

Государственное профессиональное образовательное учреждение
Тульской области
«Алексинский химико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.09 Право
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена
на базе основного общего образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация:	бухгалтер
Форма обучения:	очная
Срок обучения	2г.10мес.
Семестр	1 курс 1,2 семестр

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Новикова Софья Игоревна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы «Право» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности;

- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

личностных:

- воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

- формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

- сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

- готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;
- готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

метапредметных:

- выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

предметных:

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности;
- ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими** компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – **129 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **86 часов**, самостоятельной работы обучающегося - **43 часа**.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	129

Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):	86
теоретические занятия	44
- в т.ч. контрольные работы	-
практические занятия	42
Самостоятельная работа студента (всего)	43
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объём часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Введение	Содержание учебного материала		2	2
	1	Цели и задачи изучения права в современном обществе. Виды и формы правовой информации.		
РАЗДЕЛ 1.				
Правовое регулирование общественных отношений				
Тема 1.1. Роль права в жизни человека и общества	Содержание учебного материала		2	2
	1	Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Право в системе социальных норм		
Самостоятельная работа обучающихся Доклад по темам: «Методы правового регулирования». «Источники права». Составить словарь понятий: Система права. Норма права. Гипотеза. Диспозиция. Санкция. Институт права. Субинститут. Отрасль права. Предмет правового регулирования. Частное право. Публичное право. Материальное право. Процессуальное право. Законодательная инициатива. Юридическая техника. Реквизиты документов. Прецедент. Договор. Закон. Подзаконный акт. Локальный нормативный акт. Кодификация. Инкорпорация. Консолидация			4	
Тема 1.2. Основные формы права	Содержание учебного материала		2	
	1	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.		2
	Практическое занятие № 1		4	2

	Система и структура права		
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Систематизация нормативных правовых актов	6	
Тема 1.3. Правовые отношения.	Содержание учебного материала	2	
	1 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение.		
	Практическое занятие № 2 Правоотношения и их виды	2	
РАЗДЕЛ 2.			
Основы конституционного права Российской Федерации			
Тема 2.1. Конституционное право как отрасль российского права	Содержание учебного материала	2	2
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Понятие гражданства. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства.		2
	Практическое занятие №3 Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Понятие избирательной системы.	4	
Тема 2.2. Система государственных органов Российской Федерации	Содержание учебного материала	2	2
	1 Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная и исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.		
	Содержание учебного материала	2	3
	1 Организация власти и управления в стране		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: Особенности деятельности правоохранительных органов РФ: 1. Федеральной службы охраны; 2. Федеральной службы исполнения наказаний; 3. Федеральной службы судебных приставов; 4. Федеральной миграционной службы; 5. Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков; 6. Федеральной налоговой службы; 7. Федеральной таможенной службы.	4	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2

Правоохранительные органы РФ Судебная система РФ	1	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	
	Практическое занятие №4 Порядок обращения в правоохранительные органы. Составление исковых заявлений в суды различной юрисдикции		2	
РАЗДЕЛ 3.				
Отрасли российского права				
Тема 3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения	Содержание учебного материала			
	1	Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Доклад: 1. Общая правоспособность. 2. Специальная правоспособность. 3. Двусторонняя реституция.		6	
Тема 3.2. Гражданско-правовые договоры	Содержание учебного материала			2
	1	Гражданско-правовые договоры. Виды договоров.	2	
	Практическое занятие №5. Понятие и сущность гражданско-правового договора.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу "Виды обязательств"		4	
Тема 3.3 Правовой режим предпринимательской деятельности.	Содержание учебного материала			2
	1	Правовой режим предпринимательской деятельности.	2	
	Практическое занятие №6 Имущественные права.		2	2
	Содержание учебного материала			3
	1	Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги	2	
	Практическое занятие №7 Порядок защиты права собственности.		4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщения: 1. Коммерческая организация. 2. Полное товарищество.		6	

	3. Товарищество на вере. 4. Общество с ограниченной ответственностью. 5. Акционерное общество. 6. Общество с дополнительной ответственностью. 7. Производственный кооператив. 8. Унитарное предприятие.		
Тема 3.4. Личные неимущественные права граждан	Содержание учебного материала	2	2
	1 Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
	Практическое занятие №8 Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	2	
Тема 3.5. Защита прав потребителей.	Содержание учебного материала		2
	1 Права потребителей. Защита прав потребителей.	2	
	Содержание учебного материала		3
	1 Способы, основания защиты прав потребителей.	2	
	Практическое занятие №9 Порядок защиты прав потребителя	4	
Тема 3.6. Семейное право и семейные правоотношения.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие, содержание и общая характеристика отрасли. Порядок, условия заключения и расторжения брака.		
	2 Права и обязанности родителей и детей. Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав.		
	Практическое занятие №10. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений	2	3
Тема 3.7 Административное право	Содержание учебного материала		3
	1 Понятие, содержание и общая характеристика административного права. Административная ответственность и виды административных наказаний	2	
Тема 3.8. Правовое регулирование в сфере образования	Содержание учебного материала		
	1 Правовые нормы, регулирующие отношения в сфере образования. Основные принципы правового регулирования в сфере образования	2	
	Практическое занятие №11 Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования.	4	3

	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу: Реализация права на образование в России и за рубежом	4	
Тема 3.9. Трудовое право и трудовые отношения	Содержание учебного материала		2
	1 Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений	2	
	Практическое занятие №12 Трудовой договор. Время труда и время отдыха. Нормирование труда и заработной платы. Защита трудовых прав работников. Коллективные и индивидуальные трудовые споры.	2	
	Практическое занятие №13 Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей	4	3
Тема 3.10. Уголовное право	Содержание учебного материала		
	1 Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить сообщение: 1. Особенности уголовного процесса. 2. Стадии уголовного процесса. 3. Порядок обжалования судебных решений в уголовном процессе. 4. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. 5. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.	6	
	Практическое занятие №14 Уголовный процесс. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних	2	3
РАЗДЕЛ 4			
Международное право			
Тема 4.1 Международное право	Содержание учебного материала		
	1 Международное право. Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Ведение глоссария; выполнение тестов по Разделам 3 и 4; выполнения заданий для олимпиады.	3	
	Дифференцированный зачет	2	
	Максимальная учебная нагрузка (всего)	129	

	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86	
	в том числе:		
	Теоретические занятия		
	практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающегося (всего)		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы для учебно-методического обеспечения учебного процесса,
- классная доска,
- стенды комплект учебно-наглядных пособий

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук;
- экран;
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Никитин А.Ф. Право : 10-11 классы: учебник : базовый и углубленный уровни / А.Ф. Никитин, Т.И. Никитина, Т.Ф. Акчурина. – 3-е изд., стер. – М. : Просвещение, 2022. – 462 с. : ил.
2. Основы права : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Вологдин [и др.] ; под общей редакцией А. А. Вологодина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 413 с.

Дополнительная литература

1. Трудовой кодекс РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Уголовный кодекс РФ
4. Конституция РФ с комментариями для изучения и понимани\ Сост. Л.Ш. Лозовский, Б.А. Райзберг. М. "ИНФРА-М". – 2018 - 113с.

Интернет-ресурсы:

1. <https://resh.edu.ru/subject/41/>
2. <https://www.szrf.ru/szrf/index.php?md=0> – собрание законодательства Российской Федерации.
3. <http://www.consultant.ru> – правовая система Консультант Плюс.
4. <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/srednyaya-i-starshaya-shkola/pravo/metodicheskie-materialy/prav-dist-ob-10-11.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
1. Правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство).	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях. Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата выполненных практических работ.
2. Характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу.	Оценка результата выполненных самостоятельных и практических работ. Наблюдение за деятельностью на занятиях.
3. Объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы.	Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач.
4. Различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом.	Наблюдение за деятельностью на практических занятиях. Оценка результата выполненных практических работ. Оценка результата анализа решения ситуативных задач.
5. Приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности.	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результата выполненных практических работ.
6. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;	Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата анализа решения ситуативных задач. Оценка результата выполненных практических работ.

<ul style="list-style-type: none"> • анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации; • выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; • изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). 	
<p>Знать:</p>	
<p>1. Конституцию РФ.</p>	<p>Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результата выполненных заданий в тестовой форме.</p>
<p>2. Основные законодательные акты, регламентирующие государственную, социальную и профессиональную сферу общества;</p>	<p>Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса и практического занятия.</p>
<p>3. Основной правовой понятийный аппарат.</p>	<p>Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ.</p>
<p>4. Основы конституционного, гражданского, административного, трудового, семейного, уголовного права.</p>	<p>Оценка результата выполненных контрольных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных практических работ, самостоятельных работ.</p>
<p>5. Правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных практических работ.</p>
<p>6. Права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга).</p>	<p>Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ</p>
<p>7. Механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России</p>	<p>Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных</p>

	самостоятельных работ
8. Органы и способы международно-правовой защиты прав человека.	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ
9. Формы и процедуры избирательного процесса в России.	Оценка результата выполненных самостоятельных работ. Оценка результатов устного персонального опроса. Оценка результата выполненных самостоятельных работ