

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.18 Уголовный процесс**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Корнеева О.Ф, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

**Цель** преподавания дисциплины – дать студентам фундаментальные знания в области уголовного судопроизводства, научить их правильно применять уголовно-процессуальное законодательство на практике, отстаивать права и законные интересы граждан, бороться за соблюдение законности.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **уметь**:

- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений
- иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения;
- производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен **знать**:

- основные принципы и содержание российского уголовного процесса;
- основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия;
- об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда;
- о доказательствах и доказывании в уголовном процессе.
- о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающие в себя способность:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями:**

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **66 часов**, в том числе обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Количество часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>66</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>44</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практического занятия, самостоятельной работы учащихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Общая часть</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Понятие, сущность и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источник	<b>Содержание</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1.
	1. Понятие, сущность и назначение уголовного процесса. Уголовно-процессуальные правоотношения и их элементы. Механизм правового регулирования уголовно-процессуальных отношений. Правосудие и уголовный процесс. Уголовный процесс как система стадий и производств. Признаки стадии уголовного процесса	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Уголовно-процессуальная форма: понятие, сущность, значение, особенности. Вопрос о единстве и дифференциации уголовно- процессуальной формы. Уголовно-процессуальные функции: понятие и виды. Понятие, значение и система уголовно-процессуальных гарантий прав и законных интересов личности в уголовном процессе. Представление докладов, опрос, дебаты, решение задач	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Исторические типы (модели) уголовного судопроизводства, отличительные черты обвинительного, инквизиционного, состязательного и смешанного видов уголовного процесса. Взаимосвязь уголовно-процессуального права и смежных отраслей знаний (уголовное право, криминология, уголовно-исполнительное право, криминалистика, теория оперативно-розыскной деятельности, судебная психология, судебная этика). Соотношение уголовно - процессуальной, оперативно-розыскной и административной деятельности.	2	
<b>Тема 1.2.</b> Принципы уголовного судопроизводства.	<b>Содержание</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1.
	1. Понятие принципов уголовного процесса и их юридическое значение. Система принципов, их классификация. Конституция РФ и принципы уголовного процесса. Содержание принципов уголовного процесса, их соотношение с общими условиями предварительного расследования и общими условиями судебного разбирательства	2	
	<b>Практическое занятие №2</b> Разумный срок уголовного судопроизводства. Определение разумного срока. Ускорение рассмотрения дела. Порядок рассмотрения заявлений участников	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12

	уголовного процесса, связанных с разумными сроками уголовного судопроизводства. Законность при производстве по уголовному делу. Представление докладов, опрос, дебаты, решение задач		ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Пределы действия запрета на применение федеральных законов, противоречащих УПК РФ. Уголовно - процессуальные санкции за нарушение норм закона. Подготовка сообщения на тему «Законность как требование, предъявляемое к постановлениям и определениям судьи, суда, прокурора, следователя и дознавателя».	4	
<b>Тема 1.3.</b> Участники уголовного судопроизводства.	<b>Содержание</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1.
	1. Участники уголовного процесса: понятие, классификации, проблемы разделения и совмещения процессуальных функций. Развитие законодательства, определяющего круг участников уголовного судопроизводства.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Следователь в уголовном процессе. Правовой статус и проблема процессуальной самостоятельности. Соотношение понятий «процессуальная самостоятельность» и «процессуальная независимость». Следователь – криминалист. Руководитель следственного органа, его процессуальное положение. Орган дознания, начальник органа дознания, начальник подразделения дознания и дознаватель: особенности правового положения. Перечень органов дознания и их уголовно-процессуальная компетенция. Виды уголовно-процессуальной деятельности органов дознания.	2	
<b>РАЗДЕЛ 2 . Досудебное производство</b>			
<b>Тема 2.1</b> Возбуждение уголовного дела. Уголовное преследование	<b>Содержание</b>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1.
	1. Сущность стадии возбуждения уголовного дела, ее значение и задачи. Поводы и основание для возбуждения уголовного дела. 2. Понятие данных, указывающих на признаки преступления, оценка их достаточности. Обстоятельства, исключающие производство по уголовному делу	4	
	<b>Практическое занятие №3</b> Порядок приема, регистрации и рассмотрения сообщений о преступлениях. Органы и должностные лица, компетентные принимать процессуальные решения в стадии возбуждения уголовного дела. Должностные лица уполномоченные возбуждать уголовные дела. Представление докладов, опрос, дебаты	2	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1.

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сроки рассмотрения заявлений и сообщений о преступлениях. Решения, принимаемые по результатам рассмотрения сообщения о преступлении. Обжалование решений, принятых в стадии возбуждения уголовного дела. Подготовка доклада на тему «Порядок возбуждения уголовного дела. Публичность (официальность) производства по уголовным делам» Составление кроссворда по пройденным темам</p>	2	
<p><b>Тема 2.2.</b> Предварительное расследование: понятие, формы, общие условия.</p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1.</p>
	<p>1. Сущность, задачи и значение стадии предварительного расследования. Этапы предварительного расследования. Формы предварительного расследования. 2. Предварительное следствие как форма расследования. Производство органом дознания неотложных следственных действий. Полномочия органа дознания после передачи уголовного дела следователю</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Доклад на тему: «Дознание по уголовным делам. Сроки дознания, порядок их продления». Реферат по теме «Особенности избрания мер пресечения при производстве дознания. Дознание в сокращенной форме»</p>	4	
<p><b>Тема 2.3.</b> Следственные действия</p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p>ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1.</p>
	<p>1. Понятие и признаки следственных действий. Отличие следственных действий от иных процессуальных действий. 2. Основания и условия производства следственных действий. Использование результатов оперативно - розыскной деятельности для подготовки и производства следственных действий</p>	4	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление кроссворда по пройденным темам. Подготовка доклада по теме «Следственный эксперимент: понятие, основания, порядок производства. Отличие эксперимента от проверки показаний на месте»</p>	2	
<p><b>РАЗДЕЛ 3. Судебное производство</b></p>			
<p><b>Тема 3.1.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p>		<p>ОК 2, ОК 3,</p>

Подготовка к судебному заседанию. Предварительное слушание.	1. Сущность, значение и задачи стадии подготовки к судебному заседанию. Вопросы, подлежащие выяснению по поступившему в суд уголовному делу. Участники стадии и сроки производства. 2. Понятие, значение и виды подсудности. Соотношение подсудности и подсудности уголовных дел. Направление уголовного дела по подсудности	4	ОК 4, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Возвращение уголовного дела прокурору. Приостановление производства по уголовному делу. Прекращение уголовного дела (уголовного преследования). Разрешение ходатайств об исключении доказательств.	2	
<b>Тема 3.2.</b> Судебное разбирательство. Общие условия судебного разбирательства.	<b>Содержание</b>		
	1. Сущность, цель, задачи и значение стадии судебного разбирательства. Понятие, значение и система общих условий судебного разбирательства 2. Непосредственность, устность, гласность судебного разбирательства. Неизменность состава суда. Равенство прав сторон	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие №4</b> Круг участников судебного разбирательства, последствия их неявки в суд. Основания и порядок отложения и приостановления судебного разбирательства. Пределы судебного разбирательства. Право суда на изменение обвинения. Недопустимость ухудшения положения подсудимого. Опрос, дебаты, решение задач.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Прекращение уголовного дела в судебном заседании. Решение вопроса о мере пресечения. Порядок вынесения определения, постановления. Регламент судебного заседания. Протокол судебного заседания. Замечания на протокол и порядок их рассмотрения	2	
<b>Тема 3.3.</b> Особенности производства у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей	<b>Содержание</b>		
	1. Особенности производства по уголовным делам, подсудным мировому судье. Возбуждение уголовного дела частного обвинения. Полномочия мирового судьи по уголовному делу частного обвинения и по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом 2. Порядок рассмотрения уголовного дела в судебном заседании. Приговор мирового судьи. Обжалование решения мирового судьи	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12 ПК 1.1.
	<b>Практическое занятие № 5</b> Особенности производства в суде с участием присяжных заседателей. Структура судебного разбирательства. Обязательность проведения предварительного	4	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 9, ОК 12

	слушания. Формирование коллегии присяжных заседателей. Принятие присяги и разъяснение присяжным прав и обязанностей. Особенности судебного следствия в суде с участием присяжных заседателей. Проверка допустимости доказательств. Оглашение сведений о личности подсудимого. Представление сообщений		ПК 1.1.
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Последствий вердикта. Дополнительное исследование доказательств. Принятие председательствующим судьей решения. Виды решений. Роспуск коллегии присяжных заседателей и направление дела на новое рассмотрение в ином составе суда. Постановление приговора. Подготовка сообщений на тему «Место мирового судьи в 2 6 3 14 судебной системе Российской Федерации»	2	
	<b>Всего</b>	<b>66</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы требует наличия учебного кабинета правовых дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- комплект учебно-методической документации.

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиапроектор
- экран
- интерактивная доска
- персональный компьютер или ноутбук

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет- ресурсов, дополнительной литературы:

##### **Основные источники:**

1. Уголовный процесс : учебник / коллектив авторов; под ред. В.А. Лазаревой. - М., Юстиция, 2018. – 368 с.

##### **Дополнительные источники:**

1. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция»/ В.К. Бобров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 727 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21006>.— ЭБС «IPRbooks».

2. Кейсы по дисциплине «Уголовный процесс» (Особенная часть) [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие/ О.А. Волторнист [и др.].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская юридическая академия, 2015.— 96 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49650>.— ЭБС «IPRbooks».

##### **Интернет-ресурсы**

1. Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Система Консультант-Плюс <http://www.consultant.ru>
3. <https://www.ugpr.ru/>
4. <https://uprocess.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
<p>В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений</li> <li>- иметь определенные навыки по осуществлению предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения;</li> <li>- производить простейшие следственные действия и составлять соответствующие документы.</li> </ul>	<p>Домашняя работа, индивидуальное проектное задание, индивидуальный опрос во время аудиторных занятий; выполнение рефератов; выполнение и защита практических работ; решение задач.</p>
<p>В результате освоения дисциплины «Уголовный процесс» обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные принципы и содержание российского уголовного процесса;</li> <li>- основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений;</li> <li>- особенности предварительной проверки материалов; - поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;</li> <li>- порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия;</li> <li>- об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда;</li> <li>- о доказательствах и доказывании в уголовном процессе.</li> <li>- о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда</li> </ul>	