

**ТАБЛИЦЫ ЛИЧНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГА-ОРГАНИЗАТОРА, СТАРШЕГО ВОЖАТОГО**

Фамилия, имя, отчество

1. Достижение обучающимися положительной динамики результатов освоения образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Таблица 1.1

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающи хся	Кол-во обучающихся, проявляющих активность в деятельности, организованной педагогом	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих)
1.1	Доля обучающихся, проявляющих активность в деятельности, организованной педагогом, от общего числа обучающихся в образовательном учреждении	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.2

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, вовлеченных в работу детских объединений, клубов, волонтерских движений и др.	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участствующих)
1.2	Доля обучающихся, вовлеченных в работу детских объединений, клубов, волонтерских движений и др., от общего числа обучающихся в образовательном учреждении	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 1.3

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во родителей	Кол-во родителей, имеющих комфортное самочувствие в первичном детском коллективе (<i>группе, классе</i>)	Доля родителей (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
1.3	Доля родителей (<i>законных представителей</i>), удовлетворенных качеством организации деятельности в первичном детском коллективе (<i>группе, классе</i>), от общего числа родителей обучающихся	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

2. Достижение обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (мониторинги, проводимые в соответствии с приказами Минобрнауки РФ и Министерства образования ТО)

Таблица 2.1

№ п/п	Критерии оценки	Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога		
			Общее кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся, вовлеченных в летнюю и каникулярную оздоровительную работу	Доля обучающихся (средние данные по годам в процентном отношении от числа участвующих)
2.1	Доля обучающихся, вовлеченных в летнюю и каникулярную оздоровительную работу	20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		20.. г.			
		среднее за межаттестационный период			

Подпись работодателя

М.П.

3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Таблицы 3.1-3.3

Критерии оценки		Годы обучения	Результативность образовательной деятельности педагога (копии приказов о назначении руководителем кружка, элективного курса и т.д. вкладываются в портфолио)	
			Общее кол-во обучающихся	Доля обучающихся, вовлеченных в работу различной направленности деятельности (в процентном соотношении от числа участвующих)
3.1	Доля обучающихся, вовлеченных в работу гражданско-патриотической, духовно-нравственной, художественно-эстетической, военно-спортивной, экологической, оздоровительной и др. направленности	20.. г.		Указать вид деятельности, название, год создания: - кружок; - внеурочные мероприятия по предмету; - элективные курсы
		20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		20.. г.		
		среднее за межаттестационный период		
№ п/п	Критерии оценки	Название мероприятий, уровень, год проведения (заполняется самостоятельно)		Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.2.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня)	- международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения		Копии приказов (либо копии грамот, дипломов)
3.3.	Наличие призеров и победителей в конкурсных мероприятиях (конференциях, турнирах, выставках, концертах, соревнованиях различного уровня)	- международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения		Копии приказов (либо копии грамот, дипломов)

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.4

№ п/п	Деятельность педагога по организации культурно-досуговых мероприятий, свободного времени и развлечений		
	Направления работы	Виды работы (описывается самостоятельно по предложенным критериям)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.4	1. Работа с обучающимися	<ul style="list-style-type: none"> - организация умственной деятельности; - организация игровой деятельности; - организация физкультурно-оздоровительной деятельности 	Планы проведения мероприятий с отзывами администрации, участников образовательного процесса
	2. Работа с родителями (законными представителями)	<ul style="list-style-type: none"> - выступления на родительских собраниях; - организация участия родителей в жизни группы и школы; - вовлечение родителей в совместные с обучающимися виды деятельности; - организация индивидуальной работы с родителями 	Копии протоколов родительских собраний и др. Планы проведения мероприятий с отзывами администрации, участников образовательного процесса, результаты диагностик удовлетворенности родителей

Таблица 3.5

№ п/п	Направления работы	Название, уровень, год	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.5	Организация работы детских объединений, клубов, волонтерских движений и др.		Копии приказов

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 3.6

№ п/п	Направления работы	Название, уровень, год	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.6	Организация работы гражданско-патриотической, духовно-нравственной, художественно-эстетической, военно-спортивной, экологической, оздоровительной и др. направленности		Копии приказов

Таблица 3.7

№ п/п	Деятельность педагога по формированию здорового образа жизни		
	Направления работы	Виды работы (описывается самостоятельно по предложенным критериям)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
3.7	1. Просветительская работа по пропаганде и формированию у обучающихся навыков и привычек здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> - проведение классных часов (дата, тема); - введение основ ЗОЖ в тематику учебного процесса (темы); - размещение публикаций о ЗОЖ в печати, на сайтах; - участие в мероприятиях по вопросам ЗОЖ, сохранения и укрепления здоровья обучающихся (предсоветы, методические объединения, семинары-практикумы и др.); - вовлечение обучающихся и родителей в мероприятия по формированию навыков и привычек ЗОЖ 	Копии приказов (протоколов мероприятий, скриншоты сайта и др.)
	2. Здоровьесберегающая организация учебно-воспитательного процесса	- выполнение требований СанПиНа	Справка руководителя образовательного учреждения об отсутствии нарушений СанПиНа

Подпись работодателя

М.П.

4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной

Таблица 4.1

№ п/п	Критерии оценки	Название образовательной технологии, электронных (цифровых) образовательных ресурсов (заполняется самостоятельно)	Цель использования образовательной технологии (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.1.1	Использование технологий, форм и методов организации деятельности обучающихся, формирования ценностных ориентаций, опыта положительного социального поведения, личностных результатов			Видеозапись 2-3 занятий (мероприятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения (возможен выезд экспертов на рабочее место с целью осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников)
4.1.2	Использование технологий обучения и воспитания, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся			
4.1.3	Использование информационно-коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ			

№ п/п	Критерии оценки	Самоанализ урока (занятия), включая алгоритм применения образовательных технологий в практической профессиональной деятельности	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.1.4	Профессиональная педагогическая рефлексия		Видеозапись 2-3 занятий (мероприятий) в электронном виде с рецензией, заверенной руководителем образовательного учреждения (возможен выезд экспертов на рабочее место с целью осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников)

			выезд экспертов на рабочее место с целью осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников)
--	--	--	---

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.2.

№ п/п	Критерии оценки	Виды практической деятельности (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации и др.) на различных уровнях	Тема и год выступления, уровень мероприятия: - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов, программ, выступлений
4.2.2	Наличие публикаций о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ)	Виды публикаций, год, уровень: а) рецензируемые; б) нерецензируемые: - международный; - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения (в электронной версии указать сайт профильного издательства)	Копии статей, содержание изданий
4.2.3	Наличие Интернет-публикаций о результативном практическом опыте	Адрес сайта, уровень: - страница на сайте образовательного учреждения - собственный сайт;	Тема, год публикации, сертификат, скриншот сайта
4.2.4	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности различного уровня (в т. ч. в работе стажировочных площадок, предметных ассоциациях, конкурсах инновационной продукции)	Тема открытого урока (занятия), год, уровень мероприятия: - всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов о проведении мероприятия
		Название экспериментальной методической базовой площадки, предметной ассоциации	Копии приказов ГОУ ДПО ТО «ИПК и ПП РО ТО» об участии в деятельности площадки, ассоциации и др.

Подпись работодателя

М.П.

Таблица 4.3

№ п/п	Критерии оценки	Название комиссий, конкурсов, экспертных групп, наград и т.д. (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
4.3.1	Участие в работе экспертных групп и комиссиях разного уровня по независимой оценке качества образования (<i>жюри конкурсов и др.</i>)		Копии приказов об участии
4.3.2	Руководство экспертными группами, комиссиями, жюри конкурсов и др.		Копии приказов об участии
4.3.3	Наличие поощрений (<i>благодарностей, Почетных грамот и др.</i>), полученных в сфере образования или по профилю деятельности		Копии приказов, грамот, благодарностей Справка об отсутствии административных взысканий, обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса
4.3.4	Государственные и ведомственные профессиональные награды		Копии удостоверений

Подпись работодателя

М.П.

5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах

Таблица 5.1-5.4

5	Критерии оценки	Название, уровень, год (заполняется самостоятельно)	Подтверждающие документы (вкладываются в портфолио)
5.1.	Активность участия в работе методических объединений Руководство методическими объединениями	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии протоколов, программ
5.2.	Наличие самостоятельно разработанных методических материалов (<i>программ, учебных и учебно-методических пособий, диагностических материалов, цифровых образовательных ресурсов</i>)	- региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Методическая продукция Копия приказа об утверждении
5.3.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывая конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)	- всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов, дипломов, грамот
5.4.	Наличие призовых мест в конкурсах профессионального мастерства, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных	- всероссийский; - региональный; - муниципальный; - образовательного учреждения	Копии приказов дипломов, грамот

	<p>организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, министерству спорта, министерству труда и соцзащиты, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами)</p>		
--	---	--	--

Подпись работодателя

М.П.