

## **Приложение 3.8**

к ОПОП-П по специальности  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание  
электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«ОГСЭ.06. Основы финансовой грамотности»**

**2023 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.06 Основы финансовой грамотности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ПК	Код умения	Умения	Код знания	Знания
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Уо 01.05	Составлять план действия;	Зо 01.02	Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
	Уо 01.06	Определять необходимые ресурсы;		
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Уо 02.02	Определять необходимые источники информации;	Зо 02.03	Формат оформление результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
	Уо 02.04	Выделять наиболее значимое в перечне информации;	Зо 02.04	Порядок их применение и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	Уо 02.06	Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;		
	Уо 02.07	Использовать современное программное обеспечение;		
	Уо 02.08	Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
ОК 03  Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Уо 03.04	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Зо 03.04	Знание: основы предпринимательской деятельности
	Уо 03.05	Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности	Зо 03.05	Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов
	Уо 03.05	Оформлять бизнес-план	Зо 03.06	Порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты
	Уо 03.06	Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования	Зо 0301	Содержание актуальной нормативно-правовой документации
	Уо 03.07	Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		
	Уо 03.08	Презентовать бизнес-идею		
	Уо 03.09	Определять источники		

		финансирования		
ПК 3.1	У 3.1.01	Принимать и реализовывать управленческие решения		

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	36
<b>в т.ч. в форме практической подготовки</b>	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
лабораторные работы	-
практические занятия	20
курсовая работа (проект)	-
<b>Промежуточная аттестация в форме диф.зачета</b>	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
Тема 1. Финансовая грамотность	<b>Содержание</b>	2	ОК 01 ОК 03	Зо 01.02 Зо 03.01 Зо 03.05
	Сущность, уровни, виды. Мероприятия, проводимые в РФ по повышению финансовой грамотности. Признаки и действия финансового грамотного человека. Источники информации о финансовых инструментах. Нормативная документация			
Тема 2. Личный финансовый план. Собственные средства	<b>Содержание</b>	2	ОК 03	Зо 03.05 Уо 01.05 Уо 01.06, Уо 02.04
	1. Личный финансовый план. Пошаговая инструкция по составлению личного финансового плана. Финансовые приоритеты и их расстановка. Финансовые цели.			
	2. «Финансовая подушка безопасности». Необходимость собственных средств – сбережений. Способы хранения денег. Банковский депозит, банковская ячейка, ОФЗ и т.д.			
	<b>Практическое занятие №1</b>	2	ОК 03	
	Составление личного финансового плана	2		
	<b>Практическое занятие №2</b>			
	Расчет суммы вклада и дохода вкладчика			
Тема 3. Заемные средства	<b>Содержание</b>	2	ОК 02 ОК 03	Зо 01.02 Зо 03.06 Уо 01.05, Уо 01.06 Уо 02.02,
	1. Сущность и виды кредита. Субъекты и объекты кредита. Условия и стоимость кредита.			
	2. Правила, по которым банки выдают кредиты. Займы на пользу. Перечень неразумных покупок в кредит			

	<b>Практическое занятие №3</b> 1. Расчёт стоимости банковского кредита и микрозайма.	2		Уо 03.06
Тема 4. Расчетно-кассовые операции	<b>Содержание</b> 1. Безналичные расчеты. 2. Платежные карты	2	ОК 01 ОК 03	Зо 03.05 Зо 01.02
Тема 5. Финансовое мошенничество	<b>Содержание:</b> 1. Суть и виды современного финансового мошенничества. Признаки финансового мошенничества 2. Признаки финансовой пирамиды. 3. Схемы краж денег с банковских карт. Перечень вопросов задаваемых сотрудниками банков	2	ОК 01 ОК 03	Зо 01.02 Зо 03.05
Тема 6. Инвестиции	<b>Содержание</b> 1. Сущность и виды инвестиций. Подходы к инвестициям. Роль инвестиций в личном финансовом плане 2. Популярные инструменты инвестиций. Наиболее надежные варианты вложения денег. Критерии привлекательности различных вариантов вложений	2	ОК 01 ОК 03	Зо 03.05 Уо 01.06, Уо 02.02, Уо 02.04
	<b>Практическое занятие №4</b> Выбор наиболее выгодного направления инвестирования типичных ошибок при инвестировании Определение инвестиционных предпочтений	2		
Тема 7. Бизнес-планирование (от бизнес-идеи до открытия собственного дела)	<b>Содержание</b> 1. Примеры отличных идей стартап-проектов. Особенности и проблемы российских 2. Сущность и назначение бизнес-плана. Требования, предъявляемые к структуре и содержанию бизнес-плана. Методика составления бизнес-плана. 3. Выбор организационно – правовой формы и системы налогообложения.	6	ОК 01 ОК 02 ОК 03	Зо 03.01, Зо 03.04 Зо 03.06, Зо 03.05 Зо 01.02, Зо 0203, Зо 0204 Уо 03.04, Уо01.05 Уо 03.05,



				Уо 01.06 Уо 03.07, Уо 03.06, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 02.02, Уо 02.06,
	<p><b>Практическое занятие №5</b> Составление бизнес- плана. Выбор бизнес – идеи. Определение организационно – правовой формы и системы налогообложения.</p> <p><b>Практическое занятие №6</b> Составление бизнес- плана. Определение суммы затрат, доходов, прибыли.</p> <p><b>Практическое занятие №7</b> Составление презентации</p> <p><b>Практическое занятие №8</b> Самопрезентация деятельности</p>	<b>8</b>		Зо 03.01, Зо 03.04 Зо 03.06, Зо 03.05 Зо 01.02, Зо 0203, Зо 0204 Уо 03.04, Уо01.05 Уо 03.05, Уо 01.06 Уо 03.07, Уо 03.06, Уо 03.08, Уо 03.09, Уо 02.02, Уо 02.06,
<b>Итоговое тестирование (зачет)</b>		<b>2</b>		
<b>Всего:</b>		<b>36</b>		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Экономических дисциплин», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Богаченко В. М. Основы финансовой грамотности учебное пособие. – Ростов - на – дону: Феникс, 2022, СПО

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. Богдашевский, А. Основы финансовой грамотности: Краткий курс / А. Богдашевский. — Москва : Альпина Паблишер, 2018. — 304 с. — ISBN 978-5-9614-6626-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/82629> — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Бочарова, Т. А. Основы экономики и финансовой грамотности : учебно-методическое пособие / Т. А. Бочарова. — Барнаул : Алтайский государственный педагогический университет, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/102750>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Босенко, Е. В. Практикум по дисциплине «Основы финансовой грамотности» / Е. В. Босенко. — Владикавказ : Северо-Осетинский государственный педагогический институт, 2019. — 52 с. — ISBN 978-5-98935-212-8. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROОбразование : [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/101483>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

1. Чумаченко В. В. Основы финансовой грамотности. Учебное пособие. – М.: Просвещение, 2018 г.

2. Чумаченко В. В. Основы финансовой грамотности. Рабочая тетрадь. – М.: Просвещение, 2018 г.

3. [www.cbr.ru/finmarkets/?PrId=protection\\_literacy](http://www.cbr.ru/finmarkets/?PrId=protection_literacy) Раздел «Финансовая грамотность» на сайте Банка России

4. <https://gorodfinansov.ru/> «Город финансов» – портал, созданный в рамках общефедеральной программы «Финансовая культура и безопасность граждан России

5. [www.ncfg.ru/](http://www.ncfg.ru/) Национальный центр финансовой грамотности

6. [www.xochumoguзнаю.рф](http://www.xochumoguзнаю.рф), [www.вашифинансы.рф](http://www.вашифинансы.рф), [www.finkult.ru](http://www.finkult.ru) - Национальная программа повышения финансовой грамотности граждан «Друзи финансами»
7. [www.finprosto.ru](http://www.finprosto.ru) Образовательный портал «Финансы просто»
8. [money.rbc.ru](http://money.rbc.ru) Новостной портал «РБК Деньги»
9. «[ФинграмТВ](#)» - проект Ассоциации российских банков.
10. «[Финграмота.com](#)» – официальный сайт Союза зззаемщиков и вкладчиков России
11. «[Азбука финансов](#)» – проект по повышению финансовой грамотности, разработанный платежной системой Visa International при поддержке Министерства финансов РФ.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<p>Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>Формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>Порядок их применение и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств</p> <p>Содержание актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности</p> <p>Основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов</p> <p>Порядок выстраивания презентации, кредитные банковские продукты</p>		<p>Тестовый контроль, письменный опрос, устный опрос, проверка выполнения домашнего задания</p>
<b>Умения:</b>		
<p>Составлять план действия+; определять необходимые ресурсы;</p> <p>Определять необходимые источники информации;</p> <p>Выделять наиболее значимое в перечне информации;</p>	<p>Расчет собственных и заемных денежных средств</p> <p>Точный расчет величины процентов и суммы кредита</p> <p>Правильный расчет</p>	<p>Решение задач,</p> <p>Решение ситуаций,</p> <p>Проверка рассчитанных показателей бизнес-плана, его презентация</p>

<p>Оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Использовать современное программное обеспечение;</p> <p>Использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи</p> <p>Презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности</p> <p>Оформлять бизнес-план</p> <p>Рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования</p> <p>Определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности</p> <p>Презентовать бизнес-идею</p> <p>Определять источники финансирования</p>	<p>эффективности инвестиций</p> <p>Расчет величины собственных и заемных средств для открытия дела</p> <p>Поиск необходимой информации для ответа на вопрос</p> <p>Оформление собранной информации в соответствии со стандартами</p> <p>Составление учебного бизнес-плана по разделам</p> <p>Оформление бизнес-плана в соответствии с требованиями</p> <p>Презентации бизнес-идеи и бизнес-плана в соответствии с требованиями</p>	
---	--	--