

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Алексинский химико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОДБ.12 Основы безопасности жизнедеятельности
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена
на базе основного общего образования

специальность: 15.02.09 Аддитивные технологии
квалификация: техник-технолог

форма обучения: очная

срок обучения 2г.10мес.
семестр 1 курс, 1-2 семестр

Алексин, 2022

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.09 Аддитивные технологии, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 22.12.2015 № 1506.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Гимбатова Анастасия Александровна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является частью образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 15.02.09 Аддитивные технологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

1.3. Цель, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьезную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся **должен знать/понимать:**

- использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;

- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;

- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Техник-технолог должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающихся - **70 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 70 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
теоретические занятия	36
в т ч. контрольные работы	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	34
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем		Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1.			
Здоровый образ жизни			
Тема 1.1. Обеспечение личной безопасности и здоровья	Содержание учебного материала		
	1. Здоровье и здоровый образ жизни. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	2
	2. Алкоголь и его влияние на здоровье человека. Курение и его влияние на состояние здоровья. Наркотики и наркомания, социальные последствия.	2	
	3. Репродуктивно здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества. Социальная роль женщины в современном обществе.	2	
Практическое занятие №1: Правовые основы взаимоотношения полов.	2		
РАЗДЕЛ 2.			
Основы безопасности личности, общества, государства			
Тема 2.1 Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	Содержание учебного материала		
	1. Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теория безопасности жизнедеятельности.	2	
	2. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	2	
	3. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.	2	
Тема 2.2 Законодательные основы обеспечения безопасности	Содержание учебного материала		
	1. Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности.	2	

личности, общества, государства.	2. Защита национальной безопасности государства от угроз социального характера. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера.	2	
	Практическое занятие №2: Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.	2	
Тема 2.3 Государственная система обеспечения безопасности населения	Содержание учебного материала		
	1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Модели поведения при возникновении таких ситуаций.	2	2
	2. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.	2	
	3. Единая государственная система защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Гражданская оборона. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	2	
	Практическое занятие №3: Первичные средства пожаротушения.	2	
РАЗДЕЛ 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
Тема 3.1 Факторы риска нарушений здоровья	Практическое занятие №4: Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	6	
	Практическое занятие №5: Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики		
	Практическое занятие №6: Профилактика заболеваний, передающихся половым путем		
Тема 3.2 Оказание первой помощи при	Содержание учебного материала	2	
	1. Медико-психологическая помощь		

неотложных состояниях	<p>Практическое занятие №7: Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах.</p> <p>Практическое занятие №8: Первая помощь при кровотечениях, ранениях. При ушибах растяжении связок, вывихах, переломах.</p> <p>Практическое занятие №9: Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Изучение способов проведения искусственного дыхания пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практическое занятие №10: Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.</p> <p>Практическое занятие №11: Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами.</p>	10	
РАЗДЕЛ 4.			
Военная безопасность государства			
Тема 4.1 Вооруженные силы Российской Федерации на защит государства от военных угроз	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности и службы.</p> <p>2. Подготовка граждан к военной службе. Требования к личности военнослужащего</p> <p>3. Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.</p> <p>4. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения</p> <p>5. Боевая слава Российских воинов</p> <p>Практическое занятие № 12: Боевые традиции и ритуалы Вооруженных сил РФ</p> <p>Практическое занятие № 13: Изучение основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО</p>		2
Тема 4.2 Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения</p> <p>Практическое занятие № 14: Защита населения и территорий от радиационной опасности.</p> <p>Практическое занятие № 15: Средства коллективной защиты от оружия массового поражения</p> <p>Практическое занятие № 16: Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности.</p> <p>Практическое занятие № 17: Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи</p>	2	8
Максимальная учебная нагрузка (всего)		104	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		70	

В том числе:		
теоретические занятия	36	
практические занятия	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета основ безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся.
- комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- интерактивная доска
- ноутбук или компьютер
- экран, проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Ким С.В. Основы безопасности жизнедеятельности: 10-11 классы: учебник : базовый уровень / С.В. Ким, В.А. Горский. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2021. – 396 с.: ил.
2. Косолапова Н.В. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ.учреждений СПО / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 5-е изд. стер. – М.: Академия, 2018. – 368 с.

Дополнительные источники:

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. - 3-е изд., стер — М., ОИЦ «Академия», 2019.
2. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., Кнорус, 2020.

Интернет-ресурсы.

1. МЧС РФ <https://www.mchs.gov.ru/>
2. Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» <http://www.school-obz.org/topics/> (Информационно-методическое издание для преподавателей.)
3. Школа первой помощи <https://www.allsafety.ru/>
4. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>
5. Федеральный образовательный портал по Основам безопасности жизнедеятельности <http://www.obzh.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных (внеаудиторных) работ.

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; • анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму; • воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления; • обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; • характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности; • моделировать последовательность своих действий при угрозе 	<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; • анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму; • воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления; • обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; • характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности; • моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта. • характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</p>

<p>террористического акта.</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; • анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; • классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия; • систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак. 	<p>совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;</p> <ul style="list-style-type: none"> • анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; • классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия; • систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак. 	
<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального 	<p>знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального 	<p>Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач</p>

<p>здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья; • анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь; • характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях; • формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия; • формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; • формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму; • использовать знания о 	<p>здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.</p> <ul style="list-style-type: none"> • характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья; • анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь; • характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях; • формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия; • формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; • формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму; • использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и 	
---	--	--

<p>здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.</p>	<p>наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.</p>	
---	--	--