

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Алексинский химико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ООД.15 Астрономия**  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена  
на базе основного общего образования

<b>Специальность:</b>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<b>Квалификация:</b>	38.02.01 бухгалтер
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Срок обучения</b>	2г.10мес.
<b>Семестр</b>	1 курс 2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Стогова Татьяна Николаевна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Планируемые результаты освоения дисциплины:

- развитие познавательной мотивации в области астрономии для становления у учащихся ключевых компетентностей;
- развития способности к самообучению и самопознанию, ситуации успеха, радости от познания.

Освоение содержания учебной дисциплины «Астрономия» обеспечивает достижение обучающимися следующих *результатов*:

### **личностных:**

- сформированность научного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития астрономической науки;
- устойчивый интерес к истории и достижениям в области астрономии;
- умение анализировать последствия освоения космического пространства для жизни и деятельности человека;

### **метапредметных:**

- умение использовать при выполнении практических заданий по астрономии такие мыслительные операции, как постановка задачи, формулирование гипотез, анализ и синтез, сравнение, обобщение, систематизация, выявление причинно-следственных связей, поиск аналогов, формулирование выводов для изучения различных сторон астрономических явлений, процессов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере;
- владение навыками познавательной деятельности, навыками разрешения проблем, возникающих при выполнении практических заданий по астрономии;
- умение использовать различные источники по астрономии для получения достоверной научной информации, умение оценить ее достоверность;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения по различным вопросам астрономии, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме астрономического характера, включая составление текста и презентации материалов с использованием информационных и коммуникационных технологий;

### **предметных:**

- сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной;
- понимание сущности наблюдаемых во Вселенной явлений;

- владение основополагающими астрономическими понятиями, теориями, законами и закономерностями, уверенное пользование астрономической терминологией и символикой;
- сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии;
- осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими** компетенциями (далее - ОК):

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **57 часов**, в том числе обязательной учебной нагрузки обучающегося - **38 часов**, самостоятельной работы обучающегося - **19 часов**.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>57</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>38</b>
в том числе:	
теоретические занятия	22
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>19</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Астрономия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>			
<b>Практические основы астрономии</b>			
<b>1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Предмет астрономии. Наблюдения — основа астрономии.		
	<b>Практическое занятие № 1:</b> «Небесная сфера». Звезды и созвездия. Небесные координаты и звездные карты	2	2
	<b>Практическое занятие №2:</b> «Небесные координаты». Работа с подвижной картой звездного неба.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ звездного неба и созвездий. Знакомство с картами звездного неба. Изучение подвижной карты звездного неба и определение координат различных объектов.	4	3
<b>Тема 1</b> Общая астрономия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Видимое движение звезд на различных географических широтах. Видимое годовое движение Солнца. Эклиптика.	2	2
	2. Движение и фазы Луны. Затмения Солнца и Луны.	2	
	<b>Практическое занятие № 3:</b> Время и календарь.	2	2
	<b>Контрольная работа «Практические основы астрономии»</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Наблюдение видимого движения различных объектов звездного неба. Анализ положения Солнца в различное время года. Наблюдение положения Луны в зависимости от времени суток и фаз Луны. Наблюдение затмений. (06.01.2019 в 4:41 МСК, 21.01.2019 в 8:12 26 МСК, 17.07.2019 00:31 МСК, 12.2019 в 5:18 МСК)	4	3
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>			
<b>Строение Солнечной системы</b>			
Тема 2	<b>Содержание учебного материала</b>		

Небесная механика			
	1. Развитие представлений о строении мира	2	2
	2. Конфигурации планет	2	
	<b>Практическое занятие №4</b> Законы Кеплера. Движение небесных тел под действием сил тяготения	2	2
	<b>Практическое занятие №5</b> Определение расстояний и размеров тел в Солнечной системе	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ различных мироустройств древних цивилизаций.	2	3
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>			
<b>Природа тел Солнечной системы</b>			
<b>Тема 3</b> Строение солнечной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Луна – естественный спутник Земли		
	2. Изучение происхождения и эволюции естественных спутников.	2	
	3. Солнце – ближайшая звезда. Расстояния до звезд. Характеристики излучения звезд	2	
	<b>Практическое занятие №6</b> Солнечная система как комплекс тел, имеющих общее происхождение. Планета Земля.	2	2
	<b>Практическое занятие №7</b> Планеты земной группы. Планеты-гиганты. Малые тела Солнечной системы	2	2
	<b>Практическое занятие №8</b> Массы и размеры звезд. Переменные и нестационарные звезды	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ эволюции Солнечной системы и планеты Земля. Изучение происхождения карликовых планет, газовых гигантов и других объектов Солнечной системы. Анализ Солнца, состав и характеристики звезд.	6	3
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>			
<b>Строение и эволюция Вселенной</b>			
<b>Тема 4</b> Галактики. Вселенная	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1. Наша Галактика. Разнообразие мира галактик		
	2. Основы современной космологии. Жизнь и разум во Вселенной	2	2



	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> «Строение Солнечной системы. Природа тел Солнечной системы»	3	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>57</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>38</b>	
теоретические занятия		22	
в т.ч. контрольные работы		2	
практические занятия		16	
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>19</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия кабинета физики.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по астрономии, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

#### **Оборудование учебного кабинета**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, модели и др.);

#### **Технические средства обучения:**

- ноутбук; экран
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основная учебная литература**

1. В.М. Чаругин. Астрономия. 10-11 классы : учебник для общеобр.орг.: базовый уровень / В.М. Чаругин. – 2-е изд., испр. – М. : Просвещение, 2018. – 144 с.: ил.

##### **Дополнительная литература**

1. Засов А.В. Астрономия: 10-11 классы / А.В. Засов, В.Г. Сурдин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 304 с.6 ил.

2. Астрономия. Методические рекомендации: метод.пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / Т.С. Фещенко, Е.В. Алексеева, П.М. Скворцов и др., - М., ОИЦ «Академия», 2020.

3. Астрономия. Практикум: учеб.пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО» / Т.С. Фещенко, Е.В. Алексеева, П.М. Скворцов и др., - М., ОИЦ «Академия», 2020.

4. Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К. Астрономия (базовый уровень) 10-11 класс: учебник для общеобразоват. организаций. — М., Дрофа, 2019.

5. Левитан Е.П. Астрономия (базовый уровень). 11 класс.: учебник для общеобразоват. организаций. — М.: Просвещение, 2018.

##### **Электронные образовательные ресурсы**

1. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru>
2. Астрономия в школе <http://www.astro.websib.ru>
3. <https://sites.google.com/site/astronomlevitan/plakaty> (демонстрационные таблицы по астрономии в электронном формате)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### ДИСЦИПЛИНЫ

По дисциплине «Астрономия» проводится текущий, промежуточный и итоговый контроль знаний. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем на каждом уроке, в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
1	2
<b>Умения:</b>	
проводить наблюдения	лабораторные работы, практические занятия, домашние работы
планировать и выполнять эксперименты	лабораторные работы, практические занятия, домашние работы, исследовательская работа
выдвигать гипотезы и строить модели	лабораторные работы, практические занятия, домашние работы, исследовательская работа
<ul style="list-style-type: none"><li>использовать карту звездного неба для нахождения координат светила;</li><li>приводить примеры практического использования астрономических знаний о небесных телах и их системах;</li><li>применять приобретенные знания и умения при изучении астрономии для решения практических задач, встречающихся как в учебной практике, так и в повседневной человеческой жизни;</li><li>осуществлять самостоятельный поиск информации естественнонаучного содержания с использованием различных источников, ее обработку и представление в разных формах;</li><li>владеть компетенциями: коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной, смыслопоисковой, и профессионально-трудового выбора.</li></ul>	практические работы, исследовательская работа
оценивать достоверность естественно-научной информации - нахождения светил на небе, используя карту звездного неба; - ориентации на местности; - определения времени по расположению светил на небе.	практические занятия
<b>Знать/понимать:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li><u>смысл понятий</u>: активность, астероид,</li></ul>	контрольная работа, домашняя работа,

<p>астрология, астрономия, астрофизика, атмосфера, болид, возмущения, восход светила, вращение небесных тел, Вселенная, вспышка, Галактика, горизонт, гранулы, затмение, виды звезд, зодиак, календарь, космогония, космология, космонавтика, космос, кольца планет, кометы, кратер, кульминация, основные точки, линии и плоскости небесной сферы, горизонтальную и экваториальную систему координат, магнитная буря, Метагалактика, метеор, метеорит, метеорное тело, дождь, поток, Млечный Путь, моря и материкина Луне, небесная механика, видимое и реальное движение небесных тел и их систем, обсерватория, орбита, планета, полярное сияние, протуберанец, скопление, созвездия и их классификация, солнечная корона, солнцестояние, состав Солнечной системы, телескоп, терминатор, туманность, фазы Луны, фотосферные факелы, хромосфера, черная дыра, Эволюция, эклиптика, ядро;</p>	<p>практическая работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>определения физических величин</u>: астрономическая единица, афелий, блеск звезды, возраст небесного тела, параллакс, парсек, период, перигелий, физические характеристики планет и звезд, их химический состав, звездная величина, радиант, радиус светила, космические расстояния, светимость, световой год, сжатие планет, синодический и сидерический период, солнечная активность, солнечная постоянная, спектр светящихся тел Солнечной системы;</li> </ul>	<p>тестирование, контрольная работа, лабораторная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>смысл работ</u>: Аристотеля, Птолемея, Галилея, Коперника, Бруно, Ломоносова, Гершеля, Браге, Леверье, Адамса, Галлея, Белопольского, Бредихина, Струве, Герцшпрунга-Рассела, Барнарда, Фридмана, Эйнштейна;</li> <li>• <u>формулировки законов</u>: Кеплера, Ньютона, Хаббла, Доплера.</li> </ul>	<p>тестирование, контрольная работа, лабораторные работы</p>