

Приложение 4.4
к ОПОП по специальности 40.02.01 Право и
организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Спирикова Алена Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	48
в том числе:	
Теоретические занятия	46
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.			
Развитие СССР и его место в мире после второй Мировой войны			
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР после Второй Мировой войны	Содержание		
	1. Мир после Второй Мировой войны.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	2. Культура и быт СССР в послевоенный период	2	
	3. Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	4	
Самостоятельная работа обучающихся. Доказать или опровергнуть мнение, что послевоенные годы стали апогеем тоталитаризма. Проанализировать, верно ли утверждение о формировании в СССР «новой общности»-«советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». Подготовиться к обсуждению проблемы уровня жизни советских людей в послевоенный период. Проанализировать документы, показать процесс развязывания Холодной войны и создания блоков, обобщить исследования. Написать статьи и подготовить исследования. Познакомиться с биографиями Берии, Маленкова, Хрущёва.	8		
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая история	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. «Оттепель» во внешней политике.	4	
	2. Смещение Хрущёва и приход Брежнева к власти.	4	
	Самостоятельная работа: выполнить тестовые задания	2	
РАЗДЕЛ 2. Россия и мир в конце 20 века.			
Тема 2.1 СССР и мир во второй половине 1960х-нач.1980х г.	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Общественно-политическая и культурная жизнь страны во второй половине 1960-х-нач.1980х г	2	
	2. Идеология и диссидентское движение в СССР. Внешняя политика СССР страны во второй половине 1960х-нач.1980х	2	
	3. «Горячие точки» Холодной войны.	4	

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Внутренние проблемы СССР в годы перестройки.	2	
	2. «Бархатная революция в странах Восточной Европы.	2	
	3. Итоги Холодной войны. Прекращение существования СССР, СНГ.	4	
	Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Итоги экономического, социального и политического развития страны к середине 80х г.» Докажите или опровергните точку зрения, что в годы перестройки было разрушено тоталитарное государство. Объясните, почему противоречивы оценки перестройки современниками. Написать статью по наработанному материалу.	2	
Тема 2.3 Постсоветское пространство в 90-е г. XX века.	Содержание	6	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. XX века. Политическое развитие России в 90-е годы. Внешняя политика России в 90-е годы. Духовная жизнь России в 90-е годы. Экономический кризис 1998-1999г.г		
	Самостоятельна работа. Проанализировать документы, иллюстрирующие события «балканского кризиса» 1998-2000 г.г. Подготовить презентацию на тему: «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов». Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. Попытайтесь спрогнозировать востребованность конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие годы. Обоснуйте свой прогноз. Составить прогноз о пространстве свободы личности и общества и о главной проблеме духовного бытия второго десятилетия XXIв.	4	
РАЗДЕЛ 3. Россия на современном этапе развития.			
Тема 3.1. Россия в современном мире	Содержание		ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	1. Выборы президента страны в 2000 г. и новый политический курс государства. Внутренняя политика России в начале XXIв.	2	
	2. Укрепление вертикали власти. Социально-экономическая политика РФ в начале XXI в. Чеченский кризис.	2	
	3. Внешняя политика государства в начале XXI в. Международные организации в современном мире. Глобализация. Россия и современные международные отношения. Итоговый коллоквиум.	2	
	Практическое занятие №1. Культура и быт России в начале XXI в.	2	

	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с документами.	4	
	Диф. зачет	2	
	Всего	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета истории:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- карты, схемы, таблицы;
- учебники, атласы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным и программным обеспечением или ноутбук;
- мультимедиапроектор, экран;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н.В. Загладин. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века : учебник для 11 класса общеобр. организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 416 с.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XX века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. Базовый уровень. – М., 2018.
3. Крейдер А.А. Новейшая история. XX век, - Москва, Просвещение, 2017.
4. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций,- Москва, Дрофа, 2018.

Дополнительные источники:

1. История. 10 кл. Учебник. Россия и мир: древность. Средневековье. Новое время. 12 12 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. – М , 2017.
2. История. 11 кл. Учебник. Россия и мир в XX–начале XXI в. Алексапкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М., 2018.
3. Пономарев Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл. – М., 2018.
4. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории,- Москва, Дрофа, 2017.
5. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России, XXвек, - Москва, Просвещение, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер: www.gumer.info
2. История государства: www.statehistory.ru
3. История рф. <https://histrf.ru>
4. <http://www.istorya.ru>
5. Сто главных документов истории <https://doc.histrf.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения; 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результативности информационного поиска через выполнение практических и самостоятельных работ - сообщение по теме; - контроль умений через выполнение практической работы; - текущий контроль умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через опрос (устный, письменный и т.д.), практические работы (решение задач, работа с документами), тестирование, самостоятельной работы.