Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Алексинский химико-технологический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00 bd 35 07 6f f6 ed 19 23
Владелец: Анохина Ольга Николаевна
Действителен с 22.03.2022 по 21.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 05. Ораторское искусство

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена

на базе среднего общего образования

специальность:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
квалификация:	юрист
форма обучения:	очная
Набор	2022 г.
срок обучения	1г.10мес.
Семестр	2 курс, 3-4 семестр

Алексин, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Корнеева О.Ф., преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является составляющей основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально- экономический цикл

1.3 Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- Создавать и произносить публичные речи
- Реализовывать индивидуальность в ораторской речи;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- Традиции и специфику судебного красноречия;
- Категории риторического идеала;
- Законы общей риторики;
- Основные понятия риторики
- Роды и виды ораторских речей

Выпускник, освоивший образовательную программу должен обладать следующими общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Юрист (базовой подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 114 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 76 часов, самостоятельной работы обучающегося - 38 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	*Объем часов*
Максимальная учебная нагрузка	114
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76
в том числе:	-
Теоретические занятия	32
практические занятия	44
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося	38
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОРАТОРСКОЕ ИСКУССТВО

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1. **Устные коммуникации**				
Тема 1.1 Публичная речь как вид устной коммуникации	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятие публичной риторической речи и ее основные характеристики: содержательность, информационная насыщенность, точность и ясность, логичность, простота и понятность, краткость, богатство языка, эмоциональность и живость изложения. Структура публичной риторической речи: риторический («ораторский») треугольник.	2	2
	2	Ораторская речь: ее роды и виды: социально-политическая речь (парламентская, дипломатическая, военно-патриотическая, агитаторская, митинговая), академическая речь (лекция, доклад, беседа), судебная речь (классификация судебной речи по назначению, стадиям судопроизводства, субъектам публичных выступлений), социально-бытовая речь (панегирики, тосты)	2	
		Практическое занятие № 1. Выполнение устных и письменных заданий в рамках темы занятия.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение (доклад) на тему «Культура речи юриста: общая характеристика»		4	3
РАЗДЕЛ 2 **Основы искусства речи**				
Тема 2.1. Исторические основы искусства речи	**Содержание учебного материала**			
	1	Возникновение и основные этапы развития искусства публичной речи. Становление риторики как науки.	2	
	2	Концепции и школы великих ораторов от Древней Греции до нашего времени. Античные классики риторики: Аристотель и Цицерон	2	
	3	Античная риторика как организация судебного и политического красноречия	2	
	4	Российские традиции ораторского искусства. Определение риторики Ломоносовым и ее современное состояние в России	2	
		Практическое занятие № 2. Тренинг. Подготовительные упражнения. Постановка голоса, техника речи, тренировка памяти	4	

	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение (доклад) на тему: «Российские судебные ораторы конца 19 – нач. 20 века»		4	
РАЗДЕЛ 3. **Основы ораторского искусства**				
Тема 3. 1. Логические основы ораторского искусства	**Содержание учебного материала**.			
	1	Истинность мысли и формальная правильность рассуждения.	2	
	2	Формально-логические законы и их использование в выступлении.	2	
	3	Логические основы аргументации как речевой процедуры Искусство спора как комплексное проявление способов аргументации	2	
		Практическое занятие № 3. Современный риторический идеал. Особенности современных речевых коммуникаций. Риторический анализ публичного выступления.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: познакомить с характеристиками разных видов ораторской речи в зависимости от общей целевой установки, данными П. Сопером в книге «Основы искусства речи». В чем специфика каждого вида речи		6	
Тема 3.2. Лингвистические основы ораторского искусства	**Содержание учебного материала**			
	1	Понятия «норма» и «стиль» литературного языка и их характеристика.	2	
	2	Тропы и фигуры речи как экспрессивные средства публичного выступления.	2	
	3	Речевой этикет	2	
		Практическое занятие № 4. Литературный язык – высшая форма русского языка.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: познакомить с толкованием слова «красноречие». Можно ли считать слова РИТОРИКА и КРАСНОРЕЧИЕ синонимами? Если нет, то почему? Если да, то во всех ли значениях или только в некоторых, в каких? Какое значение имеет первая часть слова КРАСНОРЕЧИЕ? Можно ли это слово употребить с отрицательной оценкой?		6	
Тема3.3. Психологические основы ораторского искусства	**Содержание учебного материала**			
	1	Основные психологические составляющие публичной речи. Средства и приемы психологического воздействия оратора на аудиторию	2	
		Практическое занятие № 5. Психолого – риторические аспекты убеждения	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: проанализировать причины, препятствующие эффективному общению		6	

Тема3.4. Этические основы Ораторского искусства	**Содержание учебного материала.**			
	1	Нравственные составляющие публичной речи. Этика публичной речи	2	
		Практическое занятие № 6 Профессиональное красноречие. Общественно-политическая речь (публицистика). Социально-бытовое красноречие	6	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить сообщение на тему: «Общие правила нравственного содержания речевого этикета оратора можно сформулировать следующим образом»		6	
РАЗДЕЛ 4 **Ораторское искусство и его роль в деятельности**				
Тема 4.1 Ораторское искусство в практике юриста	**Содержание учебного материала**			
	1	Социально-психологические основы построения речи в суде. Методические основы построения убедительной речи на этапе судебного следствия. Методическое основы построения убедительной речи в ходе прений сторон. Методическое основы построения адвокатом убедительной защитительной речи. Методическое основы построения убедительной речи в суде с участием присяжных заседателей.	2	
		Практическое занятие № 7. Общественно-политическое красноречие. Юридическое (судебное) красноречие	4	
		Практическое занятие № 8 Вопросно – ответная форма в процессе судопроизводства. **Практическое занятие № 9.** Техника и культура речи судебного оратора. **Практическое занятие № 10.** Подготовка защитительной и обвинительной речи **Практическое занятие № 11.** Ролевая игра «Судебные прения».	2 2 4 6	
	Самостоятельная работа обучающихся: творческое задание : сформулируйте тему и составьте самостоятельно смысловые эскизы для речей с центральными понятиями: права и обязанности личности, презумпция невиновности, добропорядочность, мечты и реальность, дружба и предательство, забота и милосердие		6	
	Дифференцированный зачет		2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)		114	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		76	
	в том числе:			

	теоретические занятия	32	
	практические занятия	44	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета общественных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя
- посадочные места по количеству обучающихся
- дидактические материалы

Технические средства обучения:

- персональный компьютер или ноутбук
- мультимедийный проектор, экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Введенская Л.А. Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи. – Ростов-на-Дону. Феникс, 2014.
2. Марченко О.И. Основы красноречия. Риторика как наука и искусство убеждать. – Изд-во ФОРУМ, 2016

Дополнительные источники:

1. Александров Д. Н. Основы ораторского мастерства, или в погоне за Цицероном. Учебное пособие -М.: Наука, 2003

Интернет-источники:

1. https://orator.biz/library/oratorical/
2. https://4brain.ru/oratorskoe-iskusstvo/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студентом индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: ➢ Создавать и произносить публичные речи ➢ Реализовывать индивидуальность в ораторской речи *знать:* ➢ Традиции и специфику судебного красноречия; ➢ Категории риторического идеала; ➢ Законы общей риторики; ➢ Основные понятия риторики ➢ Роды и виды ораторских речей	Оценка результативности информационного поиска через выполнение практических и самостоятельных работ, сообщений по теме; Контроль умений через выполнение практических и контрольных работ