

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
Тульской области  
«Алексинский химико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**ООД.08 Экономика**  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена  
основного общего образования

<b>Специальность:</b>	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
<b>Квалификация:</b>	бухгалтер
<b>Форма обучения:</b>	очная
<b>Срок обучения</b>	2 г.10мес.
<b>Семестр</b>	1 курс 1 и 2 семестры

Алексин, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Галактионова Жанна Владимировна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### 1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью учебной дисциплины является:

- освоение знаний об экономических системах; истории развития экономической науке, об открытиях в экономической науке; роли экономической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- овладение умениями обосновывать место и роль экономических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; рассчитывать экономические показатели, находить и анализировать информацию об экономических объектах;
- воспитание убежденности в возможности познания экономики, необходимости рационального природопользования, уважения к мнению оппонента при обсуждении многочисленных экономических проблем;
- использование приобретенных экономических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оперировать основными категориями и понятиями экономики;
- использовать источники экономической информации,
- различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;
- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;
- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические явления и процессы;
- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- предмет, метод и функции экономической теории;
- общие положения экономической теории;
- характеристику финансового рынка, денежно – кредитной системы;
- основы формирования государственного бюджета;
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;
- понятия мировой рынок и международная торговля;
- основные направления экономической реформы в России.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими общими компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающихся - **108 часов**, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся - **72 часа**; самостоятельной работы обучающихся – **36 часов**

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
в том числе:	

теоретические занятия	44
практические занятия	28
контрольные работы	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Экономика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>			
<b>Предмет и история экономической науки</b>			
<b>Тема 1.1</b> Предмет и история экономической науки	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1   Предмет, структура, функции и методология экономической теории. История развития экономической науки.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспекта лекций	1	
<b>РАЗДЕЛ 2</b>			
<b>Общие проблемы экономической науки</b>			
<b>Тема 2.1</b> Производство и экономика	<b>Содержание учебного материала:</b>		3
	1   Производство: понятие, виды, элементы. Ресурсы производства: понятие, виды.	2	
	2   Факторы производства: понятие, виды, доходы. КПВ, ее формы и сдвиги	2	
	<b>Практическое занятие №1</b> Построение КПВ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспекта лекций; конспектирование темы: Потребность как экономическая категория. - решение задач	2	
<b>Тема 2.2</b> Экономические системы. Собственность как основа отношений.	<b>Содержание учебного материала</b>		2
	1   Экономические системы: понятие, типы, достоинства и недостатки. Собственность: понятие, виды, способы перехода. Субъекты и объекты собственности	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспекта лекций	1	
<b>РАЗДЕЛ 3</b>			
<b>Микроэкономика</b>			

<b>Тема 3.1</b> Сущность Рынка	<b>Содержание учебного материала</b>		2	
	1	Рынок понятие, основные элементы, виды и функции. Принципы функционирования. Достоинства и недостатки рынка. Вмешательство государства в рыночную экономику.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - проработка конспекта лекций, - поиск и конспектирование темы: Товар как экономическая категория.			2
<b>Тема 3.2</b> Спрос и предложение на рынке. Равновесие на рынке	<b>Содержание учебного материала</b>		3	
	1	Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие: понятие, виды. Ситуации вне точки равновесия		2
	<b>Практическое занятие №2</b> Построение кривых спроса и предложения. Анализ их смещения.			2
	<b>Практическое занятие №3</b> Определение эластичности спроса и предложения.			2
	<b>Практическое занятие №4</b> Определение равновесной цены и равновесного объема.			2
	<b>Практическое занятие №5</b> Определение зон избытка и дефицита.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспекта лекции, - решение задач.			2
<b>Тема 3.3</b> Теория поведения потребителя	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	
	1	Полезность. Кривая безразличия. Бюджетная линия. Равновесие потребителя.		2
	<b>Практическое занятие №6</b> Расчет полезности.			2
	<b>Практическое занятие №7</b> Построение кривых полезности, безразличия и бюджетной линии.			2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспекта лекции, - решение задач			2
<b>Тема 3.4</b> Фирма. Теория производства	<b>Содержание учебного материала:</b>		3	
	1	Показатели выпуска фирмы. Закон убывающей отдачи. Издержки.		2
	<b>Практическое занятие №8</b>			4



	Расчет издержек. <b>Практическое занятие №9</b> Расчет показателей выпуска.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспекта лекций, - решение задач, - конспектирование информации по теме: «Фирма: цели функционирования и формы».	2	
	<b>Контрольная работа (семестровая)</b>	2	
<b>Тема 3.5</b> Конкуренция	<b>Содержание учебного материала:</b>	2	3
	1   Совершенная конкуренция. 2   Олигополия: понятие и особенности ценообразования. Монополия:		
	<b>Практическое занятие №10</b> Расчет максимального размера прибыли	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - проработка конспекта лекции, - решение задач, - конспектирование вопроса: «Антимонопольное законодательство»	3	
<b>РАЗДЕЛ 4</b> <b>Макроэкономика.</b>			
<b>Тема 4.1</b> Макроэкономика : особенности и показатели.	<b>Содержание учебного материала:</b>		3
	1   Макроэкономика. Основные макроэкономические показатели. Виды ВВП. Методы расчета ВВП.	2	
	<b>Практическое занятие №11</b> 1 Расчет основных макроэкономических показателей.	2	
	<b>Практическое занятие №12</b> Определение величины ВВП	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - проработка конспекта лекций, - решение задач.	2	
<b>Тема 4.2</b> Макроэкономическое равновесие.	<b>Содержание учебного материала:</b>		2
	1   Совокупный спрос и совокупное предложение. Макроэкономическое равновесие и динамика.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> - проработка конспекта лекций,	3	

	- поиск информации и конспектирование темы: «Особенности кейнсианского подхода к проблеме макроэкономического равновесия», «Отличительные особенности монетаристской модели равновесной динамики».			
<b>РАЗДЕЛ 5</b>				
<b>Макроэкономические проблемы.</b>				
<b>Тема 5.1</b> Инфляция	<b>Содержание учебного материала:</b>			3
	1	Инфляция. Причины и последствия инфляции. Уровень и темпы инфляции. Кривая Филлипса.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспекта лекции, - решение задач, - конспектирование информации: «Антиинфляционная политика».		3	
<b>Тема 5.2</b> Безработица	<b>Содержание учебного материала:</b>			3
	1	Безработица. Закон Оукена. Уровень безработицы.	2	
	<b>Практическое занятие №13</b> Расчет уровня безработицы и занятости		2	
<b>Самостоятельная работа:</b> - проработка конспекта лекции, - решение задач, - поиск информации: «Минимальная оплата труда», «Трудовой договор и контракт»		3		
<b>Тема 5.3</b> Экономический рост	<b>Содержание учебного материала</b>			3
	1	Экономический рост: понятие, типы, факторы и показатели.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспекта лекции, - решение задач, - поиск информации о показателях качества жизни населения		2	
<b>Тема 5.4</b> Экономический цикл	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Экономический цикл. Схема экономического цикла и его виды.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспекта лекции.		1	
<b>Тема 5.5</b> Доход как экономическая	<b>Содержание учебного материала</b>			3
	1	Доход. Кривая Лоренца. Потребление. Сбережение.	2	
	<b>Практическое занятие №14</b>		2	

категория	Расчет величины доходов, уровня склонности к потреблению и сбережению			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта лекции, решение задач, самостоятельное конспектирование темы: «Государственное регулирование доходов». составление тематических ребусов, криптограмм.		2	
<b>РАЗДЕЛ 6</b>				
<b>Макроэкономическая политика</b>				
<b>Тема 6.1</b> Денежный рынок	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Деньги. Денежная масса. Денежная система. Денежное обращение.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспекта лекции. самостоятельное конспектирование темы: «Механизм функционирования денежного рынка»		2	
<b>Тема 6.2</b> Кредитно – денежная политика	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Кредита. Финансы. Государственный бюджет. Государственный долг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> проработка конспекта лекции, составление тематических ребусов, криптограмм.		1	
<b>РАЗДЕЛ 7</b>				
<b>Международная экономика</b>				
<b>Тема 7.1</b> Международные финансы	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Валюта. Валютный курс. Конвертируемость валюты. Валютные системы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспекта лекции.		1	
<b>РАЗДЕЛ 8</b>				
<b>Российская экономика</b>				
<b>Тема 8.1</b> Основные направления экономической реформы в	<b>Содержание учебного материала</b>			2
	1	Сущность переходного периода, его черты. Основные направления реформирования	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> - проработка конспекта лекции.		1	

России			
	<b>Контрольная работа</b>	<b>2</b>	
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>108</b>	
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>72</b>	
в том числе:			
Теоретические занятия		44	
практические занятия		28	
контрольные работы		2	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы Экономика организации предполагает наличие учебного кабинета: «Экономика организации»,

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект бланков технологической документации;
- наглядные пособия (образцы, презентации)

##### **Технические средства обучения:**

- мультимедиа проектор;
- интерактивная доска;
- персональные компьютеры и компьютерные системы (классы);
- флипчарт.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Слагода В.Г. Экономическая теория. Учебное пособие. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2017 – 368с.;
2. Слагода В.Г. Экономическая теория. Учебная тетрадь. – М.: ФОРУМ: ИНФРА – М, 2017 – 368с.;

##### **2. Дополнительные источники:**

1. Пушкарева В. М. Экономика: Учебное пособие. – М.: Финансы и статистика, 2016. – 256с.;
2. Черник В. З. Сборник задач по экономике. – М.: издательство «Экзамен», 2016. – 318с.
3. Янова В. В. Экономика: учебник. – М.: издательство «Экзамен», 2016. – 382с.

##### **Интернет – ресурсы:**

1. <https://resh.edu.ru/subject/38/11/>
2. <https://fmc.hse.ru/>
3. <https://iloveeconomics.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольной работы, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, самостоятельных (внеаудиторных) работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
Умения	- оперировать основными категориями и понятиями экономики.	точность объяснения и оперирования основными категориями и понятиями экономики.	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- использовать источники экономической информации,	качество или правильность собранной необходимой экономической информации и использование ее в профессиональной деятельности.	Подготовка сообщений и докладов Выполнение письменных проверочных работ
	- различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки;	Точность определения основных учения, школ, концепций и направлений экономической науки.	Подготовка сообщений и докладов Выполнение письменных проверочных работ
	- строить графики и схемы, иллюстрирующие различные экономические модели;	Правильность построения графиков и схем, иллюстрирующих различные экономические модели;	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические явления и процессы;	Точность оценки экономических явлений и процессов.	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;	Правильность применения инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики.	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
	- выявлять проблемы экономического характера при анализе ситуаций;	Точность выявления проблемы экономического характера при анализе ситуаций.	Решение задач Выполнение письменных проверочных работ
Знания	- предмет, метод и функции экономической теории;	понимание сущности, предмета, методов и функций экономической теории.	Тестирование Выполнение письменных проверочных работ

- общие положения экономической теории;	знание и понимание общих положений экономической теории.	Тестирование Ответы на вопросы
- характеристику финансового рынка, денежно – кредитной системы;	Знание и описание характеристик финансового рынка, денежно – кредитной системы.	Тестирование Ответы на вопросы
- формирования государственного бюджета;	понимание сущности формирования государственного бюджета.	Тестирование Ответы на вопросы
- рыночный механизм формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Описание и объяснение рыночного механизма формирования доходов и проблемы социальной политики государства;	Тестирование Ответы на вопросы
- понятия мировой рынок и международная торговля;	определение мировой рынок и международная торговля;	Тестирование Ответы на вопросы
- основные направления экономической реформы в России.	определение основных направлений экономической реформы в России.	Тестирование Ответы на вопросы.