

« - »

\_\_\_\_\_/ . . /  
123- 30.08.2021 .

**.03** ( )

—

: 18.02.07« »

: -

:

2021 .  
3 .10 .  
2 3,4

1 «27» 2021 .

\_\_\_\_\_ . .

, 2021

" :  
18.02.07  
" (  
14.12.2020 N 61449) ( - ).  
- :  
« - »  
( « »)  
:  
, « »  
-  
18.02.07 « »

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_

	4
1.	5
1.1.	5
1.2.	5
1.3.	6
1.4. ,	6
1.5. ,	8
2.	9
2.1.	9
2.2.	10
3.	19
3.1. -	19
3.2.	19
4.	22

,

4428 5904 ( .

17.12.2020 N 747)

18.02.07 «

»,

,

«

(

)»

.

**1.**

( )

**1.1.**

18.02.07 «

»

**1.2.**

:

:

– 29 2012 . 273- «  
»;

– 28.05.2014 N 594 ( . 09.04.2015) "

,

"

( 29.07.2014 N 33335)

– 14.06.2013 N 464 ( . 28.08.2020) "

"

( 30.07.2013 N 29200)

– 16.08.2013 N 968 ( . 10.11.2020) "

" (

01.11.2013 N 30306)

– N 885, N 390 05.08.2020 ( .

18.11.2020) "

" ( "

") (

11.09.2020 N 59778)

– 17.11.2020 N 648 "

18.02.07

" (

14.12.2020 N 61449)

– 17.12.2020 N 747 "

" (

22.01.2021 N 62178);



		<p>∴</p> <p>,</p> <p>;</p>
05		<p>∴</p> <p>,</p> <hr/> <p>∴</p> <p>;</p> <p>.</p>
06	<p>-</p> <p>,</p> <p>,</p> <p>;</p>	<p>( ∴ );</p> <hr/> <p>∴ - ,</p> <p>;</p> <p>( ∴ );</p> <p>.</p>
08		<p>∴ -</p> <p>,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>( ∴ )</p> <hr/> <p>∴ ,</p> <p>;</p> <p>;</p> <p>( ∴ );</p>
09		<p>∴</p> <p>;</p> <hr/> <p>∴</p> <p>;</p>

1.5

«

»:

258 , :

172 ,

—

172 .

86 .



2.

2.1

( )	<b>258</b>
( )	<b>172</b>
:	
	<b>172</b>
	4
( )	<b>86</b>
:	
( )	-
<p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">/</p> <p style="text-align: center;">:</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">,</p> <p style="text-align: center;">/</p>	

2.2

« ( )»

	, ( )				
1.	-				
1.	.				
1	.	2		1,2,4-6,8,9	2
2	« , , - ».	2		1,2,4-6,8,9	3
3	« », « »	2		1,2,4-6,9	2
4	« »	2	:1	1,2,4-6,8	2
5	« ».	2		1,2,4-8,9	3
6	« »	2		1,2-6,8,9	2
7		2	:2	1,2,4-6,8,9	2
8	-	2		1,2,4-6,8,9	3
9	.	2		1,2,4-6,8,9	2
10	.	2	:3	1,2,4-6,8,9	3
11	.	2		1,2,4-6,8,9	3
12	Active. The Present, Past and Future simple Active.	2		1,2,4-6,8,9	2
13	« »	2		1,2,5,4-6,8,9	2
14	« »	2	:4	1,2,4-6,8,9	2
15	, ,	2		1,2,4-6,8,9	3

	« — — »				
16	, ,	2		1,2,4-6,8,9	2
17	« » , ,	2		1,2,4-6,8,9	3
18	« » .	2	<b>: 5</b>	1,2,4-6,8,9	2
19	: « ».	2		1,2,4-6,8,9	2
20	, .	2	<b>: 6</b>	1,2,4-6,8,	2
21	- ( 1)	2		1,2,4-8,9	2
<b>2</b>					
22	, .	2		1,2,6,8,9	2
23	.	2	<b>: 7</b>	1,,4-6,8,9	2
24	Progressive Active.	2		1,2,6,8,9	2
25	The Present, Past, Future Progressive Active.	2	<b>: 8</b>	1,6,8,9	2
26	, , « ».	2		1,2,4-6,8,9	3
27	, , « ».	2	<b>: 9</b>	1,2,4-6,8,9	2
28	« I. I».	2		1,2,4-6,8,9	3
29	.	2	<b>:10</b>	1,2,4-6,8,9	3
<b>3</b>					
30	.	2		1,2,4-6,8,9	2
31	C	2		1,2,4-6,8,9	
32	O Past, Future	2		1,2,4-6,8,9	3

	Simple/Indefinite		<b>: 11</b>		
33	:	2		1,2,4-6,8,9	2
34	PerfectActive. The Present, Past, Future Perfect Active.	2	<b>: 12</b>	1,2,4-6,8,9	2
35	,	2		1,2,4-6,8,9	2
36	for, since	2	<b>: 13</b>	1,2,4-6,8,9	2
37	but	2		1,2,4-6,8,9	3
38	.	2		1,2,8,9	3
39	.	2		1,2,4-6,8,9	2
40	O Present, Past, FutureSimple/Indefinite	2		1,2,4-6,9	2
41	.The Present and Past Simple Passive.	2	<b>: 14</b>	1,2,4-6,8,9	2
42	« »	2		1,2,4-6,8,9	3
43	,	2		1,2,4-6,5,,8,9	3
44	.	2		1,2,4-6,8,9	2
45	.	2	<b>: 15</b>	1,2,4-6,8,9	2
46	« ».	2		1,2,4-6,8,9	2
47	,	2		14-6,8,9	2
48	- ( 2)	2		1,2,4-6,,9	2

4	- .				
49	« . . »	, ,	2		1,2,4-6,8,9 3
50	nt and Past Progressive Passive	.ThePrese	2		1,2,4-6,8,9 3
51	« . . ».	, ,	2	<b>: 16</b>	1,2,4-6,8,9 2
52	« »	, ,	2		1,2,4-6,8,9 2
53	« »	, ,	2		1,2,4-6,8,9 2
54	« . . »	, ,	2	<b>: 17</b>	1,2,4-6,8,9 2
55	« . . »	, ,	2		1,2,4-6,8,9 3
56	.	.	2		1,2,4-6,8,9 2
57	, , . , ,	, , . , ,	2	<b>: 18</b>	1,4-6,8,9 3
58	(if, when).		2		1,2,4-6,8,9 2
59	to be able to .	.	2		1,2,4-6,8,9 2
60	.	.	2	<b>: 19</b>	1,2,5-6,8,9 2
61	.		2		1,2,4-8,9 2
62	-	( 3)	2		1,2,4-6,8 2
63	,		2		1,2,4-6,8,9 2
64	.		2	<b>: 20</b>	1,2,4-6,8,9 2

<b>5</b>	.				
65	.	2	<b>: 21</b>	1,2,4-6,8,9	2
66	« ».	2		1,2,4-6,,9	2
67	1 2	2	<b>: 22</b>	1,2,4-6,8	3
68	Worldskills.	2		1,2,4-6,8,9	2
69		2	<b>: 23</b>	1,2-6,8,9	2
70	« »	2		1,2,4-6,8,9	2
71	« »	2		1,2,4-6,8,9	2
72	« Worldskills».	2		1,2,4-6,8,9	2
73	.	2	<b>: 24</b>	1,2,4-6,8,9	2
74	« ».	2		1,2,4-6,9	2
75	.	2		1,2,4-6,8	2
76	- ( 4)	2		1,2,4-6,5	2
77	.	2		1,2,4	2
78	: (this/these, that/those)	2	<b>: 25</b>	1,2,4-6,8,9	3

79	« I. I».	2		1,2,4-6,,5	2
80	« II. ».	2	: 26	1,2-6,8,9	3
81	,	2		1,2,456,8,9	2
82	:	2		1,2,4-6,8,9	3
83	because, so, if, when, that, thatiswhy;	2	: 27	1,2,4-6,8,9	2
84	.	2		1,2,4-6,8,9	3
85	.	2		1,2,4-6,8,9	2
86	« - » , ,	2		2,4-6,8,9	2
87	« , , »	2	: 28	1,2,4,5	2
88	« , , ».	2		1,2,4-6,	3
89	«	2	: 29	1,2,4-6,8,9	2
90	.	2	: 30	1,2,4	2
91		2		1,2,4	2
92		2		1,2,4-6,8,9	3
93	CV. - .	2		1,2,4	3
94	:	2	: 31	1,2-6,8,9	2
95	.	2	: 32	1,2,4-6,8,9	3

96	Worldskills	2		1,2,4-6,8,9	2
97	Worldskills	2	: 33	1,2,4-6,8,9	3
98		2		1,2,4	2
99		2	: 34	1,2,4-6,8,9	2
100	« »	2		1,2,4	3
101	.	2		1,2,4-6,8,9	3
102	WS. - , - :	2	: 35	1,2,4-6,8,9	2
103	,	2		1,2,4	3
104	.	2		1,2,4-6,8,9	2
105	.	2		1,2-6,8,9	3
106	, , « Worldskills».	2	: 36	1,2,4	2
107	, , « Worldskills ».	2		1,2,4-6,8,9	3
108	, Indefinite Passive	2	: 37	1,2-6,8,9	3
109	I want you to come here;	2		1,2-6,8,9	3
110		2		1,2,4-6,8,9	2
111	:	2	: 38	1,2-6,8,9	2
112	.	2		1,2,4-6,8,9	3
113	« »	2		1,2-6,8,9	2





129		2		1,2,4-6,8,9	2
	( )				<b>258</b>
	( )				<b>172</b>
:					
					172
					8
	( )				<b>86</b>

### 3.

#### 3.1.

;

:

—

—

—

—

:

—

DVD-

—

—

—

—

—

—

—

—

—

—

#### 3.2.

, - ,

:

1. . . : ( ) 4- .- / :  
,2020 .

2. , . . . Guidelines  
for better management skills: / . . . — 2- .,  
. — .: ,2019. — 260 .

3. , . . = English for  
Technical Colleges: . . . / . . .

« », 2019. – 208 .

4. . . . . (

) : « » - 2016

5. . . . .

. : « » - 2013

6. - - - .- .: ; . , 2018.

7. - : 2 .- .: , 2019.

8. . . - -

.- .: , 2019.

9. . . - .

. - .: ; ,

, , 2019.

10. . . - : 2 .

- .: ; , 2018.

11. . . - - .- .: , 2019.

12. . . , . . - .- .: , 2018.

13. . . . . - - .- .: ; , 2019.

14. . . , . . , . . . . 10 ( ) / . . . .- .:

« », 2019.

15. . . , . . , . . . . 10 ( ) / . . . .

- .: « », 2019

1. ) / . . . . , . . . - .: ; .:

« », 2003.

2. . .- .: RELOD, 2018.

3. . . , . . - .- ., 2019.

4. : ,  
 , .- : ; ,2017.

5. . . , . . . .  
10 ( ) ( ) / .  
. . . .- : « »,2017.

6. . . , . . . .  
10 ( ) /  
. . . .- : « »,2017.

( ):

1. « » « »

2. « », [www.panor.ru](http://www.panor.ru)

1. . . , - / . . . .- : 2016, – 1120 .

1 . . , ( ) ,  
« » - 2017

2 . . , . . . , . . . .  
- . : « » - 2016

2017.- 278

- :

1. [www.abc-english-grammar.com](http://www.abc-english-grammar.com)
2. [www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)
3. [www.library.org](http://www.library.org)
4. [www.allsoch.ru](http://www.allsoch.ru)
5. [www.treferat.su](http://www.treferat.su)
6. [www.shkolnik.ru](http://www.shkolnik.ru)
7. [www.academia-moscow.ru](http://www.academia-moscow.ru)
8. <http://www.engvid.com/>
9. <http://school-collection.edu.ru/>
10. <http://fcior.edu.ru/>
11. <http://www.twirpx.com>



	.
: (1200-1400 ) , ) (	, - , , , ,