенциала техникума с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

– продолжить работу по реконструкции кабинетов и лабораторий в соответствии ФГОС СПО, их эстетическому оформлению, оснащению

современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, программным обеспечением, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием, что будет способствовать увеличению доли учебно-производственного оборудования, использованного в учебном процессе образовательной организации в соответствии с современными технологиями производства, и обеспечение комфортных условий обучения;

- формирование духовно-нравственного, патриотического сознания обучающихся;

- совершенствование профориентационной работы с использованием современных цифровых технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что потенциал ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
1	3	4
Сверцова Анастасия Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе	содержание и качество подготовки обучающихся, система управления, воспитательная деятельность, внутренняя система оценки качества, организация библиотечно-информационного обеспечения
Спирикова Алена Анатольевна	Заведующий дневным отделением	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация учебного процесса, учебно-методического, материально-технической базы
Захарова Олеся Вячеславовна	зав. учебно-лабораторным центром	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся
Кокот Татьяна Викторовна	методист	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение
Павловская Елена Сергеевна	бухгалтер	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, финансовое обеспечение
Устинова Ольга Анатольевна	Начальник отдела безопасности	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация учебного процесса, материально-техническая база
Ерченкова Ольга Анатольевна	Начальник отдела АХР	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация учебного процесса, материально-техническая база
Скворцова Светлана Александровна	Председатель предметно-цикловой комиссии	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся
Селин Илья Игоревич	Председатель предметно-цикловой комиссии	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, качество кадрового обеспечения, материально-технической базы
Новодворская Людмила Анатольевна	Социальный педагог	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся
Кузьмичева Алла Александровна	Специалист по кадрам	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, качество кадрового обеспечения

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	428
1.2.1	По очной форме обучения /по договорам об оказании платных образовательных услуг	373/55
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	111/26
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	97/87%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	126/34%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	264/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21/48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16/76%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14/57%
1.10.1	Высшая	6/29%
1.10.2	Первая	6/29%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	42028,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2001,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	90,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	100%

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,30
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,9
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-

4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»	15.02.09 «Аддитивные технологии»	18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»
1	2	3	4	5	6
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	0,4	0,4	0,75	1	0,4
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	26.6 %	90 %	90 %	90 %	90 %
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	да/4	да/4	да/4	да/4	да/4

