**Памятка начинающему педагогу**

1. Тщательно готовься к урокам. Обязательно пользуйся поурочным планом и придерживайся всех его пунктов. Возьми себе за правило наличие поурочного плана является для тебя допуском на урок.
2. Идя на урок, ты должен досконально знать, куда пришёл, для чего, что будешь делать, будет ли это эффективно.
3. Приходи на занятие до звонка, чтобы приготовить все необходимое для проведения урока.
4. Огляди группу, особенно недисциплинированных студентов Старайся показать красоту и привлекательность организованного начала урока, стремись к тому, чтобы на это с каждым разом уходило всё меньше и меньше времени.
5. Энергично начинай урок. Не спрашивай: «Кто не подготовил домашнее задание?» это приучает студентов к мысли, что домашнее задание можно не выполнять.
6. Веди урок так, чтоб каждый студент был постоянно занят делом. Помни: паузы, медлительность, бездеятельность – враги дисциплины.
7. Увлекайте студентов интересным содержанием материала, созданием проблемных ситуаций, мозговым штурмом. Контролируйте темп урока, помогайте слабым поверить в свои силы. Держите в поле зрения всю группу. Особенно наблюдайте за теми, у кого неустойчивое внимание. Предупреждайте попытки нарушить рабочий порядок.
8. Чаще обращайтесь с просьбами, вопросами к тем студентам, которые отвлекаются на уроке, занимаются посторонними делами.
9. Комментируя работу обучающихся на уроке, будь объективным, деловым, заинтересованным. Укажите студенту, над чем ему необходимо поработать, чтобы получить лучшую оценку.
10. В конце урока дай общую оценку группу и отдельным студентам. Пусть обучающиеся почувствуют удовлетворенность от результатов своего труда. Старайся замечать позитивное в работе недисциплинированных студентов, но не делай это часто и незаслуженно.
11. В случае недисциплинированности, студентов старайся обходиться без помощи других.

**Помни:** наведение дисциплины с помощью чужого авторитета не даст пользы, а только навредит.

**Советы опытных коллег молодому педагогу.**

1. Перед уроком проверьте все ли на месте, нет ли лишних предметов у доски, на столе, чисто ли в кабинете.
2. Рационально используйте каждую минуту урока.
3. Не спеши исправлять ошибку студента, лучше если её исправят другой обучающийся.
4. Старайся организовать самостоятельную работу на уроке – предлагай учащимся больше писать, решать примеры, творить.
5. На уроке каждый студент должен быть на виду, к каждому ищи индивидуальный подход.
6. Обращай внимание на воспитательные аспекты урока: трудолюбие, бережливость, способности, дружелюбие.
7. Домашнее задание давай дифференцированно, с подробным объяснением, до звонка. Не задерживай студентов после звонка.
8. Помни: каждый урок особенный, не должен быть похож на предыдущие.
9. Посещай уроки старших педагогов. Применяй у себя их позитивный опыт.
10. Помни, что наивысший педагогический успех – это улыбка на лице студента.