

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской
области

«Алексинский химико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Статистика
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена
на базе основного общего образования

специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
квалификация:	бухгалтер
форма обучения:	очная
набор	2022 г.
срок обучения	2 г.10 мес.
семестр	2 курс 4 семестр

Алексин, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Галактионова Жанна Владимировна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

обще профессиональная дисциплина профессионального цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими** компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями (далее - ПК):

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;
ПК 1.3.	Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы;
ПК 2.2.	Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;
ПК 4.1.	Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период

ПК 4.4.	Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;
ПК 5.1.	Организовывать налоговый учет.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и задачи статистики;
- общие основы статистической науки;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- технику расчета статистических показателей, характеризующих социально – экономические явления.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

1.4. Рекомендованное количество часов, отводимое на освоение рабочей программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – **126** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **84** часа; самостоятельной работы обучающегося – **42** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	84
в том числе:	
Теоретические занятия	42
В том числе	
контрольные работы	2
практические занятия	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Статистика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Теоретические основы статистики	Содержание учебного материала		2
	1 Предмет, задачи и методология статистики. Система государственной статистики в РФ. Задачи и принципы ее организации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта лекции, - поиск информации по темам: «Краткие сведения из истории статистики», «Современные тенденции развития статистического учета».	4	
Тема 2. Статистическое наблюдение	Содержание учебного материала		3
	1 Статнаблюдение: понятие и этапы. Программа статнаблюдения.	2	
	2 Основные элементы статнаблюдения. Способы статнаблюдения.	2	
	3 Формы, виды статнаблюдения. Оценка точности статнаблюдения.	2	
	Практическое занятие №1 Проведение контроля качества собранной или представленной информации	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта лекции, - решение практических заданий, - составление структурных схем конспекта.	4	
Тема 3. Сводка и группировка статистических данных	Содержание учебного материала		3
	1 Статистическая сводка: содержание, виды. Сущность и классификация статистических группировок	2	
	2 Ряды распределения и их графическое изображение	2	
	Практическое занятие №2 Проведение сводки и группировки статистических данных	4	
	Практическое занятие №3 Построение и анализ рядов распределения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта лекции, - решение задач	4	
Тема 4. Наглядное представление	Содержание учебного материала		3
	1 Статистическая таблица: ее элементы и виды. Основные правила оформления и	4	

статистических данных		чтения таблиц		
	2	Статистические графики, их классификация. Правила построения статистических графиков.	2	
	Практическое занятие №4 Построение и анализ статистических таблиц		2	
	Практическое занятие №5 Построение и анализ статистических графиков		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта лекции, - решение заданий, - поиск и конспектирование информации по теме: «Диаграммы: виды и способы построения», «Статистические карты».		4	
Тема 5. Статистические показатели	Содержание учебного материала			3
	1	Статистический показатель, его виды. Абсолютные и относительные величины	4	
	2	Средний показатель. Показатели вариации	2	
	Практическое занятие №6 Расчет относительных величин		4	
	Практическое занятие №7 Определение среднего уровня изучаемого явления		4	
	Практическое занятие №8 Оценка степени вариации признака		2	
	Практическое занятие №9 Анализ структуры вариационного ряда		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта лекции; - решение задач; - поиск и конспектирование информации по теме: «Другие средние», «Структурные характеристики вариационного ряда».		4	
Тема 6. Индексы в статистике	Содержание учебного материала			3
	1	Индексы: понятие, виды. Индивидуальные и сводные индексы	2	
	2	Индексы переменного и постоянного состава	2	
	Практическое занятие №10 Расчет различных видов индексов		4	
	Самостоятельная работа обучающихся:		4	

		- проработка конспекта лекции, - решение задач, - поиск и конспектирование информации по теме: «Пространственные индексы».		
Тема 7. Выборочное наблюдение в статистике	Содержание учебного материала			3
	1	Генеральная и выборочная совокупность. Формы и способы формирования совокупности	2	
	2	Определение объема выборки, ошибки выборки и их корректировка.	2	
	Практическое занятие №11 Расчет показателей выборки		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта лекции, - решение задач, - составление криптограмм, ребусов.		4	
Тема 8 Исследование связей между явлениями	Содержание учебного материала			3
	1	Корреляционный анализ.	2	
	2	Регрессионный анализ	2	
	Практическое занятие №12 Анализ связи между явлениями		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта лекции, - решение задач, - составление криптограмм, ребусов.		4	
Тема 9 Ряды динамики	Содержание учебного материала			3
	1	Ряды динамики: понятие, виды.	2	
	2	Показатели рядов динамики	2	
	Практическое занятие №13 Расчет показателей рядов динамики		4	
	Самостоятельная работа обучающихся: - проработка конспекта лекции, - решение задач, - подготовка к семестровой контрольной работе.		10	
	Контрольная работа		2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			126	

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74	
в том числе:		
Теоретические занятия	42	
В том числе		
контрольные работы	2	
практические занятия	42	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	42	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие учебного кабинета «Статистика»

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия (образцы, презентации).

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- персональные компьютеры и компьютерные системы (классы);
- флипчарт.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная учебная литература:

1. Гладун И. В. Статистика: учебник / И.В. Гладун. – 3-е изд.стер. – М.: КНОРУС, 2019. – 232 с.
2. Салин В. Н. Статистика : учебное пособие / В.Н. Салин, Э.Ю. Чурилова, Е.П. Шпаковская. - 6-е изд.перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2021. – 292 с.

Дополнительная учебная литература

1. Мхитарян В. И. Статистика: учебное пособие. – 3-е изд. – М.: КНОРУС, 2016. – 288 с.

Интернет-ресурсы

- Большой экономический словарь <https://rus-big-economic-dict.slovaronline.com/>
- Словарь экономических терминов <https://slovar.cc/ekon/term.html>
- Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
- <https://stat-ist.ru/statistika-lektsii/statisticheskaya-svodka-gruppirovka>
- <http://www.grandars.ru/student/statistika/ryady-dinamiki.html>
- <https://chaliev.ru/statistics/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных (внеаудиторных) работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения	- собирать и регистрировать статистическую информацию;	Качество сбора и регистрации статистической информации; 75%	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Точность проведения первичной обработки и контроля материалов наблюдения; 75%	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- выполнять расчеты статистических показателей и формировать основные выводы;	Правильность выполнения расчетов статистических показателей и формирования основных выводов; 75%	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;	Точность осуществления комплексного анализа изучаемых социально – экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники; 75%	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
Знания	- сущность организации как основного звена экономики отраслей;	понимание сущности организации как основного звена экономики отраслей, 75%	Тестирование Выполнение письменных проверочных работ
	- основные принципы построения экономической системы организации;	знание основных принципов построения экономической системы организации; 75%	Тестирование Ответы на вопросы

- принципы и методы управления основными и оборотными средствами;	владение принципами и методами управления основными и оборотными средствами; 75%	Тестирование Ответы на вопросы
- методы оценки эффективности их использования;	применение методов оценки эффективности их использования; 75%	Тестирование Ответы на вопросы
- организацию производственного и технологического процессов;	понимание сущности организации производственного и технологического процессов; 75%	Тестирование Ответы на вопросы
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	качество определения состава материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; 75%	Тестирование Ответы на вопросы
- способы экономии ресурсов, в том числе основные ресурсосберегающие технологии;	владение или определение способов экономии ресурсов, в том числе основных ресурсосберегающих технологий; 75%	Тестирование Ответы на вопросы
- механизмы ценообразования;	определение и использование механизмов ценообразования; 75%	Тестирование Ответы на вопросы
- формы оплаты труда;	выбор форм оплаты труда; 75%	Тестирование Ответы на вопросы
- основные технико – экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.	понимание основных технико – экономических показателей деятельности организации и методики их расчета. 75%	Тестирование Ответы на вопросы