

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Тиратурян Лиана Ашотовна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (английский).

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы-

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** – овладение национально – культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно

этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;

- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знаний языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 183 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 122 часа, самостоятельной работы обучающегося - 61 час.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	183
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	122
в том числе:	
практические занятия	122
теоретические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося	61
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.			
Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1 Описание людей	Практическое занятие № 1 Развитие языковой компетенции по теме «Алфавит, транскрипция: звуки и интонаемы».	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие № 2 Развитие речевой компетенции по теме «Внешность человека». Развитие языковой компетенции по теме «Типология предложений».	4	
	Практическое занятие № 3 Развитие речевой компетенции по теме «Характер человека».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Проект «Суперзвезда». Учебно-контрольный файл «Транскрипция, звуки, интонаемы»	2	
Тема 1.2 Межличностные отношения	Практическое занятие № 4 Развитие речевой компетенции по теме «Семейные отношения». Развитие речевой компетенции по теме «Отношения между одноклассниками, коллегами».	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие № 5 Развитие языковой компетенции по теме «Модальные глаголы и глаголы-связки».	2	
	Практическое занятие № 6 Развитие языковой компетенции по теме «Артикль».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Учебно-контрольный файл «Артикль». Развитие навыков поискового чтения	8	
РАЗДЕЛ 2.			
Развивающий курс.			
Тема 2.1 Повседневная жизнь	Практическое занятие № 7 Развитие речевой компетенции по теме «Распорядок рабочего и выходного дня».	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
Тема 2.2 Досуг, музыка,	Практическое занятие № 8 Развитие языковой компетенции по теме «Имя существительное».	4	ОК 01 ОК 02

литература	Практическое занятие № 9 Развитие языковой компетенции по теме «Имя числительное».	4	ОК 04 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся. Учебно-контрольный файл «Имя прилагательное. Степени сравнения»	8	
Тема 2.3 Здоровье, спорт	Практическое занятие № 10 Развитие речевой компетенции по теме «Здоровый образ жизни». Развитие речевой компетенции по теме «Спорт: увлечение или профессия?».	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие № 11 Развитие речевой компетенции по теме «Великие спортсмены».	4	
	Практическое занятие № 12 Развитие языковой компетенции по теме «Местоимения». Анализ глобальных проблем современности	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Проект «Мой любимый вид спорта/спортсмен». Развитие навыков поискового чтения	10	
Тема 2.4 Природа и человек	Практическое занятие № 13 Развитие речевых навыков по теме «Климат, погода».	2	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 14 Развитие речевых навыков по теме «Экология, защита окружающей среды».	4	ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие № 15 Развитие языковой компетенции по теме «Структура и типы простого предложения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферирование текста тематической направленности	8	
Тема 2.5 Город, деревня, инфраструктура	Практическое занятие № 16 Развитие речевой компетенции по теме «Город, инфраструктура».	4	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 17 Развитие речевой компетенции по теме «Москва и другие города России».	2	ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие № 18 Развитие языковой компетенции по теме «Глаголы быть и иметь. Их специфика».	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Освоение грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление.	6	
Тема 2.6 Государственное устройство	Практическое занятие № 19 Развитие речевой компетенции по теме «Политическое устройство стран мира».	2	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 20 Развитие речевой компетенции по теме «Международные отношения». Развитие речевой	4	ОК 04 ОК 06

	компетенции по теме «Международные сообщества и организации». Практическое занятие № 21 Развитие языковой компетенции по теме «Система настоящего времени».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка монологического высказывания на тему	8	
Тема 2.7 Культурные и национальные традиции	Практическое занятие № 22 Развитие речевой компетенции по теме «Праздники и традиции России».	4	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 23 Развитие речевой компетенции по теме «Праздники и традиции стран изучаемого языка».	4	ОК 04 ОК 06
	Практическое занятие № 24 Развитие языковой компетенции по теме «Система прошедшего времени».	4	
Тема 2.8 Общественная жизнь	Практическое занятие № 25 Развитие речевой компетенции по теме «Герои и антигерои нашего времени».	4	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 26 Развитие языковой компетенции по теме «Система будущего времени».	4	ОК 04 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся. Развитие навыков аудирования	6	
Тема 2.9 Образование в России	Практическое занятие № 27 Развитие речевой компетенции по теме « Иностранный язык в жизни современного общества».	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04
	Практическое занятие № 28 Развитие речевой компетенции по теме «Система начального и среднего образования в России». Развитие речевой компетенции по теме «Система среднего и высшего образования в России».	4	ОК 06
	Практическое занятие № 29 Развитие языковой компетенции по теме «Страдательный залог».	4	
Тема 2.10 Образование в странах изучаемого языка	Практическое занятие № 30 Развитие речевой компетенции по теме «Система образования в странах изучаемого языка».	4	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 31 Развитие языковой компетенции по теме «Прямая и косвенная речь».	4	ОК 04 ОК 06
	Самостоятельная работа обучающихся. Перевод текста тематической направленности. Деньги и их функции.	5	
Тема 2.11 Профессии и профессиональные качества	Практическое занятие № 32 Развитие речевой компетенции по теме «Мир современных профессий».	4	ОК 01 ОК 02
	Практическое занятие № 33 Развитие речевой компетенции по теме «Профессиональные и личностные качества».	4	ОК 04 ОК 06

	Практическое занятие № 34 Развитие языковой компетенции по теме «Согласование времен в сложных предложениях».	2	
	Диф.зачет	2	
	Максимальная учебная нагрузка	183	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине

Стенды/плакаты:

- английский алфавит,
- грамматические таблицы времён глагола,
- таблица неправильных глаголов

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор,
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор, компьютер

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills: учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с.

2. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. – 3-е изд. – М. : Издательский центр «Академия», 2019. – 208 с.

Дополнительные источники

1. Мюллер В. К., Англо-русский словарь / сост. С. К. Боянус. – М. : Эксмо 2016, – 1120с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.abc-english-grammar.com/>
2. <http://english.language.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа; - устный опрос, - письменный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - наблюдение за работой во время урока
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> - беседа на английском языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - наблюдение за работой во время урока
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	<ul style="list-style-type: none"> - беседа на английском языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - экспертиза работы со словарями; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
- пополнять словарный запас	<ul style="list-style-type: none"> - беседа на английском языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	<ul style="list-style-type: none"> - беседа на английском языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	<ul style="list-style-type: none"> - беседа на английском языке; - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	<ul style="list-style-type: none"> - беседа на английском языке; - письменный и устный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока

<p>уметь понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа на английском языке; - устный опрос, - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
<p>уметь оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа на английском языке; - письменный и устный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
<p>уметь читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> - устный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
<p>уметь описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> - беседа на английском языке; - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
<p>уметь заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока