

Приложение 3.18
к ОПОП-П по специальности
15.02.14 Оснащение средствами
автоматизации технологических
процессов и производств (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.14. Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02 – ОК 06, ОК 08 - ОК 09, ПК 2.4.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ПК 2.4	У 2.4.01	соблюдать правила технической безопасности оборудования	З 2.4.01	возможные опасные и вредные факторы и средства защиты;
			З 2.4.02	основные правила и нормы охраны труда, безопасной работы, промышленной санитарии и противопожарной защиты, экологической безопасности.
ОК 2	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.06	оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Зо 02.06	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
	Уо 02.09	применять средства информационных технологий для решения		

		профессиональных задач;		
	Уо 02.10	использовать современное программное обеспечение		
ОК 3	Уо.03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;	Зо.03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации;
	Уо.03.02	применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо.03.02	современная научная и профессиональная терминология;
ОК 4	Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 5	Уо.05.01	: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Зо.05.01	особенности социального и культурного контекста;
ОК 6	Уо.06.01	описывать значимость своей специальности	Зо.06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
			Зо.06.02	значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
ОК 8	Уо.08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо.08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	применять рациональные	Зо 08.02	основы здорового образа жизни;

		приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;		
	Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
			Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Уо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо.09.01	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
	Уо.09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо.09.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия <i>(если предусмотрено)</i>	48
<i>Самостоятельная работа</i> ¹	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	
			Код ПК, ОК	Код Н/У/З
1	2	3	4	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения.		34/26		
Тема 1 Чрезвычайные ситуации военного характера.	Содержание	2	ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	Уо.02.01
	Теоретические основы прогнозирования ЧС. ЧС военного времени и их классификация. Характеристика и особенности ядерного оружия и его поражающих факторов. Поведение и действие населения в зоне радиоактивного заражения. Характеристика и особенности химического оружия и его поражающие свойства. Поведение и действие населения в зоне химического поражения. Характеристика бактериологического оружия и его поражающее действие. Поведение и действие населения в зоне биологического поражения.	2		Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.08.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		
	Практическое занятие №1 «Определение границ и структуры очагов при ядерном взрыве».	2		
	Практическое занятие №2 «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».	2		
	Практическое занятие №3	2		

	«Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты».			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Сделать доклад о применении ЯО в 20 в. Кто, где, когда?</p> <p>Сделать доклад о применении ХО в войнах 20 и 21 вв. Кто, где, когда?</p> <p>Сделать доклад о применении БО в войнах в 19 – 20 вв. Кто, где, когда?</p> <p>Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы.</p>	6		<p>Уо.08.02</p> <p>Уо.08.03</p> <p>Зо.08.01</p> <p>Зо.08.02</p> <p>Зо.08.03</p> <p>Уо.09.01</p> <p>Уо.09.02</p> <p>Зо.09.01</p> <p>Зо.09.02</p> <p>У 2.4.01;</p> <p>У 2.4.02</p> <p>У 2.4.03</p>
Тема 2 Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	Содержание	2	ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	Уо.02.01
	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	2		<p>Уо.02.02</p> <p>Зо.02.01</p> <p>Зо.02.02</p> <p>Уо.03.01</p> <p>Уо.03.02</p>

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.			3о.03.01 3о.03.02
В том числе практических занятий и лабораторных работ	10		Уо.04.01 3о.04.01
Практическое занятие №4 «Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракт»	2		Уо.05.01 3о.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02
Практическое занятие № Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	2		3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03
Практическое занятие №5 Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах.	2		Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03
Практическое занятие №6 Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.	2		3о.08.01 3о.08.02 3о.08.03
Практическое занятие №7 Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2		Уо.09.01 Уо.09.02 3о.09.01 3о.09.02 У 2.4.01; У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03

				3 2.4.04 3 2.4.05 3 2.4.06
Тема 3 Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	Содержание	2	ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	Уо.02.01
	Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧСиГО.	2		Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01 Уо.03.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Зо.03.01 Зо.03.02
	Практическое занятие №8 «Отработка навыков изготовления и использования простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и кожного покрова тела».	2		Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01
	Практическое занятие №9 «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Определение порядка использования защитных сооружений».	2		Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01
	Практическое занятие №10 «Приборы радиационной и химической разведки и контроля.»	2		Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.08.01
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться с Федеральными Законами: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; «О Гражданской обороне». Изготовить в домашних условиях простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и	6		Уо.08.02 Уо.08.03 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03

	кожного покрова тела.			Уо.09.01 Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 У 2.4.01; У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05
Тема 4 Роль системы РСЧС и ГО в России. Обеспечение безопасности при неблагоприятной социальной обстановке.	Содержание Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Владение	2 2	ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	Уо.02.01 Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01

	способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			Зо.05.01 Уо.06.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Уо.06.02
	Практическое занятие №11 «Обеспечение безопасности при эпидемии.»	2		Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03
	Практическое занятие №12 «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.»	2		Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 У 2.4.01; У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 З 2.4.01 З 2.4.02 З 2.4.03 З 2.4.04 З 2.4.05 З 2.4.06 З 2.4.07 З 2.4.08

Раздел 2. Основы военной службы и медико-санитарная подготовка		16/12		
Тема 5 Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	Содержание	2	ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	Уо.02.01
	Национальная и военная безопасность. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе национальной безопасности страны. Структура ВС Росси, система управления ими. Виды ВС, рода войск и их предназначение.	2		Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01 Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомиться со статьями Федерального Закона «Об обороне» кающиеся основных задач ВС РФ, и их роли в системе национальной безопасности страны. Ознакомиться с не входящими в состав МО войсками, их предназначением и задачами. Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»	6		

				У 2.4.01; У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 З 2.4.01 З 2.4.02
Тема 6 Военная служба - особый вид федеральной государственной службы	Содержание	2	ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	Уо.02.01
	Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и комплектование ВС РФ. Порядок прохождения военной службы. Воинские звания в ВС РФ УВС ВС РФ: Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата (матроса). Внутренний распорядок и быт военнослужащих. ДУ ВС РФ: Воинская дисциплина. СУ ВС РФ: Строевая подготовка.	2		Уо.02.02 Зо.02.01 Зо.02.02 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	6		Уо.06.01 Уо.06.02 Зо.06.01
	Практическое занятие №13 «Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы»	2		

	Практическое занятие №14 «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.»	2		
	Практическое занятие №15 «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.»	2		
	Самостоятельная работа обучающихся Изучить статей Федеральное Законодательство «О воинской обязанности и военной службе» от 1998г. №53-ФЗ, касающиеся военной службы по призыву. Выучить воинские звания в ВС РФ. Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. 6 14 Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы	8		3о.06.02 3о.06.03 Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 3о.08.01 3о.08.02 3о.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 3о.09.01 3о.09.02 У 2.4.01;
Тема 7 Военно-патриотического воспитания	Содержание	2	ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	Уо.02.02
	Боевые традиции ВС РФ. Их роль и значение в воспитании воинов. Символы воинской чести: Боевое Знамя воинской	2		Уо.02.02 3о.02.01

	<p>части – символ воинской чести, доблести и славы. Почётные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Патриотизм и верность воинскому долгу. Особенности российского патриотизма. Конкретные проявления патриотизма в истории ВС России. Памяти поколений - Дни Воинской Славы России 13-19 вв. Памяти поколений - Дни Воинской славы России в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.</p>			<p>Зо.02.02 Уо.03.01 Уо.03.02 Зо.03.01 Зо.03.02 Уо.04.01 Зо.04.01 Уо.05.01 Зо.05.01</p>
	<p>В том числе практических занятий и лабораторных работ</p>	2		<p>Уо.06.01 Уо.06.02</p>
	<p>Практическое занятие №16 «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.»</p>	2		<p>Зо.06.01 Зо.06.02 Зо.06.03</p>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Написать реферат об истории одного из видов боевых традиций или ритуалов ВС РФ рождённых в годы ВОВ. Сделать доклад об одном из Дней Воинской Славы России 13 – 19 вв. Сделать доклад об одном из Дней воинской славы России из ВОВ. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.</p>	8		<p>Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03 Зо.08.01 Зо.08.02 Зо.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02 Зо.09.01 Зо.09.02 У 2.4.01; У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05</p>

				3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04 3 2.4.05
Тема 8 Огневая подготовка	Содержание	2	ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	Уо.02.01
	Назначение, боевые свойства и устройство автомата «АК-74». Работа частей и механизмов автомата.	2		Уо.02.02
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4		Зо.02.01
	Практическое занятие №17 «Неполная разборка и сборка автомата. Уход за стрелковым оружием».	2		Зо.02.02
	Практическое занятие №18 «Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приёмы и правила стрельбы из автомата».	2		Уо.03.01
				Уо.03.02
				Зо.03.01
				Зо.03.02
				Уо.04.01
				Зо.04.01
				Уо.05.01
				Зо.05.01
				Уо.06.01
				Уо.06.02
				Зо.06.01
				Зо.06.02
				Зо.06.03
				Уо.08.01
				Уо.08.02
				Уо.08.03

				3o.08.01 3o.08.02 3o.08.03 Yo.09.01 Yo.09.02 3o.09.01 3o.09.02 Y 2.4.01; Y 2.4.02 Y 2.4.03
Раздел 3 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		14/12		Y 2.4.04
Тема 9 Первая медицинская помощь. Основные способы и приёмы её оказания.	Содержание	2	ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	Yo.02.01
	Общие принципы первой медицинской помощи и азбука оживления. Виды и характер травматических повреждений и кровотечений-оказание первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь в ЧС: при травматических повреждениях, кровотечениях, переломах, отравлениях, ожогах, при электротравме, в случае потери сознания и других несчастных случаях.	2		Yo.02.02 3o.02.01 3o.02.02 Yo.03.01 Yo.03.02 3o.03.01

В том числе практических занятий и лабораторных работ	12		3о.03.02
Практическое занятие №19 «Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности. Отработка навыков проведения сердечной реанимации и искусственной вентиляции лёгких.»	2		Уо.04.01 3о.04.01 Уо.05.01 3о.05.01 Уо.06.01
Практическое занятие №20 «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.»	2		Уо.06.02 3о.06.01 3о.06.02 3о.06.03
Практическое занятие №21 «Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.»	2		Уо.08.01 Уо.08.02 Уо.08.03
Практическое занятие №22 «Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.»	2		3о.08.01 3о.08.02 3о.08.03 Уо.09.01 Уо.09.02
Практическое занятие №23 «Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.»	2		3о.09.01 3о.09.02
Практическое занятие №24 «Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.»	2		У 2.4.01; У 2.4.02 У 2.4.03 У 2.4.04 У 2.4.05 3 2.4.01 3 2.4.02 3 2.4.03 3 2.4.04

				3 2.4.05
				3 2.4.06
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		3 2.4.07
	Всего	68		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»,

Оснащенный в соответствии с образовательной программы специальности 15.02.14 «Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям)

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды и плакаты по тематике: символы России; погоны и знаки различия

Вооруженных сил Российской Федерации; вооружение и боевая техника ВС РФ; огневая подготовка и стрелковое оружие ВС РФ; медицинская подготовка и оказание первой медицинской помощи; средства пожаротушения; порядок действий при чрезвычайных ситуациях

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Микрюков В.Ю., Микрюкова С.В. - Москва: КноРус, 2020.- 282 с. – (СПО). – ISBN 978-5-406- 01552-0. – ЭБС BOOK.ru-URL: <https://book.ru/book/936147>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Общевоинские Уставы Вооруженных сил Российской Федерации. – М.: ЭКСМО, 2009.

2. Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учеб. пособие для СПО / Я. Д. Вишняков [и др.] ; под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 249 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01577-5.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 350 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4.

4. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для СПО / С. В. Белов. — 5-е изд.,

перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8.

5. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 354 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5.

6. Беляков, Г. И. Охрана труда и техника безопасности : учебник для СПО / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 404 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00376-5.

7. Беляков, Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 143 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09832-7.

8. Беляков, Г. И. Электробезопасность : учеб. пособие для СПО / Г. И. Беляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 125 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10906-1.

9. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емен В.Н., Комиссарова Т.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности». Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. 2.Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2019.

10. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для СПО / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 313 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8.

11. Косолапова Н.В., Н.А. Прокопенко., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: Учебное пособие. – М., КНОРУС, 2019. – 156 с. (Среднее профессиональное образование).

12. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для СПО / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 499 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00398-7.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Умения:		
Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Демонстрирует умения организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	Анализ выполнения В том числе практических занятий и лабораторных работ . Оценка решения ситуационных задач и выполнения самостоятельной работы
Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Демонстрирует умения предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	Тестирование Оценка решения ситуационных задач и выполнения самостоятельной работы
-использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Демонстрирует умения использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.	Демонстрация умения использовать средства индивидуальной защиты и оценка правильности их применения; решение ситуационных задач по использованию средств коллективной защиты;
-применять первичные средства пожаротушения;	Демонстрирует умения применять первичные средства пожаротушения.	Демонстрация умения пользоваться первичными средствами пожаротушения и оценка правильности их применения; Тестирование, устный опрос
-применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Демонстрирует умения применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью.	Экспертное наблюдение и оценка во время В том числе практических занятий и лабораторных работ Оценка решения ситуационных задач;
-владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	Демонстрирует умения владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.	Экспертное наблюдение и оценка во время В том числе практических занятий и лабораторных работ Оценка решения ситуационных задач
-оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим.	Демонстрирует умения оказывать первую доврачебную помощь	Демонстрация навыков оказания первой медицинской помощи по

	пострадавшим.	время В том числе практических занятий и лабораторных работ ; Оценка последовательности выполнения алгоритма оказания первой помощи; оценка решения ситуационных задач
-принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Демонстрирует умения принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.	Устный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы
Знания:		
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Демонстрирует знания основных видов потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации.	Устный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы
- основы военной службы и обороны государства;	Демонстрирует знания основ военной службы и обороны государства.	Устный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	Демонстрирует знания задач и основных мероприятий гражданской обороны.	Письменный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы
- способы защиты населения от оружия массового поражения;	Демонстрирует знания способов защиты населения от оружия массового поражения;	Письменный опрос, индивидуальные задания
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Демонстрирует знания мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах.	Устный опрос, выполнение индивидуальных заданий
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	Демонстрирует знания организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке.	Устный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы
- основные виды вооружения, военной техники и	Демонстрирует знания основных видов вооружения,	Публичная презентация, устный опрос, выполнение

<p>специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p>	<p>военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.</p>	<p>индивидуальных заданий.</p>
<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p>	<p>Демонстрирует знания областей применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Устный опрос, тестирование, оценка соответствия заданию выполненной самостоятельной работы</p>
<p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Оценка последовательности выполнения алгоритма оказания первой помощи при выполнении практических работ; оценка решения ситуационных задач</p>