

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Алексинский химико-технологический техникум»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ООД.03. Иностранный язык (английский язык)**

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена

на базе основного общего образования

<b>специальность:</b>	15.02.09 Аддитивные технологии
<b>квалификация:</b>	техник-технолог
<b>форма обучения:</b>	очная
<b>срок обучения</b>	2г.10мес.
<b>семестр</b>	1 курс, 1-2 семестр

Алексин, 2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.12.2015 № 1506.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Тиратурян Лиана Ашотовна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 15.02.09 Аддитивные технологии

### 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

- **социокультурной** – овладение национально – культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;

- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знаний языка и опыта общения в иноязычной среде;

- **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

- составить резюме.

#### **Перечень общих компетенций**

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **116 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **116 часов**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	-
практические занятия	116
контрольные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Relationships/ Взаимоотношения</b>				
Семья, Общение в семье	1	Практическое занятие: «Цели изучения иностранного языка».	2	2
	2	Практическое занятие: Английский язык как язык международного общения и средство познания национальной культуры	2	
	3	Практическое занятие: Аудирование и устная речь. Взаимоотношения.	2	
	4	Практическое занятие: Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах	2	
	5	Практическое занятие: Оскар Уайльд «Преданный друг Введение новых лексических единиц по тексту	2	
	6	Практическое занятие: Письмо. Описание внешности человека.	2	
	7	Практическое занятие: Культуроведение Многонациональная Британия. Межкультурные связи. История	2	
	8	Практическое занятие: Экология Охрана окружающей среды. Перевод текста тематической направленности	2	
	9	Практическое занятие: Заповедные места планеты. Перевод текста тематической направленности	2	
	10	Практическое занятие: Конструкция used to be/get used to/would	2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность</b>				
Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни	11	Практическое занятие: Чтение и лексика Стресс и здоровье	2	
	12	Практическое занятие: Аудирование и устная речь Межличностные отношения с друзьями	2	
	13	Практическое занятие: Грамматика. Придаточные определительные предложения.	2	
	14	Практическое занятие: Ш.Бронте. «Джейн Эйер» Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста	2	
	15	Практическое занятие: Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма	2	

	16	Практическое занятие: Культуроведение Телефон доверия. Межпредметные связи. Наука	2	
	17	Практическое занятие: Экология Упаковка Введение новых лексических единиц по тексту	2	
	18	Практическое занятие: Культуроведение8.США Межкультурные связи. Искусство Введение новых лексических единиц по тексту		
	19	Практическое занятие: Слова с предлогами for, about, to		
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>				
<b>Responsibility / Ответственность.</b>				
Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности.	20	Практическое занятие: Чтение и лексика Жертвы преступлений	2	
	21	Практическое занятие: Аудирование и устная речь. Права и обязанности	2	
	22	Практическое занятие: Грамматика. Инфинитив. Герундий	2	
	23	Практическое занятие: Ч. Диккенс. «Большие надежды» поисковое чтение	2	
	24	Практическое занятие: Письмо. Эссе «Своё мнение»	2	
	25	Практическое занятие: Культуроведение «Статуя Свободы» поисковое чтение М/предметные связи. «Мои права».	2	
	26	Практическое занятие: Экология . Забота о ли ты об охране окружающей среды?	2	
	27	Практическое занятие: Придаточные -цели -результата -причины	2	
	28	Практическое занятие: Чтение с извлечением нужной информации . Ответственность.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>				
<b>Danger/ Опасность</b>				
Досуг молодежи, Здоровье и забота о нем	29	Практическое занятие: Чтение и лексика Несмотря ни на что. Поисковое чтение	2	2
	30	Практическое занятие: Аудирование и устная речь. Болезни	2	
	31	Практическое занятие: Грамматика. Страдательный залог	2	
	32	Практическое занятие: Литература. М. Твен « Приключения Т.Сойера» Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста	2	



	33	Практическое занятие: Письмо. Рассказы. Введение новых лексических единиц	2	
	34	Практическое занятие: Культуроведение «Ф. Найтингейл» М/предметные связи. История Введение новых лексических единиц	2	
	35	Практическое занятие: Экология Загрязнение воды чтение, перевод текста	2	
	36	Практическое занятие: Письмо Любимые места. Статья	2	
	37	Практическое занятие: Чтение с извлечением нужной информации, .Опасность Контрольный опрос	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. Who are you?/Кто ты?()</b>				
Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города	38	Практическое занятие: Чтение и лексика Жизнь на улице	2	2
	39	Практическое занятие: Аудирование и устная речь Проблемы взаимоотношений с соседями	2	
	40	Практическое занятие: Грамматика. Модальные глаголы	2	
	41	Практическое занятие: Литература Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	2	
	42	Практическое занятие: Письмо. Письма-предложения, рекомендации.	2	
	43	Практическое занятие: Культуроведение «Дом» М/предметные связи. География	2	
	44	Практическое занятие: Экология Зелёные пояса	2	
	45	Практическое занятие: Литература. Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	2	
	46	Практическое занятие: Фразовый глагол keep Слова с предлогами	2	
<b>РАЗДЕЛ 6 Communication / Общение.</b>				
<b>Тема 6.1</b> Средства массовой коммуникации	47	Практическое занятие: Чтение и лексика В космосе	2	2
	48	Практическое занятие: Аудирование и устная речь. СМИ	2	
	49	Практическое занятие: Грамматика Косвенная речь	2	
	50	Практическое занятие: Литература Д. Лондон «Белый Клык» перевод текста	2	
	51	Практическое занятие: Письмо Эссе «За и против»	2	
	52	Практическое занятие: Культуроведение Языки Британских островов. М/предметные связи.	2	

	53	Практическое занятие: Литература. Р. Киплинг «Если...»	2	
	54	Практическое занятие: Фразовый глагол go Слова с предлогами	2	
	55	Практическое занятие: Глаголы make/get/have Страдательный залог	2	
	56	Практическое занятие: Вводные слова, выражающие последовательность событий	2	
	57	Практическое занятие: Фразовый глагол do Слова с предлогами Модальные глаголы		
	58	Дифференцированный зачёт.	2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>			
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>116</b>	
	в том числе:		<b>116</b>	
	практические занятия		116	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине

Стенды/плакаты:

- английский алфавит,
- грамматические таблицы времён глагола,
- таблица неправильных глаголов

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор,
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор, компьютер.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основная литература:

1. Английский язык: 11 класс : учебник: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д. Дули, И.В. Михеева и др. – 10-е изд., стереотип. – М.: Express Publishing : Просвещение, 2021 – 256 с.: ил.

##### Дополнительная литература:

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебник (УМО СПО) М, «Конорус» - 2017

2. Петровская Т.С., И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских., Английский язык для инженеров-химиков Учеб.пособие для академического бакалавриата. М: «Юрайт» - 2016

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский; 8-е изд., испр. – СПб. : КАРО, 2021. – 576 с. - (Английский язык для школьников)

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2019.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.abc-english-grammar.com/>

2. <http://english.language.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	- беседа; - устный опрос, - письменный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - наблюдение за работой во время урока
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности	- беседа на английском языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - наблюдение за работой во время урока
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь	- беседа на английском языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - экспертиза работы со словарями; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
- пополнять словарный запас	- беседа на английском языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	- беседа на английском языке; - письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам), - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	- беседа на английском языке; - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.) - наблюдение за работой во время урока
уметь понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	- беседа на английском языке; - письменный и устный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.), - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой; - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы

	<p>на вопросы и т.п.)  - наблюдение за работой во время урока</p>
<p>уметь понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p>	<p>- беседа на английском языке;  - устный опрос,  - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой;  - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.)  - наблюдение за работой во время урока</p>
<p>уметь оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней</p>	<p>- беседа на английском языке;  - письменный и устный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.),  - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.)  - наблюдение за работой во время урока</p>
<p>уметь читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<p>- устный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.),  - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.)  - наблюдение за работой во время урока</p>
<p>уметь описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера</p>	<p>- беседа на английском языке;  - экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой;  - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.)  - наблюдение за работой во время урока</p>
<p>уметь заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</p>	<p>- экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой;  - экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.)  - наблюдение за работой во время урока</p>