

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.04 Физическая культура»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.04 Физическая культура»**

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.04 Физическая культура» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 03, ОК 04, ОК 8.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 03	Уо 03.02	Применять современную научную профессиональную терминологию;	Зо 03.02	Современная научная и профессиональная терминология
ОК 04	Уо 04.01	Организовывать работу коллектива и команды	Зо 04.01	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности деятельности
ОК 08	Уо 08.01	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Зо 08.01	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
	Уо 08.02	Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности	Зо 08.02	Основы здорового образа жизни
	Уо 08.03	Пользоваться средствами	Зо 08.03	Условия профессиональной

		профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности		деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности;
			Зо 08.04	Средства профилактики перенапряжения

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	88
в т.ч. в форме практической подготовки	84
в т. ч.	
теоретическое обучение	2
практические занятия	84
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формирование которых способствует элементу программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
Раздел 1. Техника безопасности на уроках		2/0		
Тема 1.1 Роль физической культуры в современном обществе	Содержание Современное состояние физической культуры и спорта. Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции. Требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности (в условиях спортивного зала и спортивных площадок).	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Раздел 2. Легкая атлетика		14/14		
Тема 2.1 Техника высокого старта	Практическое занятие №1 Техника безопасности на занятиях по Л/А. Высокий старт (30–40 м). Бег по дистанции (70–100 м). Встречные эстафеты.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01,

	Специальные беговые упражнения. ОРУ. Челночный бег (3 × 10). Развитие скоростных качеств.			Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.2 Техника низкого старта	Практическое занятие №2 Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья. Низкий старт от 30 до 100 м. Бег на результат 100 м. Специальные беговые упражнения. Челночный бег (10 × 10). ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростных качеств.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.3 Техника прыжков в длину с разбега.	Практическое занятие №3 Специальные беговые упражнения. Отталкивание. Челночный бег. Прыжок в длину с разбега. Развитие скоростно-силовых качеств. Дозирование нагрузки при занятиях прыжковыми упражнениями.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.4 Техника прыжков в высоту.	Практическое занятие №4 Отталкивание. Специальные прыжковые упражнения. Прыжки в высоту. Развитие скоростно-силовых качеств. Дозирование нагрузки при занятиях прыжковыми упражнениями.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 2.5 Техника метания гранаты.	Практическое занятие №5 Метание гранаты весом 500 г (девушки) и 700 г (юноши) из различных положений. ОРУ. Челночный бег. Развитие скоростно-силовых качеств.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04

Тема 2.6 Кроссовая подготовка. Кросс 800м.	Практическое занятие №6 Кросс 800м. Преодоление вертикальных препятствий. Спортивная игра «Футбол». Развитие выносливости	2		
Тема 2.7 Кроссовая подготовка. Кросс 3000м.	Практическое занятие №7 Учетный. Кроссовый бег на результат 1500м. (девушки) 3000м. (юноши). Преодоление горизонтальных препятствий. Специальные беговые упражнения. Спортивная игра. Развитие выносливости	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Раздел 3. Гимнастика		8/8		
Тема 3.1 Висы и упоры. Строевая подготовка.	Практическое занятие №8 Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Техника безопасности на занятиях по гимнастике. Повороты на месте и в движении. Перестроение из колонны по одному в колонну по два и в колонну по три. ОРУ в парах на сопротивление. Подтягивания в висе хватом сверху.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 3.2 Висы и упоры. Упражнения на параллельных брусьях	Практическое занятие №9 Повороты в движении. ОРУ в паре с партнером, со скакалками, с набивными мячами. Размахивания в упоре. Стойке на плечах махом. Кувырок вперед в сед ноги врозь. Отжимания в упоре на брусьях. Поднимание ног в упоре. Угол в упоре. Развитие силы.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 3.3 Висы и упоры. Упражнения на высокой	Практическое занятие №10 ОРУ в парах на сопротивление. Выход силой из вися в упор. Подъем переворотом из вися в упор. Подтягивания в висе	2		

перекладине	хватом сверху на результат. Вис согнувшись, вис прогнувшись. Развитие силы.			
Тема 3.4 Акробатика. Совершенствование длинного кувырка вперед.	Практическое занятие №11 ОРУ со скакалками. Длинный кувырок через препятствие. Стойка на голове и руках силой. Переворот в сторону. (Юноши) Сед углом на полу. Стойка на лопатках. Из стойки на лопатках переворот в упор присев. Переворот в сторону. (Девушки). Развитие координации.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Раздел 4. Спортивные игры «Волейбол»		12/12		
Тема 4.1 Совершенствование нижней передачи мяча.	Практическое занятие №12 Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств. Комбинации из передвижений и остановок игрока. Передача мяча двумя руками снизу. Позиционное нападение. Учебная игра. Развитие координационных способностей. Техника безопасности при занятиях спортивными играми.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.2 Совершенствование верхней передачи мяча.	Практическое занятие №13 Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в парах с шагом. Передача мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар. Позиционное нападение. Учебная игра. Развитие координационных способностей.	2		
Тема 4.3 Совершенствование прямого нападающего удара	Практическое занятие №14 Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в шеренгах со сменой места. Приём мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар. Нападение через третью зону. Учебная игра. Развитие координационных способностей	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04

Тема 4.4 Совершенствование техники группового блокирования	Практическое занятие №15 Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в тройках. Приём мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар через сетку. Передача сверху в прыжке. Групповое блокирование. Верхняя прямая подача, приём подачи. Учебная игра. Развитие коорд. способностей	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 4.5 Совершенствование верхней прямой подачи.	Практическое занятие №16 Комбинации из передвижений и остановок игрока. Верхняя передача мяча в тройках. Приём мяча двумя руками снизу. Прямой нападающий удар через сетку. Нападение через вторую зону. Групповое блокирование. Верхняя прямая подача на результат. Учебная игра. Развитие коорд. способностей	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Раздел 5. «Лыжная подготовка»		12/12		
Тема 5.1 Техника попеременного двухшажного хода.	Практическое занятие №17 Психофизиологические основы учебного и производственного труда. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Техника безопасности на занятиях по лыжной подготовке. Оказание первой помощи при обморожении. Попеременный двухшажный ход. Одновр. безшажный ход. Передвижение на лыжах до 2 км в медленном темпе. Развитие выносливости.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 5.2 Техника одновременного безшажного хода.	Практическое занятие №18 Попеременный двухшажный ход. Одновременный безшажный ход. Переход с одного хода на другой. Передвижение на лыжах до 2 км в среднем темпе. Развитие выносливости.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04

Тема 5.3 Техника одновременного одношажного хода.	Практическое занятие №19 Попеременный двухшажный ход на зачет. Одновременный безшажный и одношажный ходы. Переход с одного хода на другой. Передвижение на лыжах до 3 км в среднем темпе. Развитие выносливости.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 5.4 Техника одновременного двухшажного хода.	Практическое занятие №20 Попеременный двухшажный ход. Одновременный безшажный ход на зачет. Одновременный одношажный, двухшажный ход. Передвижение на лыжах до 3 км в среднем темпе. Развитие выносливости.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 5.5 Техника попеременного четырехшажного хода.	Практическое занятие №21 Попеременный двух и четырехшажный ход. Одновременный безшажный и двухшажный ход. Одновременный одношажный ход на зачет. Передвижение на лыжах до 3 км в среднем темпе. Развитие выносливости.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Раздел 6. Спортивные игры «Баскетбол»		22/22		
Тема 6.1. Передачи мяча на месте и в движении	Практическое занятие №22 Физическая культура в профессиональной деятельности специалиста. ОРУ с набивными мячами. Передачи мяча на месте, в движении из различных положений. Ведение мяча различными способами. Развитие ловкости и координации. Техника безопасности на занятиях спортивными играми.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 6.2 Броски мяча по кольцу	Практическое занятие №23 ОРУ с баскетбольными мячами. Передачи мяча на месте и в движении различными способами. Броски мяча по кольцу из	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01,

	различных точек. Учебная игра с заданиями. Развитие ловкости и координации.			Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 6.3 Ловля мяча после отскока от щита.	Практическое занятие №24 Передачи мяча на месте и в движении различными способами. Броски мяча по кольцу из различных точек. Ловля мяча после отскока от щита и передача на ход партнеру. Двусторонняя игра «Баскетбол». Развитие ловкости и координации.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 6.4 Зонная защита	Практическое занятие №25 Передачи мяча на месте и в движении различными способами. Броски мяча по кольцу из различных точек. Ловля мяча после отскока от щита и передача на ход партнеру. Зонная защита технико–тактические действия. Развитие ловкости и координации.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 6.5 Индивидуальные действия в защите.	Практическое занятие №26 Передачи мяча на месте и в движении различными способами. Ловля мяча после отскока от щита и передача на ход партнеру. Индивидуальные действия в защите (вырывание, выбивание, накрытие броска). Зонная защита технико–тактические действия. Двусторонняя игра «Баскетбол». Развитие ловкости и координации.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
Тема 6.6 Тактика групповых и индивидуальных действий в нападении.	Практическое занятие №27 Передачи мяча на месте и в движении различными способами. Ловля мяча после отскока от щита и передача на ход партнеру. Взаимодействие игроков в нападении в быстром прорыве. Двусторонняя игра «Баскетбол». Развитие ловкости и координации.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02, Зо 03.02 Уо 04.01, Зо 04.01 Уо 08.01, Зо 08.01, Уо 08.02, Зо 08.02 Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04

Раздел 7. Легкая атлетика		16/16		
Тема 7.1 Кроссовая подготовка. Кросс 800м.	Практическое занятие №28 Бег 800м. Преодоление вертикальных препятствий. Спортивная игра «Футбол». Развитие выносливости	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02,3о 03.02 Уо 04.01,3о 04.01 Уо 08.01, 3о 08.01, Уо 08.02, 3о 08.02 Уо 08.03, 3о 08.03 3о 08.04
Тема 7.2 Кроссовая подготовка. Кросс 3000м.	Практическое занятие №29 Кроссовый бег на результат 1000м. (девушки) 3000м. (юноши). Преодоление горизонтальных препятствий. Специальные беговые упражнения. Спортивная игра. Развитие выносливости	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02,3о 03.02 Уо 04.01,3о 04.01 Уо 08.01, 3о 08.01, Уо 08.02, 3о 08.02 Уо 08.03, 3о 08.03 3о 08.04
Тема 7.3 Техника высокого старта	Практическое занятие №30 Высокий старт (30–40 м). Бег по дистанции (70–100 м). Встречные эстафеты. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Челночный бег (3 × 10). Развитие скоростных качеств.	4	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02,3о 03.02 Уо 04.01,3о 04.01 Уо 08.01, 3о 08.01, Уо 08.02, 3о 08.02 Уо 08.03, 3о 08.03 3о 08.04
Тема 7.4 Техника низкого старта	Практическое занятие №31 Низкий старт от 30 до 100 м. Бег на результат 100 м. Специальные беговые упражнения. ОРУ. Эстафеты. Развитие скоростных качеств.	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02,3о 03.02 Уо 04.01,3о 04.01 Уо 08.01, 3о 08.01, Уо 08.02, 3о 08.02 Уо 08.03, 3о 08.03 3о 08.04
Тема 7.5 Техника прыжков в длину с разбега. Самостоятельная работа.	Практическое занятие №32 Многоскоки. Специальные беговые упражнения. Отталкивание. Челночный бег. Прыжок в длину с разбега. Развитие скоростно-силовых качеств. Дозирование нагрузки при занятиях	2	ОК 03 ОК 04 ОК 08	Уо 03.02,3о 03.02 Уо 04.01,3о 04.01 Уо 08.01, 3о 08.01, Уо 08.02, 3о 08.02

Выполнение старта из различных положений	прыжковыми упражнениями.			Уо 08.03, Зо 08.03 Зо 08.04
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2		
	Всего	88		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Спортивный зал, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. «Физическая культура» Учебник. – М.: Кнорус, 2019. – 256с.
2. Решетников Н.В., Кислицын Ю.Л. Физическая культура: учебник для студентов СПО. — М., 2019.
3. Физическая культура. 10-11 классы: Учебник для общеобразоват. организаций: базовый уровень / В. И. Лях. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2019. — 255 с.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Информационный портал. Режим доступа: <http://www.fizkult-ura.ru/>.
2. «Электронно-библиотечная система «PROFобразование» <https://profspo.ru/> (для авторизованных пользователей)

3.2.3. Дополнительные источники:

1. Муллер А.Б. Физическая культура: Учебник и практикум для СПО / А.Б. Муллер, Н.С. Дядичкина, Ю.А. Богаченко. - Люберцы: Юрайт, 2016. - 424 с.
2. Решетников, Н.В. Физическая культура: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Н.В. Решетников, Ю.Л. Кислицын, Р.Л. Палтиевич, Г.И. Погадаев. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 176 с.. Секерин, В.Д. Физическая культура (для бакалавров)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Умения:		
<p>выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики;</p> <p>выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;</p> <p>проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями;</p> <p>преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;</p> <p>осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, спортивным играм лыжному спорту при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма.</p>	<p>уровень соответствующих знаний, степень владения двигательными умениями и навыками, знания и умения осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность, выполнение спортивных нормативов</p>	<p>Наблюдение за выполнением практических заданий.</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы.</p> <p>Определение уровня физической подготовленности.</p> <p>Личные достижения обучающихся.</p> <p>Наблюдение за выполнением практических заданий</p> <p>Выполнение внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Наблюдение за практическим выполнением заданий. Участие в соревнованиях</p> <p>Наблюдение за практическим выполнением заданий.</p> <p>Выполнение практических заданий, сдача контрольных нормативов</p>
Знания:		

<p>влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни; способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности.</p>		<p>Тестирование. Контроль устных ответов. Подготовка рефератов, сообщений, презентаций.</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p> <p>Выполнение практических заданий</p> <p>Выполнение тестовых заданий</p>
---	--	---