

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Алексинский химико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ОГСЭ.02«История»**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена  
на базе основного общего образования

<b>специальность:</b>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<b>квалификация:</b>	38.02.01 бухгалтер
<b>форма обучения:</b>	очная
<b>набор</b>	2022г.
<b>срок обучения</b>	2г.10мес.
<b>семестр</b>	2 курс 3 семестр

Алексин, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум»  
(ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Фурсова Валерия Алексеевна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мира;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций, и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

Уроки истории являются важным звеном в современном личностно-ориентированном образовании, в формировании компетенций студентов:

- **освоение систематизированных знаний** об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение умениями и навыками** поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими** компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Предметные компетенции по истории:**

- овладение системными знаниями об основных этапах, процессах и ключевых событиях истории России и человечества в целом, о месте своей страны во всемирной истории;

- способность применять понятийный аппарат исторического знания для систематизации исторических фактов, раскрытия общего и особенного в развитии исторических общностей;

- осуществление сопоставительного анализа различных источников исторической информации, реконструкция на этой основе исторических ситуаций и явлений; объяснение причин и следствий исторических событий;

- определение и обоснование своего отношения к различным версиям и оценкам событий и личностей прошлого;

- способность конструктивно применять исторические и историко-культурные знания в социальной практике, общественной деятельности, межкультурном общении.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося-**72 часа**, в том числе:обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной нагрузки</b>	<b>Объём часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка(всего)</b>	<b>72</b>
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
В том числе	
Теоретические занятия	46
практическая работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающего (всего)</b>	<b>24</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>Введение.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Общая характеристика и периодизация новейшей истории		
<b>РАЗДЕЛ 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>				
<b>Тема 1.1</b> Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны.		
<b>Тема 1.2</b> Послевоенное урегулирование в Европе.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.		
<b>Тема 1.3</b> Начало холодной войны.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «сдерживания». План «Маршалла»		
<b>Тема 1.4</b> Первые конфликты и кризисы холодной войны	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Образование НАТО. Корейская война.		
<b>Тема 1.5</b> Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> выполнение домашних заданий; доклады и сообщения «Всеобщая декларация прав человека», «Ядерная политика США», «Образование М.С.С.», «Истинные причины холодной войны», «Карибский кризис», «Образование ОВД», «Создание ядерного оружия в СССР»,			<b>8</b>	



	«Гонка вооружений».			
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>				
<b>Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века</b>				
<b>Тема 2.1.</b> Крупнейшие страны мира. США.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика		
<b>Тема 2.2.</b> Крупнейшие страны мира. Германия.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе.		
<b>Тема 2.3.</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.		
<b>Тема 2.4.</b> Социально- экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.		
<b>Тема 2.5.</b> Китай во второй половине XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Образование КНР. Провозглашение курса « превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай.		
<b>Тема 2.6.</b> Индия во второй половине XX века	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индия.		
<b>Тема 2.7.</b> Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и « новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.		
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2

Латинская Америка во второй половине XX века.	1	Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине XX – начале XXI веков.		
<b>Тема 2.9.</b> Международные отношения во второй половине XX века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Итоги холодной войны. Современные международные отношения.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий; тематика внеаудиторной самостоятельной работы: США сегодня, Основные положения «нового политического мышления», Кто выиграл холодную войну, Республика Куба, Судьба Югославии, Чернобыльская катастрофа, Личность в истории: М.С.Горбачёв.		6	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> <b>Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине XX - начале XXI веков</b>				
<b>Тема 3.1.</b> НТР и культура	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура.		
<b>Тема 3.2.</b> Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине XX–начале XXI века.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX века–начале XXI века. Культура и духовная жизнь современной России		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий; тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Самые уникальные изобретения начала XXI века, Нобелевские лауреаты России, Современные направления в искусстве, Духовные ценности в современном мире. Презентации: «Молодёжная субкультура», «Спорт как альтернатива наркотикам»		6	
<b>Повторение по разделам 2-3</b>	<b>Практическое занятие № 1:</b> «Многообразие путей развития стран в современном мире»		2	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b> <b>Мир в начале XXI века. Глобальные проблемы человечества</b>				

<b>Тема 4.1.</b> Глобализация и мировая политика.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.		
<b>Тема 4.2.</b> Международные отношения в области национальной, региональной глобальной безопасности.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.		
<b>Тема 4.3</b> Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма.		
<b>Тема 4.4.</b> РФ- проблемы социально-экономического и культурного развития.	<b>Содержание учебного материала</b>		2	2
	1	Проблемы социально- экономического и культурного развития России в начале XXIвека. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России.		
<b>Тема 4.5.</b> Россия в современном мире.	<b>Содержание учебного материала</b>		4	2
	1	Международное положение России в начале XXI века. Внешняя политика России.		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> выполнение домашних заданий; терроризм (презентация),глобальные проблемы современности (презентация), Антиглобалисты и их мотивы (реферат).			4	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>			<b>72</b>	
<b>Обязательная аудиторная нагрузка (всего)</b>			<b>48</b>	
<b>в том числе:</b>				
теоретические занятия			46	
практические занятия			2	



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

##### **Оборудование учебного кабинета истории:**

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);
- карты, схемы, таблицы;
- учебники, атласы;

##### **Технические средства обучения:**

- компьютер с лицензионным и программным обеспечением или ноутбук;
- мультимедиапроектор, экран;
- интерактивная доска.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Н.В. Загладин. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века : учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 416 с.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XX века: учебник для 11 класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень. – М., 2018.
3. Крейдер А.А. Новейшая история. XX век, - Москва, Просвещение, 2017.
4. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций,- Москва, Дрофа, 2018.

##### **Дополнительные источники:**

1. История. 10 кл. Учебник. Россия и мир: древность. Средневековье. Новое время. 12 12 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. – М , 2017.
2. История. 11 кл. Учебник. Россия и мир в XX–начале XXI в. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М., 2018.
3. Пономарев Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл. – М., 2018.
4. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории,- Москва, Дрофа, 2017.
5. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России, XXвек, - Москва, Просвещение, 2018.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Библиотека Гумер: [www.gumer.info](http://www.gumer.info)
2. История государства: [www. statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
3. История рф. <https://histrf.ru>
4. <http://www.istorya.ru>
5. Сто главных документов истории <https://doc.histrf.ru/>

#### 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>Ориентироваться в современной экономической и культурной ситуации в Росси и мире.</p> <p>Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты,презентации</p>
<p><b>Знать:</b></p> <p>Основные направления развития регионов мира и стран во второй половине XX – начале XXIвв.</p> <p>Сущность и причины мировых, региональных и локальных конфликтов второй половины XX – начала XXI вв.</p> <p>Назначение ООН, НАТО, ЕС, ОПЕК, ЮНЕСКО, ВТО, АСЕАН и др. организаций и союзов.</p> <p>События и даты истории начала XXI века.</p>	<p>Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации.</p>