

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Алексинский химико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 «Основы философии»
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена
на базе основного общего образования

специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
квалификация:	38.02.01 бухгалтер
форма обучения:	очная
набор	2022г.
срок обучения	2г.10мес.
семестр	2 курс 4 семестр

Алексин, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального

образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Фурсова Валерия Алексеевна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологии.

Общие компетенции и их формирование на уроках философии:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Компетенции, формированию которых способствует изучение курса философии:

Общекультурные компетенции:

- знание базовых ценностей мировой культуры и готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии ;
- знание и понимание законов развития природы, общества и мышления и умение оперировать этими знаниями в профессиональной деятельности ;
- способность занимать активную гражданскую позицию;
- умение анализировать и оценивать исторические события и процессы;
- владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- умение логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе;
- стремление к личностному и профессиональному саморазвитию;
- умение критически оценивать личные достоинства и недостатки;
- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности;
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- владение методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;
- способность учитывать последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности;
- способность придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- способность оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений .

1.4 Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **72** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, самостоятельной работы обучающегося - **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе	
- теоретические занятия	40
В т.ч. контрольные работы	2
- практические занятия	8
Самостоятельная работа студента (всего)	24
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание общеобразовательной учебной дисциплины Основы философии				время
1	2		3	4
РАЗДЕЛ 1.				
Предмет философии и его история.				
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала:			
	1	Введение. Философия как любовь к мудрости. Предмет, структура, функции философии. Понятие мировоззрения и его типы (мифологическое, религиозное, научное).	2	2
	2	Становление философии из мифологии.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами – Платон «Апология Сократа», работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»		4	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и средневековая философия	Содержание учебного материала:			
	Практическое занятие №1: Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)		2	2
	1	Даосизм. Учение Лао-Цзы. Конфуцианство как этико-политическое учение. Основные принципы учения. Правила управления государством.	2	2
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.	2	2
	3	Философия Древнего Рима.	2	2
	Практическое занятие №2: Средневековая философия: патристика и схоластика.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на вопросы. «Философские школы Древней Греции» - тестовое задание «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» - устное задание.		4	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала:			
	1	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	2
	2	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.	2	2
	Практическое занятие №3: Гуманизм антропоцентризм эпохи Возрождения.		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		4	

	Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII- XIX веков (3-4 - по выбору).				
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала:				
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	2	2	
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	2	2	
	3	Теофилософия ее основные направления.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея». «Философия экзистенциализма и психоанализма» - работа с философским словарем.		4		
РАЗДЕЛ 2. Структура и основные направления философии.					
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала				
	1	Этапы философии: средневековый, Нового времени, XX. Строение философии и её основные направления. Основные картины мира - философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век).	2	2	
	Практическое занятие №4: Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др.		2	2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теории познания	Содержание учебного материала				
	1-2	Онтология - учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления.	4	2	
	3	Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин	2	2	
	4	Методология научного познания.	2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		4		
Тема 2.3. Этика и социальная философия	Содержание учебного материала:				
	1	Этические проблемы. Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая идея. Свобода и ответственность	2	2	
	2	Чувственное познание: ощущение, восприятие, представление. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение. Этические проблемы, связанные с развитием и	2	2	

		использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.		
	3	Религиозная этика. Социальная философия. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	2
Тема 2.4. Место философии В духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала:			
	1	Философия, как иррациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	2
	Итоговая контрольная работа		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Структура философского творчества Практическая работа. Роль философии в современном мире. Будущее философии		4	
Максимальная учебная нагрузка (всего)			48	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)			48	
в том числе				
- теоретические занятия			40	
в т. ч. контрольные работы			2	
- практические занятия			8	
Самостоятельная работа обучающихся			24	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы осуществляется в кабинете общественных дисциплин, оборудованном ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным и программным обеспечением или ноутбук;
- мультимедиапроектор, экран;
- интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Ивин А.А. Основы философии : учебник для СПО / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – М.: изд.Юрайт, 2022. – 478 с. - (Профессиональное образование)
2. О.Д. Волконогова, Н.М. Сидорова. Основы философии: учебник / О.Д. Волконогова, Н.М. Сидорова. – М: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2016. – 480 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА - М., 2017. - 288 с. (Профессиональное образование).
3. Канке В.А. Основы философии: Учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2018. – 286 с.

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители; история и основные направления философии в кратком изложении. - Ростов н/Д: Феникс, 2017. - 337 с.
2. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. - М.: РГ-Пресс. 2019. – 496 с.
3. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. - М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2019 . - 779 с.
4. В.Н. Назаров. Философия в вопросах и ответах. Учебное пособие.

Интернет- ресурсы

1. <http://filam.ru/sait.php>
2. <http://filosof.historic.ru>
3. <https://philosophy.ru>
4. <https://filosoff.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности гражданской позиции и профессиональных навыков; - определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; - сформулировать представление об истине и смысле жизни. <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. 	<p>Формы контроля обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с оригинальными текстами; - подготовка и защита групповых заданий проектного характера; - тестовые задания по соответствующим темам. <p>Методы оценки результатов обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся; - накопительная оценка.