

Приложение 3.6

к ОПОП-П по специальности
18.02.07 Технология производства и переработки
пластических масс и эластомеров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)»

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	39
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	40

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОГСЭ.03 Иностранный язык (Английский язык)»

(наименование дисциплины)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык (Английский язык)» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК2	Уо 02.01	Умения: определять задачи для поиска информации;	Зо 02.01	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации;		
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;		
	Уо 02.04	выделять наиболее значимое в перечне информации;		
	Уо 02.05	оценивать практическую значимость результатов поиска;		
ОК 4	Уо 04.01	Умения: организовывать работу коллектива и команды;	Зо 04.02	основы проектной деятельности
	Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством,		

		клиентами в ходе профессиональной деятельности		
ОК 9	Уо 10.01	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Зо 10.01	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
	Уо 10.02	участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;	Зо 10.02	основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
	Уо 10.03	строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;	Зо 10.03	лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
	Уо 10.04	кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);	Зо 10.04	особенности произношения;
	Уо 10.05	писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.	Зо 10.05	правила чтения текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	
в т.ч. в форме практической подготовки	96
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
практические занятия (если предусмотрено)	94
Самостоятельная работа	
Промежуточная аттестация	2

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (Английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
Тема №1.	Дидактические единицы, содержание			
В мире профессий. Моя будущая профессия	Практическая работа № 1 Классификация и понятия «смысловой, вспомогательный, глагол-связка, модальный глагол, правильные и неправильные глаголы».	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04

				Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Самостоятельная работа обучающихся: Аудирование и драматизация диалогов «Выбор профессии», «Работа»	2		
	Практическая работа № 2 Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Мой колледж»	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Самостоятельная работа обучающихся Перевод текста тематической направленности	2		
	Практическая работа № 3	2	ОК 2	Уо 02.01,

	Моя будущая профессия-Технология металлообрабатывающего производства.		ОК 4 ОК 9	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Самостоятельная работа обучающихся Инженерия. Современные тенденции инженерии.	2		
	Практическая работа № 4 Глаголы в действительном залоге.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01

				Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
Практическая работа № 5 Времена глагола группы Active. The Present, Past and Future simple Active.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05	
Практическая работа № 6 Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Инженерия»	2	ОК 2 ОК 4	Уо 02.01, Уо 02.02	

			ОК 9	Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Самостоятельная работа обучающихся Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Современные тенденции технологии»	2		
	Практическая работа № 7 Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Моя будущая специальность –Техник –технолог»	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02

				Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
Практическая работа № 8 Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Технология»	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка монологического высказывания на тему.	2			
Практическая работа № 9	2	ОК 2	Уо 02.01,	

	Презентация по теме: «Моя будущая профессия».		ОК 4 ОК 9	Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Самостоятельная работа обучающихся Освоение грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление.	2		
Тема №2	Дидактические единицы, содержание			
Основные понятия химии	Практическая работа № 10 Материалы, используемые в производстве.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02

				Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Самостоятельная работа обучающихся Длительные видовременные конструкции.	2		
	Практическая работа № 11 Времена глаголов группы Progressive Active.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05

Самостоятельная работа обучающихся The Present, Past, Future Progressive Active.	2		
Практическая работа № 12 Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Металлы и Сплавы».	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	
Самостоятельная работа обучающихся Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Композитные материалы».	2		
Практическая работа № 13 «Причастие I. Основные функции причастия I».	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	УО 02.01, уо 02.02, Уо. 02.03, уо.02. Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05 04

	Самостоятельная работа обучающихся Реферирование текста тематической направленности.	2		
Тема№ 3 Химические элементы и вещества	Дидактические единицы, содержание			
	Практическая работа № 14 Реферирование текста тематической направленности.	2	OK 2 OK 4 OK 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Самостоятельная работа обучающихся Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite	2		
	Практическая работа № 15 Деловая корреспонденция: Оформление делового письма	2	OK 2 OK 4 OK 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01

				Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Самостоятельная работа обучающихся Совершенные видовременные конструкции. Времена глаголов группы PerfectActive. The Present, Past, Future Perfect Active.	2		
	Практическая работа № 16 модальные глаголы, их эквиваленты;	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05

				3o10. 02 3o10. 03 3o10. 04 3o10. 05
	Самостоятельная работа обучающихся Предлоги for, since особенности их употребления.	2		
	Практическая работа № 17 Перевод текста тематической направленности.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, 3o02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 3o04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 3o10. 02 3o10. 03 3o10. 04 3o10. 05
	Практическая работа № 18 Образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04,

				Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Самостоятельная работа обучающихся Страдательный залог простых времен. The Present and Past Simple Passive.	2		
	Практическая работа № 19 Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста Технологические процессы в химической промышленности. Перевод текста тематической направленности.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04

				Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Самостоятельная работа обучающихся Реферирование текста тематической направленности.	2		
	Практическая работа № 20 «Проживание и обучение в одном месте». Перевод текста, освоение новых слов.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
Тема№ 4	Дидактические единицы, содержание			
Знаменитые ученые-	Практическая работа № 21 Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Л.В.	2	ОК 2 ОК 4	Уо 02.01, Уо 02.02

химики.	Ломоносов» Страдательный залог длительных и завершенных времен. ThePresent and Past Progressive Passive		ОК 9	Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Самостоятельная работа обучающихся Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста « Д.М. Менделеев ».	2		
	Практическая работа № 22 Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Демократ» Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Бутлеров»	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02

				Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Самостоятельная работа обучающихся Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «М. Г. Кучеров»	2		
	Практическая работа № 23 Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Н.Н. Зенин» Перевод текста тематической направленности.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	УО 02.01, уо 02.02, Уо. 02.03, уо.02.04 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05

	Самостоятельная работа обучающихся Состав семьи, образование, работа. Наречия, обозначающие количество, место и направление	2		
	Практическая работа № 24 придаточные предложения времени и условия (if, when). Увлечение книгами. Коллекционирование книг. Модальный глагол to be able to	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Самостоятельная работа обучающихся Аудирование. Планы на выходные. Независимый причастный оборот	2		
	Практическая работа № 25 Виды досуга. Фразеологические выражения Освоение грамматического материала, перевод текста	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04,

				Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Самостоятельная работа обучающихся Лабораторные работы и практика. Расписание	2		
Тема№ 5	Дидактические единицы, содержание			
Полимеры.	Самостоятельная работа обучающихся Полимеры. Типы и свойства полимеров	2		
Типы и свойства полимеров	Практическая работа № 26 «Распорядок дня в английских колледжах».	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02

				Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Самостоятельная работа обучающихся Неличные формы глагола. Причастие 1и 2	2		
	Практическая работа № 27 История и идеология движения Worldskills.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	
	Самостоятельная работа обучающихся Чемпионаты профессионального мастерства	2		
	Практическая работа № 28 Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «Типы и свойства полимеров» .Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста « Производство полимеров»	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	УО 02.01, уо 02.02, Уо. 02.03, уо.02.04 Зо 02.01, зо 0 Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02

				Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05 .02
	Практическая работа № 29 Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста «История и миссия чемпионатов Worldskills».	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05

	Самостоятельная работа обучающихся Освоение грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление.	2		
	Практическая работа № 30 Освоение грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Практическая работа № 31 «Причастие I. Основные функции причастия I». Освоение грамматического материала, выполнение упражнений на закрепление.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02

				Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Практическая работа № 32 Деловая корреспонденция: Письмо-запрос. Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста « Письмо-предложение»	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Практическая работа № 33	2	ОК 2	Уо 02.01,

	<p>Понятие согласования времен и косвенная речь. Неличные формы глагола. Инфинитив</p>		<p>OK 4 OK 9</p>	<p>Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05</p>
	<p>Практическая работа № 34 Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста « Принципы и процесс полимеризации».</p>	<p>2</p>	<p>OK 2 OK 4 OK 9</p>	<p>Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03</p>

				Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
Практическая работа № 35 Составление резюме о приеме на работу. Составление анкеты для работодателя. Заполнение анкеты-заявки о приеме на работу. Составление резюме и CV. Требования работодателя.	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05	
Практическая работа № 36 Составление диалога по результатам участия в Worldskills Материалы и оборудование по компетенции Прототипирование. Квалификация и объем работ по компетенции «Прототипирование»	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04,	

				Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Практическая работа № 37 Неличные формы глагола. Независимый причастный оборот, герундий, его функции Диалоги смешанного типа, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения	2	ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02

				3o10. 03 3o10. 04 3o10. 05
	<p>Практическая работа № 38</p> <p>Перевод текста тематической направленности. «Производство композитных материалов»</p>	2	<p>OK 2</p> <p>OK 4</p> <p>OK 9</p>	<p>Уo 02.01,</p> <p>Уo 02.02</p> <p>Уo 02.03</p> <p>Уo 02.04,</p> <p>Уo 02.05,</p> <p>3o02. 01</p> <p>Уo 04.01</p> <p>Уo 04.02</p> <p>3o04. 02</p> <p>Уo 10.01</p> <p>Уo 10.02</p> <p>Уo 10.03</p> <p>Уo 10.04</p> <p>Уo 10.05</p> <p>3o10. 02</p> <p>3o10. 03</p> <p>3o10. 04</p> <p>3o10. 05</p>
	<p>Практическая работа № 39</p> <p>Смолы, их виды, возможности применения</p>	2	<p>OK 2</p> <p>OK 4</p> <p>OK 9</p>	<p>Уo 02.01,</p> <p>Уo 02.02</p> <p>Уo 02.03</p> <p>Уo 02.04,</p> <p>Уo 02.05,</p> <p>3o02. 01</p> <p>Уo 04.01</p>

				Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
Тема№ 6	Дидактические единицы, содержание			
Полимеры	Практическая работа № 40 Перевод текста тематической направленности. Нефть. Перевод текста тематической направленности. Производство бензина			Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04

				3o10. 05
	<p>Практическая работа № 41 Перевод текста тематической направленности. Глюкоза.</p>		<p>OK 2 OK 4 OK 9</p>	<p>Уo 02.01, Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04, Уo 02.05, 3o02. 01 Уo 04.01 Уo 04.02 3o04. 02 Уo 10.01 Уo 10.02 Уo 10.03 Уo 10.04 Уo 10.05 3o10. 02 3o10. 03 3o10. 04 3o10. 05</p>
	<p>Практическая работа № 42 Перевод текста тематической направленности. Частота.</p>		<p>OK 2 OK 4 OK 9</p>	<p>Уo 02.01, Уo 02.02 Уo 02.03 Уo 02.04, Уo 02.05, 3o02. 01 Уo 04.01 Уo 04.02 3o04. 02</p>

				Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Практическая работа № 43 Перевод текста тематической направленности. Пластмасса.		ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Практическая работа № 44		ОК 2	Уо 02.01,

	Перевод текста тематической направленности. Искусственное волокно.		<p>OK 4</p> <p>OK 9</p>	<p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04,</p> <p>Уо 02.05,</p> <p>Зо02. 01</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо04. 02</p> <p>Уо 10.01</p> <p>Уо 10.02</p> <p>Уо 10.03</p> <p>Уо 10.04</p> <p>Уо 10.05</p> <p>Зо10. 02</p> <p>Зо10. 03</p> <p>Зо10. 04</p> <p>Зо10. 05</p>
	<p>Практическая работа № 45</p> <p>Перевод текста тематической направленности. Полиамидное волокно.</p>		<p>OK 2</p> <p>OK 4</p> <p>OK 9</p>	<p>Уо 02.01,</p> <p>Уо 02.02</p> <p>Уо 02.03</p> <p>Уо 02.04,</p> <p>Уо 02.05,</p> <p>Зо02. 01</p> <p>Уо 04.01</p> <p>Уо 04.02</p> <p>Зо04. 02</p> <p>Уо 10.01</p> <p>Уо 10.02</p> <p>Уо 10.03</p>

				Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Практическая работа № 46 Перевод текста тематической направленности.		ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Практическая работа № 47 Электрические соединения. Виды соединения. Перевод текста тематической направленности. Электрические схемы.		ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04,

				Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02 Зо10. 03 Зо10. 04 Зо10. 05
	Практическая работа № 48 Перевод текста тематической направленности. Фильтры. Виды фильтров.		ОК 2 ОК 4 ОК 9	Уо 02.01, Уо 02.02 Уо 02.03 Уо 02.04, Уо 02.05, Зо02. 01 Уо 04.01 Уо 04.02 Зо04. 02 Уо 10.01 Уо 10.02 Уо 10.03 Уо 10.04 Уо 10.05 Зо10. 02

				3o10. 03 3o10. 04 3o10. 05
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по профессии/специальности.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for better management skills: учебное пособие для СПО / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 260 с.

2. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges : учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. — 3-е изд. — М. : Издательский центр «Академия», 2019. — 208 с.

3. Карпова Т.А. English for colleges = Английский язык для колледжей: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15 – е изд., стер. — Москва: КНОРУС, 2017. — 282 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мюллер В. К., Англо-русский словарь / сост. С. К. Боянус. — М.: Эксмо 2016, — 1120с.

1 Т.А. Карпова, Английский язык для колледжей Учебник (УМО СПО) М, « Конорус» - 2017

2 Т.С. Петровская, И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских., Английский язык для инженеров-химиков Учеб.пособие для академического бакалавриата. М: «Юрайт» - 2016

Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров. Учебник и практикум. М., Юрайт, 2017.- 278с

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Освоенные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться устно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - общаться письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас 	<p>объем высказывания</p> <p>темп и интонационный рисунок</p> <p>фонетическое оформление (правильность звуков)</p> <p>правильное произношение слов</p> <p>соблюдение лексических и грамматических норм</p> <p>понимание содержания высказывания (ответы на вопросы)</p>	<p>устное сообщение по темам, презентация проекта, собеседование (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями)</p> <p>заполнение анкет, бланков документов, опросных листов, написание личных и деловых писем, выполнение аннотаций, описаний, эссе, рефератов</p> <p>устный и письменный перевод текстов профессиональной направленности.</p> <p>разработка проектов, сообщений, презентаций, составление вокабуляров и глоссариев бытовой и профессиональной лексики.</p>
<p>Освоенные знания</p> <p>лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности</p>		<p>Словарный диктант, блиц-опрос лексики, Грамматические тесты, контрольные и проверочные работы, тематические диктанты, тесты</p>

