Министерство образования Тульской области

Государственное профессиональное образовательное учреждение

Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум»

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00 bd 35 07 6f f6 ed 19 23
Владелец: Анохина Ольга Николаевна
Действителен с 22.03.2022 по 21.03.2027

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум»

О.Н. Анохина

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

На базе основного общего образования

Квалификация выпускника: техник

2023 год

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ» (далее – ОПОП-П) по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) среднего профессионального образования (далее – ОПОП-П, ОПОП-П СПО) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196.

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П содержит обязательную часть образовательной программы для работодателя и предполагает вариативность для сетевой формы реализации образовательной программы.

Организация-работодатель: ООО «Инновационное предприятие «НОВА»

Организация-разработчик: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Алексинский химико-технологический техникум»

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Приложение 1 Модель компетенций выпускника

Приложение 2 Программы профессиональных модулей

Приложение 3 Программы учебных дисциплин/междисциплинарных модулей

Приложение 4 Рабочая программа воспитания

Приложение 5 Оценочные материалы для ГИА

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ОПОП-П по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 7 декабря 2017 г. № 1196 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям). При разработке образовательной программы учитывают реализацию общеобразовательных дисциплин на протяжении первого курса обучения по образовательной программе.

1.2. Нормативные основания для разработки ОПОП-П:

Общие:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 года № 1196 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

– Приказ Минпросвещения РФ от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 660н «Об утверждении профессионального стандарта «40.048 «Слесарь-электрик».

– Постановление Правительства РФ от 13 октября 2020 г. N 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (с изменениями и дополнениями);

– Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 (ред. от 01.06.2021) «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.08.2013 N 29322).

Со стороны образовательной организации:

– распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 "Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования";

– письмо Минпросвещения России от 14.04.2021 N 05–401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

– Порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ;

– Положение о порядке отчисления, перевода, восстановления обучающихся и предоставления академического отпуска;

– Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

– Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации;

Со стороны работодателя:

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОПОП-П:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП-П –основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

ПС – профессиональный стандарт,

ОП – общепрофессиональный цикл/общепрофессиональная дисциплина;

П – профессиональный цикл;

МДМ – междисциплинарный модуль;

ПМ – профессиональный модуль;

МДК – междисциплинарный курс;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы с учетом сетевой формы реализации программы

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте в организации или на предприятии с широким использованием в обучении цифровых технологий.

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

Выпускник образовательной программы по квалификации «техник» осваивает общие виды деятельности:

ВД.1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ВД.2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов.

ВД.3. Организация деятельности производственного подразделения.

ВД.4. Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением.

Направленность образовательной программы, при сетевой форме реализации программы, конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на следующие виды деятельности

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Работодатель: ООО «Инновационное предприятие «НОВА»	
	Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Получение образования по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего

профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" по квалификации техник – 2952 академических часа

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет" по квалификации техник – 1 год 10 месяцев.

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования реализуемой в условиях эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта "Профессионалитет": 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности.

3.2. Модель компетенций выпускника как совокупность результатов обучения взаимосвязанных между собой ОК и ПК, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения основной профессиональной образовательной программы Профессионалитета (Приложение 1).

3.3. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Виды деятельности	
ВД 1. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПМ.01 Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
ВД 2. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов	ПМ.02 Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов

ВД 3. Организация деятельности производственного подразделение	ПМ.03 Организация деятельности производственного подразделение
ВД 4. Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	ПМ.04 Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением
ВД 5. Выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 05 Выполнение работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Код	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам		Умения:
		Уо 01.01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		Уо 01.02	анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		Уо 01.03	определять этапы решения задачи
		Уо 01.04	выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		Уо 01.05	составить план действия
		Уо 01.06	определить необходимые ресурсы
		Уо 01.07	владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		Уо 01.08	реализовывать составленный план
		Уо 01.09	оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
			Знания:
		Зо 01.01	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		Зо 01.02	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		Зо 01.03	алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		Зо 01.04	методы работы в профессиональной и смежных сферах
		Зо 01.05	структуру плана для решения задач
		Зо 01.06	порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности

ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности		Умения:
		Уо 02.01	определять задачи для поиска информации
		Уо 02.02	определять необходимые источники информации
		Уо 02.03	планировать процесс поиска
		Уо 02.04	структурировать получаемую информацию
		Уо 02.05	выделять наиболее значимое в перечне информации;
		Уо 02.06	оценивать практическую значимость результатов поиска;
		Уо 02.07	оформлять результаты поиска
		Уо 02.08	использовать современное программное обеспечение;
		Уо 02.09	использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
			Знания:
		Зо 02.01	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		Зо 02.02	приемы структурирования информации
		Зо 02.03	формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
		Зо 02.04	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях		Умения:
		Уо 03.01	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		Уо 03.02	применять современную научную профессиональную терминологию
		Уо 03.03	определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;
			Знания:
		Зо 03.01	содержание актуальной нормативно-правовой документации
		Зо 03.02	современная научная и профессиональная терминология
		Зо 03.03	возможные траектории профессионального развития и самообразования
		Зо 03.04	основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
		Зо 03.05	правила разработки бизнес-планов
		Зо 03.06	порядок выстраивания презентации
		Зо 03.07	кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде		Умения:
		Уо 04.01	организовывать работу коллектива и команды
		Уо 04.02	взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности

			Знания:
		Зо 04.01	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;
		Зо 04.02	основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста		Умения:
		Уо 05.01	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке
		Уо 05.02	проявлять толерантность в рабочем коллективе
			Знания:
		Зо 05.01	особенности социального и культурного контекста
		Зо 05.02	правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения		Умения:
		Уо 06.01	описывать значимость своей специальности для развития экономики и среды жизнедеятельности граждан российского государства
		Уо 06.02	проявлять и отстаивать базовые общечеловеческие, культурные и национальные ценности российского государства в современном сообществе
		Уо 06.03	применять стандарты антикоррупционного поведения
			Знания:
		Зо 06.01	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		Зо 06.02	значимость профессиональной деятельности по специальности
		Зо 06.03	стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Умения:
		Уо 07.01	соблюдать нормы экологической безопасности
		Уо 07.02	определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Уо 07.03	оценить чрезвычайную ситуацию, составить алгоритм действий и определять необходимые ресурсы для её устранения
		Уо 07.04	использовать энергосберегающие и ресурсосберегающие технологии в профессиональной деятельности по специальности
			Знания:
		Зо 07.01	правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		Зо 07.02	основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности
		Зо 07.03	пути обеспечения ресурсосбережения
		Зо 07.04	основные виды чрезвычайных событий природного

			и техногенного происхождения, опасные явления, порождаемые их действием
		Зо 07.05	технологии по повышению энергоэффективности зданий, сооружений и инженерных систем
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности		Умения:
		Уо 08.01	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		Уо 08.02	применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		Уо 08.03	пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
			Знания:
		Зо 08.01	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном социальном развитии человека
		Зо 08.02	основы здорового образа жизни
		Зо 08.03	условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности
		Зо 08.04	средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках		Умения:
		Уо 09.01	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		Уо 09.02	использовать современное программное обеспечение
		Зо 09.01	Знания:
			современные средства и устройства информатизации
		Зо 09.02	порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Код	Показатели освоения компетенции
Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1. Выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования		Практический опыт:
		ПО 1.1.01	выполнения работ по наладке, регулировке и проверке электрического и электромеханического оборудования
		ПО 1.1.02	использования основных инструментов
			Умения:
		У 1.1.01	организовывать и выполнять наладку, регулировку и проверку электрического и электромеханического оборудования

		У 1.1.02	использовать материалы и оборудование для осуществления наладки, регулировки и проверки электрического и электромеханического оборудования
		У 1.1.03	использовать основные виды монтажного и измерительного инструмента
			Знания:
		З 1.1.01	технические параметры, характеристики и особенности различных видов электрических машин
		З 1.1.02	классификацию основного электрического и электромеханического оборудования отрасли
		З 1.1.03	элементы систем автоматики, их классификацию, основные характеристики и принципы построения систем автоматического управления электрическим и электромеханическим оборудованием
		З 1.1.04	классификацию и назначением электроприводов, физические процессы в электроприводах
		З 1.1.05	выбор электродвигателей и схем управления
	ПК 1.2. Организовывать и выполнять техническое обслуживание и ремонт электрического и электромеханического оборудования		Практический опыт:
		ПО 1.2.01	выполнения работ по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
		У 1.2.01	Умения:
			подбирать технологическое оборудование для ремонта и эксплуатации электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем,

			определять оптимальные варианты его использования
		У 1.2.02	эффективно использовать материалы и оборудование;
		У 1.2.03	прогнозировать отказы и обнаруживать дефекты электрического и электромеханического оборудования
			Знания:
		З 1.2.1	устройство систем электроснабжения, выбор элементов схемы электроснабжений и защиты
		З 1.2.2	технологию ремонта внутренних сетей, кабельных линий, электрооборудования трансформаторных подстанций, электрических машин, пускорегулирующий аппаратуры
	ПК 1.3 Осуществлять диагностику и технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования		Практический опыт:
		ПО 1.3.01	выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
		ПО 1.3.02	использования основных измерительных приборов
			Умения:
		У 1.3.01	определять электроэнергетические параметры электрических машин и аппаратов, электротехнических устройств и систем
		У 1.3.02	проводить анализ неисправностей электрооборудования
		У 1.3.02	эффективно использовать оборудование для диагностики и технического контроля
		У 1.3.04	оценивать эффективность работы электрического и электромеханического оборудования

		У 1.3.05	осуществлять технический контроль при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования
		У 1.3.06	осуществлять метрологическую поверку изделий
		У 1.3.07	производить диагностику оборудования и определение его ресурсов
			Знания:
		З 1.3.01	условия эксплуатации электрооборудования
		З 1.3.02	физические принципы работы, конструкцию, технические характеристики, области применения, правила эксплуатации, электрического и электромеханического оборудования
		З 1.3.03	пути и средства повышения долговечности оборудования
	ПК 1.4 Составлять отчетную документацию по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования		Практический опыт:
		ПО 1.4.01	составления отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования
			Умения:
		У 1.4.01	заполнять маршрутно-технологическую документацию на эксплуатацию и обслуживание отраслевого электрического и электромеханического оборудования
		У 1.4.02	заполнять отчетную документацию
		У 1.4.03	работать с нормативной документацией отрасли
			Знания:
		З 1.4.01	действующую нормативно-техническую документацию

			по специальности
		З 1.4.02	порядок проведение стандартных и сертифицированных испытаний
		З 1.4.03	правила сдачи оборудования в ремонт и приема после ремонта
Выполнение сервисного обслуживание бытовых машин и приборов	ПК 2.1. Организовывать и выполнять работы по эксплуатации, обслуживанию и ремонту бытовой техники		Навыки/практический опыт:
		Н 2.1.01	выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту бытовой техники
			Умения:
		У 2.1.01	организовывать обслуживание и ремонт бытовых машин и приборов
		У 2.1..02	эффективно использовать материалы и оборудование
		У 2.1.03	пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для ремонта бытовых машин и приборов
		У 2.1.04	производить наладку и испытания электробытовых приборов
			Знания:
		З 2.1.01	классификацию, конструкции, технические характеристики и области применения бытовых машин и приборов
		З 2.1.02	порядок организации сервисного обслуживания и ремонта бытовой техники
		З 2.1.03	типовые технологические процессы и оборудование при эксплуатации, обслуживании, ремонте и испытаниях бытовой техники
		З 2.1.04	прогрессивные технологии ремонта электробытовой техники
	ПК 2.2.Осуществлять диагностику и контроль технического состояния бытовой техники		Навыки/практический опыт:
		Н 2.2.01	диагностики и контроля технического состояния бытовой техники

			Умения:
		У 2.2.01	организовывать диагностику и контроль технического состояния бытовых машин и приборов
		У 2.2.02	пользоваться основным оборудованием, приспособлениями и инструментами для диагностики и контроля бытовых машин и приборов
			Знания:
		З 2.2.01	типовые технологические процессы и оборудование при диагностике, контроле и испытаниях бытовой техники
		З 2.2.02	методы и оборудование диагностики и контроля технического состояния бытовой техники
	ПК 2.3. Прогнозировать отказы, определять ресурсы, обнаруживать дефекты электробытовой техники		Практический опыт:
		ПО 2.3.01	прогнозирования отказов, определения ресурсов и обнаружения дефектов электробытовой техники
			Умения:
		У 2.3.01	оценивать эффективность работы бытовых машин и приборов
		У 2.3.02	пользоваться основным оборудованием, измерительными приборами и инструментами
		У 2.3.03	производить расчет электронагревательного оборудования.
			Знания:
		З 2.3.01	методы оценки ресурсов
		З 2.3.02	методы определения отказов;
		З 2.3.03	методы обнаружения дефектов.
Организация деятельности производственного подразделения	ПК 3.1. Участвовать в планировании работы персонала производственного подразделения		Практический опыт:
		ПО 3.1. 01	планирования работы структурного подразделения
			Умения:
		У 3.1.01	принимать и реализовывать управленческие решения

		У 3.1.02	составлять планы размещений оборудования и осуществлять организацию рабочих мест
			Знания:
		З 3.1.01	особенностей менеджмента в области профессиональной деятельности
	ПК 3.2. Организовывать работу коллектива исполнителей		Практический опыт:
		ПО 3.2.01	организации работы структурного подразделения
			Умения
		У 3.2.01	: осуществлять контроль соблюдения технологической дисциплины, качества работ, эффективного использования технологического оборудования и материалов
			Знания:
		З 3.2.01	принципов делового общения в коллективе
		З 3.02.02	психологических аспектов профессиональной деятельности
	ПК 3.3. Анализировать результаты деятельности коллектива исполнителей		Практический опыт:
		ПО 3.3.01	участия в анализе работы структурного подразделения
			Умения:
		У 3.3.01	рассчитывать показатели, характеризующие эффективность работы производственного подразделения, использования основного и вспомогательного оборудования
			Знания:
		З 3.3.01	аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям	ПК 5.1 Выполнять слесарные и слесарно-сборочные работы с		Практический опыт:
		ПО 5.1.01	выполнения слесарно-сборочных работ с

служащих Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений		применением необходимого оборудования, инструментов и приспособлений;
		Н 5.1.02	опиливания поверхностей и зачистка заусенцев;
			Умения:
		У 5.1.01	соблюдать правила техники безопасности при работе в слесарной и электромонтажной мастерских
		У 5.1.02	оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при поражении электрическим током
		У 5.1.03	применять средства пожаротушения
		У 5.1.04	производить разборку и сборку механических и автоматических устройств;
		У 5.1.05	производить чистку, промывку и смазывание узлов и деталей механизмов;
		У 5.1.06	пользоваться инструментом и приспособлениями для слесарно-сборочных работ;
		У 5.1.07	производить разметку, кернение и сверление отверстий переносными электроинструментами.
			Знания:
		З 5.1.01	приемы и последовательность выполнения операций слесарной обработки деталей
		З 5.1.02	общие сведения о допусках и посадках и порядок обозначения их на чертежах
	ПК 5.2 Осуществлять прокладки электропроводок и выполнять электромонтажные работы		Практический опыт:
		Н 5.2.01	разделки проводов и кабелей;
		Н 5.2.02	разборки и сборки отдельных узлов оборудования;
		Н 5.2.03	выбора инструмента, приспособлений,

			оборудования для выполнения комплексных электромонтажных работ
			Умения:
		У 5.2. 01	паять, сращивать провода, кабели
			Знания:
		З 5.2.01	электрические схемы цепей освещения, сигнализации, основы электротехники;
		З 5.2.02	правила технической эксплуатации электроустановок потребителей
		З 5.2.03	межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Всего	в т.ч. в форме практической подготовки	Объем ОП в академических часах					Консультации	Самостоятельная работа	Форма промежуточной аттестации	Рекомендуемый семестр изучения
				Теоретические занятия	Практические занятия	Курсовая работа	Практики	Промежуточная аттестация				
1	2								0	1	12	3
ОО ОД	**Общеобразовательные дисциплины (10-11 класс)**	**476**										
ОО ОД.01	Русский язык	4	2	0	2						Экзамен	-2
ОО ОД.02	Литература	16		16							Диф. зачет	-2
ОО ОД.03	История (включая курс "Россия - моя история)	36		36							Диф. зачет	-2
ОО ОД.04	Обществознание	2	4	8	4						Диф. зачет	-2
ОО ОД.05	География	0	8	2	8						Диф. зачет	-2
ОО ОД.06	Иностранный язык	16	16		16						Диф. зачет	-2
ОО ОД.07	Математика	88	36	36	36			2			Экзамен	-2
ОО ОД.08	Информатика	08	8	4	8			2			Экзамен	-2
ОО ОД.09	Физическая культура	0	8		8						Диф. зачет	-2
ОО ОД.10	ОБЖ	0	4	6	4						Диф. зачет	-2
ОО ОД.11	Физика	80	6	8	6			2			Экзамен	-2

О ОД.12	Химия	2	8	4	8						Диф. зачет	-2
О ОД.13	Биология	2	6	6	6						Диф. зачет	-2
	Индивидуальный проект	2		2								-2
О ГСЭ.00	**Общий гуманитарный и социально-экономический цикл**	**54**										
ОГСЭ.01	Основы философии	6		0							Диф. зачет	
ОГСЭ.02	История	6		0							Диф. зачет	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	6	6		6						Диф. зачет	
ОГСЭ.04	Физическая культура	8	4		4						Диф. зачет	-4
ОГСЭ.05	Психология общения	2	6	6	6						Диф. зачет	
ОГСЭ.06	Основы финансовой грамотности	6	0	6	0						Диф. зачет	
ЕН	**Математический и общий естественнонаучный цикл**	**28**										
ЕН.01	Математика	4	2	2	2						Экзамен	
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	4	6	8	6						Диф. зачет	
ОП.00	**Общепрофессиональный цикл**	**84**										
ОП.01	Инженерная графика	0	4	6	4						Диф. зачет	
ОП.02	Электротехника	6	4	2	4						Экзамен	
ОП.03	Метрология, стандартизация и сертификация	8	0	8	0						Диф. зачет	
ОП.04	Техническая механика	0	0	0	0						Экзамен	
ОП.05	Материаловедение	0	0	0	0						Диф. зачет	
ОП.06	Правовые основы профессиональной деятельности	8	4	4	4						Диф. зачет	
ОП.07	Охрана туда	6	8	8	8						Диф. зачет	

О П.08	Электробезопасность	8	0	8	0						Диф. зачет	
О П.09	Основы электроники и схемотехники	4	8	6	8						Экзамен	
О П.10	Электротехнические измерения	6	8	8	8						Диф. зачет	
О П.12	Безопасность жизнедеятельности	8	4	4	4						Диф. зачет	-4
П. 00	**Профессиональный цикл**	**418**										
ПМ.01	**Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования**	**40**									**Экзамен по модулю**	
МДК.01.01	Электрические машины и аппараты	2	6	6	6						Диф. зачет	
МДК.01.02	Электроснабжение	2	6	6	6						Диф. зачет	
МДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования	2	6	6	6						Диф. зачет	
МДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование	2	6	6	6						Диф. зачет	
МДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования	2	6	6	6						Диф. зачет	
УП.01	Учебная практика	6					6					
ПП.01	Производственная практика	44					44					
ПМ.02	**Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов**	**60**									**Экзамен по модулю**	
МДК.02.01	Типовые технологические процессы обслуживания бытовых машин и приборов	2	6	6	6	0					Диф. зачет	
УП.02	Учебная практика	6					6					
ПП.02	Производственная практика	2					2					
ПМ.03	**Организация деятельности производственного подразделения**	**84**									**Экзамен по модулю**	
М	Планирование и организация работы структурного подразделения										Диф	

ДК.03.01		6	8	8	8						ф. зачет	
У П.03	Учебная практика	6					6					
П П.03	Производственная практика	2					2					
П М.04	**Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением**	**30**									**Экзамен по модулю**	
М ДК.04.01	Сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением	0	6	4	6						Диф. зачет	
М ДК.04.02	Техническая эксплуатация и обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	8	8	0	8	0					Диф. зачет	
М ДК.04.03	Техническое регулирование и контроль качества сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением	8	4	4	4						Диф. зачет	
У П.04	Учебная практика	6					6					
П П.04	Производственная практика	08					08					
П М 05	**Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих**	**04**									**Квал. Экзамен**	
М ДК 05.01.	Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	8	4	4	4						Диф. зачет	
У П. 05	Учебная практика	2					2					
П П. 05	Производственная практика	44					44					
П А.00	Промежуточная аттестация	**08**										
П ДП.00	Преддипломная практика	**44**										
ГИ А.00	Государственная итоговая аттестация	**16**										
	ИТОГО	**428**										

5.3. Календарный учебный график

5.3.1 По программе подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Компоненты программы	Сентябрь				29 сен - 5 окт	Октябрь				27 окт - 2 ноя	Ноябрь				Декабрь				29 дек - 4 янв	Январь			26 янв - 1 фев	Февраль			23 фев - 1 мар	Март				30 мар - 5 апр	Апрель			27 апр - 3 май	Май				Июнь				29 июн - 5 июл	Июль			27 июл -2 авг	Август				Всего часов
		- 7	- 14	5 - 21	2 - 28		- 12	3 - 19	0 - 26		- 9	0 - 16	7 - 23	4 - 30	- 7	- 14	5 - 21	2 - 28		- 11	2 - 18	9 - 25		- 8	- 15	6 - 22		- 8	- 15	6 - 22	3 - 29		- 12	3 - 19	0 - 26		- 10	1 - 17	8 - 24	5 - 31	- 7	- 14	5 - 21	2 - 28		- 12	3 - 19	0 - 26		- 9	0 - 16	7 - 23	4 - 31	
											0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2		
		1 курс 1 семестр																			1 курс 2 семестр																																			
ОД.00	Общеобразовательные дисциплины (10-11 класс)										0	1	2	3	4	5	6	7												0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4										
ОД.01	Русский язык																																																						4
ОД.02	Литература																																																						16
ОД.03	История (включая курс "Россия - моя история")																																																						36
ОД.04	Обществознание																																																						2
ОД.05	География																																																						0
	Итого																																																						

О Д. 06	ностранный язык																																																					16
О Д. 07	М атематика																																																					88
О Д. 08	И нформатика																																																					08
О Д. 09	Ф изическая культура																																																					0
О Д. 10	О БЖ																																																					0
О Д. 11	Ф изика																																																					80
О Д. 12	Х имия																																																					2
О Д. 13	Б иология																																																					2
	И ндивидуальный проект																																																					2
		6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6										476
		2 курс 1 семестр																			2 курс 2 семестр																																	
ГС Э.	О бщий гуманитарн										0	1	2	3	4	5	6													0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4										

00	ый и социально-экономический цикл																																																					
ГС Э. 01	О сновы философии																																																					0
ГС Э. 02	И стория																																																					6
ГС Э. 03	И ностранный язык																																																					6
ГС Э. 04	Ф изическая культура																																																					4
ГС Э. 05	П сихология общения																																																					2
Н	М атематический и общий естественнонаучный цикл																																																					
Н. 01	М атематика																																																					4
Н. 02	И Т в ПД																																																					4
ПБ	О бязательный профессиональный блок																																																					
П. 01	И нженерная графика																																																					0

П.02	Электротехника																																																					6
П.03	Метрология, стандартизация и сертификация																																																					8
П.04	Техническая механика																																																					0
П.05	Материаловедение																																																					0
П.06	Правовые основы профессиональной деятельности																																																					8
П.07	Охрана труда																																																					6
П.08	Электробезопасность																																																					8
П.09	Основы электроники и схемотехники																																																					4
П.11	Безопасность жизнедеятельности																																																					8
М.01	Организация простых работ по техническом																																																					

	у обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования																																																					
ДК.01.01	Электрические машины и аппараты																																																					2
ДК.01.02	Электроснабжение																																																					2
ДК.01.03	Основы технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования																																																					2
ДК.01.04	Электрическое и электромеханическое оборудование																																																					2

ДК.01.05	Техническое регулирование и контроль качества электрического и электромеханического оборудования																																																					2
П.01	Учебная практика																																						6															6
П.01	Производственная практика																																							6	6	6	6	6										80
	Всего часов в неделю учебных занятий	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6										476
		3 курс 1 семестр																			3 курс 2 семестр																																	
											0	1	2	3	4	5	6														0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	0	1	2	3	4										
ГСЭ.04	Физическая культура																																																					0
ГСЭ.06	Основы финансовой грамотности																																																					6
П.10	Электротехнические измерения																																																					6
М.02	Выполнение сервисного обслуживан																																																					

	ия бытовых машин и приборов																																																								
Д К. 02 .0 1	Т иповые технологиче ские процессы обслуживан ия бытовых машин и приборов																																																							2
П. 02	У чебная практика										6																																													6
П. 02	П роизводстве нная практика											6	6																																											2
М. 03	С рганизация деятельност и производств енного подразделе ния																																																							
Д К. 03 .0 1	П ланировани е и организация работы структурного подразделе ния																				6	6	4	6	4																														6
П. 03	У чебная практика																									6																														6
П. 03	П роизводстве нная практика																										6	6																											2

М. 04	Техническое обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением																																																					
ДК. 04 .0 1	Сложное электрическое и электромеханическое оборудование с электронным управлением																																																					0
ДК. 04 .0 2	Техническая эксплуатация и обслуживание сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением																																																					8

ДК.04.03	Техническое регулирование и контроль качества сложного электрического и электромеханического оборудования с электронным управлением																																																							8
П.04	Учебная практика													6																																										6
П.04	Производственная практика														6	6	6																																						08
М05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих																																																						
ДК05.01.	Выполнение работ по профессии 19861 Электромонтер по ремонту и обслуживанию																				6	8	8	8	8																													8

	электрооборудования																																																					
П. 05	Учебная практика																											6	6																									2
П. 05	Производственная практика																													6	6	6	6																				44
ДП. 00	Производственная практика (преддипломная)																																	6	6	6	6																44
ИА. 00	Государственная итоговая аттестация																																					6	6	6	6	6	6										16
	Всего часов в неделю учебных занятий	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6			6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6										476

Теоретические занятия **Производственная практика** **Дипломное проектирование** **Каникулы**

Учебная практика **Преддипломаня практика** **Экзаменационная сессия**

5.4. Рабочая программа воспитания

5.4.1. Цель и задачи воспитания, обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Задачи:

– формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;

– организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;

– формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;

– усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.4.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 4.

5.5. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

Безопасность жизнедеятельности

Программирования ЧПУ, систем автоматизации,

Истории, обществознания и философии

Иностранного языка в профессиональной деятельности;

Математики и физики

Русского языка и литературы

Инженерной графики, метрологии, стандартизации и сертификации

Формообразование и инструмент

Лаборатории:

Электротехники и электроники;

Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерения;

Автоматического управления

Промышленной автоматики

Электромонтажная

Информационной технологии в профессиональной деятельности;

Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

– актовый зал; спортивный зал

и др.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по специальности.

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», «Истории, обществознания и философии», «Иностранного языка в профессиональной деятельности;», «Математики и физики», «Русского языка и литературы», «Инженерной графики, метрологии, стандартизации и сертификации», «Программирования ЧПУ, систем автоматизации».

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
	посадочные места по количеству обучающихся (Комплект состоящий из стола и стула ученического из расчета на 25 человек)	Стол ученический двухместный: Высота, мм 760 Ширина, мм 1400 Глубина, мм 600 Стул ученический Максимальная высота (мм) 820 Ширина спинки (мм) 440 Высота спинки (мм) 410
	рабочее место преподавателя;	Офисный стол Высота, мм 760 Ширина, мм 1400 Глубина, мм 600 Стул Максимальная высота (мм) 820 Ширина спинки (мм) 440 Высота спинки (мм) 410
	доска меловая	
Дополнительное оборудование		
	комплект учебно-наглядных пособий и плакатов	
II Технические средства		
Основное оборудование		
	компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;	Диагональ дисплея (дюйм): 17.3; ОС Windows 8.1; Процессор: Intel Pentium CPU N3530 2.16GHz; Оперативная память (Мб) 4069; Емкость HDD (Гб) 500
Дополнительное оборудование		
	Интерактивная панель	42” LED SMAR SBID-MX065 интерактивная панель на штативе формата с диагональю 65 дюймов, с разрешением 3840 × 2160
III Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Демонстрационное оборудование для проведения практических работ	
	Пособия для запоминания основных формул. печатные материалы: информационные стенды	

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет «Читальный зал, библиотека»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Основное оборудование		
1	Посадочные места по количеству обучающихся (Комплект состоящий из стола и стула ученического из расчета на 25 человек)	Стол ученический двухместный: Высота, мм 760 Ширина, мм 1400 Глубина, мм 600 Стул ученический Максимальная высота (мм) 820 Ширина спинки (мм) 440 Высота спинки (мм) 410
2	Стеллаж для книг	Высота 250см Ширина 120 см
	Магнитно-маркерная поверхность	80*50см
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Компьютеры с подключением к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации	

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники», «Автоматического управления» «Типовых элементов, устройств систем автоматического управления и средств измерения», «Промышленной автоматики» «Электромонтажная» «Информационной технологии в профессиональной деятельности» «Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
I Специализированная мебель и системы хранения (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Рабочее место для преподавателя с персональным компьютером	Офисный стол Высота, мм 760 Ширина, мм 1400 Глубина, мм 600 Стул Максимальная высота (мм) 820 Ширина спинки (мм) 440 Высота спинки (мм) 410
	Комплект оборудования рабочих мест обучающихся	Лабораторные столы Высота, мм 760 Ширина, мм 1400 Глубина, мм 600 Стул ученический Максимальная высота (мм) 820 Ширина спинки (мм) 440 Высота спинки (мм) 410
II Технические средства (при необходимости)		
Основное оборудование		
	Стенд "Электротехника и основы электроники"	
	Моноблок "Электрические цепи". Моноблок "Основы электроники". Моноблок "Электромеханика". Модуль "ввода/вывода". Цифровой фототахометр. Электромашинный агрегат.. Комплект соединительных проводов и кабелей питания.	
	Персональный компьютер	
Дополнительное оборудование		
	Шкаф для хранения инструментов	
	Стеллажи для хранения материалов	

	Шкаф для спец. одежды обучающихся	
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
	Комплект учебно-наглядных пособий по электротехнике и электронике	

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и (или) в организациях химического профиля и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов профессионального мастерства и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации по компетенции «Промышленная автоматика».

Производственная практика реализуется в организациях химическо-технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области Обслуживание автоматизированных систем промышленного назначения.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Наименование рабочего места, участка «Основное производство»

№	Наименование оборудования	Техническое описание
III Специализированное оборудование, мебель и системы хранения		
Основное оборудование		
1.	Ноутбук со специализированным ПО	
2.	ПЛК	
3.	Низковольное комплектное устройство распределения и управления	
4.	Программно-технический комплекс	
Дополнительное оборудование		
IV Демонстрационные учебно-наглядные пособия		
Основное оборудование		
1.	Инструкции по ТБ и ОТ	
Дополнительное оборудование		
1.	Кримпер	
2.	Стриппер	
3.	Нож для снятия изоляции	
4.	Шуруповерт	
5.	Набор диэлектрических отверток	

6.1.3. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю)

из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся должен быть обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1	Программа AutoCad	ПМ.01. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ПМ.05. Производство ПАО «НЛМК» ОП.01. Инженерная графика Программа ОП.02. Электротехника ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация ОП.04. Техническая механика ОП.05. Материаловедение ОП.09. Электробезопасность	15

		ОП.10. Основы электроники и схемотехники	
2	Программа ONI	ПМ.01. Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования ПМ.02. Выполнение сервисного обслуживания бытовых машин и приборов ПМ.03. Организация деятельности производственного подразделения ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования ПМ.05. Производство ПАО «НЛМК» ОП.01. Инженерная графика Программа ОП.02. Электротехника ОП.03. Метрология, стандартизация и сертификация ОП.04.Техническая механика ОП.05. Материаловедение ОП.09. Электробезопасность ОП.10. Основы электроники и схемотехники	12
3	Пакет прикладных программ Microsoft Office 2016	ОП.06. Информационные технологии в профессиональной деятельности	300

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные модули, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) совместно с работодателем (профильной организацией) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии/специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

реализуется на рабочем месте предприятия работодателя (профильной организации) при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки должна быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, междисциплинарные модули, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией (работодателем), осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена, в том числе на рабочем месте работодателя (профильной организации).

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 5).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей и (или) их объединений (при их наличии).

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 20 Электроэнергетика, 16 Строительство и ЖКХ, 17 Транспорт, 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в пункте 1.15 ФГОС СПО, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального

образования — программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утвержденным Минпросвещения России 04 мая 2022 г. № АН-26/11вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ОПОП-П.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: техник.

Выпускники, осваивающие образовательные программы в области искусств, медицинского образования и фармацевтического образования, в области подготовки кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, если иное не установлено соответствующим ФГОС СПО, сдают ГИА в форме государственного экзамена и (или) защиты дипломного проекта (работы).

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 5.

7.5. Цифровой паспорт компетенций выпускника приведен в приложении 5.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Группа разработчиков

ФИО	Организация, должность
Анохина Ольга Николаевна	ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», директор
Кокот Татьяна Викторовна	ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», методист
Сверчкова Анастасия Викторовна	ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», заместитель директора по воспитательной работе
Спирикова Алена Анатольевна	ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», заведующий дневным отделением
Лангаев Руслан Андреевич	ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», преподаватель
Селин Илья Игоревич	ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», преподаватель
Рыбальник Сергей Михайлович	ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», преподаватель
Каменская Анастасия Сергеевна	ГПОУ ТО «Алексинский химико-технологический техникум», преподаватель
Миняев Валерий Валерьевич	ООО «Инновационное предприятие «НОВА», заместитель генерального директора