

Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области
«Алексинский химико-технологический техникум»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ООД.05 Обществознание
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ – специалиста среднего звена на базе
основного общего образования

Специальность:	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
Квалификация:	бухгалтер
Форма обучения:	очная
Срок обучения	2г.10мес
Семестр	1 курс 1 и 2 семестры

Алексин, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 05.02.2018 № 69.

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум» (ГПОУ ТО «АХТТ»)

Составитель: Фурсова Валерия Алексеевна, преподаватель ГПОУ ТО «АХТТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина входит в состав общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать**:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общими** компетенциями (далее - ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Предметные компетенции по обществознанию

- способность обоснованно высказывать суждения об обществе как целостной системе, о сущности и особенностях различных объектов социальной действительности, о современной России, её национальных интересах, актуальных проблемах и направлениях модернизации страны, о единстве и многообразии многонационального российского народа, о роли России в мире и задачах ее внутренней и внешней политики;

- систематизация знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, о государственном устройстве и институтах гражданского общества, о Конституции РФ и системе российского законодательства, о способах регулирования общественных отношений, о способах защиты правопорядка в обществе;

- осознание и объяснение сходства и различий между основными социальными ролями, гражданской и общественной деятельностью, межличностными и межнациональными отношениями, обязанностями и социально одобряемыми действиями, нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- готовность к выполнению типичных социальных ролей человека и гражданина;

- способность применять полученные знания для осмысления окружающей социальной действительности, определения собственной гражданской позиции.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **117 часов**, в том числе: обязательной аудиторной нагрузки обучающегося- **78 часов**; самостоятельной работы обучающегося -**39 часов**.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
Теоретические занятия	68
в т.ч. контрольные работы	6
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Промежуточная аттестация в формедифференцированного зачёта	

2.2. Тематическое планирование по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала.	2	2
	1. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования общества. Значимость социального знания.		
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	2	
РАЗДЕЛ 1.			
Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе.			
Тема 1. 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	Содержание учебного материала.		2
	1. Человек, индивид, личность. Человек, индивид, личность. Природа человека. Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.	4	
	Практическое занятие №1. Социализация личности. Социализация личности. Этапы социализации. Агенты социализации. Самосознание и социальное поведение. Самореализация. Практическое занятие № 2 Свобода человека. Свобода человека и ее ограничители. Свобода и ответственность. Выбор и ответственность за его последствия. Свободное общество. Гражданские качества личности.	2	
	2. Деятельность человека. Деятельность человека: основные характеристики. Структура деятельности. Виды деятельности. Мотивы деятельности. Творчество. Потребности, способности и интересы. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Деятельность и мышление. Деятельность и мышление. Познание чувственное и рациональное: ощущение, восприятие, представление, понятие, суждение, умозаключение.	4	

	3.	Социальное развитие. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Социальные процессы в современной России. Молодежная среда и ее проблемы. Молодежь как социальная группа. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	4	
		Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми); – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	4	
Тема 1.2. Общество как сложная система		Содержание учебного материала.		2
	1. 2	Общество как сложная динамическая система. Представление об обществе как сложной динамичной системе. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Общество и природа. Общество и культура. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	4	
		Практическое занятие № 3 Социальные институты. Основные институты общества: институт семьи и брака, политические институты, экономические институты, институты образования, науки и культуры, институт религии. Функции социальных институтов.	2	
	2.	Цивилизация и формация. Цивилизация и формация. Типология обществ. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) и его	4	

	основные признаки. Эволюция и революция. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие прогресса и регресса. Общественный прогресс и регресс. Критерии общественного прогресса. Критерии социального прогресса.		
	3. Проблемы человечества. Глобальные проблемы. Проблема Севера и Юга. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.	4	
	4. Контрольная работа по разделу 1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;	2	
РАЗДЕЛ 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.			2
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества.	Содержание учебного материала.	4	
	1. 1 Культура и духовная жизнь общества. Понятие о культуре и субкультуре. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Многообразии культур. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Учреждения культуры		
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях культуры и субкультуры, - сообщения о типах и видах культуры; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	2	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала.		2

Наука и образование в современном мире.	1.	Познание и знание. Познание и знания. Понятие истины, ее критерии. Особенности научного мышления. Многообразие человеческого знания. Виды человеческих знаний. Наука. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Ответственность ученого перед обществом. Образование. Образование как способ передачи знаний и опыта. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	4	
	2			
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами– изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала.		4	2
	1	Мораль. Мораль и право. Этика. Профессиональная этика. Идеалы. Нравственность. Нравственные категории. Основные принципы и нормы морали. Смысл жизни. Религия. Вера и верования. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Мировые религии. Религиозное и светское сознание. Религиоведение. Теология. Свобода совести. Вера и верования. Искусство. Искусство и его роль в жизни людей. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств. Особенности искусства. Эстетическая культура. Тенденции духовной жизни современной России.		
		Контрольная работа по разделу 2	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;		2	

	– решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.		
РАЗДЕЛ 3.			2
Социальные отношения.			
Тема 3.1. Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала.		
	1. Социальные отношения. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Многообразие социальных групп. Социальное равенство, социальное неравенство. Социальная структура общества. Социальная стратификация.	2	
	2. Социальная мобильность. Социальная мобильность. Открытое и закрытое общество. Каналы социальной мобильности. Горизонтальная мобильность. Вертикальная мобильность.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.	2	
Тема 3.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала.		
	1. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Социальные нормы и девиация. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Преступность. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	4	2
	2. Социальные взаимодействия. Социальные отношения и взаимодействия. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся:	5	

	<ul style="list-style-type: none"> – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. 			
Тема 3.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала.			
	1.	Демографическая ситуация в России. Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Статистические данные последней переписи населения в России.	2	2
	2.	Молодежь как социальная группа. Молодежь как социальная группа. Молодежные субкультуры и их особенности. Нации и межнациональные отношения. Нации и межнациональные отношения. Этнические общности. Национальное самосознание. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	2	
	Практическое занятие № 4 Семья в современной России. Семья как социальный институт. Функции семьи. Тенденции развития семьи в современной России. Бытовые отношения. Семья и брак. Права и обязанности супругов. Виды неполных семей. Проблема неполных семей.		2	
	контрольная работа по разделу 3.		2	
Самостоятельная работа обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием; 		6		

	<ul style="list-style-type: none"> – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей; – выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни; – решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов. 			
РАЗДЕЛ 4.				
Политика как общественное явление.				
Тема 4.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала.			
	1.	Политика и власть. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим.	2	2
	2.	Политическая система. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы. Практическое занятие №5. Типология политических режимов: тоталитарный, авторитарный, демократический режимы. Демократия. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Гражданское общество и правовое государство, понятие и признаки. Международные документы о правах человека. Защита прав. Демократические перемены в России.	2 2	
	Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – изложение и аргументация собственных суждений о социальных реалиях и явлениях общественной жизни;			4

Тема 4.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала.		
	Практическое занятие №6 Участие гражданина в политической жизни. Сущность политического процесса. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Роль политического лидера. Типы лидерства. Практическое занятие №7 Гражданское общество и государство. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Политическое сознание. Обыденное и теоретическое сознание. Современные политические идеологии: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Роль идеологии в политической жизни. Политическая психология. Практическое занятие №8 СМИ и политика. Четвертая власть: Средства массовой информации современного общества. Политическая пропаганда. Функции СМИ в современном обществе. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	2	2
	1 Демократические выборы и политические партии. Демократические выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная система. Типы избирательных систем. Политические партии и движения, их классификация. Многопартийность и партийные системы. Политические партии России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Политические партии России. Политические программы партий. Избирательная кампания в Российской Федерации. Контрольная работа по разделу 5	4	
Самостоятельная работа обучающихся: – работа с источниками социальной информации (философскими, научными, публицистическими, правовыми), в том числе новыми нормативными актами; – анализ типичных политических ситуаций, решение познавательных задач с актуальным	6		

	социальным содержанием; – определение алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных политических ролей; – изложение и аргументация собственных суждений о политических реалиях и явлениях общественной жизни;		
	Дифференцированный зачет	2	
Максимальная учебная нагрузка (всего)		117	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		78	
в том числе:			
Теоретические занятия		68	
Практические занятия		10	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося (всего)		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по истории и обществознанию

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- экспозиционное оборудование
- комплект учебно-наглядных пособий «Обществознание»

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным и программным обеспечением или ноутбук;
- мультимедиапроектор; экран
- интерактивная доска

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 1 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под науч.ред. В.А. Никонова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2021. – 384 с.: ил. – (ФГОС Инновационная школа)

2. Кудина М.В. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч. Ч. 2 / М.В. Кудина, М.В. Рыбакова, Г.В. Пушкарева и др.; под науч.ред. В.А. Никонова. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2021. – 424 с.: ил. – (ФГОС Инновационная школа)

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 8-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: Практикум: учеб.пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 4-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

Интернет-ресурсы:

1. Обществознание в Интернете <http://danur-w.narod.ru>
2. Образовательные ресурсы Интернета–Обществознание
3. <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm>
4. Правовая база данных «Гарант» <http://www.garant.ru>
5. Единое окно доступа к информационным ресурсам <http://window.edu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;	- сообщения, доклады; - защита реферата;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	- тестовый контроль; - работа с контурными картами, чтение схем;
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	- письменная проверка; - устные сообщения;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;	- тестовый контроль; - индивидуальные задания;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	- письменная проверка; - защита реферата (компьютерной презентации);
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;	- устная проверка;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	- работа с картами; - составление и чтение схем;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	- защита реферата (компьютерной презентации); - сообщения и доклады;
- применять социально-экономические и	- письменная проверка;

гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.	- тестовый контроль;
Знания:	
- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности;	- тестовый контроль; - устная проверка;
- место и роль человека в системе общественных отношений;	- письменная проверка;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;	- устная проверка;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;	- составление схем; - тестовый контроль;
- особенности социально-гуманитарного познания;	- устная проверка;