Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области

«Алексинский химико-технологический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат:01D70A7E13B9CDE0000027D509B20002
Владелец:Анохина Ольга Николаевна
Действителен с 24.02.2021 по 24.02.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

_____/ О.Н. Анохина/

Приказ № 123-П от 30.08.2021г..

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОДБ. 12 Основы безопасности жизнедеятельности

СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена

на базе основного общего образования

специальность:	38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»
квалификация:	бухгалтер
форма обучения:	очная
набор	2021г.
срок обучения	2г.10мес.
семестр	1 курс 1-2 семестр

Рассмотрено на заседании методического совета
Протокол № ____ от
«____»_____2021г.
Председатель методического совета
_____

Алексин, 2021

Рабочая образовательная программа специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 69 (ред. от 17.12.2020). (зарегистрирован Министерством юстиции РФ 26.02.2018 г. №50137) по специальности (специальностям) среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум»
(ГПОУ ТО «АХТТ»)

Разработчик:

Гимбатова Анастасия Александровна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

Рекомендована предметно-цикловой комиссией по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Председатель комиссии _____/В.И. Серегина /

СОДЕРЖАНИЕ

	Пояснительная записка	4
1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
1.1.	Область применения рабочей программы	6
1.2.	Нормативные освоения для разработки ППСЗ	6
1.3.	Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО	7
1.4.	Цели, задачи и планируемые результаты освоения дисциплины	7
1.5.	Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины	9
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1.	Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2.	Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
3.1.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению	14
3.2.	Информационное обеспечение обучения	14
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

Пояснительная записка

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения безопасности жизнедеятельности в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

ПООП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования. на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования 4428 5904 (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ПООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

Содержание программы «Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижение следующих целей:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы — совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является основой для разработки рабочих программ, в которых профессиональные образовательные организации, реализующие образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, уточняют содержание учебного материала, последовательность его изучения, распределение учебных часов, тематику рефератов (докладов), индивидуальных проектов, виды самостоятельных

работ, учитывая специфику программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, осваиваемой профессии или специальности.

Программа может использоваться другими профессиональными образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования; программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; программы подготовки специалистов среднего звена (ППКРС, ППССЗ).

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

1.2. Нормативные освоения для разработки ППСЗ:

Нормативные основания для разработки программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.10.2010 N 12-696"О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.08.2008 N 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (далее — Рекомендации) (письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 05 августа 2020 г. №885 «О практической подготовке обучающихся»;
- Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 69 (ред. от 17.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)"(Зарегистрировано в Минюсте России 26.02.2018 N 50137);
- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747"О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.01.2021 N 62178);

- Устав ГПОУ ТО «АХТТ»;
- Другие локальные акты техникума.

1.3. Место дисциплины в структуре ППССЗ СПО: общепрофессиональная дисциплина Основы безопасности жизнедеятельности – ОДБ. 12

1.4. Цель, задачи планируемые результаты освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения дисциплины:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК) (Технологии формирования ОК):

ОК 1. понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. использовать информационно- коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения; (в ред. Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)

ОК 7. брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполненных заданий;

ОК 8. самостоятельно определять задачи профессионального личностного развития, заниматься самообразованием;

ОК 9. ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся **должен уметь:**

- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и анти экстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;
- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.
- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия;
- систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак.

В результате изучения учебной дисциплины «Основ безопасности жизнедеятельности» обучающийся **должен знать/понимать:**

- использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.
- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;

- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;
- использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

1.5. Рекомендованное количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки студентов **105** часов, в том числе: **обязательной аудиторной у**чебной нагрузки студентов **70** часов; лекций – 36 часов, **практической работы** студентов **34** часа; **самостоятельная работа 35 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	**105**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	**70**
в том числе:	
теоретические занятия	36
практические работы	34
Самостоятельная работа студента (всего) - 25 чел.	**35**
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2.Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия	Объём часов	Уровень освоения	Коды формируемых компетенций
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Раздел 1. Здоровый образ жизни				
Тема 1.1	*Содержание учебного материала*	**6**		
	1. Здоровье и здоровый образ жизни	2	2	ОК 01. - ОК 09
	2. Основные понятия ЗОЖ	2		
	3. Стресс и его влияние на здоровье.	2		
	Практическое занятие: Факторы, способствующие укреплению здоровья	**2**		
	Самостоятельная работа: 1. Реферат: Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. 2. Реферат: Взаимодействие человека и среды обитания. 3. Реферат: Утренняя зарядка – как основной фактор улучшения работоспособности человека; 4. Реферат: Закаливание организма –фактор влияющий на профилактику простудных заболеваний 5. Реферат: Режимы труда и отдыха подростков, планирование своего рабочего дня.	10		
Тема 1.2	*Содержание учебного материала*	**2**		
	1. Репродуктивное здоровье	2	2	ОК 01. - ОК 09
	Практическое занятие: 1. Двигательная активность и закаливание организма. 2. Занятия физической культурой. 3. Рациональное, сбалансированное питание и его значение для организма. 4. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. 5. Влияние алкоголя на организм человека 6. Курение и его влияние на состояние здоровья человека 7. Наркотические вещества, наркотическая зависимость и последствия.	**14**		

	Самостоятельная работа: 1. Презентация: Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества 2. Презентация: Табакокурение и его влияние на здоровье. 3. Презентация: Компьютерные игры и их влияние на организм человека. 4. Презентация: Наркотики и их пагубное воздействие на организм.	8	2	ОК 01. - ОК 09
Раздел 2. Основы семейного права				
Тема 2.1	*Содержание учебного материала*	**10**		
	1. Социальная роль женщины в современном обществе.	2	2	ОК 01. - ОК 09
	2. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.	2		
	3. Основы семейного права в Российской Федерации.	2		
	4. Конвенция ООН «О правах ребенка».	2		
	5. Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.	2		
	Самостоятельная работа: Выполнение докладов по темам: 1. Современные средства контрацепции; 2. Аборт и его последствия; 3. Здоровое поколение.	6		
Раздел 3. Основы медицинских знаний				
Тема 3.1	*Содержание учебного материала*	**14**		
	1. Классификация заболеваний человека	2	2	ОК 01. - ОК 09
	2. Классификация неинфекционных заболеваний человека	2		
	3. Классификация инфекционных заболеваний человека	2	3	
	4. Вирусные заболевания и методы борьбы с ними	2		
	5. Заболевания, передающиеся половым путем	2		
	6. Общие правила оказания первой медицинской помощи	4		
	Практическое занятие: 1. Первая медицинская помощь при ранениях 2. Первая помощь при кровотечениях 3. Первая помощь при переломах	**6**		
	Самостоятельная работа: 1.«Оказание первой помощи при производственных травмах»	5	2	

	2. «Влияние производственных факторов на организм работников			
Раздел 4 Основы антитеррористической и кибербезопасности				
	Содержание учебного материала	**2**	2	ОК 01. - ОК 09
	1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения.	2		
	Практическое занятие: 1. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма. 2. Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде. 3. Предупредительно-защитные меры, действия населения при угрозе теракта. Основные правила поведения. 4. Социальные сети — наркотик XXI века и вор твоего времени 5. Методы ограничения зависимости и посещения соц. сетей	**10**		
	Самостоятельная работа: 1. Презентация: Терроризм как основная социальная опасность современности. Рефераты: 1. «Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложник» 2. «Правила безопасного поведения при авариях на транспорте»	6		
Раздел 5. Здоровье будущего ребенка и уход за новорожденным				
	Содержание учебного материала	**4**	2	ОК 01. - ОК 09
	1. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. 2. Беременность, гигиена беременности.	2		
	Практическое занятие: 1. Уход за младенцем.	**2**		
Максимальная учебная нагрузка (всего)		**105**		
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		**70**		
лекции		36		
практические работы		34		
Самостоятельная работа студента (всего)		**35**		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы Основы безопасности жизнедеятельности предполагает наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся.

Технические средства обучения:

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1 Основы безопасности жизнедеятельности (СПО) Учебник, Образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко

2 Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 класс Учебник. Ким С.В., Горский В.А., 2021г.

Дополнительные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для студ. Учреждений сред. Проф. Образования / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко, - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2018, - 368 с.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: Учеб.,для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, В. А. Васнев. — 3-е изд. — М.: Просвещение, 2018. — 159 с ил
3. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2018.
4. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т. Смирнов, М.В. Маслов; под ред. А.Т. Смирнова. – М., 2018.
5. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).

6. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2018.

7. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Интернет-ресурсы.

1. Безопасность жизнедеятельности. Форма доступа http: //www. aIIegd.ru/edu/saf.htm

2. Интернет-ресурсы. Безопасность жизнедеятельности: конспект лекций. Крюков Р.Ф. Форма доступа http: //www. knigafound.ru/books/52234

3. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек. Форма доступа http: //www. bezopasnost.edu 66/ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных (внеаудиторных) работ.

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Формы и методы оценки**
уметь: • характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; • анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму; • воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления; • обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; • характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности; • моделировать последовательность	**уметь** • характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России; • анализировать основные положения нормативно-правовых актов РФ по противодействию терроризму и экстремизму и обосновывать необходимость комплекса мер, принимаемых в РФ по противодействию терроризму; • воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления; • обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма; • характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности; • моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач

своих действий при угрозе террористического акта. • характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; • анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; • классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия; • систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак.	• характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств; использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования; • анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья; • классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье; характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки, ранние половые связи и др.), и их возможные последствия; • систематизировать знания о репродуктивном здоровье как единой составляющей здоровья личности и общества; формировать личные качества, которыми должны обладать молодые люди, решившие вступить в брак;	
знать/понимать: • использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих. • характеризовать различные	**знать/понимать** не менее 75%: • использовать здоровье сберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих. • характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее	Устный опрос Тестирование Решение ситуационных задач

повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья; • анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь; • характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях; • формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия; • формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; • формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму; • использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.	часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья; • анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь; • характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим; классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи; соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту; определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях; • формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия; • формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность; • формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму; • использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.	