Приложение 3

к ППСЗ по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

40.00.00 Юриспруденция

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральная государственная Программа развития воспитательной компоненты в образовательных организациях; Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года; Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»; Прогноз социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2036 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 508 Устав ГПОУ ТО «АХТТ»
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	на базе среднего общего образования - 1 год 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-производственной работе, классные руководители, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующий дневным отделением, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Личностные результаты реализации программы воспитания *(дескрипторы)*	**Код личностных результатов реализации программы воспитания**
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	**ЛР 1**
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	**ЛР 2**
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	**ЛР 3**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	**ЛР 4**
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	**ЛР 5**
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	**ЛР 6**
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	**ЛР 7**
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского	**ЛР 8**

государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	**ЛР 9**
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	**ЛР 10**
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	**ЛР 11**
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	**ЛР 12**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	**ЛР 13**
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	**ЛР 14**
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	**ЛР 15**
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	**ЛР 16**
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	**ЛР 17**
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	**ЛР 18**
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством	**ЛР19**
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	**ЛР20**
Нацеленный на развитие soft-skills-навыков и профессиональных компетенций	**ЛР 21**

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	**ЛР 22**
Способный делегировать полномочия и контролировать выполнение заданий	**ЛР 23**
Умеющий выстраивать в голове логическую цепочку действий и видеть конечный результат, быстро воспринимать информацию	**ЛР 24**
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	**ЛР 25**
Развивающий творческие способности, способности креативно мыслить	**ЛР 26**

Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Физическая культура	**ЛР 9**
Основы философии	**ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12**
История	**ЛР 1, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8**
Иностранный язык	**ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8**
Введение в специальность	**ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15, ЛР 16**
Ораторское искусство	**ЛР 13, ЛР 21**
Математика	**ЛР 4, ЛР 23**
Информатика	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 24**
Безопасность жизнедеятельности	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 24**
Теория государства и права	**ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15**
Конституционное право	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15**
Административное право	**ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 16**
Основы экологического права	**ЛР 10**
Трудовое право	**ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25**
Гражданское право	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15,**

	ЛР 25
Семейное право	**ЛР12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 25**
Гражданский процесс	**ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 15, ЛР 25**
Страховое дело	**ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16**
Статистика	**ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
Экономика организации	**ЛР 14, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
Менеджмент	**ЛР 4, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 21, ЛР 23, ЛР 24**
Документационное обеспечение управления	**ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21**
Информационные технологии в профессиональной деятельности	**ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20, ЛР 24**
Финансовое право	**ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
Налоговое право	**ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
Уголовное право	**ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16**
Уголовный процесс	**ЛР 3, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16**
Муниципальное право	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15**
Арбитражный процесс	**ЛР 14, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20**
Жилищное право	**ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15**
Право социального обеспечения	**ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 20, ЛР 25**
Психология социально-правовой деятельности	**ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 19, ЛР 22, ЛР 24**
Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты	**ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25**
Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда РФ (ПФР)	**ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25**
Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда РФ	**ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13,**

	ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

1. демонстрация интереса к будущей профессии;
2. оценка собственного продвижения, личностного развития;
3. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
4. ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
5. проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
6. участие в исследовательской и проектной работе;
7. участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
8. соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
9. конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
10. демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
11. готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
12. сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
13. проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
14. проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
15. отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
16. отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
17. участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
18. добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
19. проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
20. демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
21. демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
22. проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

23. участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
24. проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Код и наименование личностных результатов реализации программы воспитания	**ОК, ПК (ФГОС СПО)**	**Показатели результативности**	
		Критерии оценивания	**Процедуры оценивания**
ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ОК1 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.12 Сформированность гражданской позиции. КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества.	- Проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; - позитивное отношение к базовым ценностям; - доля обучающихся, вовлеченных в работу патриотического клуба «Патриот»; - доля студентов, способных выполнить нормативы, требуемые в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации
ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ОК1 ОК7 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	- Мониторинг активности; - доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление; - доля студентов, участвующих в проектах, программах и акциях платформы «Россия – страна возможностей»; - доля студентов, вовлечённых в работу волонтерского отряда

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ОК 1 ОК 5 ОК6 ОК11 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве КО.17 Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях	- Мониторинг активности; - позитивное отношение к базовым ценностям; - портфолио студента; - количество мероприятий, проведенных совместно с правоохранительными органами; - диагностика доброжелательности; - анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся; - наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ОК4 ОК 5 ОК6 ОК9 ОК11 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	– Достижения студента; – анализ продуктов творческой деятельности; –анализ и оценка цифровой грамотности студентов; – количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, творческих конкурсах; – доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей – доля обучающихся охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению; - анализ размещения

			материалов в социальных сетях
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ОК 8 ОК 11 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	- Участие в мероприятиях; - анализ и оценка условий для приобретения обучающимся опыта осуществления социально значимых дел; - позитивное отношение к базовым ценностям; - доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско - патриотического и культурного направления
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ОК 1 ОК 6 ОК11 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.12 Сформированность гражданской позиции КО.18 Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	- Достижения студента, участие в мероприятиях; - анализ работы обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность; - доля студентов, вовлеченных в волонтерскую деятельность
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ОК6 ОК 7 ОК11 ОК12 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	- Мониторинг активности; - наблюдение за индивидуальными предпочтениями, взглядами, приоритетами; - позитивное отношение к базовым ценностям; - доля обучающихся, вовлеченных в реализацию мероприятий гражданского направления
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Со-	ОК 1 ОК3 ОК6 ОК11 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах КО.13 Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей	– мониторинг активности; – доля обучающихся, вовлеченных в социокультурные мероприятия; - наблюдение

причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.		к работе на благо Отечества	
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ОК 10 ОК 11 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.21 Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	–Достижения студента; – количество обучающихся, принимающих участие в соревнованиях, чемпионатах; –доля обучающихся, прошедших процедуру тестирования по нормативам движения ГТО; –доля обучающихся на регулярной основе занимающихся спортом в спортивной секции; –доля обучающихся, вовлеченных в проектно- исследовательскую деятельность по спортивному и здоровье – ориентированному воспитанию; –доля обучающихся, на регулярной основе занимающихся в спортивных школах; –доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях различного уровня; –количество призеров в спортивных мероприятиях различного уровня; – количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах

			профессионального мастерства
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ОК 3 ОК 11 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.19 Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира КО.20 Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	– Доля обучающихся, вовлеченных в работу волонтерского отряда по экологическому направлению; – доля обучающихся вовлеченных в экологические мероприятия в рамках реализации проектов по экологическому воспитанию; – доля обучающихся, участвующих в конкурсах социальных, исследовательских проектов, грантов по экологической направленности; – доля обучающихся вовлеченных в практическую природоохранную деятельность; – количество организованных экологических десантов на территории техникума, города; - количество проведенных мероприятий экологической направленности.
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ОК 11 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии. КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе.	– Участие в мероприятиях; – доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); – количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного

			уровня творческой направленности; – доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи
ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ОК 3 ОК 10 ОК 11 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.12 Сформированность гражданской позиции	- Анализ результатов творческого самовыражения, социального опыта; - анализ бесед по формированию эмоциональной грамотности, предупреждению асоциальных проявлений; - количество индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом и социальным педагогом по вопросам взаимоотношений и взаимопонимания; – доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия нравственного характера, предупреждения асоциальных проявлений
ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми диалог, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ОК 5 ОК6 ОК11 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах. КО.12 Сформированность	– Анализ участия в мероприятиях; - тест «Уровень конфликтности личности»; - анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся; - наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики

		гражданской позиции КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	
ЛР 14 Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ОК 1 ОК4 ОК8 ОК9 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.01 Демонстрация интереса к будущей профессии. КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. КО.04 Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности. КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности. КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе. КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного	– Участие в мероприятиях; – достижения студента; – своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д.; - анализ успеваемости и посещаемости; - учет результатов экзаменационных сессий; - доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня; – доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; – доля обучающихся охваченных мероприятиями по профессиональному самоопределению (неделя без турникетов, ярмарка вакансий и тд.); – психологическое тестирование

		статуса и в многообразных обстоятельствах.	
ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	-Мониторинг активности; - доля участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; - количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства
ЛР 16 Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ОК 1 ОК10 ОК11 ОК12 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах. КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону. КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	- Достижения студента; - психологическое исследование; - мониторинг активности участия в мероприятиях; - характеристика с мест прохождения производственной практики; - - анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся; - наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
ЛР 17 Готовый к профес-	ОК 1 ОК 2	КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудо-	- Анализ продуктов творческой деятельно-

сиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ОК3 ОК4 ОК5 ОК9 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	вой активности. КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях. КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	сти; - сводные ведомости; - количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - доля обучающихся - участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей; - доля обучающихся, получивших отметку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе; - средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии).
ЛР 18 Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характери-	ОК 2 ОК 9 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве. КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической	- Анализ продуктов творческой деятельности; - количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; - доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в творческих конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня, от общей численности обучающихся в учебной группе

стики		грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	
ЛР 19 Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных обществом и государством	ОК 3 ОК 7 ОК8 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.03 Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов. КО.05 Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	-Мониторинг активности; - количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; – доля обучающихся – участников научно – практических конференций, форумов, фестивалей
ЛР 20 Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ОК 5 ОК 6 ОК 9 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.22 Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве.	–Достижения студента; –участие в мероприятиях; – анализ ситуаций; – доля обучающихся, участников научно – практических конференций форумов, фестивалей
ЛР 21 Нацеленный на развитие soft-skills-навыков и профессиональных компетенций	ОК 8 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе. КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах.	–Достижения студента; –участие в мероприятиях; – анализ ситуаций; – количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства; – доля обучающихся, участников научно – практических конференций форумов, фестивалей; - доля обучающихся,

			получивших награды, грамоты за участие в конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня
ЛР 22 Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации	ОК 1 ОК 5 ОК 8 ОК 11 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	- Участие в мероприятиях; - анализ продуктов творческой деятельности; - доля обучающихся участвующих в мероприятиях; - тест «Уровень конфликтности личности»; - анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся; - наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
ЛР 23 Способный делегировать полномочия и контролировать выполнение заданий	ОК 5 ОК 6 ОК 11 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.08 Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики. КО.09 Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде. КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	- Мониторинг активности; - количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия организуемые студенческим самоуправлением
ЛР 24 Умеющий выстраивать в голове логическую цепочку действий и видеть конечный результат, быстро воспринимать инфор-	ОК 4 ОК 6 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития. КО.06 Участие в исследовательской и проектной работе. КО.07 Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по про-	- Мониторинг активности; - количество обучающихся, участвующих в региональных, всероссийских и международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства;

мацию		фессии, викторинах, в предметных неделях. КО.23 Участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах. КО.24 Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.	- доля обучающихся, получивших награды, грамоты за участие в конкурсах, фестивалях, иных мероприятиях различного уровня; - средний балл освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)
ЛР 25 Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ОК 11 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.10 Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа. КО.11 Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах КО.14 Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения. КО.15 Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся. КО.16 Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	- Мониторинг активности; - **к**оличество обучающихся, вовлеченных в мероприятия; - анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся; - наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
ЛР 26 Развивающий творческие способности, способности креативно мыслить	ОК 2 ОК 3 ОК 8 ПК1.1-1.6, ПК2.1-2.3	КО.02 Оценка собственного продвижения, личностного развития.	- Анкетирование; - доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.); - количество обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности; - доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в

			сфере поддержки талантливой молодежи; - количество организованных студентами мероприятий

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы образовательной организации:

- становление личности в духе патриотизма, гражданственности и правового сознания - модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»;
- социализация, профилактика негативных проявлений и духовно-нравственное развитие личности - модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- бережное отношение к природе, культурно-историческому наследию и народным традициям - модуль «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»;
- воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям - модуль «Профессиональное воспитание»;
- формирование сообщества обучающихся, которые готовы безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей - модуль «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, повышение уровня физического развития и физической подготовки - модуль «Физическое развитие и культура здоровья»;
- развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации - модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
- формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, умеющей работать в команде и организовывать ее - модуль «Студенческое самоуправление»;
- объединение обучающихся и педагогов в единый коллектив через комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, обеспечивающих включенность в них большого числа участников – модуль «Ключевые дела»;
- реализацию педагогами воспитательного потенциала урока предполагает модуль «Учебное занятие»;
- работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и техникума в данном вопросе – модуль «Взаимодействие с родителями».

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требования ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации, а также локальными актами ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум»:

- Положение о службе медиации;
- Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся ГПОУ ТО «АХТТ»;
- Положение о студенческом совете;
- Положение о студенческой конференции;
- Положение о студенческом волонтерском отряде;
- Положение о совете музея Боевой славы;
- Положение о музее Боевой славы;
- Положение о клубе Патриот;
- Положение о студенческом спортивном клубе;
- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- Положение о портфолио студента;
- Положение о правах и обязанностях студентов
- Положение о родительском собрании;
- Положение о родительском комитете;
- Положение об организации деятельности предметных кружков и спортивных секций;
- Положение о функциях старосты;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников в ГПОУ ТО «АХТТ»;
- Положение об учете отдельных категорий граждан;
- Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся в ГПОУ ТО «АХТТ»;
- Положение о методическом объединении классных руководителей в ГПОУ ТО «АХТТ»;
- Положение о классном руководстве студенческой группы;
- др. локальные акты.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают квалифицированные специалисты. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебно-производственной работе, заведующего дневным отделением, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, преподавателей, в частности преподавателя физкультуры и преподавателя БЖД. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Специальные помещения (кабинеты) представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том

числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания, реализацию требований ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- музей Боевой славы оснащен стендами и витринами с экспонатами - обеспечивает проведение экскурсий, организационно-выставочной деятельности, внеурочных мероприятий;
- кабинет социального педагога и педагога-психолога оснащен мебелью и оргтехникой, предназначен для оказания своевременной квалифицированной консультативно-педагогической, психологической помощи обучающимся разного возраста, их родителям (законным представителям), решения проблем социально-психологической адаптации, профилактической работы с обучающимися стоящими на учете и т.д.;
- библиотека и читальный зал с выходом в Интернет оснащены мебелью, компьютерами и мультимедийным экраном - обеспечивает проведение тематических мероприятий, деловых встреч, конференций, собраний, для организации самостоятельной работы;
- спортивный зал и спортивная площадка оснащены игровым, спортивным оборудованием и инвентарём для организации и проведения спортивных мероприятий, сдачи норм ГТО;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством спортивный зал используется как актовый - оснащен осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны), использование которых обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, а также световое оформление мероприятия.

Учебная практика реализуется в кабинетах ГПОУ ТО «АХТТ» которые оснащены оборудованием, расходными материалами, обеспечивающими выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Базы практик, где намечается прохождение учебной и производственной практик обучающимися, соответствуют специальности, получаемой обучающимися; обеспечены материалами, средствами технического обслуживания и т. п.; соответствуют требованиям безопасности, санитарии и гигиены.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально

значимой деятельности;

– информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
– планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
– мониторинг воспитательной работы;
– дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
– дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры, мультимедийные проекторы, плазменные панели и др.). В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинете информатики, читальном зале, в учебных аудиториях 304, 218, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на учебном занятии и воспитательном мероприятии. Интернет доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума. Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам.

Система воспитательной деятельности ГПОУ ТО «АХТТ» представлена на сайте техникума http://ahtt.com.ru/; группа в «ВКонтакте»: https://vk.com/ahttaleksin

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТ
решением Педагогического совета
протокол № 6 от 30.08.2022
СОГЛАСОВАН
со студенческим советом
протокол № 11 от 30.08.2022
с родительским комитетом
протокол № 1 от 30.08.2022

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(40.00.00 Юриспруденция)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
на период 2022-2023 учебный год

Алексин, 2022

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывался воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:
«Россия – страна возможностей» https://rsv.ru/;
«Большая перемена» https://bolshayaperemena.online/;
«Лидеры России» https://лидерыроссии.рф/;
«Мы Вместе» (волонтерство) https://onf.ru;
отраслевые конкурсы профессионального мастерства;
движения «Ворлдскиллс Россия»;

Тульской области, в том числе «День города» и др, а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	«1 сентября - День знаний». Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» (по группам).	Обучающиеся 2-3 курсов	Спортивная площадка (спортивный зал), учебные аудитории	Заместитель директора по УПР, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Ключевые дела», «Учебное занятие» «Взаимодействие с родителями»
1-30	Участие в международном молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Обучающиеся 2-3 курсов	онлайн	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР15 ЛР16	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	День окончания Второй мировой войны Медиа беседа «Знаем, помним, верим...»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Классные часы «Наш техникум: правила поведения, права и обязанности обучающихся». Ознакомление студентов с особенностями учебного процесса, пра-	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, заведующий дневным отделением, классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	вилами внутреннего распорядка, обязанностями и правами студентов, историей техникума и специальности, поведением на территории учебного заведения, правами и обязанностями студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля (инструктажи)				ЛР16	
2	Тематические классные часы Поведение на территории учебного заведения, права и обязанности студентов, о запрете курения в общественных местах, антитеррористической, дорожной безопасности, пожарной, электробезопасности, об одежде делового стиля (инструктажи)	Обучающиеся 2- 3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, заведующий дневным отделением, классные руководители	ЛР3 ЛР9 ЛР16	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
2	Урок по подготовке обучающихся к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций в местах массового пребывания людей. Беседа «Виртуальная агрессия»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель ОБЖ, БЖД	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР16 ЛР20	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданско-патриотическое воспитание»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Медиа-беседа «Сильные духом». Почтение памяти погибших	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители 1-4 курсов	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР16	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Гражданско-патриотическое воспитание»
5	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День знаний Россия — страна	Обучающиеся 2-3	Учебные аудитории	Классные руководи-	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое

	возможностей (презентация проектов, программ и акций платформы «Россия страна возможностей»)»	курсов		тели	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12	воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональное воспитание» «Студенческое самоуправление» «Физическое развитие и культура здоровья»
8	Родительское собрание (с соблюдением требований Роспотребнадзора)	Родители	Учебные аудитории (онлайн формат)	Заместитель директора по учебно-производственной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий дневным отделением, социальный педагог, классные руководители	ЛР2 ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
9	Акция "Телефон доверия"	Обучающиеся 2 курсов	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР7 ЛР9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
9	Медиа-беседы, посвященные Дню Тульской области	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
9	Спортивные соревнования ко Всероссийскому дню трезвости	Обучающиеся 2-3 курсов	Спортивный зал (спортивная площадка)	Преподаватель физкультуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
12	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Наша страна –Россия (работа с текстами, беседа, интерактивное за-	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	дание)»				ЛР7 ЛР8 ЛР10	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
16	Классные часы, посвященные «Дню оружейника»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории, парк «Химик»	Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
19	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского (разговор и викторина)»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Классные часы, посвященные правилам безопасного поведения на дорогах и степени ответственности их за несоблюдение: «Будь внимателен, пешеход!» «Соблюдаем Законы дорог»	Обучающиеся 2 курса Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора по воспитательной работе, социальный педагог, классные руководители	ЛР3 ЛР10	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
24	Всероссийский день бега «Кросс нации»	Обучающиеся 2-3 курсов	Спортивный стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
26	Занятие из цикла «Разговоры о важном»	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классные руководи-	ЛР1	«Гражданско-

	на тему «День пожилого человека (работа с текстами, интеллектуальная игра, творческая мастерская)»	2-3 курсов		тели	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12	патриотическое воспитание» «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
27	Экскурсия по музею техникума «Без истории нет будущего»	Обучающиеся 2 курса	Музей боевой славы. Экспозиция, посвященная АХТТ	Заместитель директора по воспитательной работе, студсовет	ЛР4 ЛР22	«Студенческое самоуправление» «Профессиональное воспитание»
29	«Открытый диалог», совместные с предприятиями партнёрами мероприятия (круглый стол, экскурсия на предприятия, мастер-класс)	Обучающиеся 3 курса	Читальный зал	Заведующий сектором приема, профориентации и трудоустройства, председатели ПЦК, преподаватели, студсовет	ЛР4 ЛР13 ЛР15 ЛР21 ЛР22	«Профессиональное воспитание»
30	Спортивная легкоатлетическая эстафета (забег) «Движение к успеху»	Обучающиеся 2-3 курсов	Спортивная площадка, спортивный стадион	Преподаватель физкультуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
1-2 неделя	Проведение анкетирования студентов с целью выявления информации о занятости подростков во внеучебное время	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, социальный педагог	ЛР9 ЛР19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
Сентябрь	Участие в субботниках	Обучающиеся 2-3 курсов	Территория техникума, площадь Победы	Заместитель директора по воспитательной работе, начальник отдела по безопасно-	ЛР10 ЛР11	«Студенческое самоуправление» «Добровольческое движение: социаль-

				сти и АХР, социальный педагог, классные руководители, студсовет		ное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
По положению	Участие в летнем Всероссийском спортивном фестивале «Готов к труду и обороне»	Обучающиеся 2-3 курсов	Спортивный стадион	Преподаватель физкультуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
По положению	Лично-командное первенство г.Алексин среди общеобразовательных и средних профессиональных образовательных учреждений по легкой атлетике	Обучающиеся 2-3 курсов	Спортивный стадион	Преподаватель физкультуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
По положению	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	Обучающиеся 2 курса	Спортивный стадион	Преподаватель физкультуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
2	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в кружки, объединения	Обучающиеся 2-3 курсов	Спортивный зал, читальный зал	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, преподаватель физкультуры, преподаватели - предметники	ЛР 1 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 9	«Ключевые дела»
2	Конференция Студенческого актива. Заседание Студенческого совета	Члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Читальный зал, возможно проведение в онлайн формате	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, председатель Студенческого совета	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3	«Студенческое самоуправление»
ОКТЯБРЬ						
3	Праздничное мероприятие «Мудрость +», посвященное Дню пожилых людей	Обучающиеся 2 курса	ГУ ТО «КЦСОН №2»	Зам.директора по ВР, социальный педагог, волонтерский отряд, студсовет	ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР26	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

						«Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство» «Ключевые дела»
3	Занятие из цикла «Разговоры о важном» ко Дню учителя на тему «Могу ли я научить других» (наставничество)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР12	«Профессиональное воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
4	Мероприятия, посвященные Дню гражданской обороны	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель ОБЖ и БЖД, классные руководители	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Учебное занятие»
5	Праздничный концерт и поздравительные плакаты ко Дню учителя	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал	Зам.директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители I-III курсов	ЛР5 ЛР11 ЛР26	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
6	Цикл бесед «Мы – будущие специалисты, мы – будущее России», «Мир наших интересов»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Председатели ПЦК, классные руководители	ЛР4 ЛР15 ЛР18 ЛР19	«Профессиональное воспитание»
01-30	Дни финансовой грамотности	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Председатель ПЦК, преподаватели экономических дисциплин	ЛР4 ЛР14 ЛР15 ЛР18	«Учебное занятие»
01-30	Участие в фестивале «Вместе Ярче». Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, преподаватель экологии, классные руководите-	ЛР10	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»

				ли		
7	Медиа-беседы «Энергетика: вчера, сегодня, завтра…» «Сбережем наш общий дом»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
10	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День отца. Отчество – от слова отец»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
13	Классные часы, посвященные профилактике пожаров и осторожному обращению с огнем; осторожному поведению на воде в осенне-зимний период	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
13	Классные часы по разъяснению сущности, содержания ст. 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма» и уголовной ответственности за совершение данного преступления	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3 ЛР7 ЛР16	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
17	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День музыки. Что мы музыкой зовем?»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое

						наследие и народные традиции»
18	Классные часы: «Наше здоровье – наша жизнь» «Мы против табака»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
20	Посвящение в студенты	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал (читальный зал)	Заместитель директора, курирующий воспитание	ЛР9 ЛР26	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
24	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома» (Региональная тематика)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР10 ЛР11 ЛР12	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Профессиональный выбор» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» «Студенческое самоуправление»
27	Урок безопасности в сети Интернет «Безопасный интернет»	Обучающиеся 2 курса	Читальный зал, 218 ауд.	Классные руководители, преподаватель информатики	ЛР10 ЛР20	«Профессиональный выбор»
01-31	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР9	«Взаимодействие с родителями» «Физическое развитие и культура здоровья»
27	День памяти жертв политических репрессий: классный час, беседа, дискус-	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое

	сия				ЛР5 ЛР8 ЛР12	воспитание» «Учебное занятие»
31	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День народного единства. Мы едины, мы — одна страна!» (Работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
НОЯБРЬ						
2-8	Участие в Большом этнографическом диктанте	Обучающиеся всех курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, курирующий воспитание, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР5 ЛР12	«Ключевые дела»
11	Классные часы: «Терроризм – угроза, которая касается каждого» «Богатое многообразие мировых культур»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
8-12	Неделя энергосбережения Классный час «С уважением к энергосбережению»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, преподаватели	ЛР10	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
14	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Мы разные, мы вместе.	Обучающиеся	Учебные аудитории	Классные руководи-	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое

	Многообразие языков и культур народов России» (Работа с интерактивной картой)	2-3 курсов		тели	ЛР7 ЛР8	воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
15-21	Конкурс плакатов на тему «Мы за здоровый образ жизни»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, активы групп	ЛР9 ЛР26	«Физическое развитие и культура здоровья»
14-20	Всемирная неделя предпринимательства	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели экономических дисциплин, председатель ПЦК	ЛР4 ЛР14 ЛР15 ЛР18	«Профессиональное воспитание»
18	Правовой лекторий «Права и обязанности»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории (читальный зал)	Преподаватель права, социальный педагог	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР13	«Гражданско-патриотическое воспитание»
18	Акция «Обмен сигаретки на конфетку», к Международному дню отказа от курения	Обучающиеся 2-3 курсов	Территория техникума	Студенческий совет	ЛР2 ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья» «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство» «Студенческое самоуправление»
21	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День матери. Материн-	Обучающиеся 2-3	Учебные аудитории	Классные руководи-	ЛР7 ЛР12	«Социализация и духовно-

	ский подвиг»	курсов		тели		нравственное развитие»
25	Медиа-беседы: «В мире друзей», «Жить значит ценить» «Совесть как всеобщий естественный закон и мерило жизненных ценностей»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР9 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
25	Концерт-поздравление, подготовленное волонтерами в КЦСОН ко Дню матери	Обучающиеся 2 курса	ГУ ТО «КЦСОН №2»	Зам. директора по ВР, социальный педагог, волонтерский отряд	ЛР12 ЛР19 ЛР26	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»
28	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Символы России (Гимн, Герб) /Государственные символы России: история и современность»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
29.11-3.12	Неделя по профилактике наркомании, СПИДа в студенческой среде. Участие в акции «СТОП ВИЧ. СПИД»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
	Внеурочные мероприятия, конкурсы профессионального мастерства, мастер-классы в рамках Недели по специальности	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории, лаборатории	Председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели-предметники	ЛР4 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19 ЛР20 ЛР21	«Профессиональное воспитание»

ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР 9	«Физическое развитие и культура здоровья»
2	Классные часы, посвященные Дню Неизвестного Солдата	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории, музей Боевой славы	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР6	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела»
2	Тематические классные часы «Готовимся к первой сессии»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Педагог-психолог, классные руководители	ЛР9 ЛР19	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Физическое развитие и культура здоровья»
2-9	День информатики в России. Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель информатики	ЛР10	«Учебное занятие»
2	Международная акция «Тест по истории Отечества»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	ЛР1 ЛР5	«Ключевые дела» «Гражданско-патриотическое воспитание»
3	День юриста. Открытые занятия, круглый стол	Обучающиеся 2 -3 курсов	Учебные аудитории, читальный зал	Председатель ПЦК, преподаватель спец.дисциплин	ЛР2 ЛР3 ЛР4	«Учебное занятие»
5	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Жить – значит действовать. По одиночке или вместе» ко Дню добровольца	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР9 ЛР10	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»

6	День добрых дел «Творить добро – это модно»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители, волонтерский отряд	ЛР2 ЛР6	«Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»
6-13	Акция «Новогодний калейдоскоп»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Кл. руководители, активы групп	ЛР11 ЛР12 ЛР26	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление»
9	Встречи с работниками правоохранительных органов по вопросам противодействия коррупции «Коррупция как противоправное действие. Как разрешать противоречия между желанием и требованием?	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог	ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
10	Международный день прав человека. Диспут, деловая игра	Обучающиеся 2 -3 курсов	Учебные аудитории, читальный зал	Председатель ПЦК, преподаватель спец.дисциплин	ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР8	«Учебное занятие» «Ключевые дела»
12	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Память – основа совести и нравственности» (Д. Лихачев) ко Дню Героев Отечества	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16	Классные часы, посвященные 81-й годовщине освобождения города Алексин от немецко-фашистских войск «Пусть стоит русский город Алексин на века...» Участие в возложении цветов к Вечному огню.	Обучающиеся 2 курса	Музей Боевой славы	Зам. директора по ВР, классные руководители, совет музея	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16-17	Легкоатлетический пробег, посвященный 81-й годовщине освобождения г. Алексин от немецко-фашистских за-	Обучающиеся 2-3 курсов	Площадь Победы	Преподаватель физической культуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»

	хватчиков					
19	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Повзрослеть-это значит, чувствовать ответственность за других» (Г. Купер)», ко Дню Конституции РФ	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
21	Медиа беседа «Твоя безопасность – в твоих руках»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3 ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	Новогоднее мероприятие «Новый год стучится в двери» (по группам)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории (спортивный зал)	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, активы групп	ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12	«Ключевые дела» «Взаимодействие с родителями»
23	Акция милосердия: «Необыкновенное чудо» (подари ребенку праздник)	Обучающиеся 2 курса	Социально-реабилитационный центр	Волонтерский отряд, студ.совет	ЛР2 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
26	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Светлый праздник Рождества» (Всероссийский онлайн-урок с федеральными спикерами)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» «Студенческое самоуправление»
27	Проведение анкетирования студентов с целью выявления информации о занятости подростков во внеучебное время	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР9	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
	Участие в зимнем Всероссийском спортивном фестивале «Готов к труду и	Обучающиеся 2-3 курсов	Спортивные объекты города	Преподаватель физкультуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здо-

	обороне»					ровья»
ЯНВАРЬ						
9	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Семейные праздники и мечты. Полет мечты»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР11 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» «Студенческое самоуправление»
13	Классные часы: «Экстремизму и терроризму – НЕТ!» «Нации и межнациональные отношения»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР16	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
16	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Цифровая безопасность. Кибербезопасность: основы»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3 ЛР4 ЛР7	«Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство» «Профессиональное воспитание» «Студенческое самоуправление»
20	Экологическая акция «Снежный десант»	Обучающиеся 2-3 курсов	Территория техникума, придомовые территории	Зам. директора по ВР, студсовет, волонтерский отряд	ЛР2 ЛР10	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции» «Студенческое самоуправление» «Добровольческое

						движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»
23	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Ты выжил, город на Неве…» ко Дню снятия блокады Ленинграда	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
20	Исторический урок о становлении прокуратуры в России и ее обязанностях «История прокуратуры в России»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР1	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
25	«Татьянин день» - День студентов	Обучающиеся 2-3 курсов	Спортивный зал, спортивная площадка	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, студсовет	ЛР2 ЛР8 ЛР26	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела»
27	Медиа-беседы, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста, Дню освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) и Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
30	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Великие люди России. С чего начинается театр?» (Федеральный урок) к 160-летию со дня рождения К.С. Станиславского	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»

ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Исторический квест «Сталинградская битва»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела»
6	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День российской науки. Ценность научного познания»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР7 ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Профессиональное воспитание»
9	Родительское собрание (с соблюдением требований Роспотребнадзора)	Родители	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, зам. директора по УПР, зав. дневным отделением, классные руководители	ЛР2 ЛР12	«Взаимодействие с родителями»
13	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Россия и мир /Россия в мире» (видео-уроки от ИРИ)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества «Отчизна, армией крепка»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кл.руководители, совет музея	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16	Медиа беседы, посвященные международному дню родного языка	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
20	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Признательность доказывается делом» (О. Бальзак), ко Дню защитника Отечества (Дню Армии)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День защитников Отечества Военно-спортивная эстафета ко Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!». Возложение цветов к вечному ог-	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал, Площадь Победы	Преподаватель физвоспитания, кл. руководители, студсовет	ЛР1 ЛР3 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела»

	ню					
24	Викторина «Мы и наши законы»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель права, социальный педагог	ЛР3	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
24	Медиа-беседы: «Прощение или месть?» «Депрессия и способы борьбы с ней»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители	ЛР7 ЛР9 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
20.02 - 26.02	«У зимних ворот игровой хоровод», масленичные гуляния	Обучающиеся 2-3 курсов	Площадка около техникума	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватель физкультуры, студ.совет	ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР26	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Студенческое самоуправление» «Ключевые дела»
27	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Забота о каждом. Нет ничего невозможного»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»
По положению	Первенство г. Алексин по-зимнему полиатлону, среди призывной и допризывной молодежи	Обучающиеся 2 курса	Лыжная база «Горизонт»	Преподаватель физической культуры	ЛР2 ЛР9	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Физическое развитие и культура здоровья»

МАРТ						
1	Медиа-беседа «Города трудовой доблести», ко дню подписания Президентом РФ В.В.Путиным ФЗ от 01.03.2020 г. № 41-ФЗ «О почетном звании РФ «Город трудовой доблести»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
2	Беседы, посвященные профилактике пожаров и осторожному обращению с огнем; осторожному поведению на воде в весенне-летний периоды	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР3	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации» «Гражданско-патриотическое воспитание»
6	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Букет от коллег», к Международному женскому дню	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР6 ЛР7 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»
7	Международный женский день Праздничное поздравление, посвященное Международному женскому дню 8 марта	Обучающиеся 2-3 курсов	Спортивный зал, учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, кл. руководители, студсовет, активы групп	ЛР2 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР26	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
10	Классные часы: «Берегите эти земли, эти воды» «Внимание: бытовые отходы»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР10	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое

						наследие и народные традиции»
13	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова. Гимн России» (работа с газетными публикациями, интернет публикациями)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР6 ЛР7 ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
17	Флешмоб ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 2 курсов	Спортивный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, студсовет, активы групп	ЛР1 ЛР5 ЛР26 ЛР29	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Студенческое самоуправление»
20	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Крым на карте России (работа с интерактивной картой), ко Дню воссоединения Крыма с Россией	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
20-24	Урок безопасности в сети Интернет «Социальные сети: добро или зло»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель информационных технологий	ЛР3 ЛР4 ЛР20	«Учебное занятие»
27	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Искусство – это не что, а как» (А. Солженицын), ко Всемирному	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР5 ЛР7 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное разви-

	дню театра					тие»
28	Цикл бесед «Дороги, которые мы выбираем»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, заведующий сектором приема, профориентации и трудоустройства	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР15	«Профессиональное воспитание»
30	День открытых дверей	Школьники, обучающиеся 2 -3 курсов	Учебные аудитории, лаборатории	Зам. директора по УПР, зам. директора по ВР, зав. дневным отделением, заведующий сектором приема, профориентации и трудоустройства, председатели ПЦК, преподаватели	ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР12 ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР22	«Профессиональное воспитание» «Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
31	Классные часы: «Здоровое поколение» «Здоровая нация – здоровая страна»	Обучающиеся 2 -3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
АПРЕЛЬ						
	Участие в субботниках	Обучающиеся 2-3 курсов	Территория, прилегающая к техникуму	Зам. директора по ВР, начальник отдела по безопасности и АХР, кл.руководители	ЛР10	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
3	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День космонавтки. Мы – первые. Как войти в историю?» ко Дню космонавтики	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР4 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
7	День здоровья	Обучающиеся 2 курса	Спортивный зал, спортивная площадка	Преподаватель физкультуры	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
8	Организация экскурсий на базовые предприятия производственной прак-	Обучающиеся 2-3 курсов	Предприятия	Зав. сектором профориентации, приема и	ЛР3 ЛР4	«Профессиональное воспитание»

	тики			трудоустройства, преподаватели	ЛР13 ЛР15 ЛР16 ЛР19	
10	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками/ Есть такие вещи, которые нельзя простить?»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание»
12,14	Гагаринский урок «Космос – это мы». Викторина ко Дню космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, кл.руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР9 ЛР10	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Ключевые дела»
17	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День Земли. Эко логично VS вредно»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2 ЛР10	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
21	Встреча с представителями администрации г. Алексин, в рамках празднования Дня местного самоуправления	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Зм. директора по УПР, зам. директора по ВР	ЛР2	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
24	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «Если ты не умеешь использовать минуту, ты зря проведешь и час, и день, и всю жизнь» (А. Солженицын), ко Дню труда	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2 ЛР4	«Профессиональное воспитание»
28	«Встречи в музее», посвященные Великой Победе	Обучающиеся 2 курса	Музей Боевой славы	Зам. директора по ВР, преподаватель истории, кл. руководители, активы групп	ЛР1	«Гражданско-патриотическое воспитание»
29	Тематический урок по ОБЖ	Обучающиеся	Учебные аудитории	Преподаватель по	ЛР3	«Гражданско-

		2 курса		ОБЖ		патриотическое воспитание»
	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора по ВР, зав. дневным отделением, преподаватель истории	ЛР1 ЛР5 ЛР6 ЛР7	«Ключевые дела»
МАЙ						
1	Праздник весны и труда Первомайская демонстрация	Обучающиеся 2-3 курсов, педагоги и сотрудники техникума	Городская площадка	Администрация, преподаватели	ЛР4 ЛР8	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Ключевые дела»
4	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День Победы. Бессмертный полк. Словом можно убить, словом можно спасти, словом можно полки за собой повести..»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР3 ЛР5 ЛР7	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Социализация и духовно-нравственное развитие»
4	Классный час «Маленькие герои большой войны»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР7 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
4	Классный час "Давайте, люди, никогда об этом не забудем!" ко Дню Победы в ВОВ	Обучающиеся 3 курса	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР1 ЛР5 ЛР7 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5	Участие в областном военно-патриотическом форуме среди патриотических клубов и временных сводных отрядов образовательных организаций СПО	Обучающиеся 2-3 курсов	Г. Узловая	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватель физической культуры	ЛР1 ЛР2	«Гражданско-патриотическое воспитание»
5-9	Участие во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы» и др., по-	Обучающиеся 2-3 курсов	Городская площадка	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководи-	ЛР1 ЛР2 ЛР6	«Гражданско-патриотическое воспитание»

	священные Дню Победы			тели, студсовет	ЛР7 ЛР8 ЛР12	«Ключевые дела» «Студенческое самоуправление»
9	Легкоатлетический пробег, посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся 2-3 курсов	Город Алексин	Преподаватель физической культуры	ЛР1 ЛР5	«Физическое развитие и культура здоровья» «Гражданско-патриотическое воспитание»
11	Урок «Семья и Отечество в моей жизни» к Международному дню семьи. Классные часы: «Семья – это то, что с тобой навсегда» «Отцы и дети»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР8 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12	Фестиваль инсценированных военных песен и стихов «Во имя Победы – во славу России!»	Обучающиеся 2 курса		Зам. директора по ВР, классные руководители, преподаватель русского языка и литературы	ЛР1 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
15	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему «День детских общественных организаций/ О важности социальнообщественной активности»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР2 ЛР6	«Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»
15-19	Неделя по профилактике СПИДа в студенческой среде. Участие в акции «СТОП ВИЧ. СПИД»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
18	Встреча с представителем ОГИБДД МО МВД России "Алексинский" в рамках профилактической работы и в ходе Глобальной недели безопасности дорожного движения. Классные часы, беседы, викторины по	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР3 ЛР7 ЛР10	«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

	БДД					
22	Занятие из цикла «Разговоры о важном» на тему про счастье/ «Счастлив не тот, кто имеет все самое лучшее, а тот, кто извлекает все лучшее из того, что имеет» (Конфуций)	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Классные руководители	ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Профессиональное воспитание» «Физическое развитие и культура здоровья» «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»
24	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель русского языка и литературы	ЛР5 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
26	День российского предпринимательства	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватели экономических дисциплин	ЛР4 ЛР14 ЛР15 ЛР18	«Гражданско-патриотическое воспитание» «Профессиональное воспитание»
26	Проведение анкетирования студентов с целью выявления информации о занятости подростков во внеучебное время	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Социальный педагог, классные руководители	ЛР9 ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
26.05-26.06	Комплексная межведомственная профилактическая акция «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!»	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2 ЛР3 ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья» «Социализация и духовно-нравственное развитие» «Социальное парт-

						нерство в воспитательной деятельности образовательной организации» «Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство»
31	Всемирный день без табака: конкурс плакатов, конкурс на лучший социальный ролик, показ видеофильмов о вреде курения, встречи с медработником, флэшмобы, классные часы	Обучающиеся 2-3 курсов	Учебные аудитории	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители	ЛР2 ЛР9	«Физическое развитие и культура здоровья»
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Обучающиеся 2 курса	Спортивная площадка, читальный зал	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватель физкультуры, классные руководители, волонтеры	ЛР2 ЛР9 ЛР12 ЛР26	«Социализация и духовно-нравственное развитие» «Физическое развитие и культура здоровья»
01-30	Проведение акции «Добровольцы детям» посвященной Дню защиты детей	Обучающиеся 2-3 курсов	Спортивная площадка, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних	Зам. директора по ВР, социальный педагог, преподаватель физкультуры, классные руководители, волонтеры	ЛР2 ЛР9 ЛР12 ЛР19 ЛР21 ЛР26	«Добровольческое движение: социальное, инклюзивное, цифровое, культурное волонтерство» «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
2	Правовой турнир «Подросток и закон»	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель права, социальный педагог	ЛР3 ЛР15	«Гражданско-патриотическое воспитание»

5	День эколога. Медиа-беседа	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Преподаватель экологии	ЛР10	«Окружающий мир: экология, культурно-историческое наследие и народные традиции»
6	Классные часы, посвященные Дню русского языка – Пушкинский день России	Обучающиеся 2 курса	Учебные аудитории	Классные руководители, преподаватель русского языка и литературы	ЛР5	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
12	«Горжусь тобой, моя Россия» - флешмоб, посвященный Дню России	Обучающиеся 2-3 курсов	Городская площадь	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет, актив групп	ЛР1 ЛР5 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
22	День памяти и скорби Участие в митинге и акции «Зажги свечу»	Обучающиеся 2-3 курсов, педагоги	Площадь Победы	Администрация, классные руководители, студ.совет	ЛР1 ЛР8	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	Участие в городском мероприятии, посвященном Дню молодежи России	Обучающиеся 2-3 курсов	Городская площадь	Студ. совет	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
30	Торжественное вручение дипломов	Выпускники техникума	Спортивный зал (при соблюдении требований Роспотребнадзора)	Администрация, классные руководители, студенческий актив	ЛР3 ЛР4 ЛР11 ЛР15 ЛР16 ЛР18 ЛР19 ЛР25 ЛР26	«Профессиональное воспитание» «Ключевые дела»
ИЮЛЬ						
8	Литературно-поэтический марафон «Любовью дорожить умейте», приуроченный ко Дню семьи, любви и верности в соци-	Обучающиеся 3 курса	Социальная группа ВК	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	альных сетях					
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Обучающиеся 3 курса	Социальная группа ВК, онлайн	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР2 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание», «Студенческое самоуправление»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 3 курса	Социальная группа ВК, онлайн	Зам. директора по ВР, классные руководители	ЛР2 ЛР5	«Гражданско-патриотическое воспитание»
27	День российского кино	Обучающиеся 3 курса	Социальная группа ВК, онлайн	Зам. директора по ВР, классные руководители, студсовет	ЛР11	«Социализация и духовно-нравственное развитие», «Студенческое самоуправление»