

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«ОГСЭ.02 История»**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ»**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «ОГСЭ.02 История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла ОПОП-П в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 06.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Код умений	Умения	Код знаний	Знания
ОК 01	Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте	Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить
	Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части	Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
ОК 02	Уо 02.01	определять задачи для поиска информации	Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
	Уо 02.02	определять необходимые источники информации	Зо 02.02	приемы структурирования информации
	Уо 02.03	планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию		
ОК 05	Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по	З 05.01	особенности социального и культурного контекста

		<p>профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>		
ОК 06	Уо 06.01	<p>описывать значимость своей специальности</p>	Зо 06.01	<p>сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в т.ч. в форме практической подготовки	6
в т. ч.:	
теоретическое обучение	28
практические занятия	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы	Код Н/У/З
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1. Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны».</b>		<b>8/2</b>		
<b>Тема 1.1</b> Введение. Новый расклад сил на мировой арене после второй мировой войны. Послевоенное урегулирование в Европе	<b>Содержание</b> 1. Общая характеристика и периодизация новейшей истории Итоги второй мировой войны. Геополитическое положение США, СССР. Международные отношения после второй мировой войны. Интересы СССР, США, Великобритании, Франции в Европе после войны. Позиции держав по отношению к Германии. Образование ГДР и ФРГ. Подписание мирных договоров. Образование М.С.С.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
<b>Тема 1.2</b> Начало холодной войны. Первые конфликты и кризисы холодной войны	<b>Содержание</b> 1. Новый расклад сил на мировой арене. Ядерная монополия США. Речь Черчилля в г. Фултон. Доктрина «сдерживания». План «Маршалла» Образование НАТО. Корейская война.	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
<b>Тема 1.3</b>	<b>Содержание</b>		ОК 01	Уо 01.01, Уо 01.02

Страны третьего мира: крах колониализма и борьба против отсталости.	1. Рост антиколониального движения. Образование независимых государств и крушение колониальных империй. Трудности в преодолении отсталости	2	OK 02 OK 05 OK 06	Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	<b>Практическое занятие № 1</b>  Охарактеризовать «План Маршалла». Проследить основные этапы формирования системы союзов в мире в 1940-1950е гг. Заполнить таблицы	2	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
<b>Раздел 2. Основные социально- экономические и политические тенденции развития стран мира во второй половине XX века</b>		<b>12/0</b>		
<b>Тема 2.1.</b> Крупнейшие страны мира. США. Крупнейшие страны мира. Германия.	<b>Содержание</b>		OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Итоги второй мировой войны для США. Превращение США в лидера западного мира. Экономика, политика США во второй половине 20 века, партийная система США, лидеры партий и президенты, их политика. Образование ФРГ. ФРГ и план Маршалла. Внутренняя и внешняя политика ФРГ в период холодной войны. Объединение ФРГ и ГДР. Российско-германские отношения на современном этапе.	2		
<b>Тема 2.2.</b> Развитие стран Восточной Европы во второй половине XX века	<b>Содержание</b>		OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Страны Восточной Европы после второй мировой войны. Восточноевропейский социализм. СССР и страны Восточной Европы.	2		

<b>Тема 2.3.</b> Социально-экономическое и политическое развитие государств Восточной и Южной Азии во второй половине XX века. Япония. Китай во второй половине XX века. Индия во второй половине XX века	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Экономическое и политическое положение Японии после второй мировой войны. Утверждение самостоятельной роли Японии в мире. «Японское экономическое чудо». Современная Япония.  2. Образование КНР. Провозглашение курса «превращение КНР в великое социалистическое государство». Современный Китай. Образование республики Индия. Успехи и трудности развития. Внешняя политика Индии. Современная Индии	2		
<b>Тема 2.4.</b> Советская концепция «нового политического мышления». Конец холодной войны	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Перестройка в СССР: цели и их реализация. М.С. Горбачёв и «новое политическое мышление». Распад социалистического лагеря. Распад СССР. Конец политики холодной войны.	2		
<b>Тема 2.5.</b> Латинская Америка во второй половине XX века.	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Особенности геополитического развития стран Латинской Америки. Политическое и экономическое развитие стран латинской Америки во второй половине XX – начале XXI веков.	2		
<b>Тема 2.6.</b> Международные отношения во второй половине	<b>Содержание</b>			Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02
	1. Итоги холодной войны. Современные международные отношения	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05	Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01

XX века.			OK 06	Уо 06.01 Зо 06.01
<b>Раздел 3. Новая эпоха в развитии науки, культуры, духовное развитие во второй половине XX - начале XXI веков</b>		<b>4/2</b>		
<b>Тема 3.1.</b> НТР и культура. Духовная жизнь в советском и российском обществах во второй половине XX – начале XXI века.	<b>Содержание</b>		OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Понятие НТР, её влияние на развитие стран во второй половине 20 века, современную историю. Информационное общество, постмодернизм. Массовая культура. Этапы духовной жизни советского и российского общества во второй половине XX века- начале XXI века. Культура и духовная жизнь современной России	2		
	<b>Практическая работа № 2</b> «Многообразие путей развития стран в современном мире»	<b>2</b>	OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
<b>Раздел 4. Мир в начале 21 века. Глобальные проблемы человечества</b>		<b>10/2</b>		
<b>Тема 4.1</b> Глобализация и мировая политика.	<b>Содержание</b>		OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации. Глобалистика и политическая сфера. Геополитические факторы в мировом развитии и современность. Геополитическое положение и национальные интересы России. Новая Россия в новом мире. Россия и НАТО.	2		
<b>Тема 4.2.</b> Международные отношения в области	<b>Содержание</b>		OK 01 OK 02 OK 05 OK 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03
	1. Основные виды национальной безопасности. Пути и средства укрепления экономической безопасности. Экологические аспекты	2		

национальной, региональной глобальной безопасности.	национальной, региональной и глобальной безопасности. Военная безопасность и проблемы обороноспособности государств. Деятельность РФ по укреплению мира и созданию устойчивой системы международной безопасности.			Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
<b>Тема 4.3</b> Международное сотрудничество в борьбе с терроризмом.	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Международный терроризм, его исторические корни. Международный терроризм как глобальное явление. Терроризм в России. Деятельность по превращению и искоренению международного терроризма	2		
<b>Тема 4.4.</b> РФ - проблемы социально-экономического и культурного развития Россия в современном мире.	<b>Содержание</b>		ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
	1. Проблемы социально-экономического и культурного развития России в начале XXI века. Россия и СНГ на постсоветском пространстве, шаги к созданию экономического союза. Культурные связи России. Международное положение России в начале XXI века. Внешняя политика России	2		
	<b>Практическое занятие №3</b> «Глобализация и ее последствия»	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ОК 06	Уо 01.01, Уо 01.02 Зо 01.01, Зо 01.02 Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 02.03 Зо 02.01, Зо 02.02 Уо 05.01, Зо 05.01 Уо 06.01 Зо 06.01
Промежуточная аттестация – диф.зачет		2		
<b>Всего</b>		36		

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплина должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Истории, обществознания и философии», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

1. Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 11 класса общеобразоват. организаций. Базовый уровень. – М., 2018.
2. Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. Конец XIX – начало XX века: учебник для 11 класса общеобразоват. учреждений. Базовый уровень. – М., 2018.
3. Крейдер А.А. Новейшая история. XX век, - Москва, Просвещение, 2017.
4. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России, XXвек, - Москва, Просвещение, 2018.

##### **3.2.2. Основные электронные издания**

1. История государства. История России: [www. statehistory.ru](http://www.statehistory.ru)
2. Федеральный портал История России. <https://histrf.ru>
3. История России. Всемирная, мировая история: <http://www.istorya.ru>
4. «Электронно-библиотечная система «PROFобразование» <https://profspo.ru/> (для авторизованных пользователей)

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Пономарев Г.М. и др. История цивилизаций мира. 10-11 кл. – М., 2018.
2. Ключевский В.О. Краткое пособие по русской истории,- Москва, Дрофа, 2017.
3. Данилов А.А. Косулина Л.Г. История России, XXвек, - Москва, Просвещение, 2018.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>Знания:            Основные направления развития регионов мира и стран            Целостность отечественной и всемирной истории;            Периодизацию всемирной и отечественной истории;            Современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;            Особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;            Основные исторические термины и даты</p>	<p>Определение собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;            Использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации</p>	<p>Тестирование, индивидуальные задания, составления словаря терминов, хронологического словаря, презентации.</p>
<p>Умения            Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.            Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых, социально- экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Владеет комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;            умеет применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;            умеет обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике</p>	<p>Внеаудиторная самостоятельная работа, рефераты, презентации</p>