

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Алексинский химико-технологический техникум»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ООД.03Иностранный язык (английский язык)**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена**  
на базе основного общего образования

<b>специальность:</b>	18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров
<b>квалификация:</b>	техник-технолог
<b>форма обучения:</b>	очная
<b>срок обучения</b>	2г.10мес.
<b>семестр</b>	1 курс 1-2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17.11.2020 N 648.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Тиратуриян Лиана Ашотовна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины «Английский язык» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 18.02.07 Технология производства и переработки пластических масс и эластомеров

## 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

– **лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;

– **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

– **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;

– **социокультурной** – овладение национально – культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

– **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать её;

– **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знаний языка и опыта общения в иноязычной среде;

– **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

– заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;

– заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);

– написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;

– составить резюме.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося–**174 часа**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося-**116 часов**; самостоятельной работы обучающегося – **58 часов**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык (английский)»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>174</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>
в том числе:	
Теоретические занятия	
лабораторные занятия	-
практические занятия	116
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык (английский язык)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект).		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. Relationships/ Взаимоотношения</b>				
Семья, Общение в семье	1	<b>Практическое занятие № 1:</b> Аудирование и устная речь. Взаимоотношения	2	2
	2	<b>Практическое занятие № 2:</b> Формы глагола в настоящем, прошедшем и будущем временах	2	
	3	<b>Практическое занятие №3:</b> Письмо. Описание внешности человека.	2	
	4	<b>Практическое занятие № 4:</b> Культуроведение Многонациональная Британия. Межкультурные связи. История	2	
	5	<b>Практическое занятие №5:</b> Экология Охрана окружающей среды. Перевод текста тематической направленности	2	
	6	<b>Практическое занятие № 6:</b> Заповедные места планеты. Перевод текста тематической направленности	2	
	7	<b>Практическое занятие №7:</b> Конструкция used to be/get used to/would	2	
	Самостоятельная работа: Оскар Уайльд «Преданный друг Введение новых лексических единиц по тексту		2	
<b>РАЗДЕЛ 2. Where there is a will, there is a way/ Если есть желание, то найдется и возможность</b>				
Межличностные отношения с друзьями, Здоровый образ жизни	1	<b>Практическое занятие №8</b> Практические занятия:Чтение и лексика Стресс и здоровье	2	
	2	Самостоятельная работа: Аудирование и устная речь Межличностные отношения с друзьями	2	
	3	<b>Практическое занятие № 9:</b> Грамматика. Придаточные определительные предложения.	2	
	4	Самостоятельная работа: Ш.Бронте. «Джейн Эйер» Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста	2	

	5	<b>Практическое занятие № 10:</b> Письмо. Неофициальные письма. Электронные письма	2	
	6	Самостоятельная работа: Культуроведение Телефон доверия.Межпредметные связи. Наука	2	
	7	<b>Практическое занятие № 11:</b> Экология Упаковка Введение новых лексических единиц по тексту	2	
	8	Самостоятельная работа: Культуроведение8.США Межкультурные связи. Искусство Введение новых лексических единиц по тексту	2	
	9	<b>Практическое занятие № 12:</b> Слова с предлогами for, about, to	2	
<b>РАЗДЕЛ 3. Responsibility / Ответственность.</b>				
<b>Тема 3.1</b> Повседневная жизнь, преступление и наказание, права и обязанности.	1	<b>Практическое занятие № 13:</b> Чтение и лексика Жертвы преступлений	2	3
	2	Самостоятельная работа: Аудирование и устная речь. Права и обязанности	2	
	3	<b>Практическое занятие № 14:</b> Грамматика. Инфинитив. Герундий	2	
	4	<b>Практическое занятие № 15:</b> Ч. Диккенс. «Большие надежды» поисковое чтение	2	
	5	Самостоятельная работа: Письмо. Эссе «Своё мнение»	2	
	6	<b>Практическое занятие № 16:</b> Культуроведение «Статуя Свободы» поисковое чтение М/предметные связи. «Мои права».	2	
	7	<b>Практическое занятие № 17:</b> Экология .Забодишься ли ты об охране окружающей среды?	2	
	8	<b>Практическое занятие № 18:</b> Придаточны–цели -результата -причины	2	
	9	Самостоятельная работа: Чтение с извлечением нужной информации .Ответственность.	2	
<b>РАЗДЕЛ 4. Danger/ Опасность</b>				
<b>Тема 4.1</b> Досуг молодежи, Здоровье и забота о	1	<b>Практическое занятие № 19:</b> Чтение и лексикаНесмотря ни на что. Поисковое чтение	2	2
	2	Самостоятельная работа: Аудирование и устная речь. Болезни	2	



нем	3	<b>Практическое занятие № 20:</b> Грамматика. Страдательный залог	2	
	4	Самостоятельная работа: Литература. М. Твен « Приключения Т.Сойера» Введение новых лексических единиц по тексту, чтение, перевод текста	2	
	5	<b>Практическое занятие № 21:</b> Письмо. Рассказы. Введение новых лексических единиц	2	
	6	<b>Практическое занятие № 22:</b> Культуроведение «Ф. Найтингейл» М/предметные связи. История Введение новых лексических единиц	2	
	7	<b>Практическое занятие № 23:</b> Экология Загрязнение воды чтение, перевод текста	2	
	8	Самостоятельная работа: Письмо Любимые места. Статья	2	
	9	<b>Практическое занятие № 24:</b> Чтение с извлечением нужной информации, .Опасность Контрольный опрос	2	
<b>РАЗДЕЛ 5. Whoareyou?/Кто ты?(</b>				
Тема 5.1  Повседневная жизнь семьи, условия проживания в городе, проблемы современного города)	1	<b>Практическое занятие № 25:</b> Чтение и лексика Жизнь на улице	2	2
	2	Самостоятельная работа: Аудирование и устная речь Проблемы взаимоотношений с соседями	2	
	3	<b>Практическое занятие № 26:</b> Грамматика. Модальные глаголы	2	
	4	<b>Практическое занятие № 27:</b> ЛитератураТ.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль»	2	
	5	Самостоятельная работа: Письмо. Письма-предложения, рекомендации.	2	
	6	<b>Практическое занятие № 28:</b> Культуроведение «Дом» М/предметные связи. География	2	
	7	<b>Практическое занятие № 29:</b> Экология Зелёные пояса	2	
	8	<b>Практическое занятие № 30:</b> Литература. Д.Свифт «Путешествия Гулливера»	2	
	9	Самостоятельная работа: Фразовый глагол keep Слова с предлогами	2	
<b>РАЗДЕЛ 6 Communication / Общение.</b>				
Тема 6.1	1	<b>Практическое занятие №31:</b> Чтение и лексикаВ космосе	2	2

(Средства массовой коммуникации)	2	Самостоятельная работа: Аудирование и устная речь. СМИ	2
	3	<b>Практическое занятие №32:</b> Грамматика Косвенная речь	2
	4	<b>Практическое занятие № 33:</b> Литература Д. Лондон «Белый Клык» перевод текста	2
	5	<b>Практическое занятие № 34:</b> Письмо Эссе «За и против»	2
	6	<b>Практическое занятие № 35:</b> Культуроведение Языки Британских островов. М/предметные связи.	2
	7	<b>Практическое занятие № 36:</b> Литература.Р. Киплинг «Если...»	2
	8	<b>Практическое занятие № 37:</b> Фразовый глагол go Слова с предлогами	2
	9	Самостоятельная работа: Глаголы make/get/have Страдательный залог	2
	10	<b>Практическое занятие № 38:</b> Вводные слова, выражающие последовательность событий	2
	11	<b>Практическое занятие № 39:</b> Фразовый глагол do Слова с предлогами Модальные глаголы	2
	12	<b>Практическое занятие № 40:</b> Введение структуры «I'd rather»	2
	13	<b>Практическое занятие № 41:</b> Личные характеристики Английские структуры «would rather» и «had better»	2
	14	<b>Практическое занятие № 42:</b> Настоящее простое и настоящее длительное время: формы и значения	2
	15	Самостоятельная работа: Монологические высказывания по теме «Я - личность» с опорой на ключевые слова	2
	16	<b>Практическое занятие № 43</b> Ознакомительное чтение по теме «В гармонии с самим собой» (творчество МэгКэбот	2
	17	<b>Практическое занятие №44:</b> «В гармонии с самим собой» Словообразование: сокращенные слова.	2

18	Самостоятельная работа: Новые факты о настоящем простом и настоящем продолженном времен	2
19	<b>Практическое занятие № 45:</b> Прошедшее простое и прошедшее длительное время: формы и значения	4
20	<b>Практическое занятие № 46:</b> Изучающее чтение по теме «В гармонии с самим собой» (творчество Луизы Элкот)	2
21	Самостоятельная работа: Хобби. Словообразование: сложные прилагательные.	2
22	<b>Практическое занятие № 47:</b> Будущее простое время: формы и значения	2
23	<b>Практическое занятие № 48:</b> Образование сложных прилагательных при помощи числительных	2
24	Самостоятельная работа: Будущее время в прошедшем: формы и значения	2
25	<b>Практическое занятие № 49:</b> Фразовый глагол «to beat»: употребление в речи	2
26	<b>Практическое занятие № 50:</b> Настоящее завершённое и настоящее завершённое продолженное время: формы и значения	4
27	<b>Практическое занятие № 51:</b> Составление диалога-расспроса по теме «В здоровом теле здоровый дух »	2
28	Самостоятельная работа: Прошедшее завершённое и прошедшее завершённое продолженное время	2
29	<b>Практическое занятие № 52:</b> Настоящее завершённое и простое прошедшее время: сравнительный анализ	2
30	<b>Практическое занятие № 53:</b> Образование новых слов при помощи изменения места ударения	2
31	Самостоятельная работа: Простое прошедшее и настоящее завершённое время: сравнительный анализ	2
32	Самостоятельная работа:Введение и активизация лексики по теме «Взаимоотношение людей»	2
33	Самостоятельная работа: Просмотровое чтение по теме «Взаимоотношение людей»	2
34	Самостоятельная работа:Высказывание по теме «Взаимоотношение людей», выражая своё мнение	2
35	Самостоятельная работа: Пассивный залог в простом, настоящем, будущем времени	2
36	Самостоятельная работа: Практическое занятия:ак научиться ладить со своей	2

	семьей Развитие речевого умения: монологическая форма речи		
37	Самостоятельная работа:Почему важно быть политически корректным в общении с людьми Закрепление употребления пассивного залога	2	
38	Самостоятельная работа:Совершенствование речевых навыков Обязанности по дому	2	
39	<b>Практическое занятие № 54:</b> Пассивный залог в продолженном времени: формы и значения	2	
40	<b>Практическое занятие № 55:</b> Слова «as» и «like»: сравнительный анализ Совершенствование речевых навыков	2	
41	<b>Дифференцированный зачёт.</b>	2	
	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	174	
	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>116</b>	
	в том числе:		
	практические занятия	116	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	58	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по учебной дисциплине

Технические средства обучения:

- ноутбук,
- проектор,
- интерактивная доска
- мультимедийный проектор, экран

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Английский язык: 11 класс : учебник: базовый уровень / О.В. Афанасьева, Д.Дули, И.В. Михеева и др. – 10-е изд., стереотип. – М.: ExpressPublishing : Просвещение, 2021 – 256 с.: ил.

##### **Дополнительная литература:**

1. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебник (УМО СПО) М, «Конорус» - 2017

2. Петровская Т.С., И.Е. Рыманова, А.В. Макаровских., Английский язык для инженеров-химиков Учеб.пособие для академического бакалавриата. М: «Юрайт» - 2016

3. Голицынский Ю.Б. Грамматика : Сборник упражнений / Ю.Б. Голицынский; 8-е изд., испр. – СПб. : КАРО, 2021. – 576 с. - (Английский язык для школьников)

4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: Эксмо, 2019.

##### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.abc-english-grammar.com/>

2. <http://english.language.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, контрольных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Уметь:</b> -общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- письменный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.),</li> <li>- наблюдение за работой во время урока</li> </ul>
<p>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа на немецком языке;</li> <li>- письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам),</li> <li>- наблюдение за работой во время урока</li> </ul>
<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа на немецком языке;</li> <li>- письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам),</li> <li>- экспертиза работы со словарями;</li> <li>- экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.)</li> <li>- наблюдение за работой во время урока</li> </ul>
<p>- пополнять словарный запас</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа на немецком языке;</li> <li>- письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам),</li> <li>- экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.)</li> <li>- наблюдение за работой во время урока</li> </ul>
<p>уметь рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа на немецком языке;</li> <li>- письменный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам),</li> <li>- экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой;</li> <li>- экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.)</li> <li>- наблюдение за работой во время урока</li> </ul>
<p>уметь создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа на немецком языке;</li> <li>- экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой;</li> <li>- экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.)</li> <li>- наблюдение за работой во время урока</li> </ul>
<p>уметь понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа на немецком языке;</li> <li>- письменный и устный опрос (тестирование, индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.),</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой;</li> <li>- экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.)</li> <li>- наблюдение за работой во время урока</li> </ul>
<p>уметь понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа на немецком языке;</li> <li>- устный опрос,</li> <li>- экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой;</li> <li>- экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.)</li> <li>- наблюдение за работой во время урока</li> </ul>
<p>уметь оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа на немецком языке;</li> <li>- письменный и устный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.),</li> <li>- экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.)</li> <li>- наблюдение за работой во время урока</li> </ul>
<p>уметь читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос (индивидуальная и групповая работа по карточкам и т.п.),</li> <li>- экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.)</li> <li>- наблюдение за работой во время урока</li> </ul>
<p>уметь описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- беседа на немецком языке;</li> <li>- экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой;</li> <li>- экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.)</li> <li>- наблюдение за работой во время урока</li> </ul>
<p>уметь заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- экспертиза работы со справочной и дополнительной литературой;</li> <li>- экспертиза работы с текстами (переводы; ответы на вопросы и т.п.)</li> <li>- наблюдение за работой во время урока</li> </ul>