ПРИНЯТ
Советом техникума
Протокол № 09 от «30» марта 2023 г.

УТВЕРЖДЕН
Директор ГПОУ ТО «АХТТ»
О.Н.Анохина
Приказ № 20 - О
от «30» марта 2023 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00 bd 35 07 6f f6 ed 19 23
Владелец: Анохина Ольга Николаевна
Действителен с 22.03.2022 по 21.03.2027

ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ

государственного профессионального образовательного учреждения Тульской области
«Алексинский химико-технологический техникум»
за 2022 год

Алексин, 2023 г.

Содержание

Введение…… 3
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности…… 5
1.1 Общие сведения об организации…….. 5
1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности…… 7
Раздел 2. Система управления образовательным процессом. Структура управления…… 10
Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся….. 13
3.1 Структура подготовки…… 13
3.2 Содержание подготовки……. 16
3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами….. 22
3.4. Организация учебного процесса…… 26
Раздел 4. Качество подготовки выпускников……... 29
4.1 Качество знаний…….. 29
4.1.1 Прием абитуриентов…… 29
4.1.2 Степень подготовленности выпускников ……. 30
4.1.3. Воспитательная работа……... 41
4.1.4. Востребованность выпускников……... 66
4.2.Условия, определяющие качество подготовки…… 70
4.2.1 Кадровое обеспечение……. 70
4.2.2 Материально-техническая база…….. 73
4.3 Внутренняя система оценки качества образования…… 75
Раздел 5. Дополнительное образование…….. 77
Раздел 6. Выводы по результатам самообследования ГПОУ ТО «АХТТ»…….. 79
Приложение 1…… 83
Приложение 2…… 84
Приложение 3…… 93

ВВЕДЕНИЕ

Процедура самообследования ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» была проведена на основании приказа директора техникума от 16.01.2023 г. № 03–О «О порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии по проведению самообследования» рабочей комиссией из управленческих и педагогических работников по следующим направлениям:

– организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

– структура и система управления образовательным процессом;

– структура и содержание подготовки обучающихся;

– качество подготовки выпускников;

– качество кадрового, учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения, воспитательной работы, материально-технической базы;

– функционирование внутренней системы оценки качества образования;

– анализ показателей деятельности, установленных Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработки государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

– дополнительное образование;

– информационная открытость и доступность техникума в соответствии с требованиями ч.2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В своей работе комиссия использовала статистические данные и результаты постоянного мониторинга образовательной деятельности.

Целью самообследования является оценка результатов образовательной деятельности за истекший календарный год, анализ выполнения целевых показателей государственного задания, программ и проектов, утвержденных органами исполнительной власти и призвано способствовать развитию

системы внутреннего контроля за содержанием образования и качеством подготовки обучающихся.

При проведении самообследования решены следующие задачи:

– получена объективная информация о состоянии образовательного процесса по каждой ППССЗ;

– установлена степень соответствия фактического содержания и качества подготовки, обучающихся и выпускников требованиям ФГОС СПО;

– выявлены положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности.

Процедура самообследования включала в себя несколько этапов:

1 этап: планирование, подготовка и выпуск приказа, организация работ по самообследованию техникума;

2 этап: сбор статистических данных, организация и проведение самообследования;

3 этап: обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;

4 этап: рассмотрение отчета на заседании совета техникума;

5 этап: подготовка плана работы по устранению недостатков и определению мер по совершенствованию образовательного процесса.

Основные выводы и предложения рабочей группы, по результатам проведенного самообследования, изложены в настоящем отчете.

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» имеет статус юридического лица и реализует профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, дополнительного образования. Учредителем техникума является Министерство образования Тульской области.

Учреждение было создано на основании приказа Министерства общего машиностроения СССР от 14 июня 1955г. № 174 и получило название Алексинский вечерний химико-технологический техникум.

С 1966 года техникум перешел в подчинение Министерства оборонной промышленности и приказом от 08.08.1966г. № 267 техникум переименован в Алексинский химико-технологический техникум.

На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 14.07.1997г. № 878 и приказа Министерства общего и профессионального образования от 28.07.1997г. № 1671 техникум передан в ведение Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации.

С 2012 года техникум передан в ведение Министерства образования Тульской области.

Приоритеты развития образовательного учреждения определены в Программе развития ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум».

Основной целью деятельности техникума является достижение мобильности, конкурентоспособности и успешности выпускников техникума на рынке труда в соответствие с текущими и перспективными запросами социально-экономического развития Тульской области на основе высокого качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

Образовательные цели ГПОУ ТО «АХТТ»:

– подготовка специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях цифровой экономики и развития новых технологий в современных социально-экономических реалиях;

– обеспечение соответствия структуры, объемов, профилей подготовки кадров потребностям рынка труда с целью максимального удовлетворения работодателей и граждан-потребителей образовательных услуг в качественном образовании;

– модернизация и разработка программ и технологий профессионального образования с учетом нового поколения ФГОС, профиля подготовки, контингента обучающихся и тенденций развития техники и технологий;

– развитие системы оценки качества образования, основанной на профессиональных компетенциях.

Принципы стратегического развития:

– принцип вариантности образования предполагает гибкое реагирование образовательной организации на изменения внешней среды и как следствие – диверсификацию профессиональных образовательных программ;

– принцип регионализации образования предполагает последовательную ориентацию деятельности образовательного учреждения на комплексное социально-экономическое развитие региона, местные рынки труда и запросы населения;

принцип эффективности социального взаимодействия отражает необходимость согласования действия всех субъектов образовательного пространства и направлен на формирование и проведение единой образовательной политики.

Сведения о реализуемых программах:

код	Наименование образовательной программы направления подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	**2**	**4**	**5**	**6**
15.02.09	Аддитивные технологии	Техник-технолог	основная	2 года 10 месяцев* 1 год 10 месяцев**
15.02.14	Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	Техник	основная	2 года 10 месяцев* 1 год 10 месяцев**
18.02.07	Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	Техник-технолог	основная	2 года 10 месяцев* 1 год 10 месяцев**
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	основная	2 года 10 месяцев* 1 год 10 месяцев**
40.02.01	Право и организация социального обеспечения (базовый уровень)	Юрист	основная	1 год 10 месяцев**

*- на базе основного общего образования **- на базе среднего общего образования

1.2 Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное и сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»).

Юридический и фактический адрес: 301361, Тульская область, Алексинский район, город Алексин, ул. Площадь Победы, д.12.

Телефоны, факс, электронная почта (e-mail):

8-(48753) 4-02-72– директор,

8-(48753) 4-01-73 – учебная часть,

тел./факс: 8-(48753) 4-12-76,

e-mail: spo.ahtaleksin@tularegion.ru

адрес сайта в сети Интернет: http://ahtt.com.ru/.

Организационно-правовая деятельность ГПОУ ТО «АХТТ» регламентируется Лицензией (серия 71Л01, № 0001754; регистрационный № 0133/02535, приложение: серия 71П02, № 0000001; выдано 18.06.2015 г. Министерством образования Тульской области, срок действия – бессрочно).

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: серия 71, № 002386236, поставлена на учет 28 мая 1998 г. в налоговом органе по месту нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №8 по Тульской области ИНН 7111003320; КПП 711101001.

Свидетельство о внесении записи Единого государственного реестра юридических лиц в Единый государственный реестр юридических лиц в отношении юридического лица: форма № Р50003, выдано 27.01.2012г. Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области, ОГРН 1027103671803.

Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок: свидетельство № 71-01.01-03.1999-0009.01, выдано 30.06.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

Свидетельство о государственной регистрации права на основное производственное здание техникума: свидетельство № 71-71-02/033/2006-379, выдано 30.06.2015 г. Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Тульской области.

Устав учреждения принят общим собранием работников и представителей обучающихся ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», протокол № 1 от 20.01.2015 г, утвержден приказом Министерства образования Тульской области от 10.04.2015 г. № 763.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 71А03, № 0000042, регистрационный № 0134/01299, выдано 30.06.2015 г. Министерством образования Тульской области, срок действия бессрочно.

Учредитель: Министерство образования Тульской области.

Договор о совместной деятельности по организации медицинского обслуживания обучающихся между государственным профессиональным образовательным учреждением и государственным учреждением здравоохранения от 20.07.2021 г. заключен с ГУЗ «Алексинская районная больница №1 имени профессора В.Ф. Снегирева» с дальнейшей пролонгацией.

Договор об организации питания обучающихся и сотрудников от 22.06.2020 г. заключен с ЗАО «Алексинский комбинат питания» с дальнейшей пролонгацией.

Паспорт готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», расположенной на территории Тульской области к новому 2022/2023 учебному году составлен 24.06.2022 г.

Вывод: Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности учебное заведение располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует задачам ГПОУ ТО «АХТТ» и требованиям среднего профессионального образования.

Деятельность ГПОУ ТО «АХТТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования; Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464 (с изменениями и дополнениями)); нормативными актами министерства просвещения РФ, министерства образования Тульской области; Уставом техникума, утверждённый приказом Министерства

образования Тульской области от 10.04.2015 г. № 763; Федеральными государственными стандартами среднего профессионального образования.

Раздел 2. Система управления образовательным процессом. Структура управления

Управление ГПОУ ТО «АХТТ» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Тульской области и строится на принципах сочетания единоначалия и самоуправления.

Общее руководство осуществляет Учредитель – Министерство образования Тульской области, которое утверждает Устав, изменения и дополнения к нему.

В Уставе ГПОУ ТО «АХТТ» в разделе «Управление Учреждением» формами коллегиального управления Учреждения являются: Общее собрание техникума, Совет техникума, Попечительский совет, Педагогический совет, Методический совет, Студенческий совет. Их компетенции определены Уставом и локальными нормативными актами.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган самоуправления - Совет техникума. В состав Совета входят представители всех категорий работников, обучающихся, родителей, представителей предприятия социального партнера. Совет осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о Совете техникума.

Попечительский совет, включающий представителей работодателей, родительскую общественность, участвует в определении стратегических направлений развития образовательного учреждения, оценке качества образования, помощи и поддержке образовательной деятельности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся действует Педагогический совет, состав и деятельность которого определяется Положением о Педагогическом совете.

Для рассмотрения научно - методических, инновационных проблем организации образовательного процесса и обеспечения повышения квалификации преподавателей в техникуме действует методический совет на основании Положения о методическом совете.

Работа преподавателей объединяется предметными (цикловыми) комиссиями, которые решают вопросы методического обеспечения учебно-воспитательного процесса, развития учебно-материальной базы специальностей, организации итоговой и промежуточной аттестации и др. Планирование работы преподавателя техникума и контроль выполнения им этой работы отражается в журнале цикловой (предметной) комиссии. Руководство предметными (цикловыми) комиссиями осуществляют председатели комиссий из числа наиболее опытных преподавателей.

Непосредственное управление деятельностью техникума осуществляет директор, назначаемый на должность Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Административно-управленческий аппарат состоит из директора, заместителя директора по учебно-производственной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заведующего дневным отделением, заведующего учебно-лабораторным центром, заведующего сектором профориентации, приема и трудоустройства, начальника отдела по комплексной безопасности, начальника отдела административно-хозяйственной работы, заведующего библиотекой.

Управление техникумом осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия, опосредованно через функционирование Совета техникума и общего собрания трудового коллектива.

Действующая организационная структура сформирована в соответствии со спектром задач, связанных с деятельностью техникума. Все

структурные подразделения осуществляют свою деятельность на основе утвержденных Положений и функционируют в составе учебного заведения как единый учебно-воспитательный комплекс.

В целях оказания содействия в управлении техникумом, воспитания сознательной дисциплины, культуры поведения, обеспечения оптимальных условий организации образовательного процесса, защиты прав и представления интересов студентов в техникуме организована работа студенческого Совета. Состав и направления деятельности которого определяются Положением.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающих по вопросам управления техникумом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся в техникуме создан родительский комитет, который действует в соответствии с положением, утвержденным директором техникума.

В целях содействия занятости и трудоустройству выпускников в техникуме работает Служба содействия трудоустройству выпускников.

Система планирования работы техникума охватывает все стороны его деятельности и отвечает требованиям комплексности различных планов. Действенным фактором организации коллектива служат целевые программы и планы учебно-воспитательной работы техникума на учебный год.

Организационно-административная управленческая деятельность в техникуме связана с распорядительством, выполнением текущих дел, оперативным решением вопросов, синхронизацией работы отдельных служб или работников. С этой целью еженедельно при директоре проводятся административные совещания в составе заместителей директора, и руководителей служб (учебная часть, финансово-экономическая, кадровая, административно-хозяйственная и др.) Еженедельно планируются и проводятся инструктивно-методические и оперативные совещания педагогического состава по планам работы, нормативным актам, документам

и т.п. По направлениям деятельности проводятся методические советы, оперативные совещания с руководителями служб и с отдельными категориями работников.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на каждый учебный год составляется план учебно-воспитательной работы с разбивкой по месяцам и определением видов, объектов и субъектов контроля, его целей, ответственных лиц и форм проведения и подведения итогов. Результаты анализируются на заседаниях ПЦК, оперативных совещаниях и педсоветах. В случае необходимости издаются соответствующие приказы.

Вывод: Организация управления образовательным учреждением соответствует уставным требованиям.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки обучающихся

3.1 Структура подготовки

Подготовка специалистов осуществляется на базе основного общего образования и среднего общего образования. Прием студентов ведется в соответствии с Правилами приема в ГПОУ ТО «АХТТ», которые ежегодно рассматриваются Советом техникума и утверждаются директором. Прием в 2022 году осуществлялся по результатам освоения поступающими образовательной программы основного общего образования и среднего (полного) общего образования, указанного в представленных поступающими документах об образовании.

Техникум за период 2022 г. готовил специалистов по пяти специальностям по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований:

- 15.02.09 Аддитивные технологии»;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;

- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

По договорам об оказании платных образовательных услуг:

- 15.02.09 Аддитивные технологии»;
- 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»;
- 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»;
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

ГПОУ ТО «АХТТ» выстраивает такой образовательный процесс, согласно которому выпускники техникума могли бы продолжать свое образование в высших учебных заведениях и (или) трудоустроиться по полученной специальности. В техникуме образовательная деятельность ориентируется на формирование гармоничной личности, способной адаптироваться в условиях рыночной экономики и информатизации общества.

Существенную роль в выполнении плана приема и создания определенного конкурса способствует работа, предшествующая началу приемной компании. Профориентационная работа ведется с начала учебного года. Составляется график посещения образовательных учреждений города, района с целью профориентации. Совместно с центром занятости организуются выездные встречи со школьниками школ города и района. Традиционно в марте - апреле месяце в техникуме проводится «День открытых дверей». В начале календарного года приказом директора техникума создается Приемная комиссия из представителей администрации, преподавателей, сотрудников техникума.

Контингент студентов по очной форме обучения на конец 2022 года составил - 453 человека; сирот и студентов, находящихся под опекой – 23 человека; контингент студентов по договорам об оказании платных образовательных услуг – 81 человек.

Движение контингента обучающихся на бюджетной основе

I курс		II курс		III курс		IV курс		Итого	
Январь 2022 г.	Декабрь 2022 г.	Январь 2022 г.	Декабрь 2022 г.	Январь 2022 г.	Декабрь 2022 г.	Январь 2022 г.	Декабрь 2022 г.	январь	декабрь
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
15.02.09 Аддитивные технологии									
50	25	25	49	23	25	25	20	123	119
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)									
21	25	25	24	26	25	23	25	95	99
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров									
13	25	25	15	22	20	21	20	81	80
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)									
25	25	25	25	24	24	-	-	74	74
Итого								**373**	**372**

Техникумом организована и реализуется система мер по сохранности контингента обучающихся. Система реализуется через различные формы профилактической работы по предупреждению неуспеваемости, содействию в адаптации первокурсников к особенностям образовательного процесса в техникуме, высокому уровню требований к результатам учебной деятельности. В процессе обучения проводится индивидуальная работа со студентами, их родителями (законными представителями), обеспечение занятости студентов во внеурочное время, привлечение органов коллегиального управления: студенческого совета, педагогического совета.

Вывод: Отчисления, произошедшие в 2022 году, связаны с переводом в другое образовательное учреждения и в связи с переменой места жительства, а так же за невыполнение обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и не выполнению учебного плана и регулярные пропуски учебных занятий.

Выпуск специалистов в 2022 году по очной форме обучения составил 116 человека, в том числе, по договорам об оказании платных образовательных услуг – 21 человек.

Таким образом, анализ структуры подготовки свидетельствует о достаточной стабильности приема и выпуска специалистов по указанным выше профессиональным образовательным программам с ориентацией на экономические потребности города и региона.

3.2 Содержание подготовки

Для осуществления образовательной деятельности по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам в ГПОУ ТО «АХТТ» разработаны основные образовательные программы (ООП) в соответствии с ФГОС СПО с учетом соответствующих примерных образовательных программ (при наличии). В 2022 году были разработаны и начата реализация ООП по специальностям 15.02.09 Аддитивные технологии, 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) и 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров в рамках ФП Профессионалитет.

Основные образовательные программы базовой подготовки направлены на освоение общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к реализации основных видов профессиональной деятельности специалиста среднего звена. Техникум ежегодно разрабатывает и утверждает программы, в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования. Перед началом разработки основных образовательных программ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей. При формировании основных программ используется объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ООП, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, либо вводя новые

дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательного учреждения.

ООП состоят из следующих разделов: общие положения; характеристика образовательной программы СПО; характеристика профессиональной деятельности выпускника и требования к результатам освоения ООП; структура образовательной программы; условия образовательной деятельности; документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса (учебный план, календарный учебный график, программы дисциплин, модулей, учебной и производственной практик, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы и т.д.); материально – техническое обеспечение реализации ООП; оценка результатов освоения ООП.

Основная образовательная программа согласовывается с работодателем, рассматривается на заседании педагогического совета и утверждается директором техникума.

Учебные планы техникума по всем специальностям были актуализированы с учетом запросов работодателей и соответствуют ФГОС в части наименования квалификации выпускника, нормативного срока освоения программ, общего объема максимальной и обязательной нагрузки за весь период обучения, объема времени на промежуточную аттестацию, наименования разделов учебного плана, циклов учебных дисциплин и профессиональных модулей, структуры профессиональных модулей, объема времени, отведенного на изучение обязательных дисциплин цикла ОГСЭ и учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности, объема времени, отведенного на каникулы и консультации, использования вариативной части.

Время, отведенное на вариативную часть, распределено техникумом самостоятельно на увеличение объема времени дисциплин и профессиональных модулей путем введения дополнительных тем и разделов, отражающих специфику подготовки кадров исходя из запросов работодателей.

Образовательные программы среднего (полного) общего образования реализуются в пределах основных образовательных программ.

Рабочие программы учебной и производственной практик по специальностям разработаны в соответствии с приказом министерства науки и высшего образования Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

В техникуме по всем специальностям утверждены учебные планы. Все учебные планы составлены в соответствии с ФГОС. В рабочих учебных планах отражен максимальный объём часов, объём обязательных аудиторных занятий, в том числе практических и лабораторных занятий, отражены формы итогового контроля по каждой дисциплине. Объём часов по каждой дисциплине распределён по семестрам, отражены все виды практик, их объём В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской федерации» и национальным проектом «Образование» практикуется применение индивидуальных планов обучения студентов с целью реализации практико-ориентированной подготовки на предприятии.

Практика является обязательным разделом ООП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ООП предусматриваются следующие виды практик: учебная практика и производственная практика. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

ГПОУ ТО «АХТТ» активно сотрудничает с ФКП «Алексинский химический комбинат», АО «Алексинский опытный механический завод», ООО «Инновационная компания НОВА», ПАО «Сбербанк», Филиал АО НПО «Тяжпромарматура», ООО «Алексинский завод «Рубин»», ЗАО «Тульский завод резиновых технических изделий», АО «Гланит», что способствует успешному трудоустройству будущих специалистов.

Каждая учебная дисциплина учебного плана по ФГОС СПО завершается установленной формой контроля (контрольной работой, дифференцированным зачетом или экзаменом); количество экзаменов и зачетов в учебном году не превышает установленных норм (экзаменов - не более 8, зачетов – не более 10). В указанное число не входят зачеты по физической культуре. Промежуточная аттестация по учебным планам ФГОС проводится в форме зачетов и экзаменов. Изучение профессионального модуля завершается квалификационным экзаменом. Заключительным этапом обучения по ООП СПО является государственная итоговая аттестация в форме защиты выпускной квалификационной работы и демонстрационного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний утверждены руководителем образовательной организации после их обсуждения на заседании педагогического совета с учетом предложений председателей государственных экзаменационных комиссий.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу подготовки специалистов среднего звена. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Освоение образовательных программ студентами ГПОУ ТО «АХТТ» удостоверяется выдачей выпускникам документов государственного образца - дипломов о среднем профессиональном образовании.

В соответствии с требованиями основных профессиональных образовательных программ по специальностям, в техникуме сформированы учебно-методические комплексы дисциплин, МДК.

В УМК дисциплины, МДК входят:

–рабочая учебная программа дисциплины, МДК, разработанная и утвержденная в соответствии с методическими рекомендациями о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению рабочей программы учебной дисциплины, МДК. В рабочие учебные программы дисциплин и профессиональных модулей включены все необходимые элементы: паспорт программы, структура и содержание, условия реализации, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины или профессионального модуля. Разработчиками рабочих учебных программ являются преподаватели техникума совместно с работодателями. Рабочие учебные программы рассматриваются на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий;

– отдельные приложения к программе дисциплины, МДК, которые включают в себя: методические рекомендации преподавателя по изучению учебной дисциплины, МДК, методические указания в части выполнения самостоятельной работы обучающихся;

– перечень учебников, учебных пособий, методических указаний и других методических материалов и документов по конкретным видам учебных занятий;

– методические указания к лабораторным работам, курсовому проектированию и другим видам самостоятельной работы обучающихся;

– разработанные преподавателям конспекты лекций (при отсутствии по дисциплине официальных учебников и учебных пособий с грифами федеральных органов образования);

– список прикладного программного обеспечения используемого в образовательном процессе по дисциплине, МДК;

– контрольно – оценочные средства по дисциплинам и профессиональным модулям.

Максимальная учебная нагрузка, объем аудиторных часов, самостоятельная работа, лабораторные и практические занятия в тематических планах рабочих учебных программ дисциплин соответствуют (в часах) учебному плану специальности.

Недельная нагрузка обязательными учебными занятиями составляет 36 часов, максимальный объем нагрузки студентов не превышает 54 часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, что соответствует предъявляемым требованиям.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 10(8)–11 недель в учебном году (кроме выпускного учебного года), в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

В 2022 году в учебно-исследовательскую деятельность вовлечены практически все студенты техникума:

- студенты первого и второго курса выполняли реферативные работы, индивидуальные проекты, выступали с докладами и сообщениями на учебных занятиях, на научно-практических конференциях;

- студенты третьего курса выполняли курсовые работы с последующей публичной защитой;

- студенты четвертого курса выполняли ВКР с предзащитой и выходом на государственную итоговую аттестацию.

Результаты исследовательской работы, представленные в проектах, в дальнейшем используются преподавателями в процессе обучения студентов на учебных занятиях и в процессе прохождения учебно-производственной практики (выступления с докладами на родительских собраниях и педсоветах), на научно-практических конференциях различного уровня.

Многолетний опыт проведения научно-практических конференций показывает, что введение исследовательских элементов в различные формы

учебной деятельности, включение студентов в многообразные виды деятельности способствуют формированию у них интеллектуальной, познавательной активности, являются эффективным средством развития творческого потенциала будущих специалистов.

Вывод: Разработанные программы подготовки специалистов среднего звена, учебно-методическая документация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Минимум содержания ООП по всем специальностям соответствует ФГОС СПО. Выполняются требования к срокам освоения ООП по всем специальностям в соответствии с ФГОС СПО.

3.3 Обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами

Обеспечение образовательного процесса информационно-библиотечными ресурсами осуществляется через библиотеку техникума.

Библиотека является одним из структурных подразделений техникума, которое обеспечивает учебной, учебно-методической, научно-популярной литературой.

Библиотечный фонд составляет 4963 экземпляров книг, из них учебной 4963 экземпляров.

Дата издания основной литературы соответствует требованиям к условиям реализации программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС СПО. Степень новизны 93 % от общего количества литературы, используемой по основным дисциплинам.

Книжный фонд по профессиональным и общеобразовательным дисциплинам пополняется и обновляется.

В фонде библиотеки имеется и художественная литература. Наибольшим спросом пользуется литература в рамках учебной программы (проза и поэзия), книги отечественных и зарубежных классиков, а также произведения современных писателей. Фонд дополнительной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Широко представлены в фонде периодические издания. В соответствии с требованиями ФГОС СПО формируется фонд периодических изданий, которые используются преподавателями и обучающимися в учебном процессе.

За учебный год библиотеку посетило 2048 человек, количество читателей 475 человек из них 436 обучающиеся, выдано 2048 экземпляров литературы.

Библиотека организует выставки, просмотры литературы. Книжной выставкой сопровождается каждое знаменательное и памятное событие, мероприятие, проводимое в техникуме.

В 2022 году было оформлено 15 книжных информационных и тематических выставок, таких как:

- «Подвиг Ленинграда»;
- «Наши защитники»;
- «Как много значит слово - женщина»;
- «День Космонавтики;
- «Моя страна Россия», посвященная Дню России;
- «Книга о войне»;
- «Конституция – основной закон Российской Федерации», посвященная истории Конституции Российской Федерации;
- «Моя страна-Россия»;
- «Экономика нашего государства»;
- «Всемирный день поэзии»;
- «Женщина-Мать в литературе»;
- «Как побороть вредные привычки?»
- «Тебе о праве – право о тебе», посвященная Дню правовой помощи детям.

Заведующий библиотекой принимает активное участие в жизнедеятельности техникума, участвует в региональных, городских

мероприятиях, анализирует и систематизирует архивные материалы по краеведению и истории родного края. Совместно с обучающимися принимали участие в проекте «Герой газетной полосы» по поиску в периодической печати 1941-1945 г.г. статей об участниках ВОВ.

Фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами техникума и нормами книгообеспеченности (приложение 3).

Фонд основной учебной литературы укомплектован с учётом степени устареваемости литературы. Фонд дополнительной литературы комплектуется с учётом наиболее полного удовлетворения читательских запросов и включает официальные, справочные и периодические издания.

В фонд справочной литературы входят универсальные и отраслевые издания: энциклопедии, справочники, словари и т.п.

В целях совершенствования учебного процесса, организации самостоятельной работы студентов в техникуме используются разнообразные учебно-методические разработки преподавателей: методические рекомендации по выполнению практической или лабораторной работы, лабораторных практикумов, курсовых работ (проектов), дипломных работ, учебно-методические пособия по отдельным дисциплинам и внеурочным занятиям, методические указания по выполнению контрольных работ для студентов, обучающихся по индивидуальному учебному плану.

Обеспечение учебной литературой общеобразовательных дисциплин соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»

Обеспечение учебной литературой специальных дисциплин соответствует Перечню учебных изданий для образовательных учреждений,

реализующих образовательные программы по специальностям среднего профессионального образования.

Информационно-библиотечные ресурсы техникума позволяют в целом обеспечивать обучающихся необходимой учебно-методической литературой по дисциплинам всех циклов учебных планов с соблюдением норм, указанных в ФГОС. Но следует отметить, что возникают проблемы с формированием фонда учебников по междисциплинарным курсам в виду их отсутствия. Проблема решается использованием литературных источников, в которых содержится материал, соответствующий тем или иным разделам междисциплинарных курсов, использованием образовательных ресурсов сети интернет, созданием преподавателями учебно-методических пособий по междисциплинарным курсам.

Дополнительными источниками информации для обучающихся и преподавателей являются профессиональные журналы, сборники научно - практических конференций. Преподаватели, обучающиеся и сотрудники техникума имеют возможность работать с электронными версиями периодических журналов.

Уровень подготовленной преподавателями учебно-методической документации соответствует задачам подготовки студентов.

Заведующий библиотекой постоянно оказывает консультативную помощь преподавателям, помогает в подборе нужных материалов по индивидуальным заказам абонементов, знакомит преподавателей с прайс-листами новых учебников, предлагаемых издательствами.

Вывод: в целом, состояние единого библиотечного фонда соответствует требованиям учебных планов, что позволяет выполнять его основную функцию – информационно-методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса в образовательной организации. Продолжается работа по созданию и совершенствованию справочно-библиографического аппарата. В течение года проводилась проверка правильности расстановки фонда, сверка с инвентарной книгой и списание ветхого фонда.

В целях сохранения библиотечного фонда: проводится систематический контроль за своевременным возвратом выданных изданий; обеспечиваются меры по возмещению ущерба в установленном порядке; организуется работа по мелкому ремонту и переплету изданий.

ГПОУ ТО «АХТТ» располагает достаточным количеством обязательной учебно-методической литературы.

На ближайшую перспективу перед библиотекой техникума стоят следующие задачи:

- обновление материально-технической базы;
- продолжение работы по созданию электронного каталога;
- пополнение фонда изданиями не только на бумажных, но и электронных носителях;
- использование в работе не только имеющихся в библиотеке информационных ресурсов, но и обеспечение доступа к базам данных других библиотек.

3.4. Организация учебного процесса

Организация и планирование учебного процесса осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса, рабочими учебными планами, рабочими программами и календарно - тематическими планами учебных дисциплин, расписанием учебных занятий и планом основных мероприятий на текущий учебный год. Являясь организационной основой учебной деятельности участников образовательного процесса, график учебного процесса разрабатываются в соответствии с учебными планами по каждой образовательной программе. График в хронологическом порядке отражает время на теоретическое обучение, все виды практики, промежуточную аттестацию, каникулы, государственную итоговую аттестацию.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 30 июня.

Обучение организовано в составе учебных групп. Наполняемость групп не превышает 25 человек.

Учебный процесс организуется в техникуме в соответствии с расписанием занятий. Расписание занятий составляется в соответствии с учебными планами и графиком учебного процесса.

За неделю до начала семестра до обучающихся и преподавателей техникума доводится расписание занятий и вывешивается на информационном стенде. Расписание обеспечивает плановую нагрузку в соответствии с действующими нормативами.

В техникуме установлена пятидневная учебная неделя. Учебные занятия организованы в одну смену.

Расписание учебных занятий учитывает чередование дисциплин по сложности. Отдельно составляются расписания спортивной секции, кружков, консультаций преподавателей, которые утверждаются директором. Замена расписания доводится до сведения преподавателей и обучающихся накануне.

Основными видами занятий в техникуме согласно Уставу и локальным актам, являются: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, самостоятельная работа, учебная или производственная практика, подготовка выпускной квалификационной работы, другие формы учебных занятий.

Общий объем учебной нагрузки обучающихся соответствует ФГОС СПО.

Все проведенные учебные занятия и групповые консультации фиксируются в учебных журналах, которые систематически проверяются заведующим дневным отделением. Учет часов и анализ выполнения педагогической нагрузки (по преподавателям и по группам) производится ежемесячно, по завершению семестра и года.

Периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими планами и графиком учебного процесса. Процедуры сдачи экзаменов, дифференцированных зачетов, контрольных работ, предусмотренных рабочими учебными планами, осуществляются за счет часов, отводимых на дисциплину и за счет часов, отведенных на промежуточную аттестацию.

Государственная итоговая аттестация выпускников техникума проводится в соответствии с требованиями действующего законодательства, нормативных правовых актов в области образования, Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускников, завершивших обучение по образовательной программе, является обязательной. В ходе процедуры осуществляется комплексная оценка соответствия уровня подготовки выпускника требованиям ФГОС.

По каждой образовательной программе работает отдельная государственная комиссия.

Формами государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования являются защита выпускной квалификационной работы, а для специальности СПО по ТОП-50 защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к умениям и практическому опыту по каждому из профессиональных модулей ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО, программами практики, что обеспечивает обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

По результатам практики, обучающиеся составляют отчет, который утверждается организацией.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Выводы:

1. Учебный процесс в ГПОУ ТО «АХТТ» организован в соответствии с учебными планами и графиками учебного процесса.

2. Требования к максимальной нагрузке обучающихся выполняются.

3. Расписания занятий составляются на соответствующий учебный период и доводятся до сведения участников образовательного процесса.

4. Промежуточные аттестации проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием экзаменов, консультаций.

5. Разработка и утверждение экзаменационных материалов производится в соответствии с требованиями.

Раздел 4. Качество подготовки выпускников

4.1 Качество знаний

4.1.1 Прием абитуриентов

Приём на обучение в ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года N 457 " Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования ", ежегодно утверждаемыми Правилами приёма в ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум». На основании статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" прием на обучение в техникум осуществляется на общедоступной основе и вступительные испытания не проводятся. Приём студентов на обучение по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования за счет средств регионального бюджета осуществлялся в соответствии с утвержденными Министерством образования Тульской области контрольными цифрами приема граждан на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена.

За счет средств бюджетных ассигнований бюджета Тульской области по очной форме в 2021-2022 учебном году принято 113 человек, в 2022-2023

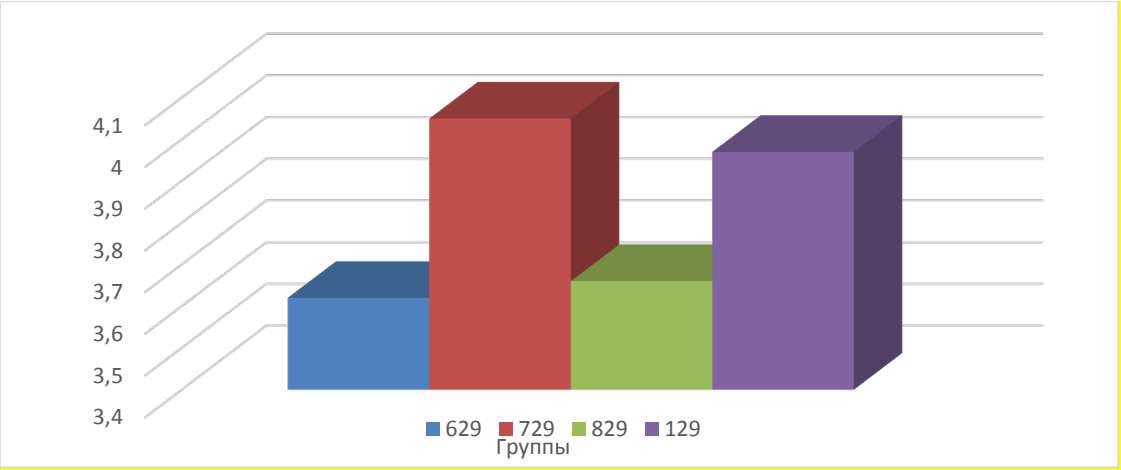
учебном году 106 человек; по договорам об оказании платных образовательных услуг принято в 2021-2022 учебном году 26 человек, в 2022-2023 учебном году 49 человек.

В группах нового набора по очной форме обучения средний балл аттестатов составляет 3,9.

Уровень школьной подготовки студентов представлен ниже (диаграмма 1).

Диаграмма 1

Уровень школьной подготовки обучающихся (средний балл при поступлении)



4.1.2 Степень подготовленности выпускников к выполнению требований ФГОС

Систематический учет результатов всех контрольных мероприятий, проводимых в течение года, позволяет стимулировать работу студентов для достижения высокого уровня их профессиональной подготовки. Одним из видов контроля, который применяют преподаватели техникума, является текущий контроль, который проводится на протяжении семестра по каждой учебной дисциплине в ходе всех видов учебных занятий. Текущий контроль имеет целью оперативно влиять на качество аудиторной и самостоятельной работы студентов. При этом контроле преподаватель оценивает уровень участия студентов в работе, степень усвоения ими учебного материала и выявляет недостатки в подготовке студентов.

Результатом текущего контроля являются оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», выставляемые в журнале, при этом учитывается посещаемость студентами занятий и их активность во время учебного занятия.

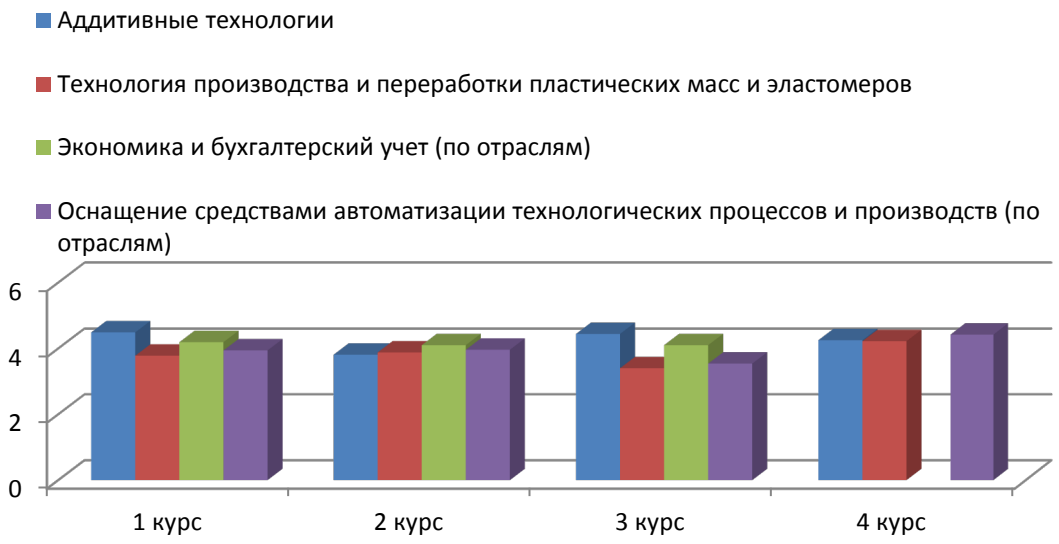
Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности студента за семестр. Основными формами промежуточной аттестации в техникуме являются: экзамен по отдельной дисциплине, квалификационный экзамен, комплексный экзамен, дифференцированный зачет по дисциплине, курсовая работа (проект).

В сентябре 2022 года проведены Всероссийские проверочные работы (ВПР) по дисциплинам: информатика, химия, математика. Результаты выполнения показали соответствие качества подготовки обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов.

За 2022 год средний балл по результатам промежуточной аттестации по каждому курсу представлен ниже (диаграмма 2).

Диаграмма 2.

Промежуточная аттестация по каждому курсу (средний балл)



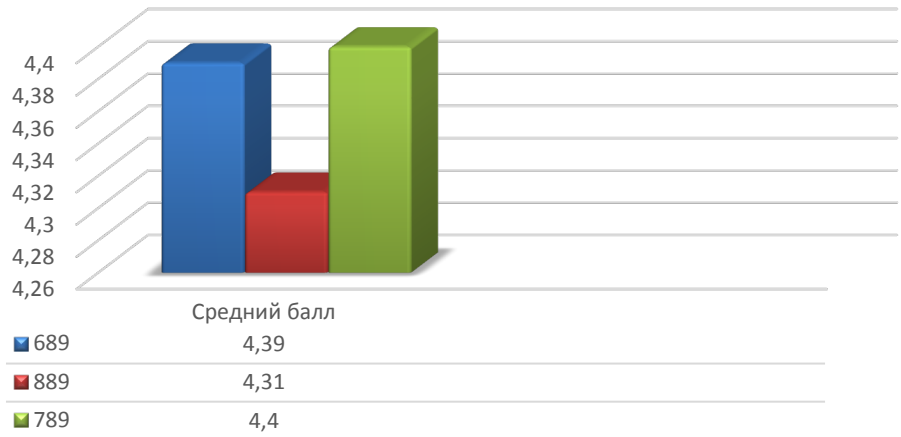
Курсовая работа (проект) по дисциплинам выполняется в сроки, определенные рабочим учебным планом по специальностям и выполняется с целью систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений по общепрофессиональным и специальным дисциплинам,

а также с целью формирования умений и применять теоретические знания при решении поставленных задач.

Уровень практической подготовки по каждой группе за 2022 год представлен ниже (диаграмма 3).

Диаграмма 3.

Уровень практической подготовки по каждой группе (средний балл)



Итоговая государственная аттестация выпускника состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

– защита выпускной квалификационной работы по специальностям;
– демонстрационный экзамен.

Государственная итоговая аттестация по специальностям: 18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)», 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы; по специальностям 15.02.09 «Аддитивные технологии», 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)» в форме защиты выпускной квалификационной работы и сдачи демонстрационного экзамена по компетенциям «Изготовление прототипов» и «Промышленная автоматика».

По специальностям 18.02.07 и 38.02.01 проведены демонстрационные экзамены по стандартам Worldskills: компетенция «Лабораторный

химический анализ», компетенция «Бухгалтерский учет» в форме промежуточной аттестации.

Итоги защиты выпускной квалификационной работы

Код специальности	Количество выпускников	Результаты защиты ВКР Оценка – «удовлетворительно»	Результаты защиты ВКР Оценка – «хорошо»	Результаты защиты ВКР Оценка – «отлично»	% качества
15.02.14	23	2	11	10	91
15.02.09	26	4	13	9	85
38.02.01	29	1	17	11	97
18.02.07	23	3	12	8	87
40.02.01	15	2	6	7	87
Итого:	116	12	59	45	89

Результаты сдачи демонстрационного экзамена					
	Кол-во выпускников	«удовлетворительно»	«хорошо»	«отлично»	% качества
15.02.09	26	3	12	11	89
15.02.14	23	1	11	11	96

20 человек успешно прошедшие итоговую аттестацию получили диплом с «отличием».

С целью выявления динамики качества обучения студентов в техникуме проводятся мониторинговые исследования по следующим направлениям:

- мониторинг качества усвоения отдельных тем, разделов по дисциплинам учебных планов специальностей;
- мониторинг качества обучения студентов (по итогам промежуточной и итоговой аттестации);
- мониторинг развития профессиональных умений и навыков (в ходе и по итогам производственной практики);
- мониторинг сформированности у студентов общих и профессиональных компетенций.

ГПОУ ТО «АХТТ» является участником регионального чемпионата молодых профессионалов WorldSkills Russia по компетенциям: «Лабораторный химический анализ; «Изготовление прототипов»; «Промышленная автоматика» «Бухгалтерский учет».

Аккредитованы площадки для проведения демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkillsRussia «Лабораторный химический анализ», «Изготовление прототипов», «Бухгалтерский учет», «Промышленная автоматика» на которых студенты выпускных групп по специальностям «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров», «Аддитивные технологии», «Экономика и бухгалтерский учет», «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств» сдали демонстрационный экзамен, экспертами которого стали сотрудники предприятий, прошедшие подготовку по программе «Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс».

В 2022 году проводились организационные мероприятия по участию наших студентов, а также преподавателей, в различных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (см. таблицу «Достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях»)

Выводы: Качество подготовки обучающихся и выпускников, результаты освоения основных профессиональных образовательных программ соответствуют ФГОС СПО. Государственная итоговая аттестация выпускников обеспечена организационными документами, результаты государственной итоговой аттестации по каждой основной образовательной программе являются стабильно высокими.

Данные мониторинга свидетельствуют о востребованности выпускников, а отзывы работодателей показывают высокое качество их подготовки.

Формы и методы, используемые при проведении текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации позволяют обеспечить достоверную информацию о качестве образования (достижении студентами образовательного результата), мотивировать участников образовательного процесса к его улучшению и управлять качеством в зависимости от условий.

Достижения в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Наименование олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований и т.п.	Дата и место проведения	Ф.И.О. участника (название коллектива)	Ф.И.О. педагога, подготовившего участника	Результат (1,2,3 место, победа в номинации и т.п.)
Международные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования				
XV Международная олимпиада учителей-предметников	Октябрь 2022		Тиратурян Л.А.	Участие
Международная Skills-олимпиада по английскому языку	Апрель-май 2022	Прошин П. Романов Е. Шебанов Е. Григорьев И. Сафарян С.	Медведева О.М. Тиратурян Л.А.	2 место 2 место 1 место 1 место 2 место
Диктант Победы 2022	3 сентября 2022	104 чел.	Анохина О.Н. Кокот Т.В.	Сертификаты
Этнографический диктант	4-11 ноября 2022	100 чел.	Анохина О.Н. Сверчкова А.В.	Сертификаты
Международная акция Тест по истории ВОВ	2 декабря	100 чел.	Анохина О.Н. Кокот Т.В. Сверчкова А.В.	Сертификаты
Всероссийские/межрегиональные олимпиады, конкурсы, фестивали, соревнования				
Финансовая игра по финансовой грамотности «Знаток ФинЗож» в рамках VIII недели финансовой грамотности	Апрель 2022	Студенты 1-3 курсов	Анохина О.Н. Скворцова С.А. Галактионова Ж.В. Сверчкова А.В. Захарова О.В.	Дипломы, сертификаты
Всероссийский космический диктант	Апрель 2022	Студенты 1-4 курсов	Анохина О.Н. Кокот Т.В. Спирикова А.А. Новодворская Л.А.	Участие
Всероссийский онлайн флешмоб «Классика	Май 2022	Студенты 1-2 курса	Анохина О.Н.	Участие

Победы»			Сверчкова А.В. Кокот Т.В. Новодворская Л.А.	
Межрегиональный конкурс иллюстрированного эссе «Неизвестные герои Великой Отечественной войны»	Июнь 2022	Сафарян С.	Тиратурян Л.А.	Диплом лауреата
Всероссийский Петровский урок. Викторина	Сентябрь 2022	Студенты 1-4 курсов		Дипломы победителей, сертификаты участников
XIII республиканская научно – методическая конференция педагогов общеобразовательных учреждений, преподавателей учреждений среднего образования «Актуальные проблемы современной модели общего и среднего профессионального образования»	Сентябрь - октябрь 2022	-	Белова С.Ш.	Сертификат + печать в сборнике
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Март-ноябрь 2022 Москва	Полушкин А. Мирошникова В.	Кокот Т.В Белова С.Ш. Сверчкова А.В. Андриянов Б.А. Анохина О.Н. Галактионова Ж.В.	Дипломы полуфиналистов
День СПО (конкурсы, флешмобы)	Октябрь 2022	Студенты 1-4 курсов	Анохина О.Н. Кокот Т.В. Сверчкова А.В. Соломаха Т.С. Сергеева М.А. Каменская А.С. Гимбатова А.А. Селин И.И. Рыбальник С.М. Скворцова С.А.	Благодарность и сертификат
Всероссийский образовательный проект «Культурный марафон»	Ноябрь 2022	Студенты 1-4 курсов	Классные руководители 1-4 курсов	Сертификат

Всероссийский экологический диктант	Ноябрь 2022	Студенты 1-4 курсов	Классные руководители 1-4 курсов	Сертификат
Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности	Ноябрь 2022	Студенты 1-4 курсов	Гимбатова А.А.	Сертификат
Всероссийский конкурс музеев образовательных организаций «Культурный маршрут»	Май 2022	Шагжеева Е. Лунев Д. Белобородов И.	Кокот Т.В. Сверчкова А.В.	Сертификат
Общественно-профессиональная премия «Лидер СПО»	Декабрь 2022		Анохина О.Н.	Диплом
Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра»	Декабрь 2022	Команда студентов	Гимбатова А.А.	Участие
Областные/региональные этапы международных, всероссийских и межрегиональных, региональных олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований				
Областной интеллектуальный баттл «ПрофтехQUIZ»	Январь 2022	Команда 10 чел	Лангаев Р.А. Кокот Т.В.	Грамота за участие
Областной конкурс творческих работ «Благодатный отрок»	Февраль-март 2022	Коноплев М.	Кокот Т.В.	Сертификат
Викторина к 110-летию со дня рождения Н.И. Белобородова	Февраль март 2022	Белобородов И. Наумов Д.	Каменская А.С.	Участие
Конкурс творческих проектов обучающихся «Так говорили мои предки»	Февраль март 2022	Фролова А.	Каменская А.С.	Участие
Областной конкурс творческих работ «Дорогой жизни названа!»	Февраль март 2022	Коноплев М. Цанских А.	Кокот Т.В. Командин И.П.	Свидетельство Грамота за творческий подход
Региональный этап Всероссийского конкурса Мастер года 2022	Март-май 2022	-	Командин И.П. Гимбатова А.А.	Участие Сертификат
Региональный этап Всероссийского конкурса «Память сильнее времени»	Март-апрель 2022	Сафарян С.	Тиратурян Л.А.	Участие
Областная Профориентационная программа «Билет в Будущее LIFE»	30.03.2022-05.05.2022	-	Галактионова Ж.В.	Сертификат
VI Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди	18.04 – 22.04.2022	Беляков Д.	Галактионова Ж.В.	-

инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»				
XXV Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность»	30.03.2022	-	Белова С.Ш. Кокот Т.В.	Сертификат
Военно-патриотический форум «Комбат»	13.05.2022	Кукаев Д. Волостных Д. Лугинин К. Фомин Г. Токарь А. Сидельников И. Халидов Д.	Кузнецова А.Д. Новодворская Л.А.	Диплом 1 место в этапе «Боевые Водолазы», благодарность за участие
Конкурс «Социальной рекламы» SMMотри: новые реальности	Май 2022		Лангаев Р.А.	Участие
IV региональные Исторические чтения «Россия выбирает путь: поворотные моменты отечественной истории»	Июнь 2022		Фурсова В.А.	Сертификат
Региональная комплексная олимпиада школьников по английскому языку	Октябрь – ноябрь 2022	Лаптева Е.	Тиратурян Л.А.	Сертификат
Региональная олимпиада среди студентов профессиональных образовательных организаций Тульской области по финансовой грамотности «Финансовый квиз»	Октябрь 2022	Зимина К. Крылова Е. Данилова М.	Анохина О.Н. Галактионова Ж.В. Скворцова С.А. Захарова О.В. Сверчкова А.В.	Диплом участников
Региональный открытый конкурс по англ.яз «My choice is my future»	Октябрь – ноябрь 2022 Иркутск	Николаев М Башкин Н Сафарян С. Лаптева Е.	Тиратурян Л.А.	Сертификат за участие
Региональный конкурс для обучающихся 7-10 классов «Нобелевские лауреаты России »	30.09-30.11.2022	Сабирова Д. Пронин А.	Стогова Т.Н.	Диплом 3 место Сертификат
Областная выставка-конкурс «Волшебные краски Ясной Поляны»	13.09-30.11.2022	Рожкова Д.	Соломаха Т.С.	Диплом
Лига молодежных квизов «Слайм»	26.10.2022	Митрофанов Д.	Лангаев Р.А	Диплом 2 место

	Тула	Серегина В. Зиновьева С. Ибрагимова А. Алексеева А. Илюшкин В. Данилова М.	Селин И.И. Сергеева М.А.	Сертификат
Областной антинаркотический конкурс для студентов СПО «#Правильный выбор»	Ноябрь 2022	Елатонцев К. Гаврильчев А. Митрофанов Д. Киселев М. Романов Е. Ибрагимова А. Иконникова И. Анохина А.	Сергеева М.А.	Диплом 2 место
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Мечты о небе рождаются на земле», посвященный 100-летию со дня основания конструкторского бюро публичного акционерного общества «Туполев»	Октябрь Ноябрь 2022	Инкин Н. Бубнов Н. Жиронкин И.	Каменская А.С.	Диплом 3 место Свидетельства
Открытый областной конкурс по русскому языку среди обучающихся образовательных организаций СПО «По жизни со словарем», посвященного Дню словаря	30.11.2022	Коршунов Г. Лаптева Е. Ежова Е. Титова А.	Серегина Ж.Н.	Сертификаты участников
Региональный конкурс «Хакатон» по направлению промышленный дизайн «PROдизайн»	07.11- 26.11.2022	Афонин И., школьники	Соломаха Т.С. Андриянов Б.А.	Сертификаты участников
Региональный конкурс видеороликов «Молодежь о Конституции Российской Федерации	9.11—30.11.22	Герасименко Д. Гришин Д Беляков Д.	Фурсова В.А.	Грамота
Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды	Декабрь 2022	Павлюк К.	Пронина И.А.	Диплом 1 место
Региональный конкурс «Бизнес-идеи в сфере	Ноябрь -	Ибрагимова А.	Галактионова Ж.В.	Грамота

молодежного предпринимательства»	декабрь 2022			
Кубок Тульской области по тайскому боксу	Декабрь 2022	Кукаев Д.		Диплом 1 место
Муниципальные конкурсы				
Конкурс молодых авторов «Сила мысли»	Июль-сентябрь	Шелухина К.	Скворцова С.А.	Диплом 3 место
Муниципальный фестиваль «ГТО в школе»	Сентябрь 2022	Володина Д. Горин Д.	Кузнецова А.Д.	2 место 1 место
Осенний легкоатлетический кросс "Золотая осень - 2022"	Октябрь 2022	10 чел	Кузнецова А.Д. Сергеева М.А.	Участие
Турнир по футболу, посвященный Дню отца	Октябрь 2022	Команда студентов	Кузнецова А.Д. Сергеева М.А.	1 место 2 место
Фестиваль "Эстафета-гонка ГТО"	Октябрь 2022	17 чел	Кузнецова А.Д. Сергеева М.А.	2 и 3 место
Испытания комплекса ВФСК ГТО	Октябрь 2022	Студенты 1-4 курса	Кузнецова А.Д. Сергеева М.А.	
Квиз «Бум»	27.10.2022	Прошин П. Гришин Д. Беляков Д. Акжигитов Р.	Фурсова В.А. Гимбатова А.А. Селин И.И. Лангаев Р.А. Командин И.П.	3 место
Викторина «Традиции семьи Щедриных», посвященная 90-летию композитора Р.К.Щедрина	19.11.2022	20 человек	Каменская А.С. Скворцова С.А.	2 место, сертификаты
Муниципальный II этап ГТО	Ноябрь 2022	Студенты 1-4 курса	Кузнецова А.Д. Сергеева М.А.	
Кубок по футболу среди студентов	07.12.2022	Команда студентов	Кузнецова А.Д. Сергеева М.А.	2 место

4.1.3. Воспитательная работа

Воспитательный процесс в техникуме осуществляется на основе действующего Российского законодательства об образовании; плана воспитательной работы; разработанных рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью программ подготовки специалистов среднего звена.

Воспитательная работа ведется во всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического, практического обучения и внеучебной деятельности, включающей в себя общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную, волонтерскую и другую деятельность студентов.

Основной целью воспитательной работы является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями.

Для достижения цели поставлены следующие задачи:

1. формирование национального самосознания, гражданственности, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, развитие внутренней свободы и чувства собственного достоинства;
2. создание оптимальных условий для творческой самореализации каждого студента, формирования лидерских качеств и компетенций;
3. воспитание потребности к труду как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности;
4. воспитание потребности к физической культуре и здоровому образу

жизни, стремления к созданию семьи, продолжению рода, материальному обеспечению и воспитанию нового поколения в духе гуманизма;

5. формирование у каждого студента активной жизненной позиции, включающей развитие способности брать на себя ответственность, участвовать в социально-политической жизни страны, испытывать потребность в самосовершенствовании, умение адаптироваться в условиях современного мира;

6. реализация системы социальной защиты, безопасности жизни и здоровья студентов;

7. овладение обучающимися социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

– становление личности в духе патриотизма, гражданственности и правового сознания - модуль «Гражданско-патриотическое воспитание». Студенты техникума участвуют в масштабной международной акции «Диктант Победы», акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», всероссийской патриотической акции «Письма Победы», тематических классных часах, приуроченных ко дню освобождения города Алексин, города Тула от немецко-фашистских захватчиков, мероприятиях, посвященных годовщине воссоединения Крыма с Россией, Дню единых действий в память о геноциде Советского народа, Дне солидарности в борьбе с терроризмом и др.;

– социализация, профилактика негативных проявлений и духовно-нравственное развитие личности - модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие». Обучающиеся принимали участие в различных творческих конкурсах и фестивалях; проводились профилактические

встречи, круглый стол с инспекторами ПДН, ГИБДД и специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;

– бережное отношение к природе, культурно-историческому наследию и народным традициям - модуль «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции». Значимыми мероприятиями, традиционно проводимыми в техникуме в рамках данного направления, являются: акции «Большой этнографический диктант», площадкой которого техникум становится ежегодно, обеспечивая прием более 100 участников; городские субботники по уборке территории и побелке деревьев, очистке от мусора территории городского парка; уборка мемориального комплекса «Площадь Победы» и др;

– воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям - модуль «Профессиональное воспитание». Студенты техникума принимали участие в «Неделе без турникетов», организовывались встречи с представителями предприятий г. Алексин; активно участвовали в различных проектах по повышению финансовой и правовой грамотности, акциях «Юридический диктант» и «Экономический диктант», Всероссийском онлайн зачете по финансовой грамотности;

– формирование сообщества обучающихся, которые готовы безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей - модуль «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство». В техникуме действует волонтерский отряд, студенты – волонтеры ежегодно участвуют в акции «Добровольцы - детям», фестивалях волонтерской направленности, оказывают помощь пожилым гражданам и др.;

– формирование стремления к здоровому образу жизни, повышение уровня физического развития и физической подготовки - модуль «Физическое развитие и культура здоровья». Одной из важных составляющих воспитательной работы техникума - спортивная и спортивно–

массовая работа, а также пропаганда здорового образа жизни. Основное внимание направлялось на привлечение студентов к систематическим спортивным занятиям физической культурой. В план воспитательной работы техникума включены мероприятия по профилактике наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;

– развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации - модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;

– формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, умеющей работать в команде и организовывать ее - модуль «Студенческое самоуправление». В техникуме действует студенческое самоуправление, деятельность которого строится на основании Положения о студенческом совете. Планирование работы Совета обучающихся осуществляется в соответствии с основными направлениями учебно-воспитательной работы техникума;

– объединение обучающихся и педагогов в единый коллектив через комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, обеспечивающих включенность в них большого числа участников – модуль «Ключевые дела»;

– реализацию педагогами воспитательного потенциала урока предполагает модуль «Учебное занятие» - проводятся мастер-классы, учебные лекции. В учебные занятия интегрированы воспитательно-профилактические направления, такие, как профилактика коррупции, экстремизма и терроризма;

– работа с родителями или законными представителями осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе – модуль «Взаимодействие с родителями». Поддерживается постоянная связь с родителями: информирование о текущей успеваемости и имеющихся задолженностях по результатам сессии, благодарственные письма.

Проводятся собрания родителей, на которых решаются вопросы, связанные с воспитанием и безопасностью обучающихся, в т.ч. посещение студентами занятий, внеаудиторная работа, успеваемость.

Система мониторинга воспитательной работы включает:

1. Разработку планов работы (в т.ч. межведомственных планов) и анализ отчетов о проделанной работе: социального педагога, педагога - психолога, совета профилактики, студенческого совета и т.д.

2. Изучение состояния воспитания путем непосредственного наблюдения за ним: посещение классных часов, мероприятий.

3. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса, включающее: посещение и анализ проводимых мероприятий, адаптацию обучающихся, работу по профилактике употребления алкоголя, табакокурения и психоактивных веществ среди обучающихся, работу по профилактике безнадзорности и правонарушений, диагностику подростков группы риска развития кризисных состояний и группы суицидального риска, психологическое сопровождение обучающихся с эмоционально - волевыми проблемами и трудностями взаимоотношений со сверстниками.

В техникуме в течение года традиционно проходят следующие мероприятия:

- концерт ко Дню учителя, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню студента, Дню матери и др.;
- «Посвящение в студенты»;
- военно-патриотические мероприятия, посвященные Дням воинской славы;
- тематические классные часы;
- викторины, олимпиады и конкурсы по различной тематике;
- торжественная церемония вручения дипломов;
- Неделя специальности;
- День открытых дверей;

• торжественные мероприятия, посвященные Дню Победы, Дню России;

• спортивные соревнования между группами, Спартакиада;

• встречи с интересными людьми, ветеранами и т.д.

Для организации досуга студентов в техникуме организована работа спортивного студенческого клуба, патриотического клуба «Патриот», кружков и спортивной секции по волейболу, что способствует интеллектуальному, творческому, гражданско-патриотическому и физическому развитию обучающихся.

В техникуме работает Совет профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, который проводит профилактическую работу с обучающимися, склонными к правонарушениям, не посещающими учебные занятия и принимает к ним меры воздействия.

В целях профилактики правонарушений и предупреждения конфликтов среди обучающихся, педагогов и обучающихся в техникуме функционирует служба медиации, в состав которой входят заместитель директора по ВР, социальный педагог, заведующий дневным отделением, студенты. За исследуемый период 2022 г. обращения в службу не поступали.

По обеспечению своевременного выявления и предупреждения противоправного поведения несовершеннолетних, а также по повышению состояния защищённости образовательной организации от угроз криминального характера проведены мероприятия: среди обучающихся техникума распространена информация о телефоне доверия; с целью недопущения эмоционального напряжения и психологического неблагополучия в группах, с помощью тестирования, анкетирования и бесед изучается уровень тревожности и недоброжелательности в отношениях подростков друг с другом, микроклимат в группе, социометрия по выявлению лидеров; в ноябре педагоги приняли участие в вебинаре аналитического центра ФИОКО - «Программы и технологии профилактической работы с обучающимися, находящимися в конфликте с законом» и др..

Особое внимание уделялось информационно-профилактической работе по антитеррористической, антиэкстремистской и межэтнической направленности: почтение памяти погибших при трагических событиях в Беслане на классных часах в учебных группах; классные часы и медиа-беседы «Сильные духом», приуроченные к трагическим событиям, произошедшим в первые дни сентября 2004 года в городе Беслане в школе №1; разъяснительная беседа со студентами 1-4 курсов на тему «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»; беседы с представителями духовенства г. Алексина: благочинным церквей Алексинского округа, настоятелем Свято-Никольского храма протоиреем Михаилом Никитиным и настоятелем храма великомученика и целителя Пантелеимона иереем Александром Сергеевым о событиях в стране и мире, о недопустимости идеологии терроризма и экстремистских проявлений в молодежной среде и межнациональных отношениях, обсудили важные вопросы патриотизма, нравственности и др.; беседа при участии руководителя информационного отдела Белевской епархии иерея Андрея Бухтоярова на тему «Экстремизм и терроризм в современном информационном пространстве», в рамках акции «Поделись своим знанием»; интерактивные занятия регионального центра информационной безопасности молодежи и психологической помощи «Осознанная коммуникация. Профилактика экстремизма», «Психологическая манипуляция. Что представляет собой жертва манипулятор?» и др.; уроки медиа-безопасности «Информационная безопасность», позволили студентам лучше понять, что движет радикальными организациями и как не попасть в экстремистскую организацию в сети Интернет; мониторинг социальных сетей с целью выявления обучающихся состоящих в разного рода экстремистских группировках; акция «Голубь Мира» в преддверии международного «Дня Мира» и Дня воссоединения Крыма с Россией.

Просветительская работа по противодействию идеологии терроризма постоянно реализуется через лекции на учебных занятиях по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» и «Основы безопасности

жизнедеятельности», а также во время проведения классных часов, практических занятий в рамках месячника ГО ЧС «Защита населения в условиях ЧС».

Информационно-разъяснительная работа с родителями обучающихся, посвященная безопасности детей в учебное и внеучебное время, а также в каникулярный период, проводилась на родительских собраниях и с использованием социальных сетей.

По обеспечению надлежащего межведомственного взаимодействия в вопросах реализации Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», приняты следующие меры:

- Ежемесячно проводился контроль посещаемости учебных занятий студентами 1-4 курсов, составлялись акты проверок и рекомендации классным руководителям по выяснению причин отсутствия на занятиях.
- В целях адаптации к новым условиям обучения в сентябре и в ноябре с обучающимися 1 курса проведены беседы по темам: «Я и Устав техникума»; «Особенности учебного процесса в техникуме»; «Особенности проведения аттестации, экзаменов»; «О порядке ликвидации задолженностей»; «Из чего складывается успех в учебе»; тренинг «Снижение уровня тревожности».
- Студенты стали участниками форум-театра "Не один" от Тульского Областного Центра Молодежи. Формат мероприятия - -спектакль и интерактив с залом, в ходе которого можно озвучить проблему и найти решение.
- Родительские собрания: «Особенности учебно-воспитательного процесса и адаптации к нему студента-первокурсника»; «Роль родителей в профессиональном становлении студента».
- Тренинг детско-родительского общения «Учимся жить вместе».
- Участие в международной Акции «16 дней против насилия».

- В течении года проводились беседы, викторины, интерактивные мероприятия, посвященные 300-летию прокуратуры Российской Федерации. Студенты знакомились с историей прокуратуры, её ролью в укреплении российской государственности, защите прав и интересов граждан.
- В мае и октябре проведены встречи студентов и педагогов с инспекторами отдела надзорной деятельности и профилактической работы по Алексинскому и Заокскому районам УНД и ПР ГУ МЧС России по ТО на темы «Пожарная безопасность. Правовая ответственность», «Общие правила по профилактике возгораний и действиям населения при пожаре в жилых и административных зданиях».
- Участие обучающихся во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности.
- Беседа старшего инспектора ГИБДД со студентами 1-3 курсов на темы «Ответственность за нарушения ПДД», «Автомобиль и моя безопасность», «Правила пользования электросамокатом», «Участники дорожного движения. Безопасный путь».
- Классные часы, посвященные профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.
- В мае и сентябре проведены акции "Телефон доверия" под девизом: "Информирование о телефоне доверия - шаг к безопасности подростка!"
- Классный час - диалог «Мы выбираем жизнь».
- Инспектора Инспекторского участка № 1 (г. Алексин) Центра ГИМС Главного управления МЧС России по Тульской области провели медиа-беседы с обучающимися о поведении на воде в весенний и зимний период времени, рассказали о гражданской обороне в России, её принципах и задачах.

В рамках программы адаптации первокурсников была организована работа по выявлению подростков «группы риска». С ними проводились

беседы педагога-психолога и социального педагога.

В ходе профилактической работы по употреблению ПАВ в период с 01.10.2022 г. по 30.10.2022 г. студенты 1-4 курсов приняли участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление употребления наркотических веществ. По результатам социально –психологического тестирования выделена группа риска для проведения дальнейшей профилактической работы.

Студенты активно участвовали в Областном конкурсе социальных антинаркотических проектов, направленных на пропаганду здорового стиля жизни «#Правильный выбор» и заняли 2 место.

Педагоги повышали свою компетентность участвуя в вебинаре «Профилактика сниффинга», проводимым ГУЗ "Тульский областной наркологический диспансер № 1" и в вебинаре на тему «Формирование ценности здорового образа жизни у детей и молодежи», подготовленного ФГБУ «ФИОКО».

В мае и декабре проводились мероприятия, направленные на профилактику ВИЧ/СПИДа: медиа-беседы, классные часы, интернет тестирование на сайте СТОПВИЧСПИД.РФ, акция «Красная ленточка», акция «1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом».

В ходе межведомственной профилактической операции «Дети России – 2022» (апрель, ноябрь 2022 г.) с обучающимися проведены беседы инспектором ПДН МО МВД «Алексинский» на тему «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение психо-активных веществ» и ряд тематических классных часов; организованы и проведены дружеские встречи по волейболу, соревнования по шашкам и шахматам среди студентов 1-2 курсов; студенты подготовили спортивный флешмоб «Молодежь за ЗОЖ!», направленный на пропаганду здорового образа жизни.

В период с 26 мая по 26 июня 2022 г. студенты и преподаватели приняли участие в антинаркотическом месячнике «Вместе против наркотиков!».

В целях формирования здорового образа жизни для обучающихся техникума были организованы спортивные соревнования, классные часы и мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни:

– Студенческим советом и волонтерами техникума в мае и ноябре проведена акция «День без табака».

– Обучающиеся приняли участие в интернет опросе в области профилактики ВИЧ-инфекции на веб ресурсе опрос-молодежи-о-вич.рф.

– Во Всемирный день здоровья студенты и преподаватели техникума присоединились к Всероссийской акции "10000 шагов к жизни".

– В октябре команда техникума участвовала в осеннем легкоатлетическом кроссе "Золотая осень - 2022" среди общеобразовательных школ и профессиональных образовательных учреждений.

– Проведен спортивный турнир по футболу и баскетболу среди 1 и 2 курсов.

– Товарищеская встреча по футболу между командами отцов и детей, посвященная Дню отца.

– Фестиваль «Эстафета гонка ГТО» среди обучающихся профессиональных учебных заведений.

– Сдача норм ГТО по силовым видам спорта, бегу и метанию, стрельбе из электронного оружия.

– Кубок по футболу среди студентов профессиональных учебных заведений.

– Спортивная квест-игра «СПОРТЛАЙФ», организованная Тульским областным центром молодежи и комитетом по культуре, молодежной политике и спорту администрации МО город Алексин.

– Команда техникума приняла активное участие в лично-командном первенстве города Алексин по плаванию и легкой атлетике среди общеобразовательных городских, сельских школ, профессиональных

образовательных учреждений.

В ходе гражданско-патриотического воспитания обучающиеся участвовали в мероприятиях:

– Региональный форум «Молодёжь-будущее России», проходивший на базе творческого индустриального кластера «Октава».

– Региональный форум «Тула — регион победителей».

– Участие в возложении цветов, посвященному вековому юбилею великого земляка – оружейника И.Я. Стечкина.

– Вечер памяти, посвященный 100-летию со дня рождения Игоря Яковлевича Стечкина, нашего земляка, советского и российского конструктора стрелкового оружия, лауреата Сталинской премии. Встреча с сыном - Владимиром Стечкиным и коллегами Игоря Яковлевича из КБ приборостроения (КПБ) им. академика А.Г. Шипунова.

– Праздничные концерты, участниками которых являлись студенты техникума, для гостей и жителей города Алексин ко Дню его освобождения от немецко-фашистских захватчиков, ко Дню народного единства, проходившие в МБУ «КДЦ г. Алексин».

– Участие в митинге, посвященном 81-й годовщине освобождения Алексина от немецко-фашистских захватчиков.

– Внеурочные мероприятия, посвящённые Дню Героев Отечества. Студенты узнали о Героях не только прошедших лет, но и Героях настоящего времени, нашего Тульского края.

– Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра», посвящённая 91-летию со дня образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югра.

– Флешмоб в поддержку военнослужащих, участников СВО.

– Пятидневные военные сборы, проходившие на базе учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард». Студенты изучали элементы строевой, огневой, тактической,

физической и военно-медицинской подготовки, военный устав, организацию караульной службы, а также вопросы радиационной, химической и биологической защиты войск.

– Концертная программа посвященная Дню Победы в Великой Отечественной войне.

– Акция – хронограф «1418 дней опаленные войной», участниками которой стали студенты техникума и старшеклассники из школ № 3, 11 и гимназий № 13, 18.

– 14 февраля 2022 г. студенты приняли онлайн-участие в Часе краеведения «ДОРОГА в БЕССМЕРТИЕ», посвященном 100-летию со дня рождения Марии Семеновны Поливановой – снайпера Великой Отечественной войны, Героя Советского Союза, уроженки деревни Нарышкино Алексинского уезда.

– Обучающиеся и преподаватели присоединились к акциям посвященным Дню Победы «Синий платочек», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др.

– Всероссийский экологический диктант.

– Диктант Победы.

– Патриотическая акция «День неизвестного солдата».

– Всероссийская акция «Тест по истории Великой Отечественной войны».

– «Аты - баты! Стань солдатом!», военно-спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества.

– Совместное мероприятие с центром правовой информации МБУК АЦБС им. Князя Львова в рамках школы правовой культуры «Вооруженные силы РФ: права военнослужащих - срочников».

– Онлайн-урок «Урок мужества. Подвиг блокадного Ленинграда», «Блокадный хлеб».

– Тульский областной Форум военно-патриотических клубов и

временных сводных отрядов государственных профессиональных образовательных организаций Тульской области. По итогам Форума команда ГПОУ ТО «АХТТ» награждена грамотой министерства образования Тульской области за второе место в номинации смотр строя и песни «Аты-баты шли солдаты» и благодарственным письмом министерства образования Тульской области за активное участие.

– Час полезной информации «Вспомним жертв политрепрессий», в рамках Школы правовой культуры, проведенный сотрудниками Центра правовой и деловой информации МБУК «АЦБС им. князя Г.Е.Львова».

– Церемония возложения цветов к памятному монументу "Воин" и мемориальному комплексу в сквере "Ратной славы" в честь 550-летия героической обороны г. Алексина от нашествия войск хана Большой Орды Ахмата.

В рамках культурно-нравственного воспитания обучающиеся участвовали в следующих мероприятиях:

– Подготовлено видеопоздравление в онлайн формате «Нашим мамам».

– Фотофлешмобы, посвященные Дню матери и Дню отца.

– Литературная гостиная «Национальность без границ».

– В ходе празднования Дня Российского студенчества, обучающиеся участвовали: в марафоне видео поздравлений студентов Тульской области; в командной игре «СтудКвиз»; в праздничной программе «Ледовые забавы».

– Единый классный час, посвященный Дню космонавтики и первому запуску спутника.

– Праздничные программы, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, шоу программа «Один в один» в преддверие Нового года.

– Акция «Новогодний калейдоскоп» по оформлению учебных кабинетов и рекреаций.

– Редколлегиями групп подготовлены стенгазеты: ко Дню Конституции, к Новому году, ко Дню защитника Отечества, к Международному женскому Дню 8 марта, ко Дню воссоединения Крыма с Россией, ко Дню Победы в Великой Отечественной войне, ко Дню учителя.

– Экскурсии в Алексинский художественно-краеведческий музей, участие в викторине «Киномузей» и историческом квесте «Музейный детектив», интересных встречах.

– Посетили Калужский музей истории космонавтики им. К.Э. Циолковского.

– Праздничный концерт, классные часы, викторина «Традиции семьи Щедриных», посвященные 90-летию композитора Р.К. Щедрина.

– В ноябре студенты и преподаватели вновь стали участниками Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», ГПОУ ТО «АХТТ» являлся организованной закрытой площадкой.

– В октябре команда Алексинского химико-технологического техникума «Легенды АХТТ» принимала участие в игре Лиги молодежных квизов «Слайм» - 2022 и заняла второе место.

– В сентябре студенты 2 курса - Мирошникова Варвара и Полушкин Антон стали участниками полуфинала Всероссийского конкурса «Большая перемена».

– В рамках празднования Дня среднего профессионального образования студенты и педагоги приняли участие во Всероссийских мероприятиях "СПОсоб открыть мир", «Безграничные возможности» и др.

– Мастер-классы и церемония чествования молодежи за активную жизненную позицию и участие в общественной жизни города, в рамках Дня молодежи.

– С целью воспитания преемственности поколений и формирования навыков общения у молодежи с пожилыми людьми и детьми, волонтерами ГПОУ ТО "АХТТ" подготовлено музыкальное поздравление ко Дню

пожилого человека в ГУ ТО «КЦСОН № 2" и мероприятия для детей социально-реабилитационного центра № 3

– Проведены тематические классные часы о роли семьи: «Поощрение и наказание в семье»; «Семья – ключ к счастью».

На начало сентября 2022 года волонтерский отряд ГПОУ ТО «АХТТ» пополнился новыми добровольцами из числа студентов 1 курса и насчитывал 145 участников.

Студенты и сотрудники техникума стали активными участниками общероссийской акции #МЫВМЕСТЕ по оказанию помощи гражданам, прибывшим из Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики; мобилизованным и их семьям:

- в размещении людей в пунктах временного пребывания,
- по доставке и раздаче гуманитарной помощи,
- в формировании наборов первой необходимости,
- поздравление с Днем матери, Новым годом,
- профориентационные мероприятия во временном пункте размещения,
- сопровождали детей, прибывших из Луганской и Донецкой Народных Республик в Тульский экзотариум; на праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню в г. Тула,
- по доставке продуктов семьям мобилизованных,
- перечисление денежных средств сотрудников на специальный счет.

Студенты - волонтеры и преподаватели совместно с сотрудниками КЦМ "Чайка" и волонтерами Центра поддержки добровольчества МО Алексин приняли активное участие в Акции «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», приуроченной к Международному Дню памятников и исторических мест с целью сохранения объектов культурного наследия и популяризации бережного отношения к историко-культурному наследию, проходившей в формате субботника по облагораживанию территории объектов культурного наследия - Свято-Никольского храма,

сквера Ратной славы и культурно-просветительской программой на территории объектов культурного наследия г. Алексин. Вносили свой вклад в дело охраны окружающей среды: убирали территорию техникума, мкр. Высокое, городского парка «Химик»; наводили порядок на мемориальном комплексе «Площадь Победы»; высаживали деревья на территории памятника природы регионального значения «Алексин Бор» в память погибших в Великой Отечественной войне, в поддержку международной акции «Сад памяти».

В ходе проведения Дня открытых дверей волонтерский отряд оказывал помощь в организации мероприятий: оформление, встреча школьников, сопровождение по техникуму.

В преддверие Дня Великой Победы студенты–волонтеры присоединились ко Всероссийской акции «Георгиевская ленточка», «Помощь ветеранам», «Окна Победы» и др.

Во Всемирный день без табака волонтеры техникума провели на улицах города и городском парке акцию «Меняем сигаретку на конфетку».

1 июня, в День защиты детей, в рамках Всероссийской акции «Добровольцы детям» волонтеры Алексинского химико-технологического техникума устроили праздник «Про все на свете, что любят дети» для детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в социально реабилитационном центре для несовершеннолетних № 3. Обучающимися была подготовлена постановка сказки «Маша и медведь», различные конкурсы и мастер-классы по изготовлению оригами.

Студенты ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» совместно со студентами ГПОУ ТО «Новомосковский технологический колледж», ГПОУ ТО «Тульский государственный технологический колледж», ГАПОУ КО «Калужский технический колледж», ОБПОУ «Курский автотехнический колледж» присоединились к «Солнечному забегу». Синхронный легкоатлетический пробег ребята посвятили Дню защиты детей.

В рамках Международного дня добровольца волонтерский отряд представил свои достижения на городском мероприятии, оформив креативную фотозону. Самые активные студенты - волонтеры награждены грамотой главы администрации МО г. Алексин за вклад в развитие волонтерской деятельности на территории муниципального образования. Студенты участвовали в благотворительных акциях «Подари мне Новый год» и «Открытка добра», изготовив своими руками новогодние открытки и игрушки для детей из Донбасса, проживающих в пунктах временного пребывания.

В целях формирования основ финансовой грамотности проведены: Единый урок по вовлечению обучающихся в предпринимательскую деятельность; в период с сентября по декабрь онлайн уроки по финансовой грамотности «Личный финансовый план. Путь к достижению цели», «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве», «Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй», «Что нужно знать про инфляцию», «С налогами на ты», «Финансовые инструменты и стратегии инвестирования» и др.; игровая онлайн-сессия по развитию молодежного предпринимательства «Мой первый стартап», «Финансовая безопасность»; Всероссийский экономический диктант; Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности.

Сотрудник Алексинского территориального отдела Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Тульской области провела 3 беседы-консультации для студентов 1-2 курсов по повышению их финансовой грамотности как потребителей. Были рассмотрены такие вопросы, как оформление и возврат товаров на маркетплейсах, оформление микрозайма и кредита, как избегать неразумных трат и управлять своим финансовым благополучием.

В рамках реализации совместных мероприятий с центром правовой и деловой информации МБУК «АЦБС им. Г.Е. Львова» проведены: урок-практика «Решить проблемы с помощью Консультант Плюс» о возможностях

и преимуществах справочной правовой системы; «Вы, продавец и право»; мастер-классы «От хобби к бизнесу – один шаг».

В октябре команда студентов приняла участие в финансовом квизе и в финале региональной олимпиады по финансовой грамотности, войдя в семерку полуфиналистов из 25 команд профессиональных образовательных учреждений.

В рамках недели повышения пенсионной и социальной грамотности учащейся молодежи, 10 октября 2022 г., специалисты Управления Пенсионного фонда РФ в г. Алексин, провели со студентами занятие - консультацию.

В ноябре и декабре обучающиеся 2-3 курсов участвовали в мастер-классах, проводимых «Тульским бизнес-инкубатором» в рамках программы «Предпринимательский десант» в г.Алексин.

В условиях современной цифровизации особое внимание уделяется информационной безопасности обучающихся. В течении учебного года классные руководители провели следующие мероприятия:

- Урок безопасности в сети Интернет «Безопасный интернет»
- Психологический тренинг «Живое общение»
- Беседа «Игровая, компьютерная и интернет-зависимости»
- Урок безопасности в сети Интернет «Социальные сети: добро или зло»
- Медиа-беседа "Приватность и персональные данные"
- Медиа-беседа "Цифровое мошенничество и противоправный контент".

В Международный день безопасного Интернета 8 февраля обучающиеся 1-4 курс приняли участие в уроке онлайн-безопасности «Пусть будет добрым Интернет».

4 марта в техникуме прошло образовательное мероприятие #МояХартия в поддержку Хартии «Цифровая этика детства», созданной в рамках Альянса по защите детей в цифровой среде крупнейшими российскими ИТ- и медиакомпаниями.

10 марта родители обучающихся присоединились ко Всероссийскому

открытому родительскому собранию «Как защитить детей от информационных манипуляций?» Родители узнали о том, что такое информационная война, как работают массированные информационные и психологические манипуляции и зачем они нужны, а ещё – каким бывает информационное оружие.

15 марта проведена встреча студентов с представителями центра правовой и деловой информации центральной городской библиотеки и Алексинского территориального отдела Роспотребнадзора на тему «Справедливые цифровые финансовые услуги».

В период с 28 марта по 11 апреля 2022 года, обучающиеся и преподаватели приняли участие в цифровом диктанте.

Во взаимодействии с психологами регионального центра информационной безопасности молодежи и психологической помощи ГУ ТО «ТОЦМ» в онлайн-формате со студентами техникума проведены интерактивные занятия: «Информационная безопасность. Как не стать жертвой преступлений»; «Психологическая манипуляция. Что представляет собой жертва-манипулятор?». На онлайн встрече обсуждались актуальные темы для молодежи и способы защиты от манипулятора, в том числе и манипуляции в сети Интернет, как обезопасить себя в сети Интернет и распознать мошенников.

Активно велась работа по антикоррупционному просвещению обучающихся на классных часах, в ходе учебных занятий по обществознанию, истории, экономике. В период с сентября по декабрь 2022 г. студенты 1-3 курсов приняли участие в областном творческом конкурсе «Молодежь против коррупции» и в международном конкурсе «Вместе против коррупции», проходившем на официальном сайте www.anticorruption.life, при поддержке Генеральной прокуратуры Российской Федерации. Студентами подготовлена антикоррупционная социальная реклама в формате плакатов и презентации.

В ноябре проведен круглый стол со студентами 2 курса на тему «Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения».

В декабре обучающиеся 2 и 3 курсов приняли участие в региональном студенческом форуме «Проблема коррупции в России: взгляд молодежи», посвященном международному Дню борьбы с коррупцией.

Организованы и проведены мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с коррупцией (9 декабря), направленные на формирование нетерпимости к коррупционному поведению: викторина по теме: «Деньги свои и чужие» и тематические классные часы «Того, кто хоть что-нибудь стоит, довольно сложно купить».

Одним из вопросов на родительских собраниях, было разъяснение политики техникума в отношении коррупции и требований по соблюдению антикоррупционного законодательства.

Для студентов 3 - 4 курсов проведена беседа об ответственности: за предложение и дачу взятки; дарение подарков. Организован просмотр информационных материалов, видеороликов антикоррупционной направленности, размещенных на сайте https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf/activity/combating-corruption/legal education/video.

Количество студентов, принявших участие в подготовке и проведении мероприятий за учебный год - 100%. Воспитательная работа в техникуме - сложный, многоплановый процесс взаимодействия всех членов педагогического коллектива, направленный на решение определённых задач. Она требует чёткой организации, системного подхода, сотрудничества педагогов во всех сферах и направлениях воспитательной деятельности.

В рамках профессионально-трудового направления в техникуме проводились следующие мероприятия:

– профориентационные мероприятия «В мире профессий», «Дни без турникетов», встречи с работодателями;

– региональная конференция «Современное техническое образование:

формула профессионального успеха» в онлайн-формате;

– знакомство с инструктажами по технике безопасности и мерах пожарной безопасности;

– неделя ПЦК;

– участие в конкурсах, олимпиадах и др.

Одна из важнейших задач, стоящих перед техникумом - это развитие студенческого самоуправления, подготовка будущих специалистов к участию в управлении коллективами профессионалов и общества. Студенческое самоуправление обеспечивает возможность каждому студенту принимать участие в организаторской деятельности, помогая сделать процесс воспитания демократическим, открытым.

В рамках развития самоуправления осуществлялась следующая работа:

- составление плана работы по студенческому самоуправлению на уровне техникума и учебных групп;
- организация работы студенческого совета;
- организация работы актива групп;
- проведение групповых собраний по итогам успеваемости и посещаемости за месяц и за семестр;
- проведение тематических классных часов студентами;
- участие студенческого совета в работе стипендиальной комиссии;
- участие студентов в городских и областных мероприятиях;
- в Пушкинский день студенты организовали акцию «Читающая молодежь»: провели опрос на выявление читательского интереса, изготовили буклеты с высказыванием известных писателей и ученых о пользе чтения;
- участие студентов в подготовке общетехникумовских мероприятий;
- вовлечение студентов в работу кружков и спортивных секций;
- проведение бесед: «Техникум — наш второй дом», «Наша группа - нашими глазами» и др.;
- участие учебных групп в конкурсах, выставках, соревнованиях;

- организация и выполнение творческого дела группы;
- в рамках празднования Дня России ребята присоединились к Всероссийской акции #ОкнаРоссии и подготовили флешмоб со школьниками в рамках летнего интенсива, выступили на праздничном городском мероприятии "День России".

Студенты, входящие в состав студенческого совета, приняли участие 28 января 2022 года в онлайн-формате, в первом областном интеллектуальном баттле «ПрофтехКВИЗ-2022» среди команд студенческого актива учреждений среднего профессионального образования региона, приуроченного к празднованию Дня российского студенчества, проходившего в рамках федерального проекта «Социальная активность» национального проекта «Образование».

Команда студенческого актива в отборочных играх "Лига молодежных квизов «Слайм»", по итогам 5 раундов, заняла 2 место.

21 апреля студенты техникума стали участниками очного марафона по развитию Soft Skills у обучающихся, организованного «Российским содружеством колледжей». Марафон был направлен на формирование личностных результатов, в том числе на развитие гибких навыков, таких как: креативность; лидерство; работа в команде; стрессоустойчивость; тайм-менеджмент; умение убеждать.

В период с 01.02.2022 г. по 15.06.2022 г. команда из числа членов студенческого совета прошла обучение в областной школе социального проектирования для студентов и специалистов системы СПО Тульской области «Проектория – 2022».

17 октября 2022 г. студенты АХТТ - активисты студенческого самоуправления - стали участниками Креативной сессии соавторов Российского движения детей и молодежи.

В ходе реализации плана совместных мероприятий с ПДН и КДН и ЗП ежеквартально проводятся сверки по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте и семьям, находящимся в социально - опасном положении. Выявляются студенты, часто пропускающие и не посещающие учебные занятия по неуважительным причинам для проведения индивидуально-профилактической работы и привлечения их и законных представителей к ответственности за уклонение от обучения.

На 31.12.2022 г. на учете в учреждениях системы профилактики состояло 7 несовершеннолетних обучающихся.

На внутритехникумовском учёте на 31.12.2022 г. состояло 7 обучающихся из них 1 чел. - за систематические пропуски учебных занятий по неуважительным причинам и 6 человек за совершение административных правонарушений.

Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними обучающимися, состоящими на профилактическом учете, проводится согласно межведомственной программе сопровождения несовершеннолетнего и индивидуальному плану социально - психолого - педагогического сопровождения.

К приоритетным направлениям работы педагога-психолога можно отнести: диагностическую работу; адаптационную работу; консультационную работу; психо-диагностическую работу; психологическое просвещение; работу по формированию здорового образа жизни; работу с «группой риска».

Педагогом-психологом проведены мероприятия:

– Социально – психологическая адаптация студентов 1-го курса.

– Тестирование на предмет склонности к употреблению психоактивных веществ (ПАВ).

– Анкетирование и диагностика коммуникативной толерантности у обучающихся 1-го курса «Толерантны ли вы».

– Организация и проведение бесед в группах нового набора на тему: «Правила поведения студентов в техникуме».

– Психологический тренинг, направленный на знакомство и сплочение обучающихся 1 курса.

– Анкетирование «Адаптация первокурсников».

– Адаптационный тренинг «Знакомство».

– Беседы со студентами 1-2 курсов на тему «О ценностях человеческой жизни».

– Тренинг «Умей владеть собой».

– Профилактическая беседа «Доверие и его значение в жизни человека».

– Беседы «Экзамен без стресса», «Учеба и сессия».

– Мероприятия по профилактике аддиктивных форм поведения среди обучающихся 1-2 курсов.

Психологическое консультирование проводилось по запросу преподавателей, классных руководителей, по обращению обучающихся и родителей (законных представителей) по таким проблемам как:

1 конфликты со взрослыми и сверстниками;

2 отношение между полами;

3 семейные взаимоотношения;

4 трудности обучения;

5 трудности в профессиональном самоопределении;

6 консультации по результатам групповой деятельности;

7 координация работы классных руководителей по изучению личностных качеств и психологических особенностей студентов.

В процессе консультирования для определения проблемы и ее причин, в течение отчетного периода, проводилась диагностика, в основном с использованием проективных методов, диагностической беседы и наблюдения.

Вывод: Воспитательная работа в техникуме осуществляется в соответствии с программой воспитания и требованиями ФГОС СПО по реализуемым специальностям с учётом интересов и потребностей студентов во всех сферах деятельности. В техникуме созданы условия и материально-техническая база для проведения воспитательной работы. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам техникума эффективно и результативно реализовывать задачи воспитательного процесса.

Эффективности воспитательной работы способствуют формирование и укрепление традиций, развитие студенческого самоуправления, физическое воспитание и охрана здоровья, формирование психологических предпосылок нравственного поведения, коллективное творчество и сотрудничество.

4.1.4 Востребованность выпускников

Решение проблемы трудоустройства выпускников ГПОУ ТО «АХТТ» ставится в ряд основных ориентиров, определяющих направление развития образовательной организации.

В техникуме функционирует служба содействия трудоустройству выпускников ГПОУ ТО «АХТТ» (ССТВ). Анализ конкурентоспособности и трудоустройства выпускников техникума в различных сферах рынка труда ведется на основании мониторинга, проводимым ССТВ.

В целях содействия занятости обучающейся молодежи и трудоустройству выпускников техникума осуществлялась деятельность по следующим направлениям:

1. Работа со студентами и выпускниками техникума:

• мониторинг рынка труда;

• информирование студентов и выпускников о состоянии и запросах рынка труда с целью содействия трудоустройству, размещение информации о вакансиях предприятий города и района на сайте техникума в разделе «Трудоустройство студентов, вакансии»;

• анкетирование выпускников техникума на предмет выявления потребности в трудоустройстве.

- помощь в составлении резюме;
- проведение консультационной работы со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда;

• проведение встречи: с представителями ВУЗов (ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет», Новомосковский институт (филиала) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский химико-технологический университет имени Д.И. Менделеева», ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», ФГБОУ ВО «Российский государственный аграрный заочный университет»); с работодателем – ФКП «Алексинский химический комбинат»;

- участие в ярмарках вакансий, презентаций компаний и других мероприятиях связанных с профориентационной деятельностью;
- разработка методических материалов по вопросам содействия трудоустройству выпускников;
- проведение тематических классных часов «Моя специальность» и экскурсии на предприятия города;
- проведение онлайн — экскурсий Всероссийской акции Союза Машиностроителей «Неделя без турникетов» на предприятиях Тульского региона;
- Проведение ежегодной региональной практической конференции студентов, педагогических работников среднего профессионального образования и представителей промышленных предприятий Тульской области
- Организация занятости совершеннолетних студентов .

2. Сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников:

• заключение договоров о сотрудничестве;

• встречи с работодателями по вопросам трудоустройства студентов и выпускников.

3.Взаимодействие с органами исполнительной власти, в том числе с центром занятости населения г. Алексина:

• обмен информацией о вакансиях и резюме с центром занятости населения;

• участие в мероприятиях по содействию трудоустройству выпускников техникума, организованных органами исполнительной власти.

Особое внимание уделяется трудоустройству лиц с ограниченными возможностями здоровья. Проводятся консультации с представителями службы занятости населения.

Работа по трудоустройству выпускников в техникуме начинается параллельно с проведением практик и имеет положительные результаты.

Трудоустройство выпускников по состоянию на 01.01.2023 г. представлено в таблице:

Трудоустройство выпускников 2022 г.

Специальность	Кол-во выпускников	Трудоустроены	Призыв в армию	Обучение в вузах	Декретный отпуск
15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)	23	3	18	2	0
15.02.2009 Аддитивные технологии	26	6	9	10	1
18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров	23	12	6	4	1
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	29	22	1	6	0
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	15	14	0	1	0

Заключение и реализация договоров с работодателями о проведении производственной практики студентов является необходимым условием для обеспечения практической подготовки студентов.

ГПОУ ТО «АХТТ» совместно с ФГБОУ КНИТУ и ФКП АХК создана базовая кафедра «Химическая технология высокомолекулярных соединений» на базе Предприятия. Базовая кафедра способствует подготовке квалифицированных кадров из числа студентов Университета и техникума в интересах Предприятия, усиление практической направленности учебного процесса, приобретение студентами навыков профессиональной работы в форме практико-ориентированного обучения.

В 2021-2022 учебном году студенты техникума проходили практико-ориентированное обучение на предприятии ФКП АХК в количестве 157 человек. Студенты на рабочих местах получают от 1 и более рабочих профессий и сдают экзамены на получение разрядов.

Закрепление баз практик осуществляется администрацией техникума на основе договоров с организациями. Договор с работодателем о прохождении производственной практики студентами предусматривает не только предоставление рабочих мест, но и обеспечение руководства практикой со стороны предприятия (организации). Основным социальным партнером (заказчик кадров) является ФКП «Алексинский химический комбинат» на производственную практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Анализ отзывов от социальных партнеров о качестве подготовки обучающихся показывает, что подготовка выпускников осуществляется в соответствии с требованиями присваиваемой квалификации. Выпускники владеют видами профессиональной деятельности и компетенциями, предусмотренными образовательными стандартами. Работодатели отмечают должный уровень теоретической и практической подготовки выпускников;

умение работать в команде; дисциплинированность и инициативность; умение оперативно справляться с выполнением заданий.

Рекламаций на качество подготовки специалистов со стороны организаций и предприятий, в которых трудятся выпускники АХТТ, нет.

Вывод: Качество подготовки обучающихся и выпускников техникума соответствуют ФГОС СПО. В течение учебного года большинство выпускников осознанно планировали свою профессиональную деятельность по окончании техникума; встречи с представителями ВУЗов дали свои положительные результаты; наблюдается положительная тенденция трудоустройства выпускников на предприятиях, где в период обучения проходили производственную практику.

Показатели наличия выпускников, состоящих на учете в службе занятости и трудоустроенных на предприятии, свидетельствуют об их востребованности.

4.2 Условия, определяющие качество подготовки

4.2.1 Кадровое обеспечение

ГПОУ ТО «АХТТ» располагает квалифицированным преподавательским составом, позволяющим обеспечить достаточно высокий уровень профессиональной подготовки специалистов.

Численность штатных работников составляет на конец 2022 года - 46 человека, из них 8 административных работников, 22 штатных преподавателей, 2 преподавателя по совместительству, 8 служащих, обслуживающий персонал - 6 человек.

Укомплектованность штата педагогических работников по каждой образовательной программе составляет 100% штатных преподавателей: 85% имеют высшее образование. Базовое образование педагогических работников соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Высшую квалификационную категорию имеют 6 преподавателей, первую 9 преподавателей. Преподаватели, читающие профессиональные циклы ППССЗ, имеют опыт работы на производстве.

Возрастной ценз кадрового обеспечения ГПОУ ТО «АХТТ»

Численность работников всего (чел.)	**моложе 25 лет (чел.)**	**25 – 29 (чел.)**	**30 – 34 (чел.)**	**35 – 39 (чел.)**	**40 – 44 (чел.)**	**45 – 49 (чел.)**	**50 – 54 (чел.)**	**55 – 59 (чел.)**	**60 – 64 (чел.)**	**65 и более (чел.)**
2022 г.										
46	7	5	4	4	8	4	4	5	5	0

Анализ возрастного ценза кадрового обеспечения ГПОУ ТО «АХТТ» показывает, что средний возраст сотрудников составляет 40-45 лет.

За 2022 год прошли аттестацию: 2 преподавателя на высшую квалификационную категорию и 3 преподавателя на первую квалификационную категорию, на соответствие занимаемой должности 2 преподавателя.

5 педагогов прошли обучение по программам профессиональной переподготовки:

1 чел. – «Педагогическая образование: преподаватель физической культуры» (300 ч.)

1 чел. – «Педагогическое образование: преподаватель русского языка и литературы» (300 ч)

1 чел. - «Педагогика профессионального образования и обучения» (300 ч.)

1 чел. – «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» (300 ч.)

1 чел. – «Педагогическое образование: преподаватель безопасности жизнедеятельности» (300 ч.); «Педагогическое образование: учитель основ безопасности жизнедеятельности» (300 ч.)

С целью развития профессиональной компетенции и формирования устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его

результатов педагогические работники регулярно проходят курсы повышения квалификации (не реже одного раза в три года):

22 чел. - ГОУ ДПО ТО "ИПКиППРО ТО" - Новые технологии в профессии/специальности с прохождением стажировки по теме «Системы управления и контроля технологических процессов производства полимерных материалов на базе АО "Пластик"» (72 ч.)

17 чел - ФГБОУ "Всероссийский детский центр «Смена» - «Организация воспитательной работы в образовательных организациях СПО» (88 ч.)

1 чел. - ФГБОУ ВО "ТГПУ им. Л.Н. Толстого" - Инновационные подходы к преподаванию в условиях реализации экосистемы подготовки ИТ-кадров в обр.организациях Тул.обл." (16 час.);

7 чел – прошли обучение в АНО ВО "Университет-Иннополис" – по программам «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин», «Практико-ориентированные подходы в преподавании профильных ИТ-дисциплин», «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин».

В 2022 году педагогический коллектив техникума активно участвовал в научно-методической деятельности, принимал участие во всероссийских и региональных конкурсах и практических конференциях, акциях и других мероприятиях. В марте 2022 г. совместно с министерством образования ТО организована и проведена региональная практическая конференция для студентов и педагогов «Современное техническое образование: формула профессионального успеха».

В конференции приняли участие представители ФКП АХК, центра занятости населения, регионального отделения союза машиностроителей, ФГОБОУ ВО "КНИТУ".

Преподавателями техникума проведено 18 открытых учебных занятий, 2 недели профессионального мастерства. 16 преподавателей приняли участие во всероссийских, региональных конкурсах и олимпиадах. Результаты

участия педагогических работников в мероприятиях освещены на сайте техникума и на странице ГПОУ ТО «АХТТ» в социальной сети ВК.

Для проведения методической работы созданы предметно-цикловые комиссии. Качественный состав предметно-цикловых комиссий соответствует профилю преподаваемых дисциплин и профессиональных модулей.

Выводы:

Количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

4.2.2 Материально-техническая база

Материально-техническая база техникума отвечает современным стандартам организации образовательной деятельности учреждений СПО, санитарно-гигиеническим и противопожарным нормам и обеспечивает проведение, предусмотренных учебными планами специальностей, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, всех видов практических занятий и учебной практики.

Общая площадь здания учебного корпуса 3772,1 кв.м. Имущество закреплено за техникумом на праве оперативного управления.

Для ведения учебного процесса техникум располагает 27 кабинетами и лабораториями (из них 3 аудитории обеспечены компьютерами), оснащенными необходимым оборудованием, в том числе 8 интерактивными досками, стендами, макетами, компьютерами, оргтехникой. Учебное оборудование лабораторий и кабинетов содержится в исправном состоянии, обслуживается заведующими кабинетами, лабораториями, назначаемыми ежегодно приказом директора техникума.

Аккредитованы площадки для проведения Демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills - компетенция «Изготовление прототипов», компетенция «Бухгалтерский учет», компетенция

«Промышленная автоматика», пролонгирован аттестат о присвоении статуса центра проведения демонстрационного экзамена по компетенции «Лабораторный химический анализ».

На базе учебной лаборатории реализована программа профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет» - 22 человека.

В учебно-воспитательном процессе используются: 76 единиц компьютерной техники, 3 интерактивные панели, 9 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок. Компьютеры, имеющие выход в сеть Интернет – 50 ед.

Техническое, эстетическое и санитарное состояние всех учебных помещений находится в хорошем состоянии. Аудитории оборудованы современной мебелью, позволяющей учесть требования комфорта и санитарно - гигиенические нормы.

Развитие материально-технической базы техникума ведется согласно перспективным и годовым планам работы. Для занятий физической культурой и проведения культурно-массовых мероприятий техникум располагает спортивным залом общей площадью 745 кв.м.

В учебно-воспитательных целях в техникуме функционирует музей, библиотека с читальным залом, имеющим выход в Интернет.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме создана доступная среда – имеется пандус перед входом в техникум, информационное табло, специально оборудованная туалетная комната, расширенные дверные проемы в аудиториях, пониженные пороги, беспроводная система вызова, портативная индукционная система, тактильно-звуковая мнемосхема для помещения.

Администрация техникума принимает все меры для поддержания имущества в надлежащем порядке. Систематически проводится ремонт учебных кабинетов и лабораторий. Развитие и поддержка материально-технической базы осуществляется за счет собственных средств техникума и бюджетных средств.

Выводы:

Материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме.

4.3 Внутренняя система оценки качества образования

На всех этапах теоретического и практического обучения осуществляется оценка достижений студентов, уровня сформированности общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников, показателей развития их личностного потенциала.

Формы и периодичность входного и текущего контроля отражены в рабочих программах, промежуточной аттестации - в учебных планах и графиках учебного процесса.

Система оценки качества регламентировалась следующими локальными актами:

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденное 15.02.2022 г.

Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное 15.02.2022 г.

Положение об организации работы по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, предупреждения неуспеваемости обучающихся ГПОУ ТО «АХТТ», утвержденное 15.02.2022 г.

В техникуме спланирована система внутреннего контроля по следующим направлениям:

- комплексный (контроль качества содержания учебной работы и организации практики, контроль качества всех видов планирования, контроль содержания и организации дополнительной подготовки по предметам (дисциплинам цикла, контроль качества ведения документации – журналов теоретического

и производственного обучения, контроль знаний, умений и навыков обучающихся, контроль уровня сформированности компетенций, контроль форм, методов, приемов, средств обучения);

- тематический (развитие учебно-профессиональной мотивации обучающихся, планирование, организация и руководство исследовательской, самостоятельной работой обучающихся, планирование, организация и проведение лабораторных и практических занятий студентов техникума);
- персональный (содействие профессиональному становлению и личностному росту начинающих преподавателей, обеспечение успешной адаптации групп нового приема в учебном процессе, повышение качества преподавания учебных предметов (дисциплин));
- мониторинг освоения общих и профессиональных компетенций обучающихся. Работа по организации управления и осуществления контроля качества образования регламентирована локальными актами. В соответствии с утвержденными локальными актами ведется внутренний мониторинг качества образовательной деятельности. Комплексный контроль организуется в части качества планирования и разработки учебно-программной регламентирующей документации.

Оценка качества результатов процесса обучения осуществляется, как правило, в динамике: входной контроль, текущий контроль и промежуточная аттестация, рубежный контроль, государственная итоговая аттестация выпускников, отзывы работодателей.

Фонды оценочных средств в соответствии с требованиями ФГОС разработаны по всем образовательным программам с участием социальных партнеров.

Государственная итоговая аттестация в техникуме, а также демонстрационный экзамен проходит с участием независимых экспертов. Специалисты предприятий осуществляют контроль результатов обучения, присутствуя на квалификационных экзаменах и государственной итоговой

аттестации, представляя по их результатам отзывы. Основными инструментами оценки качества в 2022 году являлись:

- экспертная оценка сформированности общих и профессиональных компетенций выпускников в ходе написания Всероссийских проверочных работ;

- мониторинг удовлетворенности рынка труда квалификацией выпускников через диагностику, тестирование, анкетирование, опросы, характеристики и т.д.;

- анализ и самоанализ удовлетворенности участников образовательного процесса, социологическое исследование.

Ежегодно проводится внутренний аудит по вопросам наличия и достаточности локальных нормативных актов, состояния делопроизводства, инвентаризации; состояния противопожарной безопасности и охраны труда, качества аттестационных материалов для проведения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации. Персональный контроль осуществляется с целью сопровождения педагогической деятельности начинающих педагогов, «доведения» уровня их профессиональной деятельности до уровня требований учреждения. По итогам всех видов контроля оформляются справки, содержание которых становится предметом обсуждения на предметно-цикловых комиссиях, совещаниях и педагогических советах.

Вывод: кадровое, библиотечно-информационное и материально-техническое обеспечение реализации образовательных программ, качество подготовки выпускников по ППССЗ в техникуме соответствует требованиям ФГОС СПО.

Раздел 5. Дополнительное образование

Одним из важнейших приоритетов в ГПОУ ТО «АХТТ», в соответствии с государственной политикой в сфере образования становится поддержка и развитие детского технического творчества, а также

привлечение молодежи в естественно-научную – техническую сферу профессиональной деятельности с целью повышения престижа научно-технических специальностей и профессий.

В 2021-2022 и 2022-2023 учебных годах, учащиеся 6-9 классов занимались в студиях: «NEW-композит», «Future-химия», «Роботопрограммирование», «WEB-программирование», «Аддитивные технологии», «Промышленная автоматика». Численность обучающихся составила 100 человек.

Студия Роботопрограммирования – обучение основам конструирования и программирования, развитие своего алгоритмического и логического мышления с применением на практике, освоение знаний по электроники, механики, информатики, а также научиться командной и проектной работе. Обучающиеся раскрывают творческие способности и учатся строить различные механизмы, разрабатывать программное обеспечение, знакомятся с основными принципами механики и робототехники.

Студия «Промышленная автоматика» знакомит с механическими, электрическими, пневматическими, гидравлическими и электронными устройствами, применяемые для автоматизации технологических процессов в производстве. Обучающиеся осваивают основы механического монтажа и электромонтажа простейшего оборудования.

Студия «FUTURE-химия» позволяет получить новые знания в области химии через опыты, эксперименты, познавательные фильмы, теоретические знания. Обучающиеся получают возможность выполнения практических работ, выходящих за рамки базовой школьной программы.

Студия «New Композит» знакомит с совершенно новым типом материалов — Композитный материал (КМ), композит. Занятия позволяют развить исследовательские навыки, закрепить теорию на практике и подготовить проектные работы.

Студия «Аддитивные технологии» дает обучающимся представления о современном производстве, способствует формированию навыков обращения

с высокотехнологическим оборудованием, учит обучающихся 3D-моделированию, работать с графическими программами, применять знания в различных жизненных ситуациях.

Студия «WEB-программирование» способствует освоению обучающимися пошагового алгоритма любого сайта, способов генерирования идей, структурирования информации, учит определять главное и второстепенное. В результате учащиеся получают четкую схему, как создавать сайт и работать над реальным проектом.

Учащиеся центра технического творчества по итогам обучения успешно защитили свои проекты и получили сертификаты.

Вывод: Дополнительное образование дает школьникам реальную возможность выбора своего индивидуального пути, позволяет на ранних этапах обучения профессионально их ориентировать и знакомить со специальностями, имеющимися в техникуме.

Раздел 6. Выводы по результатам самообследования ГПОУ ТО «АХТТ»

На основании проведенного самообследования комиссия считает, что:

– структура подготовки специалистов сформирована в соответствии с профилем образовательной организации, с учетом потребностей рынка труда и с учетом имеющихся условий для реализации профессиональных образовательных программ;

– образовательные программы специальностей обеспечивают подготовку выпускников по заявленному базовому уровню образования и соответствуют требованиям ФГОС СПО;

– информационное, учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует требованиям, предъявленным к образовательным учреждениям подготовки специалистов среднего звена;

– количественный и качественный состав штатных работников, внутренних и внешних совместителей позволяет в полном объеме реализовывать основные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС;

– качество подготовки специалистов по образовательным программам отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов по реализуемым специальностям;

– структура и система организации воспитательной работы отвечают актуальным задачам образовательного процесса техникума. Действующая нормативная и методическая база позволяют специалистам техникума эффективно реализовывать задачи воспитательного процесса;

– материально - техническая база, обеспечивающая проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения, соответствует требованиям ФГОС СПО по всем специальностям в полном объеме;

– показатели деятельности техникума по самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324, приведены в Приложениях к Отчету.

Комиссия считает необходимым продолжить работу всего коллектива техникума в 2023 году по дальнейшему совершенствованию образовательного процесса в ГПОУ ТО «АХТТ» и решению следующих приоритетных задач:

– управление качеством образовательных результатов на основе демонстрационных форм выпускных экзаменов, конкурсных процедур, обеспечения проектного характера реализации выпускных квалификационных работ при взаимодействии с работодателями;

– использование инновационных подходов к реализации целевой модели наставничества;

– развитие и совершенствование образовательной инфраструктуры, цифровой среды организации образовательной деятельности и вариативности ресурсов техникума;

– совершенствование методического обеспечения специальностей в рамках ФГОС СПО;

– продолжить работу по формированию без барьерной среды для инвалидов;

– дальнейшее развитие учебно-материальной базы техникума в соответствии с требования федеральных государственных образовательных стандартов на основе развития механизмов взаимодействия с социальными партнерами – работодателями;

– развитие дополнительного образования и сферы оказания платных образовательных услуг, совершенствование финансово-экономических механизмов управления техникумом;

– закрепление, развитие кадрового потенциала техникума с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ среднего профессионального образования;

– продолжить работу по эстетическому оформлению учебных кабинетов и лабораторий, их оснащению современной компьютерной техникой, техническими средствами обучения, программным обеспечением, а также наглядными пособиями и лабораторным оборудованием, что будет способствовать увеличению доли учебно-производственного оборудования, использованного в учебном процессе образовательной организации в соответствующего современным технологиям производства, и обеспечению комфортных условий обучения;

– развитие воспитательной среды техникума, ориентированной на социокультурные контекст и компетенции профессиональной деятельности, возможностями самоопределения и самореализации будущих специалистов,

обеспечивающих социальную мобильность и воспитание нравственных качеств обучающихся;

– формирование духовно-нравственного, патриотического сознания обучающихся;

– развитие взаимодействия с центрами занятости населения, социальными партнерами с целью содействия трудоустройству выпускников, их адаптации к условиям рынка труда и сопровождение профессиональной карьеры;

– совершенствование профориентационной работы с использованием современных цифровых технологий.

Всесторонне проанализировав условия образовательной деятельности, оснащенность образовательного процесса, образовательный ценз педагогических кадров, комиссия по самообследованию считает, что потенциал ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум» отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии ФГОС СПО, а также лицензионным и аккредитационным требованиям.

Приложение 1

Состав комиссии, проводившей самообследование

Фамилия, имя, отчество	Должность, преподаваемые дисциплины	Круг вопросов экспертизы
1	3	4
Сверчкова Анастасия Викторовна	Заместитель директора по воспитательной работе	содержание и качество подготовки обучающихся, система управления, воспитательная деятельность, внутренняя система оценки качества, организация библиотечно-информационного обеспечения
Спирикова Алена Анатольевна	Заведующий дневным отделением	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация учебного процесса, учебно-методического, материально-технической базы
Захарова Олеся Вячеславовна	зав. учебно-лабораторным центром	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся
Вакуленко Марина Валентиновна	заведующий сектором профориентации, приема и трудоустройства	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, профориентационное работа, трудоустройство, взаимодействие с предприятиями
Кокот Татьяна Викторовна	методист	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, учебно-методическое обеспечение, библиотечно-информационное обеспечение
Мунтян Екатерина Сергеевна	бухгалтер	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, финансовое обеспечение
Чумакова Ирина Анатольевна	Начальник отдела безопасности	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организация учебного процесса, материально-техническая база
Скворцова Светлана Александровна	Председатель предметно-цикловой комиссии	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся
Селин Илья Игоревич	Председатель предметно-цикловой комиссии	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, качество кадрового обеспечения, материально-технической базы
Новодворская Людмила Анатольевна	Социальный педагог	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, содержание и качество подготовки обучающихся
Кузьмичева Алла Александровна	Специалист по кадрам	организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, качество кадрового обеспечения

Приложение 2

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	2	3
1	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	453
1.2.1	По очной форме обучения /по договорам об оказании платных образовательных услуг	372/81
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	5
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	100
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	104/89%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	41/9%

1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	228/63%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	20/47%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14/70%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/65%
1.10.1	Высшая	4/20%
1.10.2	Первая	9/45%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20/100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	-
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	-
2	**Финансово-экономическая деятельность**	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63589,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2890,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	215,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц	100%

	(среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
3	**Инфраструктура**	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,5
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,13
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	-
4.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**	
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,8
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4
4.5.1	по очной форме обучения	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-

4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	-

Приложение 3

Обеспеченность программ профессионального образования информационно-библиотечными ресурсами

Показатель (требование ФГОС)	**15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»**	**15.02.09 «Аддитивные технологии»**	**18.02.07 «Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров»**	**38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**	**15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)»**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждой дисциплине: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1
Обеспеченность обучающихся печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий) по каждому междисциплинарному курсу: кол-во экз. на 1 обучающегося (от – до)	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1	от 0,5 до 1
Укомплектованность библиотечного фонда печатными и/или электронными изданиями официальной, периодической, справочно-библиографической литературы: кол-во экз. на 100 обучающихся	0,4	0,4	0,75	1	0,4
% фонда учебной литературы не старше пяти лет	26.6 %	90 %	90 %	90 %	90 %
Наличие свободного доступа в Интернет (да/кол-во точек доступа – нет)	да/4	да/4	да/4	да/4	да/4