

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.20 Арбитражный процесс**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Корнеева О.Ф., преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

**1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- толковать и применять нормы арбитражного процесса;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по арбитражному судопроизводству и правоотношениям, возникающим между участниками арбитражного процесса;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций, связанных с рассмотрением споров в арбитражных судах;
- составлять заявления и исковые заявления для подачи в арбитражные суды, апелляционные и кассационные жалобы, подаваемые в арбитражные суды;
- осуществлять права и обязанности участников арбитражного процесса на разных стадиях арбитражного процесса;
- применять доказательства в арбитражном судопроизводстве;
- составлять процессуальные акты арбитражных судов разных инстанций;
- составлять процессуальные акты, связанные с исполнительным производством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- понятие и источники арбитражного процесса;
- права и обязанности участников арбитражного процесса;
- виды стадий арбитражного процесса и их характеристики;
- различия между третейским и арбитражным судом первой инстанции;
- порядок рассмотрения дел в арбитражных судах апелляционной и кассационной инстанций;
- порядок подачи апелляционной жалобы, кассационной жалобы в арбитражные суды;
- рассмотрение дел в надзорном суде, в судах по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;
- различия между арбитражными судами разных стадий;
- порядок исполнительного производства по исполнению решений арбитражных судов.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них

ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

#### **1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **96 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - 64 часа; самостоятельной работы обучающихся - 32 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка</b>	96
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	64
в том числе:	
теоретические занятия	40
практические занятия	24
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	32
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1</b> Арбитражные суды в РФ	<b>Содержание</b>	2	
	1. Система арбитражных судов. Состав арбитражного суда. Арбитражные заседатели		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить вопросы-тесты по ФЗ «Об арбитражных заседателях»	2	
<b>Тема 1.2</b> Предмет и система арбитражного процессуального права.	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Понятие арбитражного процесса. Стадии арбитражного процесса. Понятие и система арбитражного процессуального права. Принципы арбитражного процессуального права	2	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Составить таблицу «Источники арбитражного процесса»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Найти примеры принципов арбитражного процесса. Указать в таблице санкции по статьям источников.	2	
<b>Тема 1.3</b> Компетенция арбитражных судов	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Подведомственность дел арбитражным судам. Категории дел, подведомственных арбитражным судам. Понятие и виды подсудности в арбитражном процессе. Передача дела из одного арбитражного суда в другой арбитражный суд. Последствия несоблюдения правил о подсудности. Третейские суды в РФ: понятие, виды, порядок рассмотрения арбитражных дел в третейских судах.	2	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Составить сравнительную таблицу характеристик арбитражных и третейских судов.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить вопросы - тесты по ФЗ «О третейских судах в РФ». Составить по гл. 7 АПК РФ вопросы-тесты.	2	
<b>Раздел 1.4.</b> Участники арбитражного процесса	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Состав, стороны, третьи лица в арбитражном процессе. Прокурор в арбитражном процессе. Участие в арбитражном процессе государственных органов, органов	2	

	местного самоуправления в защиту публичных интересов, а также организаций и граждан в защиту прав и законных интересов других лиц. Представительство в арбитражном процессе		
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Составить таблицу «Участники арбитражного процесса»	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Составить документ о представительстве. Перечислить ФЗ об участниках арбитражного процесса	2	
<b>Тема 1.5</b> Доказательство и доказывание в арбитражном процессе	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Доказывание в арбитражном процессе. Предмет и обязанность доказывания. Понятие, признаки, классификация доказательств. Отдельные виды доказательств. Судебные поручения. Обеспечение доказательств	2	
	<b>Практическое занятие №4.</b> Составить таблицу «Виды доказательств в арбитражном процессе».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> изучить конспект, ознакомиться с учебником, составить вопросы - тесты по главам 5 и 7 АПК РФ. Написать виды обеспечения доказательств. Составить определения по обеспечению доказательств	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Производство в арбитражном суде первой инстанции. Исковое производство.</b>			
<b>Тема 2.1</b> Понятие иска и искового производства в арбитражном процессе	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Понятие иска и искового заявления. Виды исков	2	
<b>Тема 2.2</b> Решения арбитражного судьи при принятии искового заявления	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Виды решений арбитражного судьи при принятии искового заявления	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить конспект, ответить на вопросы.	2	
<b>Тема 2.3</b> Подготовка дела к судебному разбирательству	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Понятие и порядок проведения подготовки дела к судебному разбирательству. Предварительное судебное разбирательство	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> АПК РФ - гл. 9-12 изучить, составить исковое заявление	2	
<b>Тема 2.4</b> Мировое соглашение и	<b>Содержание</b>		
	1. Мировое соглашение: понятие, форма и содержание, порядок заключения,	2	



примирительные процедуры.	утверждения и исполнения мирового соглашения. Примирительные процедуры <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить конспект, ответить на вопросы.	2	
<b>Тема 2.5</b> Постановление арбитражного суда первой инстанции	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Виды постановлений арбитражного суда. Понятие и сущность судебного решения. Требования к судебному решению, форма и содержание судебного решения. Законная сила решения арбитражного суда. Немедленное исполнение судебного решения. Изменение судебного решения, вынесенного арбитражным судом. Определения арбитражного суда первой инстанции	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить материалы учебника, конспекта, ознакомиться с комментарием к АПК РФ, составить этапы судебного разбирательства, ознакомиться в СПС «Консультант Плюс» с решениями арбитражных судов первой инстанции. Подготовка к контрольно-учетному уроку	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Производство в арбитражном суде первой инстанции по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений</b>			
<b>Тема 3.1.</b> Производство по делам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Особенности рассмотрения дел, возникающих из административных и иных публичных правонарушений. Рассмотрение дел об оспаривании нормативных правовых актов. Рассмотрение дел об оспаривании ненормативных правовых актов. Рассмотрение дел о взыскании обязательных платежей и санкций	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Изучить конспект, ознакомиться с учебником. Найти в СПС «Консультант Плюс» решения арбитражных судов по делам, возникающим из административных правонарушений и о взыскании обязательных платежей и санкций.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел</b>			
<b>Тема 4.1.</b> Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Общая характеристика дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Порядок рассмотрения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Рассмотрение дел о несостоятельности (банкротстве).	2	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Решение ситуационных задач	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучить конспект. Подготовиться к практической работе.	2	
<b>Тема 4.2.</b> Рассмотрение дела в порядке упрощенного производства	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Основания для рассмотрения дела в порядке упрощенного производства Порядок рассмотрения дела в порядке упрощенного судопроизводства	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Подготовить пример рассмотрения дела в порядке упрощенного судопроизводства.	2	
<b>Тема 4.3.</b> Производство по делам об оспаривании решений третейских судов и о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Производство по делам об оспаривании решений третейских судов Выдача исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда	2	
	<b>Практическое занятие №6.</b> Решение ситуационных задач	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучить конспект, ознакомиться с комментарием к АПК РФ, найти в СПС «Консультант-Плюс» решения арбитражных судов по делам упрощенного производства. Написать исполнительные листы на принудительное исполнение решений третейского суда. Указать порядок исполнения этих решений.	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов</b>			
<b>Тема 5.1.</b> Производство по делам с участием иностранных лиц	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Производство по делам с участием иностранных лиц. Производство в арбитражном суде апелляционной инстанции: порядок подачи апелляционной жалобы, порядок рассмотрения апелляционной жалобы, постановления, принимаемые арбитражным судом апелляционной инстанции.	2	
	<b>Практическое занятие №7.</b> Решение ситуационных задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Изучить конспект. Составить апелляционную жалобу.	2	
<b>Тема 5.2.</b> Производство в арбитражной кассационной инстанции	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Порядок подачи кассационной жалобы или представления прокурора Порядок рассмотрения кассационной жалобы Постановления, принимаемые арбитражным судом кассационной инстанции	2	

	<b>Практическое занятие №8.</b> Составить сравнительную таблицу арбитражных судов первой инстанции, апелляционной инстанции, кассационной инстанции	4	
<b>Тема 5.3.</b> Производство по пересмотру актов арбитражных судов в порядке надзора	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Порядок обращения с заявлением или представлением. Этапы надзорного производства Основания для изменения или отмены актов арбитражных судов.	2	
	<b>Практическое занятие №9.</b> Решить ситуационные задачи по гл. 36 АПК РФ.	2	
<b>Тема 5.4.</b> Производство по пересмотру вступивших в законную силу актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Порядок рассмотрения вступивших в законную силу актов арбитражных судов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра таких актов по вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра таких актов по новым обстоятельствам	2	
	<b>Практическое занятие №10.</b> Решить ситуационные задачи по гл. 37 АПК РФ.	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Конспект изучить, ознакомиться с комментарием к АПК РФ, найти в СПС «Консультант-Плюс» примеры по рассмотрению арбитражных дел по указанным инстанциям, апелляционные и кассационные жалобы на решения арбитражных судов, указать сравнительную характеристику этих жалоб, подготовить проекты этих жалоб по примерам, указанным в СПС «Консультант-Плюс»	2	
<b>Тема 5.5.</b> Обжалование определений арбитражных судов	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Апелляционные жалобы на определения судов первой инстанции. Кассационные жалобы на определения арбитражного суда первой инстанции или постановления арбитражного суда апелляционной инстанции.	2	
<b>РАЗДЕЛ 6. Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов.</b>			
<b>Тема 6.1.</b> Производство по делам, связанным с исполнением судебных актов арбитражных судов	<b>Содержание</b>		ОК 2-4, ОК 6-7, ОК 9, ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.6
	1. Место исполнительного производства в системе российского законодательства. Полномочия арбитражного суда при исполнении судебных постановлений. Оспаривание действий (бездействий) судебного пристава - исполнителя в арбитражном суде. Защита прав должника, взыскателя и иных лиц в исковом порядке	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить по решению арбитражного	2	

	суда проект судебного постановления судебного пристава-исполнителя.		
	<b>Всего</b>	96	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиапроектор
- экран
- интерактивная доска
- персональный компьютер или ноутбук

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### **Основные источники:**

1. Власов А.А. Арбитражный процесс : учебник и практикум для СПО / А.А. Власов. – 6-е изд., перераб.и доп. – М.: Изд. Юрайт, 2018. – 361 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Арбитражное процессуальное право, учебное пособие. А.М. Гатин, Н.В, Мизюн. Изд. Приор, Москва, 2015 - 194 с.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ / под ред. Т.К. Андреевой. – М.: Статут, 2013

##### **Интернет ресурсы:**

1. Официальный сайт правовой системы «Консультант» - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru).
2. Официальный сайт правовой системы «Гарант» - [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
3. Официальный сайт Российской газеты - <http://www.rg.ru>.
4. Официальная Россия - Высшие органы власти Российской Федерации -<http://www.gov.ru>.
5. <http://lawcanal.ru/html.acti.static.actii.municipalnoepravo.html>
6. <http://www.arbitr.ru/as/pract/>
7. <https://apkrfkod.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<p align="center"><b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b></p>	<p align="center"><b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b></p>
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы арбитражного процесса;</li> <li>-анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по арбитражному судопроизводству и правоотношениям, возникающим между участниками арбитражного процесса;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результативности информационного поиска через выполнение практических и самостоятельных работ</li> <li>- сообщение по теме;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять правовые нормы для решения практических ситуаций, связанных с рассмотрением споров в арбитражных судах;</li> <li>-составлять заявления и исковые заявления для подачи в арбитражные суды, апелляционные и кассационные жалобы, подаваемые в арбитражные суды;</li> <li>- осуществлять права и обязанности участников арбитражного процесса на разных стадиях арбитражного процесса;</li> <li>- применять доказательства в арбитражном судопроизводстве;</li> <li>-составлять процессуальные акты арбитражных судов разных инстанций;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль умений через выполнение практической работы;</li> </ul>
<p><i>знать:</i></p>	<p>Текущий контроль умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через</p>
<p>понятие и источники арбитражного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-права и обязанности участников арбитражного процесса;</li> <li>-виды стадий арбитражного процесса и их характеристики;</li> <li>-различия между третейским и арбитражным судом первой инстанции;</li> <li>-порядок рассмотрения дел в арбитражных судах апелляционной и кассационной инстанций;</li> <li>-порядок подачи апелляционной жалобы, кассационной жалобы в арбитражные суды;</li> <li>-рассмотрение дел в надзорном суде, в судах по новым или вновь открывшимся обстоятельствам;</li> </ul>	<p>опрос (устный, письменный и т.д.), практические работы (решение задач, работа с документами), тестирование, самостоятельной работы.</p> <p><i>Экспертная оценка деятельности при выполнении и защите практических работ внеаудиторной, самостоятельной работы и других видов текущего контроля.</i></p> <p><i>Защита практических работ</i></p> <p><i>Дифференцированный зачет</i></p>