

Приложение 4.18
к ОПОП по специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Статистика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Захарова Олеся Вячеславна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: общепрофессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- собирать и обрабатывать информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности;
- Оформлять в виде таблиц, графиков и диаграмм статистическую информацию;
- исчислять основные статистические показатели;
- проводить анализ статистической информации и делать соответствующие выводы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- законодательную базу об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка ее представления;
- современную структуру органов государственной статистики;
- источники учета статистической информации;
- экономико-статистические методы обработки учетно-статистической информации;
- статистические закономерности и динамику социально-экономических процессов, происходящих в стране.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

1.4 Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **78 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа; самостоятельной работы обучающегося - 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	52
в том числе:	
Теоретические занятия	32
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося	26
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Введение в статистику			
Тема 1.1. Предмет, метод и задачи статистики	Содержание 1. Предмет, метод и задачи статистики. История статистики. Особенности статистической методологии. Статистическая совокупность. Закон больших чисел. Единицы статистической совокупности и вариация признаков.	2	ОК 2 - 7 ПК 1.5, ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Рефераты об истории развития статистики	6	
РАЗДЕЛ 2. Статистическое наблюдение			
Тема 2.1. Этапы проведения и программно-методологические вопросы статистического наблюдения	Содержание 1. Разработка программы и формуляра. Статистическое наблюдение и этапы его проведения статистического наблюдения. Статистический формуляр. Статистический момент и срок статистического наблюдения.	4	ОК 2 - 7 ПК 1.5, ПК 2.1
Тема 2.2 Формы, виды и способы организации статистического наблюдения	Содержание 1. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов: непрерывное, периодическое и единовременное. Виды статистического наблюдения по охвату единиц совокупности: сплошное, выборочное, основного массива, монографическое.	2	ОК 2 - 7 ПК 1.5, ПК 2.1
РАЗДЕЛ 3. Сводка и группировка статистических данных			
Тема 3.1 Задачи и виды статистической сводки	Содержание 1. Статистическая сводка. Виды сводки по глубине и форме обработки материала, технике выполнения. Программа статистической сводки.	4	ОК 2 - 7 ПК 1.5, ПК 2.1
Тема 3.2 Метод группировок в статистике	Содержание 1. Группировка статистических данных. Группировочные признаки. Принцип оптимизации числа групп. Формула Стерджесса. Простые и сложные	2	ОК 2 - 7 ПК 1.5, ПК

	группировки.		2.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Составить опорную схему «Статистическая сводка», решить ситуационные задачи.	4	
Тема 3.3 Ряды распределения в статистике	Содержание		
	1. Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения. Атрибутивные и вариационные ряды распределения. Элементы вариационного ряда.	2	ОК 2 - 7 ПК 1.5, ПК 2.1
	Практическое занятие № 1 Построение, анализ и графическое изображение рядов распределения	6	ОК 2 - 7 ПК 1.5, ПК 2.1
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение ситуационных задач	6	
РАЗДЕЛ 4. Способы наглядного представления статистических данных			
Тема 4.1 Способы наглядного представления статистических данных	Содержание		ОК 2 - 7 ПК 1.5, ПК 2.1
	1. Статистические таблицы. Основные элементы статистических таблиц. Статистические графики и их виды. Простые, групповые комбинированные статистические таблицы. Простая и сложная разработка сказуемого статистической таблицы.	4	
	Практическое занятие № 2 Построение и анализ таблиц и графиков в статистике	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить тематический кроссворд по разделу 3	4	
РАЗДЕЛ 5. Статистические показатели			
Тема 5.1 Абсолютные и относительные величины в статистике	Содержание		
	1. Абсолютные и относительные показатели. Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей.	2	ОК 2 - 7 ПК 1.5, ПК 2.1
	Практическое занятие № 3 Расчет и анализ абсолютных и относительных величин	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Решить ситуационные задачи. Составить опорную схему «Относительные и средние величины. Показатели вариации»	6	
Тема 5.2	Содержание		

Средние величины в статистике	1. Степенные средние величины в статистике: средняя арифметическая, средняя гармоническая, средняя квадратическая, средняя взвешенная.	2	ОК 2 - 7 ПК 1.5, ПК 2.1
	Практическое занятие № 4 Определение среднего уровня изучаемого явления и анализ полученных результатов	6	ОК 2 - 7 ПК 1.5, ПК 2.1
Тема 5.3 Показатели вариации в статистике	Содержание 1. Вариация. Абсолютные показатели вариации, размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение.	2	ОК 2 - 7 ПК 1.5, ПК 2.1
Тема 5.4 Структурные характеристики вариационного ряда распределения	Содержание 1. Анализ структуры вариационных рядов распределения. Графическое изображение полученных результатов.	2	ОК 2 - 7 ПК 1.5, ПК 2.1
РАЗДЕЛ 6. Ряды динамики в статистике			
Тема 6.1 Виды и методы анализа рядов динамики	Содержание 1. Анализ динамики изучаемых явлений. Виды рядов динамики: моментные и интервальные; абсолютных, относительных и средних величин.	2	ОК 2 - 7 ПК 1.5, ПК 2.1
Тема 6.2 Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики	Содержание 1. Выявление и анализ основной тенденции в рядах динамики	2	ОК 2 - 7 ПК 1.5, ПК 2.1
	Всего	78	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально - техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета правовых дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в ИНТЕРНЕТ,
- мультимедийный проектор,
- экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная учебная литература:

1. Гладун И. В. Статистика: учебник / И.В. Гладун. – 3-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 232 с.
2. Салин В. Н. Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. - 6-е изд.перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2021. – 292 с.

Дополнительная учебная литература

1. Мхитарян В. И. Статистика: учебное пособие. – 3-е изд. – М.: КНОРУС, 2016. – 288 с.

Интернет-ресурсы

- Большой экономический словарь <https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/>
- Словарь экономических терминов <https://slovar.cc/ekon/term.html>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
- <https://stat-ist.ru/statistika-lektsii/statisticheskaya-svodka-gruppirovka>
- <http://www.grandars.ru/student/statistika/ryady-dinamiki.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- производить расчеты с персоналом по оплате труда;- определять размеры амортизационных отчислений различными способами;- определять финансовый результат хозяйствования;- составлять расчеты по налогам; <p><i>знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- нормативное регулирование финансового учета в РФ;- понятие учетной политики организации;- методологические основы ведения основных средств в организациях.	<ul style="list-style-type: none">- контроль умений и навыков через расчет оплаты труда;- контроль умений через расчет основными методами определения амортизационных отчислений;- контроль умений через заполнение бланков счетов;- текущий и итоговый контроль умений и знаний в области налогообложения; - контроль умений через тесты и проверочные работы;- устное сообщение по теме;- заполнение бланков документов;- контроль умений через проверочные работы.