

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Алексинский химико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОП.11 Безопасность жизнедеятельности**  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена  
на базе основного общего образования

<b>специальность:</b>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<b>квалификация:</b>	бухгалтер
<b>форма обучения:</b>	очная
<b>набор</b>	2022 г.
<b>срок обучения</b>	3 г.10 мес.
<b>семестр</b>	2 курс 3,4 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Гимбатова Анастасия Александровна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования базовой подготовки по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»:

- вооружить будущих выпускников теоретическими и практическими навыками, необходимыми;
- для идентификации опасности техногенного происхождения в повседневных и чрезвычайных ситуациях;
- обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирование развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях;
- участия в работах по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и

стихийных явлениях;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования

### **Перечень формируемых компетенций:**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими** компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **146 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 98 часов, самостоятельной работы обучающегося - **48 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>146</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>98</b>
в том числе:	
теоретические занятия	50
в т.ч. контрольные работы	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	48
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Код ПК, ОК	Уровень усвоения
1	2	3	4	
<b>Введение</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>			2
	1. Основные понятия и терминология безопасности жизнедеятельности. Основные задачи безопасности жизнедеятельности	2		
<b>Тема 1 Охрана окружающей среды как основа безопасности жизнедеятельности</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>			2
	1. Защита биосферы от загрязнений. Основные виды загрязнений природной среды. Защита атмосферы. Защита гидросферы. Охрана литосферы. 2. Мониторинг окружающей среды. Понятие об экологическом мониторинге. Организация и классификация системы мониторинга окружающей среды. Эколого-аналитический мониторинг окружающей среды 3. Специальные виды мониторинга. Эколого-биохимический мониторинг. Геоинформационные системы.	6		
<b>Тема 2 Безопасность жизнедеятельности и производственная среда</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>			2
	1. Опасные и вредные производственные факторы. Влияние на организм человека метеорологических условий. Основные параметры микроклимата в производственных помещениях.	2		
<b>Тема 3 Принцип обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях мирного и военного</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	2
	1. Теоретические основы прогнозирования ЧС. ЧС военного времени и их классификация. Характеристика и особенности ядерного оружия и его поражающих факторов. Поведение и действие населения в зоне радиоактивного заражения. 2. Характеристика и особенности химического оружия и его поражающие свойства. Поведение и действие населения в зоне химического поражения. 3. Характеристика бактериологического оружия и его поражающее действие. Поведение и действие населения в зоне биологического	6		

времени	поражения.			
	<b>Практическое занятие №1</b> «Определение границ и структуры очагов при ядерном взрыве».	2		
	<b>Практическое занятие №2</b> «АХОВ и боевые ОВ и их действие на организм человека».	2		
	<b>Практическое занятие №3</b> «Последствия после применения оружия массового поражения (ядерное, химическое и биологическое оружие) и средства защиты».	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Сделать доклад о применении ЯО в 20 в. Кто, где, когда? Сделать доклад о применении ХО в войнах 20 и 21 вв. Кто, где, когда? Сделать доклад о применении БО в войнах в 19 – 20 вв. Кто, где, когда? Систематическая переработка конспектов занятий, учебной и дополнительной литературы.	10		
<b>Тема 4</b> Защита населения и территорий при авариях (катастрофах) на производственных объектах.	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	2
	1. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; 2. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.	4		
	<b>Практическое занятие №4</b> «Обеспечение безопасности в случае захвата заложником. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, угрозе совершения и совершенном теракт»	2		
	<b>Практическое занятие №5</b> Защита при авариях (катастрофах) на гидродинамически опасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных объектах. Защита при авариях (катастрофах) на взрывоопасных объектах.	2		
	<b>Практическое занятие №6</b>	2		



	Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных объектах.			
	<b>Практическое занятие №7</b> Защита при авариях (катастрофах) на радиационно-опасных объектах.	2		
<b>Тема 3</b> Организационные основы защиты населения от ЧС мирного и военного времени.	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	2
	1. Вредные факторы производственной среды и их влияние на организм человека. Производственные средства безопасности.	4		
	2. Индивидуальные и коллективные средства безопасности. Основные мероприятия по защите населения, эвакуация. Система РСЧСиГО.			
	<b>Практическое занятие №8</b> «Отработка навыков изготовления и использования простейших средств индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и кожного покрова тела».	2		
	<b>Практическое занятие №9</b> «Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Определение порядка использования защитных сооружений».	2		
	<b>Практическое занятие №10</b> «Приборы радиационной и химической разведки и контроля.»	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомиться с Федеральными Законами: «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»; «О Гражданской обороне». Изготовить в домашних условиях простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания, глаз и кожного покрова тела.	10			
<b>Тема 4</b> Роль системы РСЧС и ГО в России. Обеспечение безопасности при	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	2
	1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, основные задачи и функции. 2. Гражданская оборона – важная составляющая национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в	6		

неблагоприятной социальной обстановке.	профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации. 3.Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.			
	<b>Практическое занятие №11</b> «Обеспечение безопасности при эпидемии.»	2		
	<b>Практическое занятие №12</b> «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков.»	2		
<b>Раздел 2.</b> <b>Основы военной службы и медико-санитарная подготовка</b>				
<b>Тема 5</b> Основы обороны государства. Военная доктрина РФ.	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	2
	1. Национальная и военная безопасность. Функции и основные задачи современных ВС России, их роль и место в системе национальной безопасности страны. 2. Структура ВС Росси, система управления ими. Виды ВС, рода войск и их предназначение.	4		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Ознакомиться со статьями Федерального Закона «Об обороне» кающиеся основных задач ВС РФ, и их роли в системе национальной безопасности страны. Ознакомиться с не входящими в состав МО войсками, их предназначением и задачами. Изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»	10		
<b>Тема 6</b> Военная служба - особый вид федеральной	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	2
	1. Военная служба- особый вид федеральной государственной службы. Правовые основы военной службы. Воинская обязанность и комплектование ВС РФ.	4		

государственной службы	Порядок прохождения военной службы. Воинские звания в ВС РФ 2. УВС ВС РФ: Военнослужащие и взаимоотношения между ними. Обязанности солдата (матроса). Внутренний распорядок и быт военнослужащих. ДУ ВС РФ: Воинская дисциплина. СУ ВС РФ: Строевая подготовка.			
	<b>Практическое занятие №13</b> «Правовые основы военной службы. Общевоинские уставы»	2		
	<b>Практическое занятие №14</b> «Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.»	2		
	<b>Практическое занятие №15</b> «Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Изучить статей Федеральное Законодательство «О воинской обязанности и военной службе» от 1998г. №53-ФЗ, касающиеся военной службы по призыву. Выучить воинские звания в ВС РФ. Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. 6 14 Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы	10		
<b>Тема 7</b> Военно-патриотического	<b>Дидактические единицы, содержание</b> 1. Боевые традиции ВС РФ. Их роль и значение в воспитании воинов. Символы воинской чести: Боевое Знамя воинской части – символ	4	ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	2

воспитание	воинской чести, доблести и славы. Почётные награды за воинские отличия, заслуги в бою и военной службе. Патриотизм и верность воинскому долгу. Особенности российского патриотизма. Конкретные проявления патриотизма в истории ВС России. 3. Памяти поколений - Дни Воинской Славы России 13-19 вв. Памяти поколений - Дни Воинской славы России в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.			
	<b>Практическое занятие №16</b> «Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.»	2		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написать реферат об истории одного из видов боевых традиций или ритуалов ВС РФ рождённых в годы ВОВ. Сделать доклад об одном из Дней Воинской Славы России 13 – 19 вв. Сделать доклад об одном из Дней воинской славы России из ВОВ. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки.	8		
<b>Тема 8</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	2
Огневая подготовка	1. Назначение, боевые свойства и устройство автомата «АК-74». Работа частей и механизмов автомата.	2		
	<b>Практическое занятие №17</b> «Неполная разборка и сборка автомата. Уход за стрелковым оружием».	2		
	<b>Практическое занятие №18</b> «Требования безопасности при обращении со стрелковым оружием. Приёмы и правила стрельбы из автомата».	2		
<b>Раздел 3</b> <b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>				
<b>Тема 9</b>	<b>Дидактические единицы, содержание</b>		ОК 02 – ОК 06, ОК 08-ОК 09, ПК 2.4.	2
Первая медицинская	1. Общие принципы первой медицинской помощи и азбука оживления. Виды и характер травматических повреждений и кровотечений-	4		

помощь. Основные способы и приёмы её оказания.	оказание первой медицинской помощи. 2. Первая медицинская помощь в ЧС: при травматических повреждениях, кровотечениях, переломах, отравлениях, ожогах, при электротравме, в случае потери сознания и других несчастных случаях.			
	<b>Практическое занятие №19</b> «Простейшие способы восстановления дыхания и сердечной деятельности. Отработка навыков проведения сердечной реанимации и искусственной вентиляции лёгких».	2		
	<b>Практическое занятие №20</b> «Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.»	2		
	<b>Практическое занятие №21</b> «Оказание первой медицинской помощи при ожогах. Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.»	2		
	<b>Практическое занятие №22</b> «Оказание первой медицинской помощи при утоплении. Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.»	2		
	<b>Практическое занятие №23</b> «Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.»	2		
	<b>Практическое занятие №24</b> «Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.»	2		
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>		
<b>Всего</b>		<b>98</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности:

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- стенды и плакаты по тематике: символы России; погоны и знаки различия

Вооруженных сил Российской Федерации; вооружение и боевая техника ВС РФ; огневая подготовка и стрелковое оружие ВС РФ; медицинская подготовка и оказание первой медицинской помощи; средства пожаротушения; порядок действий при чрезвычайных ситуациях;

- компасы и учебные карты;
- дозиметры бытовые, противогазы ПГ-7.
- ОЗК--1шт;
- Слайд-проектор -1шт;
- Макет АК 74 -2шт;
- Макет для оказания первой помощи «Максим» -1шт;
- Носилки медицинские -1шт.;
- Комплект фильмов по ОБЖ;
- Комплект обучающих таблиц-плакатов по ОБЖ по темам программы- 15шт

##### **Технические средства обучения:**

- проектор
- ноутбук
- интерактивная доска

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### **Основные источники:**

1. Косолапова Н.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 9-е изд.стер. – М: КНОРУС, 2021. – 192с
2. . Арустамов Э.А, Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студ. учреждений СПО. - М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебник для СПО. – М.: Издательский центр «Академия», 2019.
4. Федеральные законы: «О воинской обязанности и военной службе», «Об обороне»,
5. Конституция РФ.
6. Общевоинские уставы ВС РФ.

##### **Дополнительные источники:**

1. Гетия И.Г., Гетия С.И., Емен В.Н., Комиссарова Т.А. и др. «Безопасность жизнедеятельности». Практические занятия. Учебное пособие для среднего профессионального образования. /Под. ред. И.Г. 2.Гетия. - М.: Колос, ИПР СПО, 2019.
2. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. /Пол *общей* ред. М.И Фалеева. Калуга: ГУП «Облиздат»,2011.
3. Брошюры изданий: «Военные знания», «Школа выживания».
4. Наставление по стрелковому делу «Автомат Калашникова».

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Портал МЧС России [Электронный ресурс]: сайт // Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru/>.
2. Официальный сайт МВД РФ [Электронный ресурс]. - [www.mvd.ru](http://www.mvd.ru)
3. Официальный сайт МО РФ [Электронный ресурс]. - [www.mil.ru](http://www.mil.ru)

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания )	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умение организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Организация мероприятий по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	Практическая работа контроль знаний через устное сообщение по теме (пересказ, устный ответ, презентацию проекта, и т.д.)
Умение предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	Составление плана профилактических мер для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ контроль знаний через устное сообщение по теме (пересказ, устный ответ, презентацию проекта, и т.д.)</li> <li>➤ контроль знаний письменной речи через написание рефератов.</li> <li>➤ текущий и итоговый контроль умений и знаний по пройденным темам через выполнение практических работ.</li> </ul>
Умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	Практическая работа контроль знаний через устное сообщение по теме (пересказ, устный ответ, презентацию проекта, и т.д.)
Умение применять первичные средства пожаротушения	Правильность применения первичных средств пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ контроль знаний письменной речи через написание рефератов.</li> <li>текущий и итоговый контроль умений и знаний по пройденным темам через выполнение практических работ</li> </ul>
Умение применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в	Правильно применять профессиональные знания в будущем в ходе исполнения обязанностей военной службы на	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ контроль знаний письменной речи через написание рефератов.</li> </ul>



соответствии с полученной специальностью	воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	текущий и итоговый контроль умений и знаний по пройденным темам через выполнение практических работ
Умение владеть способами бесконфликтного общения и само регуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	Применение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях	➤ контроль знаний письменной речи через написание рефератов. текущий и итоговый контроль умений и знаний по пройденным темам через выполнение практических работ
Умение оказывать первую помощь пострадавшим	Правильное оказание первой помощи пострадавшим	➤ контроль знаний письменной речи через написание рефератов. текущий и итоговый контроль умений и знаний по пройденным темам через выполнение практических работ
Знание принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	Выбор мер обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях	➤ контроль знаний письменной речи через написание рефератов. текущий и итоговый контроль умений и знаний по пройденным темам через выполнение практических работ
Знание основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Определение принципов снижения вероятности реализации основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	➤ контроль знаний письменной речи через написание рефератов. текущий и итоговый контроль умений и знаний по пройденным темам через выполнение практических работ
Знание порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим	Выполнение правил оказания первой помощи пострадавшим	Тестирование
Знание задач и основных мероприятий гражданской обороны	Составление плана основных мероприятий гражданской обороны	Тестирование
Знание способов защиты населения от оружия массового поражения	Порядок применения способов защиты населения от оружия	Тестирование

	массового поражения	
Знание снаряжений, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования	Правила применения снаряжения, состоящего на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям среднего профессионального образования	Тестирование