Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Алексинский химико-технологический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00 bd 35 07 6f f6 ed 19 23
Владелец: Анохина Ольга Николаевна
Действителен с 22.03.2022 по 21.03.2027

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02 История

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена

на базе среднего общего образования

специальность:	40.02.01 Право и организация социального обеспечения
квалификация:	юрист
форма обучения:	очная
набор	2022 г.
срок обучения	1г.10мес.
семестр	2 курс 3 семестр

Алексин, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 № 508

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Спирикова Алена Анатольевна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
2. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
3. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
4. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Юрист (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 **часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов, самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка	**72**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	**48**
в том числе:	
Теоретические занятия	46
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	**24**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень усвоения
1	**2**		**3**	**4**
РАЗДЕЛ 1. **Развитие СССР и его место в мире после второй Мировой войны**				
Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР после Второй Мировой войны	**Содержание учебного материала**			2
	1	Мир после Второй Мировой войны.	2	
	2	Культура и быт СССР в послевоенный период	2	
	3	Международное положение и внешняя политика СССР в 1945-1953 гг.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Доказать или опровергнуть мнение, что послевоенные годы стали апогеем тоталитаризма. Проанализировать, верно ли утверждение о формировании в СССР «новой общности»-«советского народа», носителя «советской цивилизации» и «советской культуры». Подготовиться к обсуждению проблемы уровня жизни советских людей в послевоенный период. Проанализировать документы, показать процесс развязывания Холодной войны и создания блоков, обобщить исследования. Написать статьи и подготовить исследования. Познакомиться с биографиями Берии, Маленкова, Хрущёва.		8	
Тема 1.2 Философия Древнего мира и средневековая история	**Содержание учебного материала**			2
	1	«Оттепель» во внешней политике.	**4**	
	2	Смещение Хрущёва и приход Брежнева к власти.	4	
	Самостоятельная работа: выполнить тестовые задания		2	
РАЗДЕЛ 2. **Россия и мир в конце 20 века.**				
Тема 2.1 СССР и мир во второй половине 1960х-нач.1980х г.	**Содержание учебного материала**			2
	1	Общественно-политическая и культурная жизнь страны во второй половине 1960-х-нач.1980х г	**2**	
	2	Идеология и диссидентское движение в СССР. Внешняя политика СССР страны во второй половине 1960х-нач.1980х	**2**	
	3	«Горячие точки» Холодной войны.	**4**	

Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	**Содержание учебного материала**			2
	1	Внутренние проблемы СССР в годы перестройки.	**2**	
	2	«Бархатная революция в странах Восточной Европы.	2	
	3	Итоги Холодной войны. Прекращение существования СССР, СНГ.	4	
	Самостоятельная работа. Заполнить таблицу «Итоги экономического, социального и политического развития страны к середине 80х г.» Докажите или опровергните точку зрения, что в годы перестройки было разрушено тоталитарное государство. Объясните, почему противоречивы оценки перестройки современниками. Написать статью по наработанному материалу.		2	
Тема 2.3 Постсоветское пространство в 90-е г.XX века.	**Содержание учебного материала**		**6**	2
	Социально-экономическое развитие России в 90-е гг. XX века. Политическое развитие России в 90-е годы. Внешняя политика России в 90-е годы. Духовная жизнь России в 90-е годы. Экономический кризис 1998-1999г.г			
	Самостоятельна работа. Проанализировать документы, иллюстрирующие события «балканского кризиса» 1998-2000 г.г. Подготовить презентацию на тему: «Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов». Предложите в тезисной форме перечень важнейших внешнеполитических задач, стоящих перед Россией после распада СССР. Попытайтесь спрогнозировать востребованность конкретных профессий и специальностей для российской экономики на ближайшие годы. Обоснуйте свой прогноз. Составить прогноз о пространстве свободы личности и общества и о главной проблеме духовного бытия второго десятилетия XXIв.		4	
РАЗДЕЛ 3. **Россия на современном этапе развития.**				
Тема 3.1. Россия в современном мире	**Содержание учебного материала**			2
	1	Выборы президента страны в 2000 г. и новый политический курс государства. Внутренняя политика России в начале XXIв.	2	
	2	Укрепление вертикали власти. Социально-экономическая политика РФ в начале XXI в. Чеченский кризис.	2	
	3	Внешняя политика государства в начале XXI в. Международные организации в современном мире. Глобализация. Россия и современные международные отношения. Итоговый коллоквиум.	2	
	Практическое занятие №1. Культура и быт России в начале XXI в. Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе.		**2**	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с документами.		4	
	Диф. зачет		2	

	Максимальная учебная нагрузка (всего)	**72**	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**48**	
	в том числе:		
	теоретические занятия	46	
	практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)	**24**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Истории и обществознания».

Оборудование учебного кабинета истории:

–рабочее место преподавателя;

–посадочные места обучающихся (по количеству обучающихся);

–карты, схемы, таблицы;

–учебники, атласы;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным и программным обеспечением или ноутбук;
- мультимедиапроектор, экран:
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Н.В. Загладин. История. Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века : учебник для 11 класса общеобр.организаций. Углубленный уровень / Н.В. Загладин. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017. – 416 с.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XX века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. Базовый уровень. – М., 2018.
3. Крейдер А.А. Новейшая история. XX век, - Москва, Просвещение, 2017.
4. Хачатурян В.М. История мировых цивилизаций,- Москва, Дрофа, 2018.

Дополнительные источники:

1. История. 10 кл. Учебник. Россия и мир: древность. Средневековье. Новое время. 12 12 Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. – М , 2017.
2. История. 11 кл. Учебник. Россия и мир в XX–начале XXI в. Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. – М., 2018.
3. Пономарев Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл. – М., 2018.
4. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории,- Москва, Дрофа, 2017.
5. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России, XXвек, - Москва, Просвещение, 2018.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека Гумер: www.gumer.info
2. История государства: www. statehistory.ru
3. История рф. https://histrf.ru
4. http://www.istorya.ru
5. Сто главных документов истории https://doc.histrf.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения**
уметь: – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. **знать:** – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв. – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения;	– оценка результативности информационного поиска через выполнение практических и самостоятельных работ – сообщение по теме; – контроль умений через выполнение практической работы; – текущий контроль умений и знаний в области освоения учебного материала по теме, учебной единицы через опрос (устный, письменный и т.д.), практические работы (решение задач, работа с документами), тестирование, самостоятельной работы.